## श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके संरचक

(१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसाद जी जैन, पेंकर्स, सदर मेरठ संरचक, श्रध्यच एवं प्रधान दृस्टी

(२) श्रीमती सौ० फूलमाला देवी, धर्मपत्नी श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वेंकर्स, सदर मेरठ।

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला के प्रवर्तक महानुभाषों की नामावली ।-

	-	and missing in start, all Buri to margar	•
8	श्रीमान् र	ताला लालुंबदे विजयकुमार बी वन सर्राफ,	सहारनपुर
२	"	सेठ मंदेरीजाल की जेन साण्ड्या,	भूमरीविलया
ą	**	कृष्ण्यत्व जी जैन रईस;	देहरादून
४	<b>;</b> †	सेठ जुगन्नाथजी जुन पाण्डया,	मूमरोतिलया
ሂ	17	श्रीमती, सोवती देवी जी जैन, . ;	गिरिडीह
Ę	55	मित्रसैन नाहरसिंह जी जैन,	मुजपकरनगर
ঙ	"	प्रेमचन्द ग्रोमप्रकारी जी जैन, प्रेमपूरी,	मेरठ
5	**	सलेखचन्द लालचन्द जी जैन,	मुजप्फरनगर
3	11	दीपचन्द जो जैन रईस,	देहरादून
१०	**	बारूमल प्रेमचन्द जी जैन,	मसूरी
88	9,	वाबूराम मुरारीलाल बी जैन,	<b>ज्वालापुर</b>
१२	**	केवलराम उप्रसैन जी जैन,	बगाघरी
<b>१</b> ३	,,	सेठ पैदामल दगडू घाह जी जैन,	सनावद
<b>\$</b> 8	**	मुकुम्दलाल गुलशनराय जी, नई मंडी,	मुज <b>प्र</b> फरनग <b>र</b>
१५	,,,	श्रीमती धर्मपत्नी घा० फैलाशचन्द जी जैन,	देहरादून
<b>१</b> ६	,,	जयकुमार वीरसैन जी जैन, सदर	मेर <b>ठ</b>
80	,2	मंत्री जैन समाज,	खण्डवा
<b>१</b> 5	12	वाबूराम श्रक्तलंकप्रसाद जी जैन,	तिस्सा
३१	29	विद्यालयन्द जी जॅन, रईस	सहारनपुर
२०	1,	बा० हरीचन्द जी ज्योतिष्रसाद जी जैन घोवरसियर,	इटावा
२१	<b>&gt;&gt;</b> .	सौ० प्रेमदेवी चाह सुपुषी बा० फतेलाल जी जैन संब	ी, चयपुर
२२	9)	मंत्राणी, विगम्बर जैन महिला समाज,	चया
२३	375	वेठ सागरमञ्जू जी पाण्डपा,	गिरिडीह
२४		बा॰ गिरनारीलाल चिरंजीलाल बी, जैन	गिरिडीह
२५	77	वा . राधेनाल कालुरामं जी मोदी,	गिरिडीह
२६	17	चेठ फुलचन्द बैजनाय जी जैन, नई मण्डी,	मुजप्फरनगर
			3

२७	श्रीमान्	सुखबीरसिंह हेमचन्द जी सर्राफ,	बहौत
२=	,,	गोकुलचंद हरकचंद जी गोषा,	सासगोला
ृ२६	53	बीपचंद जी जैन ए० इंजीनियर,	कानपुर
\$0	33	मंत्री, वि॰ जैनसमाज, नाई की मंडी,	धागरा
३१	55	संचालिका, दि॰ भैन महिलागंडन, नमक की मंदी,	द्यागरा
इ२	33	नेमिचन्द जी जैन, रहकी प्रेस,	चड़की
३३	<b>"</b>	भग्वनलाल शिवप्रसाद जी जैन, चिलकाना धाले,	सहारनपुर
३४	"	रोशनसास के० सी० जॅन,	सहारनपुर
३५	,, ,,	मोल्हड्मल श्रीवाल जी, जैन, जैन वेस्ट	सहारनपुर
३६	,,	सेठ घीतलप्रसाद जी जॅन,	सदर भेरठ
80	,, <b>%</b>	गवानन्द गुलायचन्द भी जैन बनाज,	गया
şc	,, &	बा॰ बीतमल इन्द्रकुमार वी जैन खावहा,	भूमरोतिसँया
38	", \$8	इन्द्रजीत जी जैन, बसीस स्वरूपनगर,	कानपुर
٧o	,, <b>8</b> 8	सेठ मोहनलाच ताराचन्द जी चैन यहजात्या,	जयपुर
×٤	" \$	बा॰ दयाराम जी जैन भार, एस, बी, भ्रो,	सदर मेरठ
४२	,, gg	ला॰ मुन्नालाल यादवराय जी वैन,	सदर भेरठ
٧ş	,, ×	जिनेहबरप्रसाद मभिनन्दनकुमार जी जैन,	सहारनपृष्ट
¥¥	" x	चिनेश्वरलाल घीपांच वी बैन,	धिममा
४४	,, X	बनवारीलाल निरंजनसाल जी जैन,	धिमना

नोट:— जिन नामोंके पहले क्ष ऐसा बिन्ह सपा है जन महानुभावोंकी स्वीइत सदस्यताके कुछ रुपये था गये हैं, दीव याने हैं ठथा बिनके नामके पहले X ऐसा बिन्ह सपा है जनकी स्वीकृत सबस्यताका एपया यमी सक कुछ नहीं दाया, सभी बाकी है।

# क्षेत्र आतम-कार्तन क्षिक

शान्तमृतिं न्यायतीथ पूज्य श्री मनोहरजी वर्णी "सहजानन्द" महाराज
-द्वारा रचित

हूँ स्ववन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रप्टा त्र्यातमराम ॥टेका।

#### [ ? ]

में वह हूं जो हैं भगवान, जो मैं हूं वह हैं मगवान। अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यहाँ राग वितान।।

#### [ २ ]

यम स्वरूप है सिद्ध समान, अमित शक्ति सुख ज्ञान निधान। किन्तु आशवश खोया ज्ञान, बना मिखारी निपट अजान।।

#### [ ३ ]

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुप दुख की खान। निनको निन परको पर जान , फिर दुखका नहिं सेश निदान॥

#### [8]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुँच्ं निजधाम , श्राकुलताका फिर क्या काम ॥

#### [¥].

होता स्वयं जगत परिणाम , मैं जगका करता क्या काम।
हर हटी परकृत परिणाम , 'सहजानन्द! रहूँ अभिराम।।

\*\*\*\*\*

### समयसार प्रवचन पंद्रहवां भाग

संसारी जीवोंकी स्थिति—जरतके प्राणी रागद्देपकी कित तरंगोंसे ताड़ित हुए दुःखी हो रहे हैं छोर ऐसी स्थितिमें इनके दुःव मिटानेकी कोशिश तो होती है, किन्तु बाह्यहृष्टिको रख कर कोशिश होती है कि मुक्ते यह पीड़ा इसने दी है, इसका में विनाश कहां और जिसने मुक्ते ये विषय सुख पहुंचाये हैं उससे में प्रीति कहां। इस दृष्टिको रखकर घाहरमें खोजकी जा रही है। यह पता नहीं है कि वास्तवमें मेरा सुखदायी कीन है और मेरा दुःखदायी कीन है श्रीर सभी जीव एक स्वरूप हैं, गुमसे अत्यन्त मिन्न हैं। प्रत्येक जीवसे कहपनामें सम्बन्धित परिजन अत्यन्त जुदे हैं वहां उनके भावोंके अनुसार परिणमन होता है। कोई किमीमें इन्ह अपनी कला नहीं सौंप सफते हैं, किर भी अपनी कहपनासे जिसे अपने सुखका कारण माना उसमें राग करने लगा और जिसे अपने दुःखका कारण माना उससे दिरोध करने लगा।

गुर हारा भानितिवारण का यतः— आधार्य देव यहां सममाते हैं कि अरे भन्य पुरुषों! अरा तत्त्वहृष्टि बनाबी, रागहैपको उत्पन्न करने वाला कोई दूसरा पदार्थ नहीं है। सर्व द्रव्योंकी जो भवस्या पनती है यह उस ही द्रव्यके अन्दर विलसित होती है. क्योंकि प्रत्येक पदार्थ धन्य समस्त पदार्थों से अत्यन्त मिन्न सत्त्य रखता है। एकका दूसरेके साथ सम्यन्य कैसे हो सकता है? इसही रहस्यको पृथ्य भी कुन्दकुन्दाचार्य देव प्रकट कर रहे हैं।

अएग्यद्वियेग् अएग्यद्वियम्स ग्राकीरए गुणुप्पादी । तम्हाउ सम्बद्ध्या उपपञ्जते सहायेग् ॥३७२॥

सिद्धान्त और भ्रमका कारण—अन्य द्रव्यके द्वारा व्यन्य द्रव्यके गुण का न तो उत्पाद किया जाता है भीर न विधात किया जाता है, क्योंकि समस्त द्रव्य अपने अपने भावसे ही उत्पन्न होते हैं। लोगोंको भ्रम इन कारण हो जाता है कि एक द्रव्यके निभाय परिणमनमें परद्रव्य तिमित्त-भूत है। सो हुआ तो वह चहिरद्ग निमित्तभूत. क्योंकि अन्य द्र्य्यके हारा उपादानस्य अन्य द्रव्यका गुण नहीं उत्पन्न किया जाता है और म मेटा जाता, किन्तु इतने मन्त्र सम्बन्धसे आगे चहुवर कर्त्वका भ्रम पर लिया जाता है। जैसे घड़ेके बनानेमें कुम्हार चिहरह कारण है। तो पहिरह फारण कुम्हारके हारा व इन चाकादिकके हारा मिट्टीमें कोई गुण पैदा नहीं किया जाता है। मिट्टीका स्वक्ष, मिट्टीका गुण किमी घन्य द्रव्यके हारा नहीं डाला जाता है। ये बहिरङ्ग निमित्तभूत है छथान हुन्हार ध्यपने गुण मिट्टोमें डालकर मिट्टीक्ष वन जाय, ऐसा तो नहीं है। फिर मात्र निमित्त सम्बन्धसे छागे बहकर लोग कर् स्वका भ्रम कर डालते हैं।

परके हारा परके चातका सभाव—चेतनका ध्यचेतन क्ष्मे गुण्धान या गुणोत्पत्ति नहीं होती। ध्यचेतनका चेतनक्षसे नुणोत्पाद ध्यथा गुण्धियात नहीं होता, क्योंकि सभी हुन्य ध्यपने भावसे उत्पन्न होते हैं। जैसे वहां कुम्हार प्रपने भावसे परिण्यमन कर रहा है, पक चीवरादिक ध्यपनी परिण्यितसे परिण्यमन कर रहे हैं और उस स्थितिमें मिट्टी ध्रपने ध्यपनी परिण्यितसे वह रही है, उसमें प्राकार वन जाता है, घर बन जाता है। यहां निधित्तर्तमित्तिक भावका निपेध नहीं है, किन्तु वर्ष कर्म-भाव एक दूसरेका रंच भी नहीं है। श्रीर इस यस्तुस्पातंत्र्यकी दृष्टिसे देखा जाय तो प्रत्येक निमित्त च्हासीन है, चाहर-चाहर ही लोटता है, कोई प्रेरक नहीं है, पर निमित्तकी क्रियाकी विशेपतावापर दृष्टि दी जाती है तो कोई निमित्त प्रेरक माल्म होता है, कोई निमित्त उदासीन माल्म होता है, पर जहां कार्यका प्रसंग है, परिण्यमनको देखा जा रहा है, यहां प्रत्येक द्रव्य उपादानसे वाहर ही रहता है, प्योर वह चाहे कोई भी किया हो, उनकी क्रियाचोंका उपादानमें स्पर्श नहीं होता। इस कारण सच निमित्त खदासीन निमित्त हैं।

विधातव्य विभाव—जितने भी कार्य होते हैं ये उपादान कार एके सहश होते हैं। मिट्टोमें जो छुद्र वना वह मिट्टीकी तरह बना या छुन्हार की तरह बना शिट्टीकी वह स्वाहिक हैं कि पंचेन्द्रियक विषय कर के छा हान से जीवक श्रीमाहिक हत्यन होते हैं तो भी वे रागादिक जीवस्वक्ष ही हैं, शब्दादिक क्ष्य नहीं हैं; चेतनस्वक्ष हैं, अचेतन नहीं हो जाते। यह बात इस लिए सममायी जा रही हैं कि कोई नवीन शिष्य जिसके धर्मकी धुनि तो धार्यी कि मैं धर्म कर्क किन्तु धर्मका मर्म नहीं सममा है, वह तो नहीं जानता मुख्यतासे कि मेरे चित्र में ही रागादिक उत्पन्न होते हैं और ये रागादिक ही मुमे पीड़ा हेते हैं, मुमे इन रागादिकों जा विजय करना है ऐसा तो नहीं जानते, किन्तु थों सोचते हैं कि ये वाह्य शब्द स्पादिक, परिजन ध्यादिक विभावोंको उत्पन्न करते हैं, इस लिए उनका घात करें, उनका विग्रह करें, वियोग करें। क्यों यह चित्रमें नहीं आता कि मैं धपने आत्मामें उत्पन्न हुए रागादिक हा विनाश कर्क शिवाश कर्क शिवाश कर्क शिवाश कर्क शिवाश कर्क शिवाश करें।

परमायंविरोधकी विधातव्यता—िकसी पुरुष पर गुस्सा आं जाता है तो यह भावना तो वनती है कि मैं परका विनाश कर हालूं, पर यह भावना नहीं उत्पन्न होती है कि दूस्या पुरुष मुक्ते अपना विरोधी चाहे मान हाले, पर मैं न विरोधी मानूं। यह जो विभाव है वह वड़ा मिलन और अहितकारी है। मैं इस विभावका विनाश करूं, ऐसा अपने आपपर जो दयामाव नहीं लाता है उसको यह समकाया गया है कि अन्य द्रव्यका गुण अन्य द्रव्यमें नहीं पाया जाता है, इसी कारण अन्य द्रव्यके द्वारा अन्य द्रव्यके गुणका विधात अथवा उत्पाद नहीं होता है। तू वाहर संमह विग्रह मत कर किन्तु निविकत्य समाधिका अनुराग करके भेदविज्ञानके वलसे उन वाह्य पदार्थोंको अपने से न्याराजानो। अपने आपमें ही रागा-दिक मावोंको दु:खका कारण मान कर इनको दूर करो।

व्यामोह वृष्टि—भैया—यह श्रज्ञानी जीव कुत्ते जैसी दृष्टि वनाए हुए हैं। जैसे कुत्तको कोई लाठी मारे तो वह लाठीको मुंहसे चवाता है। इसमें इतनी श्रकल नहीं दौड़ती कि मैं इस लाठी मारने वाले पर हमला करूं इसी तरह इस श्रज्ञानी जीवको ये भाव कम पीड़ित करते हैं ये रागादिक परिणाम इसमें कष्ट उत्पन्न करते हैं, ऐसा यह उन कष्टों के विहरङ्ग कारण श्राश्रयभूत वाह्य पदार्थोंका तो संग्रह विग्रह करता है, किन्तु यह नहीं जानता कि मेरे पर श्राक्रमण करने वाला तो मेरा श्रज्ञान भाव भाव है। ये दूसरे मनुष्य जो मुक्तसे श्रत्यन्त पृथक् हैं ये मेरेमें क्या करते हैं ऐसा न जानकर श्रपने श्रापमें श्रज्ञान चुद्धि परका संग्रह विग्रह करके वासना वना डालता है।

भोगव्यामोहवृष्टि—इस अज्ञानी जीवके भोगके सम्वन्धमें भी कुत्ते जैसी दृष्टि है। जैसे श्वान कहीं से सूली हुड्डी पा ले तो उस हुड्डीको मुँ ह में दवाकर एकान्तमें पहुंचता है और उस हुड्डीको खूव चवाता है। उसके चवाने से कुत्तेकी दाढ़में से खून निकलता है, उस खूनका कुछ स्वाद भी आता है तो वह मानता है कि मुक्ते इस हड्डीसे मुख मिल रहा है और लोभसे उस हड्डीको वह एकान्तमें ले जावर चवाता है, इसे मुरक्षित रखता है और कर रहा है अपने मस्ड्डॉपर प्रहार। कोई दूसरा कुत्ता आ जाय तो वहगुरीता है, यह मेरी हड्डी न छीन ले। इसी तरह संसारके जीव पाते तो हैं अपने आनन्द गुणके परिणमनमें मुख, चाहे वह विकार परिणमन सही, किन्तु मानते हैं कि मुक्ते यह मुख अमुक विषयसे आया। सो विषयभूत वाह्य पदार्थों का वह संचय करता है, उनकी वृद्धि करता हैं और परदृष्टि कर करके हैरान होता है। यह है अज्ञानी जीवकी वृत्ति। उनके सम्वोचनके लिए पहिले जो कुछ वर्णन किया गया था उस ही के

समर्थनके रूपमें यह कहा जा रहा है कि अन्य द्रव्योंके द्वारा अन्य द्रव्यके गुग्रका उत्पाद अथवा विघात नहीं होता। इसलिए क्यों तू परके संचय और विग्रहमें लगा हुआ है ?

कर्ता कर्मकी अभिन्नता—भैया! व्यवहारमें तो यह भेद कर दिया जाता है। कि अमुक निमित्तने अमुक उपादानमें देखो यह कार्य किया ना, यह व्यवहारसे तो भेद हो जाता है, पर उसका अर्थ भी परमार्थसे अवि-रोध करता हुआ होना चाहिए। निश्चयसे देखा जाय तो जो कर्ता है वह ही कर्म होता है। कर्ता और कर्म भिन्न-भिन्न तत्त्व नहीं हैं। जीवमें जो रागादिक होते हैं उनको परद्रव्य उत्पन्न करनेमें समर्थ नहीं हैं। जीव में रागादिकोंको परद्रव्य उत्पन्न कर सकें ऐसी रंच शंका न करना, क्यों कि अन्य द्रव्योंके द्वारा अन्य द्रव्योंके गुणका उत्पाद अथवा विधात किया ही नहीं जा सकता। सर्व द्रव्य अपने-अपने स्वभावसे ही उत्पन्न होते हैं।

निमत स्वभावते उपादानका अनुवाद — अच्छा वताक्षो भैया ! मिट्टी का घड़ा वन गया तो क्या वह मिट्टी कुम्हारके स्वभावते घड़ारूप चत्पन्त हुई ? मिट्टीके स्वभावते ही घड़ारूप वना अर्थात् उस घड़ेमें मिट्टीके स्वरूप की तन्मयता है या कुम्हारके स्वरूपकी तन्मयता है ? यदि वह मिट्टी कुम्हार के स्वभावते घड़ा रूप वन जाय तो वतावो घड़ा किस आकारका वनना चाहिये ? जैसा फैलफुट कुम्हार है, ऊटपटांग हाथ फैलाए हुए, जैसा वह कुम्हार अपने निर्माणके प्रसंगमें जिस आकारका है उस आकारका घड़ा वनना चाहिए और फिर इतनी ही वात नहीं है, उसमें जान भी आनी चाहिए, क्योंकि कुम्हारके स्वभावसे घड़ा वना है ना। फिर तो खेलके विच्छू न बनेंगे, विच्छू वनेंगे और दौड़ने अगेंगे, क्योंकि चनाने वाले आदमीके स्वभावसे वे सव उत्पन्न हो गए, किन्तु ऐसा तो नहीं है, क्यों कि अन्य द्रव्यके स्वभावसे घन्य द्रव्यके परिण्यमनका उत्पाद नहीं देखा जाता है। ऐसी वात है ना। ध्यानमें आया ना ? हां। तब ऐसा मानो कि घड़ा कुम्हारके स्वभावसे उत्पन्न नहीं होता, वह घड़ा मिट्टीके स्वभावसे ही उत्पन्न होता है, क्योंकि अपने ही स्वभावसे द्रव्यकं परिण्यमनका उत्पाद देखा जाता है। कोई भी पदार्थ अपने स्वभावका उत्लंघन नहीं कर सकता।

भैया ! बहुतसे लोग तो बड़ी अवस्थामें और युद्धावस्थामें यह सोच कर दुः ली होते हैं कि मैने तो इतना परिश्रम करके पढ़ाया लिखाया इस वेटेको और इतना धन सोंपा है, धनी बनाया है और आज यह हमारी बात नहीं मानता। इसका दुःख ज्यादा है, वेटोंका दुःख कम है। तो यह दुःख उनको मुढ़तासे होता है। यह पक्की बात है कि नहीं ! पक्की बात है, क्योंकि वापने उस वेटेको नहीं पढ़ाया श्रीर नहीं धनी वनाया, किन्तु पुत्रके पुण्यका उदय था जिससे यह वाप चाकर वन कर निमित्त वना था। अब कोई चाकर जो राजाका सेवक हो श्रीर वह श्रीभान करे कि मैंने देखो राजाको इतनी तो सुविधाएं दीं, इतनी तो राजाकी में सेवा फरता हूं श्रीर यह मेरी श्रीर निहारता तक भी नहीं है तो वह सब श्रज्ञानता है। यह वह यह बुद्धि रखे कि मैं तो एक श्रमृत ज्ञानानन्दस्वरूप श्रात्मा हूं। यह तो केवल श्रपने माव कर सकता है। इसने सारी जिन्दगी भर केवल श्रपना परिणाम ही किया। इसके श्रतिरिक्त किसी श्रन्य चीज में उसका छुद्र कुट्ट त्व नहीं होता, ऐसी बुद्धि रहे तो बृद्धावस्थामें क्लेश नहीं रह सकते हैं।

प्राकृतिक व्यवस्था श्रीर ज्ञानभावनाका फल-लोग सोचंगे कि वड़ा उत्ता काम हो गया, यह श्राद्मी पेदा होते ही वृद्धा वनता, इसके वाद् वनता वच्चा श्रीर मरते समय रहता जवान, तो क्योंजी, यह प्रस्ताव श्रापको मंजूर है ना ? मंजूर होगा, पर ऐसा नहीं होता कि पहिले पैदा हो तो वृद्धा हो, फिर मरते समय जवान रहे, ऐसा नहीं होता। यह तो वृद्धा होकर मरता है। श्रव वृद्धा होकर मरते समय वे वातें ज्यादा उपभोगमें आती हैं जिन वातोंमें श्रपनी सारी जिन्दगी विताथी। तो यदि ज्ञानभावनामें जिन्दगी व्यतीत हुई है तो वृद्धावस्थामें ज्ञानभावना वदेगी श्रीर मोहवासनामें जिन्दगी विताथी है तो वृद्धावस्थामें मोहवासना वदेगी श्रीर मोहवासनामें जिन्दगी विताथी है तो वृद्धावस्थामें मोहवासना वदेगी श्रीर माहवासनामें जिन्दगी विताथी है तो वृद्धावस्थामें मोहवासना वदेगी। श्रीर ज्ञानभावना सहित मरण हो तो ऐसा ही निमित्तनमित्तिक सम्वन्ध है कि श्रगला मव सम्पन्त श्रीर धार्मिक मिळेगा।

निजस्वभावकी अनुल्लंघनीयता—भैया! अपने-अपने स्वभावका कोई
द्रव्य उल्लंघन नहीं करता है। इस कारण जैसे कुम्हार घड़ेको उत्पन्न करने
वाला नहीं है इसही प्रकार ये वाहा पदार्थ शब्दादिक जीवके रागादिकोंको
नहीं उत्पन्न करते, किन्तु जैसे मिट्टी कुम्हारके स्वभावसे घड़ा रूप नहीं
वनी है, अपने ही स्वभावसे घड़ा रूप वनी है, इसी प्रकार यह जीव
विपयों के स्वभावको छूता हुआ अपनी ही विभाव प्रकृतिसे रागादिक रूप
वनता है, किसी दूसरेपर सुधार विगाइका ऐहसान देना कोरा व्यामीह है।
प्रत्येक दु:खमं अपने अपराधकी दृष्टि जानी चाहिए। दूसरेके अपराधसे
कोई दूसरा दु:खी नहीं होता, परन्तु जैसे अपनी आंखका टेंट अपनेको
नहीं दीखता दूसरेक आँखकी छोटीसी फूली भी खुन दीखती है, इसही
प्रकार इस मोही जीवको अपने छापका अपराध नहीं दिखता है और
दूसरेका अपराध हो अथवा न हो, अपनी भावनाके अनुसार वे दूसरेके

दोष दीखा वरते हैं। पर यह निर्णय रखना कि सुके जो भी कहेश होता है वह मेरे ही अपराधसे होता है। दूसरेके अपराधसे नहीं होता है।

निमित्तसे पृथक् उपादानका परिणामन—जब में दुः ली होता हूं तब यह में आत्मपदार्थ अन्य द्रव्यके स्वभावको न छूता हुआ केवल अपने ही परिणामनमें तन्मय होता हुआ दुली हुआ करता हूं। इसी प्रकार समस्त द्रव्य अपने ही परिणामन पर्याथसे उत्पन्न होते हैं, उनके विषयमें अरा विचार तो करिये। क्या ये पदार्थ निमित्तभूत परद्रव्यके स्वभावसे उत्पन्न होते हैं या अपने ही स्वभावसे उत्पन्न होते हैं ? किसी मनुष्यने मान लो इस अंगुलीको टेढ़ी कर दिया तो यह अंगुली अपने परिणामनसे टेढ़ी हुई है या द्रमरेके परिणामनसे टेढ़ी हुई है। प्रत्येक पदार्थ अपने ही मार्वासे अपना परिणामन किया करता है। तो जब निमित्तभूत उस द्रव्यके स्वभाव से उत्पन्न नहीं होता है तो अब यह दृष्टि लावो कि यह में आत्मा परद्रव्य का निमित्त मात्र पाकर अपनी ही अज्ञान करपनासे अपने आपमें अपने को दुःखी किया करता हूं। दूसरा कोई दुःखी नहीं करता।

श्रज्ञानवृत्ति, निर्णय श्रीर शिक्षा—भैया! जरा वच्चोंके रिसानेको तो देखा करो, वे किसी मृल मुद्दे पर नहीं रिसाया करते हैं, वे तो जो मनमें श्रदपट घाया उसीमें रिसाया करते हैं। इसी तरह ये श्रज्ञानी मोही श्रदपट जिसका कोई आत्मासे सम्बन्ध नहीं, ऐसी परवस्तुवोंकी घटनावोंमें रूसा करते हैं, राग किया करते हैं। परवस्तुके स्वमावमें देखो, उनकी स्वतंत्रता निरखो। किसी द्रव्यके द्वारा किसी धन्य द्रव्यके गुएका न उत्पाद होता है और न त्रिधात होता है। यदि निमित्तभूत पर्दूर्व्यमें स्वभावसे यह चपादान उत्पन्न होने लगे तो निभिन्तभूत परद्रव्यक आकारमें ही इसका परिणमन होगा किन्तु ऐसा देखा ही नहीं जा रहा है। इससे यह सानना कि प्रत्येक पदार्थ निमित्तभूत पर द्रव्यके स्वभावसे उत्पन्न नहीं होते. किन्तु श्रपने ही स्वभावसे उत्पन्न होते हैं। इससे यह शिचा लेनी है कि मेरा मैं ही निर्माता हूं, ज्ञान भावनामें रहूं ता ज्ञानमय सृष्टि होगी और अज्ञान भावनामें रहूं तो श्रज्ञानमय सृष्टि होगी। श्रयना कुळ ध्यान न जाना, द्सरोंके पीछे अपना विघात करना, आकुलता करना—ये सब अज्ञानमय स्रिथियां हैं। परका तो कुछ किया नहीं जा सकता। यह तो मात्र अपने श्रापकी सृष्टि रचता हुश्रा चला जाता है। अब कुछ विराम लें, इन मगड़ों को कम करके अपनी और दृष्टि दें और अपने स्वक्तपमें विश्राम पायें।

वस्तुगत निर्णय — लोकमें जितने भी पदार्थ हैं वे परिपृर्ण सत् हैं। सत्का लक्षण वताया है—-उत्पाद्व्ययधीव्य युक्त सत्। जो उत्पाद व्यय धीव्यसे सहित हो उसे सत् कहते हैं। पदार्थमें स्वयं ऐसी प्रकृति पड़ी है कि वे प्रति समय उत्पन्न होते हैं और पूर्व पर्यायोंका उनमें विलय होता है
फिर भी वे शाश्वत भ्रव रहा करते हैं। जब पदार्थका ही इस प्रकारका
स्वभाव है तो उसमें कोई दूसरा क्या करे ? प्रत्येक पदार्थ जो विभावक्षप
परिणत हो रहे हैं वे निमित्तभूत पर्द्रव्यको छूते नहीं, उनका निमित्त
मात्र पाकर अपने श्रापके परिणमनसे परिणमते हैं। इससे यह निर्णय
करना कि परद्रव्य जीयके रागादिक भावोंका उत्पादक नहीं है। जब कोई
परद्रव्य मेरे रागादिक भावोंका उत्पादक नहीं है फिर में किसके लिए कोध
कर्ते शितने जो छुछ भी रागहेंप उत्पन्न होते हैं उनमें दूसरोंका रंच
दूपण नहीं है। यह स्वयं ही वहां श्रपराधी है इस कारण दुःखी होता है।

मिध्या प्राज्ञयकी क्लेकोत्वादकता—जिसकी ऐसी दृष्टि है कि दूसरे

मुक्ते दुःखी करते हैं उसकी दृष्टि मिथ्या है। परदृत्य पर जीयको किसी भी

प्रकारसे दुःखी नहीं करता। हां दुःखी होनेका आश्रयभूत हो सकता है,

परन्तु जीय तो मेरे दुःखादिकमें निमित्त भी नहीं होते। मेरे दुःख आदिक

परिण्यमनों में कर्मोंका उदय निमित्त हैं और ये वाह्यविषय करणना अश्रयभूत हैं, होय हैं। परपदार्थ तो सदा जेय ही रह पाते हैं किन्तु उनमें जव

यह जीय करपना करके अपने में इप और अनिष्ट भाव वनाता है तो यह

दुःखी होता है। तो यह जीय म्वयं ही अपराधी होता है और वहां अज्ञान

का प्रसार होता है। सो कहते हैं कि यह अज्ञानमाध अस्तको प्राप्त हो और

यह मैं तो वोध मात्र हूं। ओ जीय रागकी उत्पित में परद्रव्यको ही निमित्त

मानता है उसके शुद्ध ज्ञान विद्युर हो गया है, जुदा हो गया है। ज्ञतपक्ष

उनकी दुद्धि श्रंघ है, वे मोहवाहिनी को कभी नहीं तेर सकते।

विकल्पोंकी अपनायत—भैया! यह वात निश्चित हो चुकी है कि
आत्माका दर्शन, ज्ञान, चारित्र गुण अचेतन निपय कर्म और शरीरमें
नहीं हैं, वाह्य वस्तुघोंकी ओर दृष्टि देक्षर केवल अपना घात ही किया जा
रहा हैं। जो लोग परकी ओर हो दृष्टि रखकर धर्म बुद्धिसे परका त्याग
करते हैं वे भी अपना वचाव नहीं कर पाते हैं। धनका वहां भी घात हो
पहा है। कोई परदृज्यको अपनानेका विकल्प करता है और उस निकल्प
को अपनाता है तो कोई परदृज्यकी तैयारी करनेका निकल्प करता है और
उस निकल्पको अपनाता है। परवस्तु तो आत्माम थी हो नहीं, किर दूर
उस निकल्पको अपनाता है। परवस्तु तो आत्माम थी हो नहीं, किर दूर
हो क्या होगी ? केवल अपनान का भाव करता था। सो पहिता परवस्तुको
अपनाता व नोज जहांकी तहां रही। थोड़ा वाहरी क्षेत्रका अन्तर पड़ा है।

उक्त कथनसे शिक्षरा--यहां उन सुग्ध पुरुषोंको समकाया जा रहा है कि ममकी वात तो समको वाह्य वस्तुवोंका घात नहीं करना है, किन्सु खपते चित्तमें रहने याले रागादिक विकल्प रूर करने हैं। इन शम्दादिक विपयों में तेरा गुण या अवगुण नहीं है। तू उन विपयों की खोर क्यों छासक होता है या परवस्तुके संचय छोर विघातका विकल्प करता है ? इस शिक्षाको विशेष वर्णनके साथ सममाने के लिए छाषायें देव कहते हैं।

णिदिपसंथुयवयणाणि पोगला परिशामंति विविद्याणि।
ताणि सुणिऊण त्सदि रूसिट छाई पुणो भणिदो।।३७३॥
पौद्गलिक वचनोंमें रोष तोष षयों—निन्दाके छोर रतवनके यचन ये
पुद्गलरूप हैं, ये नाना प्रकारके पुद्गल परिशामते हैं, एनको सुनकर दू
ऐसा मानता है कि यह वात मुमको कही गयी है छोर ऐसा मानकर दू
रुष्ट होता है या तुष्ट होता है। वात तो वातकी जगह है, धन्य पुरुष अन्य
पुरुषकी जगह है, यह सुनने वाला अपनी कगह है, किसीका किसीसे मेल
नहीं है, फिर भी यह छानी जीव ऐसा विकल्प वनाता है कि यह मुमको
कहा गया है अतः इन विकल्पोंके कारण रूप्ट होता है। यह
ऐव प्रायः सव मनुष्योंके घर कर गया है, विशेष क्लेश छोर है हो किस
वातका ? अमकने यों वोल दिया, अमकने यों कह दिया।

मिलताशय व वचनिववाद—भैया ! पड़ोसियों में क्यों वात नहीं वनती है, उनका कुछ घन पैसेके लेन देनका हिसाव तो है नहीं किन्तु एक वचनों का भगड़ा है और हो भी और वातोंका भगड़ा तो वे गीए हैं। न कुछ हैं और वातोंका भगड़ा मुख्य हो जाता है, इसने ऐसा कह क्यों लिया ? हम तो तब गम खायेंगे जब इसका खपरा भी विकवा लेंगे, ऐसी हठ चन जाती है। वह केवल वात वातका ही विवाद है। यह मृद जीव सममता है कि मुमको कहा गया है। क्यों सममता है ऐसा कि इसके अन्दर चोर पड़ा हुआ है, अपराध पड़ा है, इस कारण मानता है कि इसने मेरी प्रशंसा कर दी और इसने मेरी निन्दा कर दी।

भीतरका चोर--एक छोटी सी कथानक है कि दो चोर कहीं चोरी करने जा रहे थे। एक नये आदमी ने रास्तेमें पूछा कि कहां जा रहे हो? कहा चोरी करने। इससे क्या होगा? दो मिनटमें ही पराया मान अपना हो जायेगा। मुक्ते भी संगमें ले लो। अब तीसरा भी साथ हो गया, पर उसे चोरी करनेकी कला मालूम नथी। सो तीनों घुस गए एक बुढ़ देके घरके वीचमें। उस बुढ़ देकी आयाज सुनकर दो चोर तो तुरन्त भाग गए। इस तीसरे ने भागनेकी जगह न देखी तो उपर एक न्यारी पड़ी थी उस पर जाकर वैठ गया गया। बुढ़ दे ने हल्ला मार दिया। पड़ों सके लोग इकट्ठे हो गए। पूछते हैं लोग कि वे चोर कहांसे आए, कोई पूछता कि क्या गया? कोई पूछता कि क्या गया शकोई पूछता कि क्या गया। कोई पूछता कि क्या गया शकोई पूछता

पृछता कि कहांसे निकल गए ? तो जैसे किसी त्यागी पुरुषसे कम प्रकल वाले लोग पूछा करते हें कहांसे आये महाराज, आपका घर कहां हैं, आपकी शादी हुई कि नहीं, कितने दिन रहेंगे, कव जायेंगे, न्यर्थकी वालें पूछते हैं। अरे त्यागीसे तो इतनी वात पूछों कि जितनी वात दूसरोंसे पूछनेमें न मालूम पड़े। अगर किसी और भाईसे पूछने पर मालूम पड़ जाय कि महाराज कहांसे आये तो महाराजसे पूछनेकी क्या जरूरत हैं ? तो जैसे अटपट वहुतसे प्रश्नोंका तांता लग जाता है इसी प्रकार उस चूढ़ेसे लोग न्यर्थकी वातें पूछें। सो वह खीम गया और वोला कि हम क्या जाने, इसको ऊपर वाला जाने। उसका मतलव था ऊपर वाला याने भगवान। अव वह न्यारी पर वैठा हुआ तीसरा नया चोर कहता है कि हूं ? ऊपर वाला ही क्यों जाने और जो दो साथमें आए थे वे क्यों न जानें ? वह पकड़ गया।

प्रवृत्तिमें निजवासनाकी प्रेरणा—तो जैसे उस वृद्देन कहा और उसने माना कि मुक्ते कहा, इसी तरह यह मनुष्य प्रशंसा करता है तो वह फहता है और बुझ, और यह मानता है कि मेरी प्रशंसा की, सो ख़ुश होता है अथवा ऐसा सोचता है कि मेरी निन्दाकी सो दुःखी होता है। लोग किसीको कुछ नहीं कहते, वे तो छापने कपायकी वात कहते हैं। जैसे विवाह में छटांक भर वताशोंके खातिर स्त्रियां सारी रात वड़ी तेजीसे गीत गाती हैं, इतना परिश्रम करती हैं कि पसीने से लथपथ हो जानी हैं, मेरा दुव्हा वना जैसे राम, ऐसा गाती हैं। कोई बुद्ध दूत्हा हो तो कही वह समक जाय कि मेरी प्रशंसा स्त्रियां कर रही हैं तो कही। वह गलेका गुट्ज उतार कर दे दे। पर वे स्त्रियां कुछ नहीं कर रही हैं। वे तो छटांक आध पाव वताशोंके खातिर इतना परिश्रम कर रही हैं। कहीं दृत्हा घोड़ेसे गिर जाय और उसकी टांग टट जाय तो उन स्त्रियोंकी वलासे। सो यहां कोई किसीकी प्रशंसा निन्दा नहीं करता है, पर सभी अपनी-अपनी कल्पनासे अपना भाव लगाते फिरते हैं। क्या कहा इसने, रसको सममता कोई नहीं है। जिसने प्रशंसा की उसमें कपाय है, स्वार्थ है, इतज्ञता है, इ.ज वात है इसलिए अपनी कपाय प्रकट की है। मुक्ते कुछ नहीं कहा, ऐसा यथार्थ कोई नहीं समसता है। लोग तो अपने अपने भावोंके अनुसार उसका मतलव लगा बैठते हैं।

वहिरोंका मनमाना अर्थ-एक वकरी चराने वाला गड़रिया छोटी छोटी पहाड़ियोंपर वकरी चरा रहा था। दोपहरके १२ वजे उसे घर रोटी खाने जाना था। एक् मुसाफिर आता हुआ उसे मिला। सो वकरी वाला उस मुसाफिरसे बोला कि ऐ मुसाफिर, तू दो घंटेके लिए हमारी वकरियां देखे रह, मैं घरसे रोटी खा आहाँ। मुसाफिर था चिहरा छोर भाग्यसे वह चकरी चराने नाला भी चिहरा था। सो वह एक सम समम गया कि घर रोटी खाने खाने को कहता है, सो यह वकरी ताक ने चेठ गया। दो घंटे के चारमें यह था गया। सोचता है कि मुसाफिरने मेरी चड़ी खिदमत की। खब इसके पवजरों हमें क्या देना चाहिए ? कोई व्यादा सेवा तो की नहीं, हो घंटे वैठा ही रहा सो एक टांग ट्टी घकरी थी कहा कि इसे हे हैं। ट्टी टांग वाली चकरीका कान पफट कर मुसासिरको देने लगा कि यह ले लो, तो मुसाफिर ने जामा कि यह वकरी वाला कह रहा है कि तुमने हमारी चकरी की टांग क्यों तोड़ी ? तो मुसाफिर घोला कि यहरे वह समने दो घंटे तुम्हारी चकरियां ताकी छोर फिर भी हमसे कहते हो कि वकरीकी टांग क्यों तोड़ी। वकरी वाला भी चिहरा था, सो उसने सममा कि यह कह रहा है कि मैं ट्टी टांग वाली चकरी क्यों लूँ, में तो छच्छी चकरी लूँ गा तो चकरी वाला चोला कि वाह छच्छी चकरी देने लायक श्रम तुमने नहीं किया हम तो लूली ही !चकरी हेंगे। होनों में मगड़ा होने लगा। तो कहा छच्छा चलों दूसरेके पास न्याय करा लो। सो होनों चले।

उन दोनोंको याने गड़िरया व पथिक को रास्तेम एक मिला घुड़ स्वार। भाग्यसे घुड़सवार भी विहरा था। सो दोनों ने अपनी-अपनी फरियाद की। मुसाफिर बोला कि दो घंटे तो हमने इसकी वकरी ताकी खोर यह कहता है कि तुमने हमारी वकरी की टांग तोड़ दी। तो घकरी वाला कहता है कि आखिर दो घटे येठा हो तो रहा, इसे में अच्छी वकरी कैसे दे दूं? तो घुड़सवारने यह सममा कि ने कहते हैं कि तुम यह घोड़ा चुरा लाये हो। तो वह कहता है कि भगवानकी कसम! घोड़ा हमारा खरीदा हुवा भी नहीं है, मेरी घरकी घोड़ीसे ही पदा हुया यह चछेड़ा है, मैंने नहीं चुराया है। भगवानकी कसम तो सहती होती है, जल्दीमें हर एक कोई वोल देता है। अव तीनों में लड़ाई होने लगी। तो तीनों घोले कि चलो चौथेके यहां निपटारा करें।

श्रव वे तीनों गये गाँव। सो एक पटेलके पास पहुंचे। क्यों कि गाँव का मुलिया पटेल होता है। तीनोंने श्रपनी-श्रपनी फरियाइ शुरू की। भाग्यसे वह पटेल भी विहरा था, उसी दिन उसके घर लड़ाई हो गयी थी। सो तीनोंने श्रपनी-श्रपनी वात कही। पटेलने यह जाना कि हमारे घरमें लड़ाई हो गई है सो ये मुलह करा रहे हैं। सो पटेल डंडा उठाकर बोला कि यह तो हमारे घरका मामला है, तुम लोग फैसला करने वाले कौन होते हो ? सो जेसे विहरे लोग दूसरेकी वात तो ठीक-ठीक सुन नहीं सकते श्रीर कल्पनासे श्रथ लगाकर श्रपनी चेष्टा करते हैं, इसी प्रकार यह श्रहानी

जीव दुसरेकी चात सही तो धुन नहीं पाते कि ये क्या कह रहे हैं ? यह चात ठीक तौरसे खड़ानियोंको सुनाई नहीं देती है और अपनी कल्पनाके खनुसार वे खर्थ लगा बेठते हैं। की तो दूसरे ने हैं निन्दा और मान बेठते हैं कि प्रशंसा की है।

प्रशंसाके भेवमें निन्दाकी ग्रगवानी—जैसे कोई वहता है कि फलां सेठ साहवका क्या कहना है, उसके चार लड़के हैं—एक मास्टर है, एक डाकटर है, एक फलक्टर है और एक मिनिन्टर है। ऐसा मुनकर सेठजी खुश होते हैं कि इसने मेरी प्रशंसा की और की गई है इसमें सेठ जी की निन्दा कि सेठ जी के लड़के तो इतने घोहदों पर हैं और सेठ जी कोरे बुद्ध हैं। इसी तरह किसी ने फहा कि देलो फलाँ सेठ जी की हवेली कितनी मुन्दर है। इसको मुनकर सेठ प्रसन्त होतो है कि इसने हमारी प्रशंमा की और हो गई इसमें निन्दा थाने ये जनाव ऐसे तीच्र मिश्याहिष्ट हैं कि इनके मकानकी कर्त त्वबुद्धि लगी है, ये यह मानते हैं कि मैंने मकान चनवाया, सो वे तो वेवकूफीका समर्थन करने आए हैं लेकिन मानते हैं कि इन्होंने मेरी स्तुति की है अथवा कोई किसी प्रकार खुति करे, नममें दूसरेने केवल अपने आपमें चसी हुई फवायको ही प्रकट किया है और कुछ नहीं किया। इसी तरह ये ध्वानी जीव मानते हैं कि इसने मेरी निन्दा की है। अरे दूसरेने निन्दा नहीं की है, या तो प्रशंसा की है या ठीक रास्ते पर लानेके लिए शिक्षा दिया है, किन्तु यह ध्वानी जीध भाषनी जलपनाके धनुसार खर्थ लगाकर रुण्ट होते हैं।

संतारके श्रवोग्य—िकसी ने अगर फद दिया कि सू नाक्षायक है तो इसे सुनकर तो उसे घन्यवाद देना चाहिए। क्योंकि यह तो कह रहा है कि हम जैसे वेवकूफोंकी गोष्टीके लायक सू नहीं हैं। सू तो तबस्थी, मोक्षमागी है, तू हम जैसे मोही लोगोंके चीचमें रहने लायक नहीं। ऐसे नालायक तो मोक्षमागीं जीव होते हैं वे यहाँ रहने लायक नहीं हैं। यहाँसे चलफर मोक्षमें विराजते हैं। पर यहाँ तो उसका अर्थ यह लगाते हैं कि मेरी निज्दा की अथवा किसी वातको चोलकर कुछ अपराध भी चताता हो कोई तो वहाँ केवल यह शिक्षा दे रहा है, हुम्हारा छीन प्रथा लिया ?

नित्वकती उपकारणीनता—भैथा! वृसरेकी निन्दा कर ने वाले ने
दूसरेकी तो की नरकसे रक्षा और खुद उसके एवजमें वह नरफर्में चला
जानेकी, अपने की दुर्गतिमें भेजनेकी तैथार हो गया, सो यह उसका
कितना बद्धा उपकार है, पर उसकी सुनकर थे श्राह्मानी ज्यामोही जीव
ऐसा अर्थ लगाते हैं कि यह मुक्की कहा गया है और ऐसा जानकर किसी
वात पर रुष्ट होते हैं और किसी बात पर संतुष्ट हो जाते हैं, किन्दु ऐसा

करना श्रज्ञानका ही विपाक है। श्ररे उन पर द्रव्यों में, उन शब्दादिके विषयों में तेरा कुछ भी नहीं है। उन विषयों के खातिर तू श्रपना घात क्यों कर रहा है ? तू श्रपने स्वक्ष को देख श्रीर खक्ष में ही रमनेका यत्न करके श्रपने श्रमूल्य समयको सफल कर।

पोग्गलद्व्वं सहत्त परिण्यं तस्स जद्द गुणो अण्यणो । तम्हाण तुमं भणिदो किंचिवि किं रूससि अवुद्धो ॥३७४॥

भाषावर्गणाके स्कंन्ध—जव कि शब्द रूपसे परिणात हुए पुद्गल द्रव्य व उसके गुण भिन्न ही हैं तो उस शब्द द्वारा तुम नहीं कहें गये, फिर अज्ञानी वनकर क्यों रोष करते हो ? लोकमें भाषावर्गणा जातिके पुद्गल द्रव्य हैं, उनका अनुकृत संयोग वियोग होने पर वे शब्द रूप परिणात हो जाते हैं। यदि मुँह कंठ ओठ जीभ जैसे लचकदार हैं उस तरहके कार्य कर सकने वाले कोई अंग वनाए जा सकते होते तो उसके प्रयोगसे भी ये शब्द निकाले जा सकते हैं। जैसे कि ये कंठ, तालू, ओठ आदिके सम्बन्ध से और श्वासके सम्बन्धसे शब्द निकलते हैं, वे भाषावर्गणा जातिके शब्द हैं। जो पुद्गल स्कंध हैं, वे अपने आपमें हैं, अपनेमें परिणात होते हैं, उनमें तुम कुछ भी नहीं कहे गए, फिर क्यों कलपना करते हो कि मुमे अमुकने यों कह दिया। अरे तुन्हें तो यहाँ कोई जानने वाला भी नहीं है, फिर तुन्हारे लिए कोई क्या कहे और ये शब्द तो अचेतन हैं, ये तो किसी को कहेंगे ही क्या ? ये तो शब्द हैं।

श्रावांका श्राश्यवश श्रयं—जैसे इंजन चलता है तो उससे श्रावांज श्राती है, अभी यहीं से सुबह गाड़ी जाती है तो चलते हुएमें हमें ऐसी श्रावांज लगती है कि यह कहती है कि 'हमका कत खुदको देखों' ऐसी श्रावांज तिकलती हुई मालूम होती है। हम उस इंजनसे कोई और कुछ श्र्य लगाते हैं। वह इंजिनकी श्रावांजका श्र्य जवलपुरके लोग लगाते हैं कि जवलपुरके छै छै पैसे। तो जिसकी जैसी भावना है बैसा ही वह श्र्य निकाल लेता है। तो गाली देने वाले ने तो श्रापने भीतरकी पोल जाहिर की है। उसने तुन्हें कुछ नहीं कहा। उसमें जो वासना भरी है, कवाय भरी है उसको उनला है। तो तुम क्यों उन शब्दोंको सुनकर रोव करते हो? नामका संस्कार इन जीशोंमें ऐसा घना पड़ा हुआ है कि यद्यपि नाममें कुछ घरा नहीं है, वे श्रक्षर ही हैं, यहांके वहां जोड़ दिए गए हैं पर उसमें तो लोगोंको श्रपनी मूर्ति दिखायी देती है कि यह मैं हूं। सुमको श्रमुकने यों कह दिया। श्ररे वह वेचारा स्वयं संसारमें रुलने वाला श्रज्ञानी है, वह तो सुम श्रात्मतत्वको जानता ही नहीं है। वह सुमे क्या कहे ?

स्वरूपकी संभाल विना सर्वत्र विपत्तियां—भैया ! श्रपने स्वरूपकी जव संभाल नहीं हैं तो चारों छोरसे संकट घर जाते हैं, और अपने स्वरूपकी संभाल है तो कोई संकट नहीं है। जिसे आप कठिनसे कठिन परिस्थित कहते हो, टोटा पड़ जाय, घर विक जाय, घरका कीई इष्ट गुजर जाय, मित्रजन विपरीत हो जाएँ, रिश्तेदार मुँह न तकें, श्रौर श्रौर भी वातें लगा लें, जो भी खरावसे खराव परिस्थित यहाँ मानी जाती है तो सवको लगालो। उस समय भी यदि इस जीवको सबसे निराले ज्ञानमात्र अपने स्वरूपकी खबर है तो वहां रहदकी सफैदी बराबर भी संकट नहीं है श्रीर वहुत अच्छीसे अच्छी स्थिति लगा ली, आमदनी भी है, लोगोंमें इज्जत भी है, सकान भी है, सित्र भी खाते हैं, वन्ध्र भी लाला लाला कहकर अपनी जीभ सखाते हैं और अच्छीसे अच्छी परिस्थिति मान लो, उसमें भी यदि ज्ञानस्वरूप अंतस्तत्त्वकी संभाल नहीं है तो वाहरमें कुछ भी सोचने से संकट न टल जायेंगे। इतना तो सोचते ही हैं कि अभी तो इतना ही है, इतना और होना चाहिए था। वस इतना ख्याल आया कि संकटोंमें पड़ गया। तो ये वाह्यपदार्थं, वाह्य शब्द, वाह्य परिण्मन ये कुछ भी नहीं कहते हैं तुमको। तुम स्वयं अज्ञानी वनकर व्यथमें रोष करते हो और भी देखो-

श्रमुहो सुहो व सहो गा तं भगइ सुग्रमु मंति सो चेव। गा य एइ विगिग्गहिनं सोयविसयमागयं सद्दं ॥३७४॥

शहद व श्रात्माका परस्पर श्रनाग्रह—लोक के मंतन्यमें माने जाने वाले ये शुभ श्रीर श्रशुभ शन्द तुमको कुछ प्रेरणा नहीं करते कि तुम हमको सुनो, खाली क्यों वैठे हो ? श्रीर न यह श्रात्मा श्रपने स्वरूपसे चिगकर उन शन्दोंको सुननेके लिए उनको प्रहण करता है या उनके पास पहुंचता है। शन्द शन्दमें परिण्यत होते हैं, जीव जीवपरिणाममें परिण्यत होता है, फिर क्यों यह श्रज्ञानता की जा रही है कि यह मान लिया कि इसने मुभे यों कहा। किसी से विरोध हो श्रीर वह भली भी वात कहे तो इसे ऐसा लगता है कि हमसे मजाक किया। तो यह तो जैसा श्रपना उपादान है उसके श्रनुसार इन वाह्य विषयों में कल्पना करता है श्रीर दुःखी होता है। जैसे यहाँ कमरेमें रहने वाली चीजें मान लो रात्रिके समय टेसुल, कुर्सी, मेज श्रादि ये सव पड़े हुए हैं तो क्या ये विजलीके वहबके साथ कभी लड़ाई करते हैं कि हम तो श्रंधरेमें पड़े हैं तुम क्यों वेकार बैठे हो ? जलते क्यों नहीं हो ? किसी ने यदि ऐसी लड़ाई देखी हो तो वतलावो।

वृष्टान्तपूर्वक ज्ञेय ज्ञाताका परस्पर अनाग्रह — ये व ह्यपदार्थ इस दीपक को प्रकाशित करने के लिए कभी प्रेरणा नहीं करते और यह दीपक भी अपने स्थानसे च्युत होकर इन मेज, ऊर्सी आदिकको प्रकाशित करने के लिए नहीं आता है। क्या कभी देला है कि यह वहन कभी किसी पदार्थ से कहता हो कि अन कठो, अन में जल गया हूं, अंघेरा अन नहीं रह गया है ? लोक न्यनहार में जै से कि कुछ दिलता है कि अर्फ पुरुषने अर्फ पुरुषकों हाथ पकड़कर मंकोर कर कहा कि तुम यह काम करो। जैसे यहां पुरुषकों हाथ पकड़कर मंकोर कर कहा कि तुम यह काम करो। जैसे यहां दूसरेकों कोई प्रेरणा करता है इसी प्रकार मेज, कुर्सी आदिक दीपक को कभी प्रेरणा करता है क्या कि उठो अन उजेला हो गया है ? और जैसे न्या करता है क्या कि उठो अन उजेला हो गया है ? और जैसे न्या करता है कि मुख्यां जैसे अपना स्थान छोड़कर चुम्वक पत्थर के कारण खिनी हुई लोहे की सूइयां जैसे अपना स्थान छोड़कर चुम्वक पास पहुंच जाती है इस तरह दीपक अपना स्थान छोड़कर प्रकारय पदार्थोंकी तरफ नहीं पहुंचता है। क्योंकि वस्तुका स्वभाव ही ऐसा इद्दुतम है कि किसी पदार्थ का स्वभाव किसी वूसरेके द्वारा उत्पन्न नहीं किया जा सकता। कोई किसी दूसरेको उत्पन्न नहीं कर सकता।

त्रेयतातृत्व सम्बन्धमें विकारका ग्रम्वकाश--त्व फिर भैया! जैसे यहां यह वात है कि चाहे मेज छुसी पढ़े हों, तो जब दीपक या विज्ञली जलती है तो वे अपने स्वरूपसे प्रकाशमान् होते रहते हैं। और चाहे वहुत सी चीजें पड़ी हों तो यह दीपक अपने ही स्वरूपसे प्रकाशमान् होता है। अव यह एक निमित्तनिमित्तिक सम्बन्धकी वात है कि अपने ही स्वरूपसे प्रकाशमान् इस दीपकका निमित्त पाकर ये मेज छुसी आदिक पदार्थ प्रकाश में आ गए। जो आज अच्छे वने हैं जिनकी शक्त सूरत ठीक है, सहावने हैं या असहावने हैं यह सब उन पदार्थों की परिण्यतिसे उनका आकार है। कहीं प्रकाशमें आ जानेसे ये प्रकाश्य पदार्थ उस दीपकमें कोई विकार नहीं उत्पन्न करते। गोल घड़ेको दीपकने प्रकाशित कर दिया तो क्या दीपक भी उसकी तरह गोल वन गया या काली मेजक बत्वको प्रकाशित करहें तो क्या वन्त्व काला वन गया थे प्रकाश्य पदार्थ प्रकाशकमें, रंच भी विकार नहीं कर सकते। इस ही प्रकार ये कर्णें आए हुए शब्द इस आत्मा के द्वारा जेय ही तो हुए, आत्मामें ये विकार कसे कर देंगे ?

विकारोंका कारण श्रज्ञानभाव—यह श्रात्माकी स्वयकी कलाकी श्रीर से कहा जा रहा है। इन शब्दोंने इस श्रात्मासे यह जवरदस्ती नहीं की कि तू हमें सुन श्रीर सुन करके गद्भवड़ बन जा, ऐसी प्रेरणा नहीं भी, श्रीर यह श्रात्मा भी श्रपने ज्ञानस्वरूपको छोड़कर शब्दमें घुलमिल नहीं गया, किन्तु ऐसा ही निमित्तनिमित्तिक सम्बन्ध है कि श्रात्माम ज्ञानप्रवासना निमित्त पाकर ये विषय ज्ञेय बन गए। श्रव ज्ञेय बनते हुए ये विषय इस ज्ञानके विकारके लिए किएत नहीं हैं, विकार नहीं कर सकते, फिर भी जो विकार हो रहे हैं वे इस जीवके श्रज्ञानभावके कारण हो रहे हैं। कोई दूसरा पदार्थ हमारी समभमें श्राया इसलिए विकार वन गया ऐसा नहीं है।

श्राशयके श्रनुसार गुरादोषप्राहिता—एक वार एक राजाने मंत्रीसे कहा कि मंत्री यह तो वतावों कि मेरे राज्यमें गुणुपाही कितने हैं और दोष-बाही कितने हैं १ मंत्री वोला कि महाराज आपके राज्यमें सभी तो गुण-पाही हैं और सभी दोषपाही हैं। राजा बोला यह कैसे ? जो गुणपाही है वह दोषपाही कैसे हो सकता है श्रीर जो दोषपाही है वह गुग्माही कैसे हो सकता है। मंत्रीने कहा अच्छा हम आपको पक हपतेमें इस वातको सममा देंगे। मंत्रीने एकसे ही र चित्र वनवाये, मान लो किसी पुरुषके वे दोनों चित्र बड़े-सुन्दर सुडील, सुहावने थे। पहिले दिन एक चित्रकी घंटाघरके पास रख दिया और एक सूचना लिख दी कि जिस मनुष्यको इसमें जी दोष दिखता हो उसपर निशान लगा दे और नीचे अपने हस्ताक्षर कर है। देखने वाले पहुंचे, सुचना पढ़ी। देखने लगे किंह्रिसमें क्या दोष है ? किसी ने देखा कि इसकी नाक ठीक नहीं बनी, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इसकी आँख ठीक नहीं वनी है, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इसकी एड़ी ठीक नहीं वनी है, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इस तरह से वह पूरा चित्र भर गया।

श्रभावके बाद गुणग्राहिताकी प्राकृतिकता—तीन दिनके वादमें दूसरो चित्र टांग दिया, सूचना लिख ही कि इस चित्रमें जिसकी जहाँ पर जी भाग श्रच्छा लगता हो वह उस जगह निशान लगादे और श्रपने हस्ताक्षर कर दे। देखा कि ये श्राँखें इसकी वड़ी सुन्दर हैं, निशान लगा दिया और हस्ताक्षर कर दिये। नाक इसकी वड़ी सुन्दर हैं, पिंड्यां इसकी वड़ी सुन्दर हैं, निशान लगा दिया और श्रपने हस्ताक्षर कर दिये। इस तरह से वह भी सारा चित्र भर गया। ७ वें दिन कहा महाराज देखी यह ही पुरुव इस श्रंगका दोवग्राही है श्रीर यह ही पुरुव इस श्रंगका गुण्याही है। राज्ञाने सोचा कि यह मामला क्या है १ मंत्री ने कहा कि महाराज जिसका दोव देखनेका श्राशय होता है उसे गुण भी दोप दीखा करते हैं और जिसका गुण्य खनेका श्राशय है उसे गुण की गुण दीखते हैं।

कवायमें हैरानी—भैया! जगतमें यही तो हैरानी है। जब तक को है अपने वीचमें है तब तक उसके गुण देखनेकी छोर किसीकी दृष्टि ही नहीं जाती है और जब वह गुजर जाता है तब उसके गुण समममें आते हैं। देखलो अब गांधी जी जिन्दा थे तब उनके जीवनक लग्नें लोग कितनी ही वातें कहा करते थे, यह ऐसा करते हैं तो यह नुक्सान होता है, इससे यह नुक्सान होता है, यह यों गल्ती करते हैं। ऐसी ही ब तें नेहरूके प्रति भी हैं। जब तक जिन्दा थे लोग दसों ही वातें कहते थे— यह ये गन्ती कर रहे हैं। पर जब वह गुजर गए तब लोगोंको पता चला कि छोह विश्वभरमें नेतृत्व था नेहरूका, विश्व भरमें नेतृत्व था गांधीका। नेहरू भारतके ही नहीं बहिक अन्य देशोंके भी मार्गदर्शक थे। तो जब दोप प्रहण करनेका चद्य होता है तो दोष देखनेमें छाते हैं छोर जब गुण प्रहण करने का चद्य होता है तो गुण देखनेमें छाते हैं।

वेमेल सगाई—ये शब्द हमें प्रेरणा नहीं करते कि तुम क्यों खाली बैठे हो, और यह आत्मा भी उन शब्दों को सुन ने के लिए नहीं जाता, किन्तु आत्मा के साथ ज्ञान ज्ञेयका सम्बन्ध है, फिर क्यों यह जीव अज्ञानी वन कर उन शब्दों के खातिर रोष व तोष करता है। देखो यह अध्यात्मका चरुणानुयोग ही भरा हुआ है। क्यों उन विपयों में अपना घात करते हो ? इस विषयको बहुत लम्बे समयसे वताया जा रहा है कि तुम्हारा कोई सम्बन्ध ही जब इन विषयों से नहीं है तो क्यों उनसे सगाई करते हो ? सगाई मायने स्वकीयता, स्व मान लेना। सगाई स्व शब्द से वनी है। अपना मान लिया। अभी शादी नहीं हुई। सगाईका अर्थ है परवस्तुको अपनी मान लेना और शादीका अर्थ है खुश होना। शादी शब्द विपाद से निक्ला है। शादी मायने दुःल, विशाद मायने दुःल। शादीका नाम विषाद है। तो यह मोही जीव सभी वस्तुवों के साथ सगाई भी किए है और शादी भी किए है अर्थात इन्हें अपना भी मानता है और दुःखी भी होता जाता है।

धर्मपालनके सही ढंगकी हितकारिता—ये पदार्थ तुम पर कुछ जवरदस्ती नहीं कर रहे हैं कि तुम सुमको सुनो ही और न यह आत्मा उन
विषयों में दौड़ता है। यह तो अपने ज्ञानस्त्रभावके कारण जाननहार रहा
करता है। लेकिन कितने खेदकी चात है कि यह अज्ञानी जीत्र विषयों को
भूलना नहीं है। विषयों की यह करतूत नहीं है, यह अज्ञान की करतूत है।
जितनी कलह है, विवाद है, खेद है वह सव अज्ञानकी करतूत है। ज्ञानकी
कला तो शांति है। दिन रातके २४ घंटों में यह गृहस्थ पुरुष कैसा विकल्पों
में ही पड़ा रहता है, अपने स्वरूपकी दृष्टि छोड़कर वाह्य अथों में कितना
लगा रहता है। यदि यह २ मिनट भी यथार्थ ढंगसे धर्म करे तो इसको
शेष समयमें भी मूलमें निराक्जलता बनी रह सकती है। पर जिस दो मिनट
में धर्मपालन करे, पूरी ईमानदारी से करे के वलज्ञान स्वभावके लिए ही लट्ट्र
होकर, उसके ही रुचिया वनकर उसमें मुके। कुछ समयके लिए सभी वाह्य
पदार्थ एक समान वाह्य वन जायें, वहां फिर यह वासना न रखें कि मेरे
फलाने अमुक हैं। ऐसी दृद भावना से यदि ज्ञानकी उपासना की जा सकती

है तो समम लीजिए कि मुक्ते शांतिका मार्ग मिल गया और आगे भी शांति रह सकेगी।

शब्दविषयविरक्तिके उपदेशकी प्राथमिकताका कारण - भैया ! यहां पांच विवयोंमें सबसे पहिले शब्दको क्यों लिया ? ये शब्द सबसे द्याधिक विवयों में ले जाया करते हैं। अभी यहां बैठे हैं और सड़क पर अगल बगल जो गढवड़ी मच रही है लो वह सननेमें आ गयी। नाककी वात नो तब है कि जब नाक सांस तेवें तो विषय आयेगा सूँघनेमें। पत्तक खोलकर देखने की मनमें आये तो रूप दिखनेमें आयेगा। कोई चीज मुँहसे खावें तो उसका रस मालम होगा. किसी वस्तको छवें स्पर्श करें तो वह ठंडा या गरम मालम होगी। पर ये शब्द तो चारों झोरसे कानोंमें घुस पड़ते हैं। उन शब्दोंको अपनेसे अलग वनाए रहना, उनके वहकावेमें न आना इसके लिए वडा उद्यम करना पढ़ता है। वड़ी एकायता ही तब शब्द सुनाई न हें, थोड़ीसी एकाप्रतामें यह संयम नहीं वन पाता है, इसिंबए सबसे पहिले शब्दकी खबर ली है और ये जितने विवाद और कलह बनते हैं, उनमें ये शब्द अगवानीके लिए पहिले तैयार रहते हैं। मगड़ा बनता ही, मनमोटाव होना हो तो सबसे पहिले ये शब्द स्वागताध्यक्षका काम करते हैं विवाद करने में, हमको दु:खी करने में ये शब्द पहिले स्वागत करने वाले हैं। हे आत्मन्! ये शब्द शब्दकी जगह हैं; इनको सुनकर तु क्यों अपनेसें रोप व तोष करता है ?

शब्दोंसे प्रात्मामें प्रकिञ्चित्करता—यहां विषयोंसे श्रह्मण हो जानेके उपदेशमें वस्तुस्वरूपके ज्ञानके माध्यमको यहां बताया जा रहा है कि निन्दा और स्तुतिके वचन ये तो भाषावर्गणा योग्य पुद्गत नाना प्रकारसे पिरणमें जा रहे हैं। ज्ञानी तो प्रव कारणसमयसार और पर्यायरूप कारणसमयसार—इन दोनोंको जानकर निश्चय मोक्षमार्गको व निश्चय-मोक्षमार्गके कारणभूत व्यवहार मोक्षमार्गको जानकर निश्चय तत्त्वकी मोक्षमार्गके कारणभूत व्यवहार मोक्षमार्गको जानकर निश्चय तत्त्वकी किसी इष्ट अनिष्ट विषयोंमें रागद्वेष नहीं करता है। अज्ञानी जीव ही गाली सुनकर मनमें खेद लाते हैं और स्तवन सुनकर फूले नहीं समाते हैं। सुनकर सनमें खेद लाते हैं और स्तवन सुनकर फूले नहीं समाते हैं। सुनकर सनमें खेद लाते हैं, वे तो शब्द पुद्गलके गुण हैं अर्थात् परिणमन हैं, उनसे जीवमें क्या जाता है ?

पर भी छात्मा छपने ही स्वरूपमें हैं, वे पौद्गलिक शब्द छपने ही स्वरूप में हैं। यदि ज्ञानस्वभावका उपयोग दृदतर हो जाय तो वह तो मालूम ही नहीं पड़ सकता। यह छात्मा उन शब्दों में लगने के लिए छपने स्वरूपसे नहीं चिगता है, इसलिए शब्दादिक विषयों में छासिक करना, हर्ष विषाद करना यह ज्ञानीका कर्तव्य नहीं है।

इसी प्रकार रूपके सम्बन्धमें भी श्रव कुन्दकुन्दाचार्य देव कहते हैं। श्रमुहं मुहं च रूवं गा तं भगाइ पिच्छ मंति सो चेव। गा य एइ विशागिहिडं चक्खुविसयमागयं रूवं।।३७६॥

ह्म और जाताका परस्पर अनागह—ये अशुभ और शुभरूप तुमको यह नहीं कहते कि मुमको देखों और न यह आत्मा ही चक्षुके विषयको प्राप्त रूपको देखनेके लिए, ग्रहण करने के लिए अपने स्वरूपसे निकलकर वाहर जाता है। यह रूप पुद्गल द्रव्यके रूप शिक्तका परिणमन है। वह अपने में अवश होकर किसी न किसी रूपमें प्रकट बना ही रहा करता है और यह आत्मा अपने ही स्वरूपमें रहता हुआ अपनी ही ज्ञानशक्तिसे अपना परिणमन कर रहा है। उस समय उसके इस परिणमनमें को विषय है वह आश्रय मात्र है, सम्बन्ध कुछ नहीं है। पुद्गलका जब यह गुणरूप पर्याय इस आत्मासे भिन्न ही है तो इस रूपमें तो इसका कुछ भी आश्रह नहीं किया, हैरान नहीं किया। यह ही ज्ञानभावसे हटकर अपनी अटपट कहपनावोंसे हैरान हुआ करता है।

दुर्लभ अवसरके लाभकी श्रोर—देखी भेया! इस अनन्त कालमें हम आप इन एकंन्द्रिय विकलत्रथ आदि अनेक कुयोनियों में रहे। अनन्तकाल तो विना आँखके ही ज्यतीत हुआ। तिगोद एकंन्द्रिय जीव हैं, पृथ्वी जल आदिक एकंन्द्रिय जीव हैं, कीड़े मकौडे दो इन्द्रिय तीनइन्द्रिय हैं। इनके भी आँखें नहीं श्रीर चारइन्द्रिय असंज्ञी पंचेन्द्रियकों भी आंखें हुई तो केवल अपने विषय मात्रमें ही उसका उपयोग रहा। इन आंखोंका विलग कितना दुष्कर है और संज्ञी पंचेन्द्रिय मनुष्य होकर इन आँखोंका तो मृत्य और अधिक बढ़ गया। चाहे इनसे अधुमदर्शन करें। इन इन्द्रियोंका सदुपयोग करते हुए अपने आत्महितकी हुछिसे विषय कथाय आदिक विभावपरिणामोंके आधीन न होकर यदि निर्मोहताकी वृत्ति वताएँ तो इनका यह जन्म सफल है।

पशु श्रोर मनुष्यों भ्रन्तिवर्व्यान—भ्रया ! विषय ही जिसका उद्देश्य है, ऐसे मनुष्यमें श्रोर पशुपक्षियों में कोई श्रन्तर नहीं रहता है। हां इतनी वात श्रवश्य है कि इसकी गांठमें लाल वैंधा है पर पता नहीं है, सो उपयोग नहीं कर सकता। जैसे कंजूस धनी पुरुष अपने धनका कुछ आराम नहीं पा सकता और न उसकी लोकमें प्रतिष्ठा रहती है पर चूँ कि वह कंजूस भने ही हो, पर है तो धनी। कदाचित् उसका भाव बदल जाय तो उस धनका पूर्ण सदुपयोग कर सकता है। इस ही प्रकार यह मनुष्य भव एक अमृत्य मनका भव है। यद्यपि यह जीव अभी विषय कषायों में व्यम है, कंजूस है, आत्मनिधिका सदुपयोग नहीं कर सकता, पर है तो निधि। कभी इसका भाव वहले, विषयकषायों से मोड़ खाये, अपने हितकी भावना आए तो सदुपयोग हो सकता है। भावी काजकी सम्भावनाकी अपेक्षा पशुवों से मनुष्य कुछ अ छ हैं पर वर्तमानमें जो इसकी करतूत है उसको देखकर समानता सोची जाय तो पशुवों से और मनुष्यों कोई खास विशेषता नहीं है।

ग्रिप्र चीजके सदुपयोगका विवेक—विवेकी वह है कि अप्रू व चीजका ऐसा उपयोग करे कि जिससे भूव तत्त्वके मिलनेमें वाधाएँ न आएँ। तन, मन, धन और वचन ये चारों अभूव हैं। जो पुरुष इन चारोंके कंजूस होते हैं, अपना तन भी परकी सेवामें लगाना नहीं चाहते, अपना मन भी परकेगुण चिंतनमें लगाना नहीं चाहते, अपना अभुव धन भी परसेवामें लगानेका भाव भी नहीं करते, अपने वचनोंका भी दूसरे जीवोंको सुख देने लायक प्रयोग नहीं करते, ऐसे अभूव समागम भी कंजूसजन न तो अपने में शांति लाभ ले पाते हैं और न परके लिए इस इष्ट वन पाते हैं। ये सब इन्द्रियां अभ्रु व हैं। पाया है इन्हें तो इनका सदुपयोग करो।

मात्र रूपतातृत्वमें विकारका ग्रानवकाश—यह रूप न तो श्वातमाको प्रेरित करता है कि मुक्ते देखो श्रीर न यह श्रातमा रूपकी श्रोर जाता है, किन्तु यह तो ग्रापने ज्ञानवलसे जाननेका कार्य किया करता है। इस प्रकार स्वरूपको जानते हुए इस श्रातमाके ज्ञानविषयमें यह नानापरियात रूप श्रा जायें तो था जायें, इन रूपोंके श्रानेसे ये विकार तो नहीं होने चाहिये। जैसे दीपक कमरेमें रखी हुई सभी वस्तुवोंके प्रति उदाशीन है तो श्रापने परियामनसे परियामता है, श्रव चाहे परपदार्थ प्रकाशित हो जायें वो हो जायें। ये वस्तुवों सभी द्यपने-श्रपनेमें ही जलती है। मात्र धनमें तो हो जायें। ये वस्तुवों सभी द्यपने-श्रपनेमें ही जलती है। मात्र धनमें तो हो जायें। ये वस्तुवों सभी द्यपने-श्रपनेमें ही जलती है। मात्र धनमें निमित्तनीमित्तिक सम्वन्ध है, इतने पर भी यदि रागद्वेप होता है तो यह सब श्रज्ञानका प्रताप है। ज्ञानमात्र तिज्ञ स्वरूपके ज्ञानमें कोई विडम्बना सदीं है। इस श्रज्ञानभावका परिहार करके सर्वविशुद्ध सहज स्वरूपको निहारें तो यही श्रंतः पुरुषार्थ दृद्धतम होकर मोक्षके रूपमें परियात होगा।

प्रकट भिन्नतामें भी अनुरागकी मूढ़ता—भैया ! रूपके प्रसंगमें शिक्षाकी वात तो कुत्र सुगम हो रही है। शब्द तो इन कार्नोमें ठोकर सगाते हैं, पर

यह कोई रूप इन आंलों में ठोकर मारता है क्या ? नहीं । जैसे कोई जोरसे वोले तो कान भर जाते हैं, कानों पर आक्रमण होता है पर इस रूपने कभी आंखों पर आक्रमण किया क्या कि दौड़ कर आए और आंखों पुस जायें । ये तो जहां के तहां पड़े हुए हैं और यहां शब्दों के अनुरागसे उद्ध कम अनुराग नहीं है रूपके देखनेमें । अपना काम कर रहे हैं और कोई सामने से निकले, प्रयोजन देखनेका कुछ नहीं है, मगर देखने ही लगते हैं । कुछ देखनेकी प्रकृति ऐसी पड़ी हैं कि परवस्तुको देखे विना नहीं रहा जाता । कोई घरका वावा मानलो इटावासे आया, अपनी पीठकी गठरी उतारकर आरामसे वेठ गया, तो वच्चे नहीं मानते, यतावो वच्चा इसमें क्या है ? है कुछ नहीं उनके कामकी चीज, पर देख लिया तो उन्हें शांति हो गयी । तो देखनेका भी शौक रहता हैं । यहांसे रेलगाड़ी रोज निकलती हैं और आप घूमते जा रहे हो रेलकी पटरीके नीचेसे तो आप उस रेलगाड़ी को देखने लगेंगे कि देखें तो इसमें कितने मालगाड़ी के डिब्वे लगे हैं । है प्रयोजन कुछ नहीं, पर देखनेकी ऐसी प्रकृति वनी है कि कुछ प्रयोजन न होने पर भी देखें विना नहीं रहा जाता ।

क्षमें इन्द्रानिव्दबुद्धिका कारण अज्ञानमाव—यहां क्ष्य कोई आत्माकों प्रेरणा नहीं करता और न यह आत्मा भी अपने स्वरूपसे भागकर उन रूपों में प्रवेश करता। एक ज्ञान ज्ञेयका सम्बन्ध है, निमित्तनैमित्तिक भाव है आ गए ज्ञानमें, पर इतने मात्रसे विकार तो नहीं आने चाहिएँ। जैसे दीपकने मेज कुर्सी घड़े इत्यादिको प्रकाशित कर दिया तो क्या दीपक मेज कुर्सी, घड़े क्ष्य परिण्यम गया? नहीं, तो फिर इस अपने आत्माको क्यों द्यम विकारक्ष परिण्यम गया? नहीं, तो फिर इस अपने आत्माको क्यों द्यम विकारक्ष परिण्यमते हो? मकानमें से एक ईट खिसक जाय तो यहां आपके चित्तसे भी कुछ खिसक जाता है। जैसे किसी जगह घरमें आगा जग जाय तो चित्तके एक कोनेमें भी आग लग जाती है। अरे भैया! जैसे दीपक नाना प्रकारके पदार्थों को प्रकाशित करता है तो भी वह दीपक अपने ही क्ष रहता है अन्य नाना द्रव्योंक्ष नहीं परिण्यम जाता है, यों ही दुम ज्ञाताको भी विकृत नहीं होना चाहिये। होते हो तो इसमें अज्ञान ही कारण है।

अव यह वताते हैं कि जैसे रूपके विषयमें अज्ञान भावसे यह आत्मा लगता है इसी प्रकार प्राणके विषयमें भी यह आत्मा अज्ञानसे लगता है।

श्रमुही सुद्दो व गंधो ए तं भग्रह जिग्घ मंति सोचेव । ए य एइ विशिग्गहिडं घाणविसयमागयं गंधं ॥३७७॥ गन्ध श्रौर ज्ञाताकी स्वतन्त्रता—ये श्रश्चम शुभ गंध इस श्राह्माको यह प्रेरणा नहीं करते कि तुम मुमको सूँघो और न यह आत्मा अपने प्रदेशसे चिगकर प्राणके विषयमें आए हुए गंधोंको सूँघनेके लिए निकलता है। अपने ही प्रदेशमें रहकर विषय विषयी परिण्यमन हो रहा है, लेकिन यह जीव अज्ञानवश कल्पना बनाकर अपनेमें रागद्धेष रूप विकार उत्पन्त करता है कितने प्रकारके गंध हैं, कितनी सुगंधोंके लिए यह जीव आसक रहता है शबरे भाई चाहे कैसा ही गंध हो, है तो वह अजीवका ही परिण्यमन। उसमें तेरे आत्माका क्या जाता है ? तेरा दर्शन, ज्ञान, चारित्र गुण किसी परपदार्थमें नहीं है। इन विषयोंमें तेरा गुण परिण्यमन नहीं है, फिर इन विषयोंके निमित्त तू अपना घात क्यों करता है ?

गन्यका कुछ विवरण—गंध पुद्रगलद्रव्यकी गंध शक्तिका परिणमन
है। इन ४ विषयों में रूप विषय अप्राप्य है अर्थात वह आंखके पास चिपटता नहीं है और कदाचित कोई रूप आंखसे चिपट जाय तो उसका ज्ञान
ही नहीं हो सकता है। अपनी आंखमें लगे हुए अंजनको ये आंखें खुद नहीं
देख सकतीं। दर्पण लेते हैं, दर्पण आंखकी आयारूप परिणमता है। उसे
देखकर जानते हैं कि अंजन ज्यादा लगा, यह कारोंच लगी। और जव
आँखें इतनी दूरकी चीजको देख लेती हैं तो आंखोंसे चिपटी हुई बातको
ये आंखें क्यों नहीं देख पाती हैं? नेत्र अप्राप्य अर्थको विषय करते हैं
और वाकी चारइन्द्रिय प्राप्त अर्थको विषय करती हैं। शब्द कानमें आ
पढ़े तो चट जान जाते हैं। शब्द न आएँ तो उसका ज्ञान नहीं होता। यह
गंध भी नाकमें प्रवेश कर जाती हैं तब ज्ञानमें आता है।

गंधका निमित्तनंमितिक सम्बन्धदश विस्तार—ग्राप कहेंगे वाह फूल तो लगा है गुलावके पेड़में, वह तो नाकमें नहीं श्राता। श्रीर उसका जो गंध परिणमन है वह उसमें ही है फिर यह जाना कैसे जाता है ? तो ऐसा होता है कि फूल गंधका निमित्त पाकर पासके पुद्गल स्कंध गंधकप वन जाते हैं श्रीर उन पुद्गल स्कंधोंका निमित्त पाकर पासके स्कन्ध गन्धकप परिणम जाते हैं। इस तरहसे निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धमें नाकके पासके परमाणु में गंध हो जाता है। किसी चीजकी गतिसे श्रीयक गति है निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धकी। विजलीका बत्व जिसका बटन दो मील पर लगा है बटन खोलते ही एक सेकेण्ड बाद जलने लगता है। तो विजली वहां दोड़ कर नहीं जाती, किन्तु निमित्तनैमित्तिक परिणमनसे वहांका तार विजली क्रप परिणम कर उनेलेमें श्रा गया।

शब्दका भी निमित्तनंमितिक सम्बन्धवश विस्तार— भैया ! शब्दोंकी भी ऐसी ही बात हैं। कोई मुखसे शब्द वोलता है तो ये ही शब्द छापके कान में नहीं पहुंचते। जैसे हम यहां बोल रहे हैं तो ये ही शब्द यदि कानमें पहुंच गए तो ये एक पुरुपके कानमें शब्द जाएँ और वाकी १००, २००, ४०० आदमी तो सुननेसे वंचित रह जाएँ, उन्हें कुछ भी सुनाई न पड़े। यह शब्द ही स्वयं आपके कानमें नहीं जाते, पर इस शब्दपरिणमनका निमित्त पाकर पासमें जितनी भाषावर्गणावोंका मेंटर है वह शब्दरूप परिणम जाता है और आपके कानके निकट जो पुद्गल स्कंघ है, मापा वर्गणा वह शब्दरूप परिणम कर आपके विषयमें आ रहा है। निमित्त-नैमित्तिक सम्वन्धवश जो गति है वह अति तीत्र होती है।

श्रज्ञानल विकार—यह गंध विषय न तो श्रात्माको प्रेरित करता हैं कि मुक्ते सूँ घो, चेकार क्यों चैठे हो, श्रोर न यह श्रात्मा श्रपने स्वरूपसे चिगकर उन गंधोंको प्रहण करनेके लिए डोलता फिरता है।, किन्तु विषय-विषयीका सम्बन्ध है, इसका ज्ञानमें गंधविषय श्राता है, पर इतने मात्रसे इस श्रात्मामें विकारक्ष परिणति नहीं हो जाती। यह तो श्रपने श्रापके परिणमनकी कला है। फिर भी यह जीव उन सब शुभ श्रशुभ गंधोंको सूँधकर ध्रपने में इप्ट श्रानिष्ट भाव लगाता है, रागद्वेष करता है, यह सब श्रज्ञानका प्रसाद है। ज्ञानी जीव तो श्रपने श्रापके सहज स्वक्षपकी प्रतीति के वलसे श्रपने स्वक्षपके दर्शनमें उत्सुक्ष रहता है।

त्रुभागुभसिह्ब्णुताका श्रम्यास—ये विभाव यद्यपि इष्ट श्रनिष्ट भावकी उत्पन्न करते हुए श्राते हैं तो भी मूलमें रुचि विपयों नहीं है, श्रात्म-स्वरूपमें है। सो जिसके मूलमें रुचि होती है उसके ही श्रनुराग सममा जाता है। यह व्यवहारमोक्षमार्गके माध्यमसे निरचय मोक्ष मार्गको श्रात्म-सात् करने का उद्यम वनाए रहता है। केवल यह श्रद्यानी जीव ही श्रशुभ शुभ गंधोंको पाकर रोप श्रीर तोप करता है। श्रव्छी वास श्राए तो हाथमें श्रातीमें, मुँहमें सवमें फर्क श्रा जायेगा श्रीर वुरी गंध श्रा जाय तो नाक मरोड़ेंगे। कमसे कम श्रपने व्यवहारमें तो यह श्राद्त बनावो कि जितनी दुर्गन्ध श्राप सह सकते हों सह लो श्रीर मुँध न वनावो जितना वन सके। यह भी एक विषयोंमें समभावकी श्रक्तिया है। यहां कुछ श्रोड़ी सी मिलन चीजोंको देखकर वार-वार नाक सिकोड़ना श्रवने श्रापकी मिलनताको व्यक्त करने वाली वात है। गंधोंमें भी रागद्वेष मत करो, ऐसा यहां श्राद्म देवका उपदेश है।

श्रमुहो सुहो व रसो ए तं भणइ रसय मंति सो चेव। ठः य एइ विणिग्गहिचं रसणविसयमागयं तु रसं॥ ३७८॥

रस श्रीर ज्ञाताका परस्पर श्रनाग्रह—श्रशुभ श्रीर शुभ रस इस श्रातमा को ऐसा श्राग्रह नहीं करता है कि तुम मेरे रसको ले लो श्रीर न यह श्रातमा श्रपने स्वरूपसे चिगकर रसके शहण करने के लिए जाता है, किन्तु बह श्रात्मा श्रपने थापके प्रदेशमें ठहरा हुआ मात्र जानता है और विकार भावमें अपने श्रापके विकतपका स्वाद तेता है, किन्तु इस विवय को तो कुछ भी नहीं करता। जब तेरा दर्शन ज्ञान और चारित्र इन इन्द्रिय-विवयों में नहीं है तो फिर इन विषयों के खातिर तू अपना घात क्यों कर रहा है?

रसादि गुर्णोका विवरण—रस पुदूगल द्रव्यके रसशक्तिका परिखमन है, जितने भी दृश्य हुन्ट होते हैं, परिशामन विदित होते हैं वे सव किसी न किसी शक्तिके होते हैं, कोई भी दशा दीखे तो वहाँ यह जानना चाहिए कि इस अवस्थाका स्रोतभूत आधार क्या है ? प्रत्येक परिग्रामनका आधार ग्रण होता है। पुद्गलमें व्यक्तरूपसे विदित होने वाले परिणमत रूपके परियामन हैं, रसके गंघके और स्पर्शके परियामन हैं। रूप नामक शक्तिके मूलमें ४ परिशामन हैं - काला, पीला, नीला, लाल और सफेद। इन ४ के श्रालावा झौर जितने विभिन्न रंग दिखाई देते हैं वे सब इन रंगोंके मेलसे वने हुए परिशामन हैं और इन रंगोंकी हीनाधिकता के तारतम्यरूप परिग्मन हैं। रसशक्तिके मूलमें ४ परिग्मन हैं - खट्टा, मीठा, कड़वा, चरपरा और कषायला। जितने भी स्वाद हैं और नाना प्रकारके विदित होते हैं ने इन स्वादोंके मेलके परिशासन हैं अथवा इन स्वादोंकी हीनाधि-कता के तारतम्यसे परियात हैं। गंधशक्तिके दो परियामन होते हैं-सगंध श्रीर दुर्गन्छ। स्पर्शशिकके मुलमें चार परिशामन हैं—चिकना, रूखा. गरम और टंडा। पर पुद्रगल परमाणुवींके पुट्यस्त पुद्रगल स्कंधींमें व्यावहारिकता वन गयी है इसलिए चार परिएमन और प्रकट हो जाते हैं हत्का, भारी, कड़ा और नरम। एक ही अशु है, वह न तो कड़ा है, न नरम है, न वह हत्का है, न भारी है। हत्का, भारी, कड़ा और नरम तव प्रकट होते हैं जब बहुतसे श्रणुवोंका पिंड पुद्गल स्कंधरूप होता है।

रसके लक्ष्यमें अज्ञानन विडम्बना—प्रकरणमें रसकी वात कही जा रही है कि यह रस आत्माको प्रेरित नहीं करता है कि तुम हमारा स्वाद लो— जैसे कि कोई देवदत्त नामक पुरुष यहदत्तका हाथ पव इ कर प्रेरणा किया करता दिखा है कि तुम अमुक काम करो, तुम्हें मेरी सिफारिस लिखना पड़ेगा, इस पर तुम हस्ताक्षर कर ही दो। जैसे अनेक कार्योंके लिए प्रेरणा करते हो, इस प्रकार इस आत्माको रसादिक प्रेरणा नहीं करते और जैसे कोई लोहेकी मुई चुम्बक पत्थरक पास खिचती फिरती है इस तरहसे यह आत्मा इन विषयों के निकट खिचा-खिचा फिर, ऐसा भी नहीं है, उनको प्रहण करनेके लिए जाय सो भी वात नहीं है, फिर भी ये अज्ञानी जन इन स्वादों में कैसा रोष व तोष करते हैं १ सागमें नमक ब्यादा गिर जाय तो आली पटक देते हैं और यदि अच्छे स्वादिष्ट व्यव्जन वनें तो सारे संकट छोर विपत्ति भूलकर एक इसके स्वादमें ही मग्न हो जाते हैं। ऐसे रसके स्वादमें रोष छोर तोप इन जीवोंको क्यों छाता है ? इस कारण कि यह प्राणी निश्वय कारणसमयसारसे परिचित नहीं है। ज्ञानान का छात्मस्य छात्म हो छे। छात्म छान हो छे। प्राणित छोर करने छे। छार उनमें अनुकूल प्रतिकृत कल्पनाएँ वनाकर संतोष छोर रोप करते हैं।

रसका मायाजाल— कहते हैं ना कि कोई छार कोधमें है, तो भाई छभी न बोलो, अभी इसे खूब चिह्या खिला दो रसीला, तो कोध करना तो दूर रही छोर उसकी सेवा करनेका विचार वना तेगा। शांत हो गया कोध। भया! यह पता नहीं चलता है कि कहांसे मीठा लग बैठता है। इस मुँहमें मिठास किस छोरसे छाती है और कहांसे चिह्या लगता है, छभी तक इसकी अच्छी तरह खोज नहीं कर पाये। कहते हैं कि इस जीभ की जो उनक है आगेकी वस वह किसीसे छू जाय सो ही खाद छाता हैं। जीभ निकाल कर कोई भी चीज चीचमें घर दें तो स्वाद रंच भी नहीं छाता। कैसा सम्बन्ध है, क्या मतलब पड़ा है १ यह अमृतिक ज्ञानामन्द-मय आत्मा उस रसके विकल्पमें ऐसा मिठासका धानुभव करता है कि जैसे मानो आत्मामें मिठास किया गया हो।

श्रात्मा द्वारा रसकी श्रग्राह्यता—श्रन्छा वताश्रो कोई श्रामका स्वाद ले सकता है क्या ? कोई नहीं ले पाता है क्यों कि श्रामका स्वाद श्राममें है और श्रात्मा तो श्राकाशको तरह श्रमृतिक है। तो जैसे श्राकाशमें श्राम विखर दिये देतो श्राकाशमें रस चिपकेगा क्या ? नहीं। इसी तरह श्राकाश के मानिन्द यह श्रात्मा श्रमृत है। खूव रस मुँहसे चाटो पर श्रात्मामें रस चिपक सकता है क्या ? तो रसको श्रात्मा प्रहण नहीं करता किन्तु द्रव्येन्द्रिय श्रोर विषयका सम्बन्ध वनना है श्रोर ये द्रव्येन्द्रिय श्रात कराने के साधन हैं। सो इस रसना इन्द्रियसे तो खाली यह ज्ञान करता है, कि इसमें भीठा रस है, इसमें श्रमुक रस है, पर श्रात्मामें जो मोह मरा है, राग पड़ा है उस राग मोहके कारण यह श्रात्मा उसमें भला मानता है, यह बहुत उत्तम स्वाद है।

कारणसमयसारसुधारसस्वादका विलास—भैया! किसीकी आद्त पड़ जाय किसी वस्तुके स्त्राद लेनेकी ती खुढ़ांपे तक भी नहीं छूटती, ऐसे भी वहुत लोग मिलेंगे। किसोको रवड़ी खानेका शौक है तो वह खुढ़ांपे तक रवड़ी खाना नहीं छोड़ता है ऐसे भी लोग देखे जाते हैं। तो रसका स्वाद लेनेमें जो अनु कि है वह केवल अपने ज्ञानानन्द स्वभावके रसके परिचय के विना है। कैसा है यह कारणसमयसार ज्ञानानन्दस्वभाव कारणस्वभाव हान कि जिसका छाअयं जैनेसे कार्यंसमयसार प्रकट होता है, शुद्धपर्याय व्यक्त होती है, अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तसुख, अनन्तशिक प्रकट होती है, उसका उपाय है शुद्ध ज्ञानदर्शनस्वभावी आत्मतत्त्वका श्रद्धान होना। ज्ञान हो और उस ही रूप उपयोगमें प्रहर्ण हो तो इस समाधिके वल से अनन्त चतुष्ट्य प्रकट होता है जो कि अवस्था अत्यन्त दुर्लभ है।

श्रात्मस्वभावके परिचयरूप वंभवकी उत्कृष्टता—अपने आपके अन्तरमें अनादिनिधान अन्तः प्रकाशमान इस स्वभावका परिचय पा लेना, अत्यन्त दुर्लभ हैं। तीन लोकके समस्त वैभव भी इसके निकट श्रा जायें वे तुच्छ चीजें हैं। ज्ञानका आदर करों, वेभवका आदर न करों, क्योंकि वेभवसे तो वर्तमानमें इतना ही फायदा है कि भूखे प्यासे न रहें जिससे संतोष-पूर्वक हमें आत्मिहतका मौका मिले। इतने प्रयोजनके अलावा और जो प्रयोजन वना डालना है—मेरी पोजीशन बढ़े, लोगोंमें मेरी इज्जत हों, तो ये सब उसकी उद्युद्धताएँ हैं। वेभव अधिक होनेसे इसको अशांति ही तो मिलनेका अवसर है, पर शांति प्रकट होना कठिन हैं। जिसके पास कम अन है वह इस हालतमें वड़ा प्रसन्त है, और जो आज संसारमें माने हुए करोइपति, अरवपति हैं उनकी तो विचित्र हालत हैं आजके समयमें। चारों ओरसे चिताएँ घेरे हैं। टैक्स, सरकारी मुकदमें, अन्य घटनाएँ, धन वढ़ाने सम्बन्धी कत्पनाएँ—ये सदा चिताएँ उनके वनी रहती हैं।

कित्यत रोष तोषका कारण—ऐसी इन वाह्य व्यासिक्योंसे इस ज्ञानान-द्रवभावी श्रंतस्तत्त्वकी हृष्टि ऐसे लोगोंको अत्यन्त दुर्लभ है। सो इस निश्चय कारणसमयसारके विना यह जीव रसोंमें तोष और रोष करता है। ये रोष और तोष आत्माके विकार हैं। इन रोष और तोषोंको इन वाह्य विषयोंने उत्पन्न नहीं किया। ये तो श्रपने श्रापके स्थानमें अपनी परिणितिसे परिण्मते हैं, किन्तु उनका निमित्त पाकर ज्ञान करके कल्पना वनाकर यह जीव खुद रोप और तोप करता है।

जैसे रसविषयक ज्ञानका इस ज्ञेयके साथ श्रज्ञानके कारण प्रसंग वन जाता है, इसी प्रकार स्पर्श परिणुमनके साथ इस ज्ञाता ज्ञानक्ष्प परिणुमनके कारण एक प्रसंग वन जाता है।

श्रमुही मुही व फासी ग्रा तंभगाइ फ़ुससुमंति सी चेव। ग्रा य एइ विश्रिगाहिलं कायविसयमागयं फासं॥३७६॥

मात्र स्पर्शनातृत्व ग्रात्मविकारका ग्रकारण—ये सुहावने श्रीर श्रसहावने स्पर्श, कभी ठंडे श्रन्छे लगते हैं, कभी गरम श्रन्छे लगते हैं, ये सभी स्पर्श इस श्रात्माको यह प्रेरणा नहीं करते हैं कि तुम मेरा स्पर्श करो ही करो।

श्रीर न कायके विषय भावकी प्राप्तः स्पर्शका प्रहण करने के लिए यह आत्मा अपने स्वरूप दुर्गसे निकलकर उन्हें प्रहण करने जाता है किन्तु वस्तुका स्वभाव ऐसा है कि किसी परके द्वारा किसी परको उत्पन्न नहीं किया जा सकता। प्रत्येक पदार्थ अपनी ही स्वरूप कलाके कारण अपनेमें प्रकाशमान रहता है। वाह्यपदार्थ हों तो क्या, न हों तो क्या ? जैसे यह दीपक अपने स्वरूपसे प्रकाशमान रहता है, इसी प्रकार यह ज्ञान अपने स्वरूपसे जाननहार रहा करता है। अब ज्ञेय पदार्थमें विचित्र परिणमन इन ज्ञेयों के कारण ही है, वे ज्ञेय इस ज्ञानमें रंच भी विक्रिया करनेमें समर्थ नहीं हैं, फिर भी अज्ञानका ऐसा प्रसाद है कि विकार ही विकार अनादि कालसे चला छा रहा है।

शाश्यमूत वस्तु बतेशका श्रकारण—भैया! सम्यग्दर्शन होनेसे एस वस्तुस्वरूपकी महिमा श्रपने श्रापमें समाए तो ये विकार समाप्त हो सकेंगे। दुःख है तो केवल विकारभावका हो दुःख है। देखों नैमित्तिक चीज कोई इसकी नहीं है। धन कम हो गया, इसका कुछ दुःख नहीं है किन्तु तत्सम्बंधी ममताका विकल्प वन रहा है। यही दुःख है। वहे तीर्थेकर चिकारि—६ खण्डकी विभूतिको त्यागकर निर्माण्य श्रवस्थामें रहते हैं, उनके वियाकोई दुःख है ? यदि दुःख होता तो काहेको त्यागते श्रथमा भूससे त्याग्रभी देते तो किर घर चले जाते, उनके तो वहे स्वागतकी तैयारियां होतों। घरसे निकला हुआ वेटा श्रव घर श्रा रहा है।

श्रात्मस्वरूपके अवलम्बनकी महिमा—इस वैभवमें आतन्द नहीं हैं। श्रानन्द तो अपने आपके स्वरूपमें हैं। यह आत्मा तो दीपककी तरह उद्दासीन है। जैसे दिया जलता है तो जलता है, उसे यह फिकर नहीं है कि मैं इन पदार्थोंको प्रकाशित कर दूं, ऐसी उस दीपकको अपेक्षा नहीं है, इसी प्रकार इस ज्ञाता आत्माको कोई अपेक्षा नहीं है कि में दुनिया भरके पदार्थ जानूँ। इसका सहन ऐसा ही सम्बन्ध है कि सारा विश्व जाननेमें आ जाता है जब यह जीव जाननेके जिए फिरा करता है तब इसे ज्ञान होता नहीं और जब यह जीव जाननेकी तृष्णा छोड़ देता है तब इसके सारा विश्व ज्ञानमें आ जाता है। यह आत्मा स्वभावसे आनन्दिनधान है, पर निधि इसके तब प्रकट होती है जब निधिकी चाह न हो।

इन्छाकी अर्थकारिताका अभाव-संसारमें भी मनमानी नहीं जलती है। जब हम चाहते हैं तब चीज नहीं है, जब हम नहीं चाहते तो चीज सामने हैं। सबकी ऐसी हालत है। हम चाहें कि वड़े विश्वके झाता बन जायों तो नहीं वन सकते हैं। आज देशकी वागदोर संभावने वालोंमें परस्परमें कलह है, यह इसही से कलह है कि वे चाहते हैं कि मैं नेता कहलाऊँ, में उच्च कहलाऊँ। ऐसी भावना होनेके कारण उनका चल क्षीण हो जाता है और उससे ऐसे कारनामें नहीं वन सकते हैं जो नेता कहलाने लायक वन सकें। जिसे अपनी सुध नहीं, अपनी पोजीशन नहीं चाही, केवल काम चाहा है और उन्नित की धुनि रखता है, अन्य किसी दूसरी चीजकी छुछ परवाह नहीं है, न धन संचय करता है, न यश फैलानेका भाव रखता है किन्तु एक धुनि लग गयी है कि में देशकी उन्नित कहाँ, में अमुक कार्यको अच्छी तरह सम्पन्न कहाँ, एक धुनि केवल लग गयी है उसके ही प्रतापसे वह नेता वन सकता है, पर शुक्से ही और कुछ सोच ले तो नहीं वन सकता है।

सदावयते त्याग किये जानेका महत्त्व—धर्मकी लाइनमें त्यांगी साधु वन जानेमें भी जिसके मृलमें यह आशय रहे कि हमारा सत्कार होगा, कमायी ध्याईकी किहलतसे छुट्टी मिलेगी ऐसा भीतरमें आशय रखकर कोई धर्ममार्गमें प्रवृत्ति करता है तो उसमें प्रगतिके लक्षण और भाव नहीं आ पाते हैं। जो पुरुष सम्पन्त होकर भी, किसी प्रकारका क्लेश नहीं है, सव व्यवस्था है, सम्पन्त होकर भी उसका त्याग करे, समर्थ होकर भी वैभवका त्याग करे तो उसके चित्तमें यह वात वनी रहती है कि जब हमने हजारों लाखोंकी सम्पदाका त्याग किया और धर्ममार्गमें कदम रखा है तो मुमे इन छोटी वातोंकी चाहसे क्या फायदा है श्वह उसमें विशद झान वना रहता है। त्याग कहते ही इसको हैं कि अपने लिए लौकिक वातें कुछ न चाहियें, न यशा, न धन, न आराम, न भोग और इतनी उत्सुकता वनी रहें कि मुभमें आत्मस्वभावका दर्शन वना रहे यही तत्त्वभूत है, यही में हूं, इसके आतिरिक्त और कुछ आकांक्षा नहीं हैं—इतनी लगनके साथ जो पुरुष त्यागमार्गमें वढ़ता है उसको सफलता मिलती है। इसी तरह जो देश में उन्तित करनेकी धुनि रखकर देशमें वढ़ते हैं वे प्रगतिके पात्र होते हैं।

निष्कामकर्मयोगकी विशेषता—भैया! निष्कामकर्मयोगका वहा महत्त्व है। निष्काम कर्मयोग क्या है श कामनारहित कार्य करना, उसके फल्में कुछ न चाहना। निष्काम कर्मयोगको और लोग भी कहते हैं और जैन सिद्धान्त भी कहता है पर फरक इतना आया कि जब अन्यत्र निष्काम कर्मयोगकी प्रधानता दी गयी, इससे ही मुक्ति है तो जैन सिद्धान्तमें निष्काम कर्मयोगको ढाल वतायी गयी। मुख्यता दी गयी है ज्ञानानुभूति की। दूसरी जगह कुछ काम करना, एक ईश्वरके नामपर करना, ईश्वरके लिए सौंपना वह काम, यह स्ट्देश्य वताया गया है। तो जैन सिद्धान्तमें विषय कषायसे वचनेके लिए निष्कामकर्मयोग करना यह वताया गया है तो निष्कामकर्मयोगमें जब कि अन्यत्र कर्मयोग को प्रधानता है। निष्काम को धीरे बोलते हैं तो यहाँ कर्मयोगकी गोणता है और निष्कामको तेजी से बोलते हैं। कामनारहित वृत्ति होनी चाहिए।

त्राताकी उदासीनता—यह आत्मा समस्त परपदार्थों के प्रति उदासीन है। जो विषयों के प्रति राग और द्वेष उत्पन्न होते हैं वे सब श्रहान हैं। हे आत्मन! तेरे कोई गुण अचेतन विषयों में नहीं हैं, फिर उन अचेतन विषयों में तू क्या हूँ इता है और उनके निमित्त क्या घात करता है ? अपने आपको संभाल, अपने आपके गुणों को दृष्टिसे इन गुणों की रक्षा है और वाह्यपदार्थों में ऐसा करने के द्वारसे इस आत्माका घात है। विषयकपार्थों से विराम लो और निवकत्प, निष्कपाय ज्ञानमात्र अहेतुक इस कारण-समयसारकी उपासना करो। जैसे किसीको कोच आता हो, दूसरे पर कोघ करे, और अपना अपराध न विचार सके तो कोई तीसरा दृश्सकी पुरुष ही जानता है कि यह व्यथ ही कोघ कर रहा है। इसी प्रकार विषयों के लोलुपी पुरुष अपने आपके अपराधको नहीं पहिचान सकते हैं। यह ज्ञानी संतों की वाणी ही कही जा रही है कि ये विषयकपायके लोलुपी अपने आपको भूलकर संसारगर्तमें गिर रहे हैं। अपनेको भूलकर यह जीव आप ही विकल्प करता है।

परमें ब्रात्मश्रमका कुफल-एक छोटा कथानक है कि एक जंगलमें एक शेर रहता था। वह प्रतिदिन वहुतसे जानवरोंको मार डालता था। सभी जानवरोंने सलाह की कि अपन लोग वारी-वारीसे इस सिंहके पास पहुंच जाया करेंगे जिससे सभी जीव निःशंक होकर तो रहेंगे। सो सभी जीव वारी-वारीसे उस सिंहके पास पहुंच जाते थे। इस तरह वहुत जान-वर मारे गए। एक दिन एक लोमड़ीकी वारी आयी। सोचा कि अव तो मरना ही है सो कुछ अपनी कला खेलें, सो मान लो पहुंचना था प वजे श्रीर पहुंची १० वर्जे। सिंह गुस्सेसे भरा हुआ वैठा था। लोमड़ीसे गुस्से में आकर पूछा कि तू इतनी देर करके क्यों आयी ? सो वह कहने लगी कि महाराज हमें रास्तेमें एक वहुत वड़ा मुकावला करना पड़ा दूसरे सिंह से। मैने बड़ी मिन्नत की कि अपने मालिकके पास हाजिरी दे आईं, फिर लौटकर आऊगी तव खा लेना। इस तरहसे उस सिंहसे वचकर आयी हूं। दूसरे सिंहको बात सुनकर उस सिंहको और क्रोध आ गया। बोला, कहां हैं वह दूसरा सिंह ? वह लोमड़ी तो चाहती ही थी कि किसी तरह चले। सो लोमड़ी उसे एक कुवें के पास ले गयी और बोली महाराज ! यह देखी दूसरा सिंह आपके भयसे इस कुवेंमें घुस गया है। सिंहने मांककर देखा तो उसीकी परछाई उसे दिख गई। सिहने दहाइ मारी तो प्रतिध्विन हुई अव तो गुस्सेमें आकर वह सिंह उस कुवेंमें फांद गया और मर गया। लोमड़ी चली श्रायी। इतना ही तो काम उसे करना था। तो जैसे अम करके शेरने जान दे डाली, इसी प्रकार अम करके ये जगत्के जीव इन विषयों में अपना घात किया करते हैं।

श्रमुहो सुहो व गुणो ण तं भण्ड बुल्म मंति सो चेव। ण य एइ विणिग्गहिलं बुद्धिविषयमागयं तु गुणं॥३८०॥ श्रमुहं सुहं व दव्वं ण तं भण्ड बुल्म मंति सो चेव। ण य एइ विणिग्गहिलं बुद्धिविसय मागयं दव्वं॥३८१॥

पूर्वोक्त विषयोंके असम्बन्धका उपसंहार—पहिले कथनमें पंचेन्द्रियके सम्बन्धमें वर्णन किया था कि ये विषय अत्यन्त भिन्न परिणमन हैं। विषय आत्माको आग्रह नहीं करते कि तुम हमें सुनो, देखो, सूँधो, चलो या छुवो। और न यह आत्मा ही अपने प्रदेशसे चिगकर अपनी अंतः प्रक्रिया छोड़ कर इन विषयोंको प्रहृण करने के लिए जाता है क्योंकि वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि किसी परके द्वारा कोई परपदार्थ उत्पन्न नहीं किया जा सकता। वे विषय तो अपने परिणमनसे परिणमते हैं और यह आत्मा अपने स्वक्रपसे परिणमती हुई स्थितमें ये विषय होय वनते हैं, यह ज्ञाता ज्ञाता चनता है, यहाँ तक नो कोई वात न थी पर जो रागद्वेषकी वृत्ति जग जाती है इससे वरवादी है, उसमें अज्ञान कारण है। इस प्रकार विषयों के सम्बन्धमें निर्देश किया।

द्रव्य गुणका व जाताका परस्पर अनाग्रह—अव गुण और द्रव्यके सम्वन्धमें वताते हैं। यह जीव परगुणोंको और परद्रव्योंको जानता है और वहाँ गुण या द्रव्य कोई इस आत्मासे प्रेरणा नहीं करते—जैसे कोई किसी पुरुषका हाथ पकड़ कर कहे कि अमुक्त काम करों, इस तरह ये गुण और द्रव्य आत्मासे आग्रह नहीं करते हैं कि द्रम मुक्तको जानो। जैसे वे घटपट आदिक दीपकको आग्रह नहीं करते कि मुक्ते प्रकाशित करो। और ऐसा भी नहीं है कि यह दीपक अपने स्वरूपसे आगे वदकर वाह्यपदार्थों को प्रकाशित करने चला जाय। इसी तरह यह भी नहीं है कि यह आत्मा अपने स्वरूपको छोड़कर, अपनी स्वरूपवृत्तिको छोड़कर अपने ही इस विकल्पात्मक ही सही परिण्यानको तजकर वाह्यपदार्थ प्रहण करनेके लिए जाय, ऐसा नहीं है।

परके द्वारा परके श्रङ्गोकरणका श्रभाव—देखो कितनी श्रद्भुत वात हैं कि भोजन कर रहे हैं, रस ले रहे हैं, वड़ा श्रानन्द मान रहे हैं, फिर भी वहाँ श्रात्मा श्रपने स्वरूपप्रवर्तनसे श्रागे कदम नहीं रख पाता कि रसको छू लेवे। रसको यह प्रहण नहीं कर पाता, किन्तु भीतर श्रज्ञानस्वरूप हो गया ना तो भी क्या हुआ ? इसकी प्रभुता तो देखों, ऐसी सामर्थ्य से स्स रसका स्वाद लेता है कि मानो वह परवस्तुको भोग रहा हो, किन्तु वहाँ, पर, परकी जगह है, आत्मा आत्माकी जगह है, कोई सम्वन्ध नहीं हो रहा है। यह जीव जव परवस्तुके गुणोंको जानता है तो वहाँ भी उन गुणोंने इसको यह आग्रह नहीं किया कि तुम खाली मत वंदो, हमको तुम जानो और न यह आत्मा दूसरे पदार्थोंके गुणोंको जाननेके लिए गया किन्तु वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि अपने आपमें अपनी योग्यतासे परिणम रहे परके द्वारा परका उत्पादन नहीं हो सकता। यह जाता आत्मा चूँ कि ज्ञानस्वभावरूप है अतः जाने विना रह नहीं सकता। यह तो जाना ही करेगा। अव जानते हुए कि स्थितिमें ये गुण झेय हो गए, यहां तक तो ठीक वात थी किन्तु जो रागद्वेप उत्पन्न हो जाते हैं वह सब अज्ञानकी महिमा है।

घमंचनमिं भी भगड़ा हो जानेका कारण—कोई द्रव्यानुयोग जैसे ज्ञान छोर वैराग्यके विषय वाली चर्चाकी जा रही हो। एस प्रसंगमें गुणों के स्वरूपकी पद्धतिसे किसी समय कोई मतमेद हो जाय तो गुणों की चर्चा करते-करते कवाय जग जाती है, कलह हो जाती है, यह श्रज्ञानका परिणाम है। गुणों के सम्वन्धमें जो जानकारी वतायी जा रही है, एस विकल्प में इस मोहीको आत्मीय बुद्धि हो गयी है, अब मेरा यदि यह मत स्थिर नहीं रह सकता तो हमारा ही नाश हो जायेगा. ऐसा अपने विकल्पों में आत्मसर्वस्वका जोड़ किया है यहो तो राग और द्वेपका उत्पादक हुआ। रागद्वेष वृक्षकी शाखाकी तरह हैं और मोह जड़की तरह है। विभाव वृक्ष की शाखायें ये कवाय हैं और विभाव वृक्षकी जड़ मोह है। जैसे जड़ पानी मिट्टी आदिका आहार लेकर शाखावोंको पल्लवित चनाए रहती हैं, उन्हें सुरमाने नहीं देती, इसी प्रकार ये विभाव मोह भावके द्वारा परवस्तुवोंको अपनाकर इन रागदेवोंको पल्लवित चनाए रहते हैं, रागद्वेष को सूलने नहीं देते हैं। तो सब ऐवोंकी जड़ तो मूलमें मोहभाव है।

मोहोत्माद—भैया! यह मोहका नशा ऐसा विचित्र है कि एक मिनट भी उतरता नहीं है। और नशा जो खाने पीनेसे वनते हैं वे कुछ समय को रहते फिर उतर जाते हैं, पर मोहका नशे कितना विचित्र है ? घर होगा तो घरमें मोहका नाच चलेगा और मंदिरमें होगा तो मंदिरमें मोह का नाच चलेगा। जायेगा कहाँ प्रक्रियांभेद हो गया। घरमें तो विना मायाचारके सीधी वेवकूफी करके मोह किया जाता है और मोह जब वसा हुआ है तो मंदिरमें मायाचार करके अन्तरमें मोहका नाच कराया जाता है। घरमें तो सीधे ही प्रेमकी वात कह कर अपना कर मोह कर लिया जाता है और मंदिरमें मोहीको गोहका रंग जिस पर चढ़ा है, वाहरमें में ऐसा करना पड़ता है कि लोग जाने कि अब तो शायद यह घरमें ज्यादा दिन न रह सकेगा, इसे वैराग्य हो गया है, वड़े गान तानसे पूजन करता है, आँखें मींचकर बड़ी देर ध्यान लगाया जाता है। भोहका रंग जिसपर चढ़ा है उसकी वात कह रहे हैं। भगवानसे मोक्षकी प्रार्थना की जा रही है कि हे प्रभो! मुक्ते इस कारागारसे निकाल दो लेकिन अन्तरमें मोहमाव ही पुष्ट किया जा रहा है। खबर घरकी है, वैभव और घन सम्पदाकी ही मनमें चाह लगी है, और यह नाटक भी वैभव वढ़े इसके लिए किया गया है। जहाँ यह वैभववृक्ष मोहकी जड़ द्वारा परपदार्थोंको आहत करके इन रागद्वेष शाखावोंको परलवित किए रहते हैं।

विकल्पोंका प्रङ्गीकरण मूल व्यामोह—मोहका नशा जहाँ भी उतर जाता है, घरमें कोई समय उतरे; चाहे मंदिरमें उतरे, चाहे सफरमें उतरे तव उसे विश्राम मिलेगा, श्रानन्दका श्रनुभव होगा। तो गुण सम्बन्धी ज्ञान करके भी, चर्चा करके भी, जानकारी बनाकर भी विवाद उता है, सगड़े हो जाते हैं, मनमुटाव हो जाता हैं, पार्टीबंदी चन जाती है, ये सब श्रज्ञानके ही नाच हैं। गुण्विषयक ज्ञान करके उस ज्ञान-विकल्पमें श्रात्मसर्वस्वका जोड़कर लिया गया है, यह है मोहका रूप। जैसे कोई घरविषयक विकल्प करके उस विकल्पको श्रपनाता है तो वह जोकमें प्रकट मोही कहा जाता है, इसी प्रकार गुण्डात्यविषयक श्रथ विकल्पमें श्रात्मीयता, समता करके इतना ही मात्र में हूं, सहज्ज्ञान स्वरूपको भूल जाता है श्रीर इन परमावांको श्रपनाता है वह भी मोही हैं।

सर्वप्रसंगोंमें स्वरूपकी परसे अतद्रूपता—वस्तुतः घर आदिक परसे कोई मोह कर ही नहीं सकता। इन्द्रिय परिवारमें मोह करनेकी विसी जीवमें ताकत नहीं है क्योंकि किसी परवस्तुमें मोह किया ही नहीं जा सकता है। मोही जीव तो परवस्तुविषयक कर्पनाएँ वना करके मोही वनते हैं। घरको अपना वना ही नहीं सकते। यदि मिथ्यादृष्टि अज्ञानीजन घर परिवारको अपना वना लें या इनमें मोह कर लें, इनमें अपना परिशा-मन कर लें तो ये तो भगवानसे भी कई गुखाशिक वाले हो गए। यह मोही अपना काम कर रहा है और परपदार्थ अपना काम कर रहे हैं। अनादि से लेकर अव तक यह जीव इयोनियोंमें भटका, नाना धपद्रवोंमें प्रश्त रहा लेकिन यह यह ही रहा। भले ही विकल्प किया पर यह विकल्पक पही परिशामता हुआ रहा, परका इन्न नहीं किया।

परकीय गुण द्रव्यके साथ ज्ञाताका मात्र ज्ञेयज्ञायक सम्बन्ध--यह ज्ञाता गुणका भी कुछ नहीं करता, केवल ज्ञेय ज्ञायक सम्बन्धवश उन परकीय

गुणोंको जानता है और साथमें लगा हुआ हो विमान परिणमन तो उनके सम्बन्धमें अपनत्वकी वृद्धि करता है। गुण कहते हैं द्रव्यके शिक मेदकी और दृश्य कहते हैं उन शिक मेदातमक पुञ्जको। द्रव्य गुण जैसे पिनत्र तत्त्व जिनसे कोई विगाड़ सम्भव नहीं है, हमारे प्रसंगको जो मिलन नहीं वनाते, ऐसे दृश्यगुणके सम्बन्धमें भी यह जीव ध जानवश इप्ट और अनिष्ट युद्धि करके अपनेमें विकार उत्पन्न करता है। जैसे कोई परिजन और वैभवमें इप्ट अनिष्ट युद्धि वर ही नहीं सकता, कैसा ही तीत्र मोह हो क्योंकि परवस्तुके द्वारा परवस्तुका उत्पाद नहीं किया जा सकता, किन्तु वाह्य विवयोंके सम्बन्धमें जो जानकारी की और अमुहावने सुहावनेपन की अपनेमें तरंग की, उस ही में इप्ट और अनिष्ट युद्धि है, परमार्थनः वाह्य पदार्थ कोई भी इप्ट अनिष्ट नहीं है। अपने ही परिणमनसे इप्ट और अनिष्ट माना करते हैं।

वाहच पदार्थमें स्वयं इष्टत्व व ग्रनिष्टत्वका ग्रभाव—भेया ! वाह्य पदार्थ कीन तो इष्ट है और कीन ग्रनिष्ट है ? कोई निर्ण्य दे सकता है क्या ? वतावो नीमकी पत्ती इष्ट है कि ग्रनिष्ट ? ग्रापको तो श्रनिष्ट है पर ऊँट को इष्ट है और श्रापको मिठाई इष्ट है या नहीं ? इष्ट है, पर किसी पित्तकी वीमारी वालेको श्रनिष्ट है । हसे मिठाई हिलाई नाय तो वह फेंक देगा। तो किसी परपदार्थको भाप इष्ट मान सकते हैं और किसीको श्रनिष्ट, पर वस्तुतः न कोई परवस्तु इष्ट है श्रीर न श्रनिष्ट है। जिसे कलपनासे मान लिया कि यह मेरा मित्र है वह तो श्रापके लिए इष्ट हो गया श्रीर जिसे मान लिया कि वह मेरा मित्र है वह तो श्रापके लिए श्रनिष्ट हो गया श्रीर जिसे मान लिया कि विरोधी है वह श्रापके लिए श्रनिष्ट हो गया। यह ज्ञाता तो स्वरूपसे जानता है, स्वरूपसे जानते हुएके श्रसंगमें ये गुण श्रीर द्रव्य कमनीय श्रीर श्रकमनीय वनकर ज्ञानमें श्रा जाते हैं पर इतने मात्रसे ज्ञानमें विकार नहीं होना चाहिए था, किन्तु होता है विकार। इसमें कारण श्रज्ञानमाव है।

त्रेय श्रीर ज्ञाताकी स्वतन्त्रता—दीपक कैसा उदासीन होकर श्रपनी दी एक श्रंगुलकी क्योतिमें टिमटिमाते हुए अपना काम करता है? यद कमरे में कोई फूटे घटादिक घरे हों तो क्या दीपक उन्हें मना करेगा या कठ जायेगा कि हमारे सामने फूटे घड़े मत घरो ? वह तो उदासीन है। जो समक्ष श्राये वहीं प्रकाशित हो जायेगा। फूटा घड़ा प्रकाशित होनेसे कहीं दीपक नहीं फूट जाता। किन्तु यहां देखों तो मकान थोड़ासा गिरे तो यहाँ दिल गिर जाता है। मकानक किसी खूँदमें श्राभ लगे तो यहाँ दिलके किसी खूँदमें श्राग लग जाती है। तो जैसा दीपकका श्रीर प्रकाशका परस्परमें प्रकाश्यप्रकाशक मात्र सम्बन्ध है, तैसा ही सम्बन्ध तो इस हाताका और इन समस्त होयोंका है। ये होय हानमें आते हैं तो आने दो, स्वरूप परिणमन ही ऐसा है, पर यह होय वाहर वाहर रहता हुआ होयों आता है। अन्तरमें मिलजुल करके होयमें नहीं आता है। जानने मात्रके कारण इस जाताको विकृत नहीं वनना चाहिए, पर वन रहा है। यह आफत तो सामने ही दिख रही है। इस आपितका कारण केवल आज्ञान साव है।

स्वरूपितस्मृतिमें न्यर्थकी उद्दुण्डता—वह झज्ञान भाव क्या है ? में ज्ञान मात्र हूं, में ज्ञानशिक मात्र हूं, असम्बद्ध हूं, अबद्ध हूं; अपने द्रन्य, क्षेत्र, काल भावसे परिपूर्ण हूं, अफमें किसी अन्य द्रन्य, क्षेत्र, काल, भावक्ष भवेश नहीं और नहोगा—ऐसा सबसे न्यारा और सदा अपने गुणोंमें समर्थ सत्त्व रखता हुआ स्वतंत्र हूं। ऐसे माने विना जो हमारी स्थित वनती है वह सब अज्ञानभाव है। क्या होगा इस न्यर्थकी उद्दुष्टताका फल जिसमें न कुछ आता है, न कुछ जाता है, न इनसे मेरेको आगेकी कुछ सहूलियत मिलती है, कोरा अम ही अम है। वित्क जितनी खुशामद अपने लड़केकी की जाती है इससे सोलहबाँ भाग भी खुशामद किसी दूसरे लड़के की करें तो न्यावहारिकतामें भी वह दूसरा लड़का बहुत अधिक मान लेगा और घरके लड़केकी खुशामद भी बहुत की जाती है, फिर भी ऐहसान मानना तो दूर रहा वह तो जानता है कि यह तो इनका काम ही था। यह तो अपना ही काम कर रहे हैं। जीवनमें भी जिससे कुछ नहीं मिलता, मृत्युके वाद तो साथ देंगे ही क्या ?

ब्रज्ञानके त्यागमें ही भलाई—भैया! यह यथार्थ वात समफनेके लिए कही जा रही है, जिनके लिए आप अपना तन, मन, धन, वचन अपित कर रहे हैं वे आपके लिए कुछ न होंगे। इस तन, मन, धन, वचन का उपयोग परके उपकारके लिए हो तो इनके पानेका कुछ लाभ भी है। यह तन, मन, धन वचनका उपयोग केवल घरके चार जीवोंके लिए ही रहा तो इस ममतासे तो अपनी वरवादी ही हैं। इस अज्ञानमें रहकर कहां तक समय गुजारा जा सकेगा? अनेक परिस्थितियां आयेंगी संयोग की, वियोगकी, वीमारीकी, उनसे कीन वचा सकेगा? यह तो सच दु:लोंका घर है। दुनिया दु:लोंका घर नहीं, यह जो अज्ञानका मंतव्य है वही दु:लोंका घर है। दुनिया है किसी भी पर सच्वसे मेरा कुछ विगाइ नहीं है।

उपयोगमें विश्वविकल्प भरनेसे बरवादी— जैसे पानीमें नाव तैरती है तो उससे कुछ नावका विगाइ नहीं है, पर नावमें पानी आ जाय तो उससे नावका विगाइ है। इसी तरह यह मेरा उपयोग लोकक्षपी सागरमें तैर रहा है, इससे कुछ आत्माका विगाइ नहीं होता, पर इस उपयोग-नावमें ये लोकके पदार्थ इष्ट श्रिक्ट यह समस्त तरंगोंमय जलसमृह यदि प्रवेश कर जाय, भर जाय तो यह उपयोगकी नाव इव जायेगी। इवी ही है। जैसे इवी हुई नाव जलके भीतर हिलती जुलती चक्कर खाती रहती है इसी तरह इस विश्वमें इवा हुश्रा यह उपयोग यह श्रात्मा नीचे ही नीचे पड़ा हुशा चतुर्गितयों में ठोवर खाता हुश्रा क्लेश पा रहा है। उपभोगमें जो इसने श्रातावला भर रखा है — घरके कुटुम्बको, धन वैभवको जो इसने भर रखा है उससे यह इव गया है और दुःखी हो रहा है।

शुद्धसंख्पकी दृष्टि करके विश्वको उपयोगमें भरते हैं। हिनका समाव—कदाचित् यह स्वरूपष्टिष्ठ करके सब जीवों को अपने चित्तमें भरते तो न द्वा । जैसे नावमें कहते हैं कि केवल एक भी पापी चैठा हो तो नाव द्वा जाती है। ऐसे ही इस उपयोगमें जो पापी लोग चैठे हैं उनसे यह उपयोग द्वा रहा है। वाकी आदमी जिन्हें आप गैर मानते हैं आपकी निगाहमें उनके साथ श्रेय झायक सम्बन्ध रह सकता है। तो जब जो श्रेय मात्र रह सके वे आपके वाधक श्रेय नहीं हुए और जिनमें इप अनिष्ट बुद्धि करके श्रेय बनाया है, जिनका मन रखनेके लिए नाना चेष्टाएँ करते हैं। कर जायें तो मनाते हैं और शकत देखते रहते हैं कि यह खुश रहे। न जाने कितना बोम यह लादे हुए अपने को चनके चोमसे दुवा रहे हैं। ये श्रेय, श्रेय ही रहते तो कोई विगांड न था, पर जहाँ रागद्धेयमय अज्ञान भाव बना उससे ही यह जीव अपना घात किए जा रहा है।

नानी मन्नानी वृद्धि सिद्धान्तिविचनाकी पदित—पहिले वंघाधिकार
में यह वताया गया था कि रागद्धंचादिक परिणामोंका यह जीय कर्ता नहीं
है किन्तु परद्रव्योंके द्वारा क्लान्स होता है और स्फिटिकका ट्रण्टान्त दिया
गया था कि जैसे स्फिटिकमें लालिमा स्फिटिकसे नहीं उत्पन्न होती है किन्तु
वह उपाधिमूत डांकके द्वारा उत्पन्न होता है, वहाँ तो यह वताया और
यहाँ यह वतला रहे हैं कि रागादिक अपनी ही बुद्धिके दोषसे उत्पन्न होते
हैं किसी परद्रव्यके द्वारा उत्पन्न नहीं होते विषयोंसे या कर्मोंसे या देह
से ये रागादिक उत्पन्न नहीं होते, ऐसी परस्पर विरोधकी वात कहनेमें
मर्भ क्या है ? वहाँ रहस्य यह है कि वंधाधिकारमें ज्ञानी जीवकी मुख्यता
से वताया था कि इस आत्मामें रागादिक नहीं हैं। आत्माक स्वभावसे
रागादिक नहीं होते हैं किन्तु उपाधि जैसे स्फिटकमें रंग उत्पन्न करदे,
इसी प्रकार कर्म उपाधिके स्वभावसे ये रागादिक होते हैं। ऐसा कह कर
शुद्ध वित्रस्वक्षको एकदम द्रुटिमें ले जानेका प्रयोजन था और इस
प्रकरणमें ज्ञानी जीवकी मुख्यतासे कह रहे हैं। जो श्रज्ञानी जीव वाद्य
पदार्थोंमे ही अपने राग और सुल दु ख आदिकका कर्ता मानता है और

इसी बुद्धिके दीवसे अपना अपराध न मानदर दूसरे पदार्थका अपराध मानता है कि अमुक विवयके कारण ये मेरेमें सुख दु:ख हुए, उस अज्ञानी जीवकी सम्बोधने के लिये यहां यह वताया जा रहा है कि किसी विवय या देहादिकसे रागादिक उत्पन्न नहीं होते, ये तो अपनी बुद्धिके दोषसे हुए हैं-

त्रेय व जाताकी स्वतंत्र परिएति—भैया ! दर्शन, ज्ञान, चारित्र किसी अचेतन अधेमें, देहमें नहीं है फिर उन विषयादिक के निमित्त क्या धात करते हैं। जो जीव अपने सुख दु:ख रागद्देवके होनेमें परवस्तुको ही कारण मानता है वह कभी मोहके संकटोंसे दूर नहीं हो सकता है। क्योंकि उसे अपने आपके शुद्धस्वरूपका वोध नहीं है। इस प्रसंगमें चात यों है कि जैसे वाह्य पदार्थ घट, पट, मेन कुसी आदिक, कहीं देवदत्त यहादत्त को जैसे हाथ पकड़कर कार्य कराता है इस तरह ये वाह्यपदार्थ आत्मा पर जवहस्ती नहीं करता है। जैसे दीपक पर ये पदार्थ जवरदस्ती नहीं करते कि तुम हमको प्रकाशित करो और न यह दीपक ही उन वाह्यपदार्थोंमें प्रवेश कर पहण करने के लिए जाता है। जैसेकि कोई सूई चुम्चक तोहेके प्रति उसे प्रहण करने के लिए जाती है, इस तरह यह उपयोग किसी वाह्य पदार्थको प्रहण करने के लिए नहीं जाता है।

वस्तुस्वभावकी सर्नुलघ्यता—भैया ! वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि परके द्वारा पर उत्पन्न नहीं किया जा सकता। निमित्तनिमित्तिक सम्बन्ध केवल है सो वाह्यपदार्थ घटपर धादिक हों तो स हों तो, ये वाह्यपदार्थ अपने स्वरूपसे ही प्रकाशमान होते हैं और उन-उन घटादिककी विचित्रता से नाना प्रकारके सुन्दर-श्रसुन्दर लम्बे चौड़े भद्दे वे पदार्थ इस दीपकमें विकार करनेके लिए नहीं आते हैं। इसी प्रकार ये वाह्य पदार्थ सब रूप, रस, गंध, स्पर्श गुण और द्रव्य ये आत्माको ऐसा आपह नहीं करते कि तुम सुमानी सुनी, सुमेन देखी, सुमेन सुनी, सुमेन खुनी अथवा मुक्ते जानी, ऐसा आत्माको अपना ज्ञान करानेके लिए आपह नहीं करते श्रीर त यह श्रात्मा ही अपने स्थानसे च्युत होकर उन प्दार्थीको जाननेके लिए जाता है। वस्तुस्वभाव ही ऐसा है कि उनमें निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध है किन्तु किसी एकके द्वारा कोई दूसरा उत्पन्न नहीं किया जा सकता है। कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका छछ नहीं होता, यह ज्ञान तो छपने स्वस्परे जाननमात्र होता है। ज्ञान तो जाननेका स्वभाव लिए हुए है, जो जानने में आ गया आ गया, ज्ञान तो अपने स्वरूपसे जाननहार रहता है। सो वस्तुके स्वभावसे नाना परिगामनको किए हुए ये वाह्य पदार्थ सुन्दर हों या असुन्दर हों, ये ज्ञानके विकारके लिए रंच भी नहीं हैं।

स्वभावके प्रपरिचयका महादोष—जैसे दीपक आत्यन्त उदासीन है।

इसी प्रकार यह आत्मा भी परके प्रति अत्यन्त उदासीन हैं, फिर भी जो राग हेप होते हैं वह सब अज्ञानका स्वरूप जंच रहा है। जो जीव निश्चय मोक्ष मार्गक्ष निश्चय कारणसमयसारको नहीं जानता और व्यवहार मोक्षमार्गभूत व्यवहार कारणसमयसारको नहीं जानता वह अपनी बुद्धिके दोषसे रागहेषक्षपसे परिणम रहा है। इसमें शब्दादिक विवयोंका कोई दूषण नहीं है, दूषण तो हमारा स्वयंका है।

वृद्धिगत दोपकी घातव्यता—एक कहावत है कि गधेसे न जीते तो कुन्हारी के कान मरोरे। एक कुन्हारको गधेने दोल जी मारी तो उसे गधे के कान मरोर कि कि हो गये क्यों कि वह काटता भी था और लात मारने वाला भी था। सो गधे से न जीत सका तो उसने कुन्हारी के कान मरोर दिये। कोघ तो भजाना ही था। अपनी वुद्धिका दोप तो दूर नहीं किया जा सकता और वाह्य पदार्थों के संग्रह विग्रह करने का यत्न किया जाता है, सो ये विषयगत पदार्थ आत्माको क्लेश नहीं पहुंचाते, राग नहीं पहुंचाते क्यों कि उन पदार्थों में अपना गुरा है ही कुछ नहीं, फिर भी जो यह दुः ख मच रहा है, इस पर आवार्य है वो दे प्रकट करते हैं।

एयं तु जाणिङण उनसमं गोव गच्छई विमूदो। णिगहमणा परस्स य सयं च दुद्धि सिषमपत्ती ॥३८२॥

स्वमहिमाने अज्ञानमें परका आकर्षण— ऐसा जानकर भी यह मोही जीव शांतिभावको प्राप्त नहीं होता है और परके प्रहेण करनेका मन करता है क्यों कि आप जो कल्याणक्ष है ऐसे निक्र सारतत्त्वको तो प्राप्त नहीं किया तो असारको ही प्रहेण करता है। छोटे लोगों में महा की खीर वासी भी हो तो भी वे लोग शादी क्येरहमें खाया करते हैं, तो जिसे क्यम व्यव्जनोंका स्वाद नहीं है उनको यही रचता है। जिसको आत्मीय आनन्द का रस नहीं प्राप्त है उसे शांति नहीं प्राप्त हो सकती और मुखाभासमें ही वह आनन्द हूँ दनेकी व्यभता करता है। शुद्ध आत्माके सम्वेदनसे उत्पन्त हुए प्रकाशको जिसने नहीं पाया, सहज परम आनन्दस्वरूप शिव मुखको जिसने नहीं पाया, ऐसा जीव शब्दादिक विवयों में और गुणद्रव्यों की चर्की में आसक होता है वह उपशाम भावको प्राप्त नहीं कर सकता।

परसे विकारके ग्रहणपिरहारका स्वभाव--यह ज्ञाता श्रास्मा अथवा यह ज्ञानस्त्ररूप बहुत महिमावान है। अपने आपकी अनुल महिमाका ज्ञान नहीं है तो परको और उपयोग करके यह मोही जीव मिखारी दीन और आकुलित होता है। स्वयं तो है आनन्दका भएडार पर उपयोग इस आनन्दमय स्वभावको नहीं देखता। सो यह अपने आपमें रोता हुआ रहता है और बाहरी पदार्थोंकी और आकृष्ट बना रहता है। यह ज्ञान ज्ञेय पदार्थों से विकारको प्राप्त नहीं होता। कोई चौकोर चीज जान ली तो ज्ञान चौकोर नहीं हो जाता। काला, नीला जान लिया तो ज्ञान काला नीला नहीं हो जाता। कैसा ही जान लें यह ज्ञान इष्ट अनिष्ट नहीं हो जाता, रागी देवी नहीं हो जाता। यह ज्ञान तो ज्ञान स्वरूप ही है।

रागद्वेषका रूपक—रागद्वेष क्या वला है ? इसके दो उत्तर दिए गए हैं । वंघाधिकारमें तो यह उत्तर है कि रागादिक प्रकृतिपरिण तकमों के द्वारा जिसत है । आत्मा तो शुद्ध ज्ञायक स्वरूप है और यहाँ यह उत्तर दिया जा रहा है कि यह तो अपनी कुबुद्धिके होने से विगड़ा बना हुआ है । इसे परद्रव्य कुछ नहीं करते । जिन्हें अपने ज्ञानकी कला जगी है वे सव नयों से और सव वर्णनों से अपने स्वभावके आलम्बनकी ही शिक्षा लेते हैं । निमित्तनिमित्तिक भावसे आत्माक शुद्ध स्वभावकी स्वरक्षा जानते हैं । श्रीर ये रागादिक मेरे रंच भी नहीं हैं, मेरे स्वरूप नहीं हैं, इन परद्रव्यों से मेरा कोई वास्ता नहीं है, वहाँ पर भी इसने अपने शुद्ध ज्ञायकस्वरूपको निरु और जहाँ के वल अपने आपकी हृष्टि करके देखा जाता है । ये रागादिक जो होते हैं मेरे स्वभाव नहीं हैं, फिर भी ये मेरी बुद्धिके दोषसे हुए हैं, दूसरेके कारण नहीं होते ।

म्राश्यकी म्रवृध्दिसे विकारोंका विनाश—अपने आपके स्रतिरिक्त श्रन्य समस्त पदार्थ तो मेरी झोर हृष्टि भी नहीं करते। सो इन रागद्वेषादिक विकारों को खुराक न मिले तो फिर ये कब तक पनपेंगे? रागादिक विकारों की खुराक है 'परपदार्थोंकी झोर हृष्टि करना। जब निश्चयके स्वभावमें परपदार्थोंकी झोर हृष्टि ही नहीं जा रही है तो ये रागादिक मूखे रहकर मरेंगे ही। ये वढ़ नहीं सकते। निश्चयके झालम्बनसे इस तरह झानीने अपना कत्याण-वल पाया। इन वोध्य पदार्थोंसे यह झान किसी भी विक्रियाको प्राप्त नहीं होता। जैसे प्रकाश्य पदार्थोंसे यह दीपक विकारको प्राप्त नहीं होता। तो हे झझान पीड़ित आह्माओ ! वस्तुके स्वरूपके झान से अलग रहकर क्यों रागद्वेषक्ष हो रहे हो और अपनी उदासीनताका क्यों परित्याग कर रहे हो शानका स्वभाव तो झेयको जानना है। झेय को जानने मात्रसे झानमें विकार नहीं आते। झेयको जानकर भला खुरा मानकर राग और द्वेष करना यह सब स्वझानसे होता है।

निजगृहविस्मरणसे भटकन—अपने आपका सही पता हो तो भटकता कैसे हो सकता है ? अपने घरका पूरा पता हो तो कोई कैसे भटकेगा ? वचपनमें एक घटना हुई, हम ६ वर्षकी उन्नके थे। सागरसे पढ़कर हम १ सालमें घर आए। एक साल तक घरका मुँह न देखा था, सो गाँवका कुछ बड़ी आयुका एक छात्र और साथमें पढ़ता था, उसके साथ आ गए।

तो गाँवके गोंयड़ेसे वह तो छलग हो गया। छव में छकेला रह गया। हम कहीं कुम्हारके घरमें घुसे, कहीं किसीके घरमें घुसे। भूल गए थे। तनिक शामका भी समय हो गया था। लोग हैंसे, फिर कोई हमको घर ले गया। जब मैं घर पहुंचा उन्हें खबर मिली तो एकदम सब लोग जुड़ गये। यों ही छपने आपके घरका पता न रहे तो यह जीव डोलता फिरता है।

श्रात्माके श्रपरिचयमें पराशासे प्राण्णात—श्रपने श्रात्माका घर है श्रपने ही गुणोंका पुळज। इसका पता नहीं है तो दीन हीन भिखारी होकर पर्की श्रोर निगाह रखकर घूमता फिरता है, मुक्ते इस चीजसे मुख होगा। जैसे हिरण रेतीली जमीनमें गर्मीके दिनोंमें दूरकी रेतको पानी जानकर दौड़ता है, वहाँ मुक्ते पानी मिलेगा, पर जब निकट पहुंचता है तो पानीका कहीं नाम नहीं, फिर गर्दन उठाकर दूर दिष्ट हालता है तो दूरकी रेत उसे पानी जैसी माल्म होती है, फिर वह दौड़ लगाता है। वहाँ पर भी पानी उसे नहीं मिलता है। इस तरह दौड़ लगा-लगाकर वह श्रपने प्राण पर्वेक्ष उड़ा देता है। इसी तरह यह संसारी जीव इतने लम्बे ताने पर दौड़ता रहता है। श्रोह, हजार हो जायें तो मुख मिलेगा, लाख हो जायें तो मुख मिलेगा। इस तरहसे उच्णा बढ़ाकर वह इधर उधर दौड़ लगाता रहता है पर कहीं भी इसे मुख नहीं मिल पाता श्रीर श्रंतमें श्रपने प्राण उड़ा देता है।

कर्ममुक्तस्वरूपदर्शी—यह ज्ञानी जीव रागद्वेषके विभावों से मुक्त तेज वाला, व स्वभावको स्पर्श करने वाला है और चाहे पहिलेके किए गए ये कर्म हों, किया मन, वचन, कायकी और चाहे छागामी कालमें प्रोप्राममें वनी हुई कियाएँ हों उन समस्त कर्मोंसे वह ज्ञानी दूर रहता है। गयेका शोक क्या, जो नहीं है उसका शोक क्या ? वर्तमानमें जो ज्ञानी इन विभावोंसे मुक्त छपनेको ज्ञानज्योतिर्मय तक रहा है वह वीतेकी चिंताएँ क्या करेगा और भविष्यकी वाक्छा क्या करेगा ? यह ज्ञानी तो वर्तमान कालके उदयसे भी छपनेको भिन्न तक रहा है। पानी से भरे हुए होजमें तेल गिर जाय तो वह तेल उस पानीसे मिल नहीं जाता, इसी तरह इस आनन्दमय आत्मामें ये विभाव पड़ गए हैं तो ये विभाव इस आत्मासे मिल नहीं जाते, ऐसा ज्ञानी तकता है।

ज्ञानीकी संभाल—भैया! मैं तो घ्रुव ज्ञानमात्र हूं—ऐसी भीतरमें पकड़ जिसकी हो जाय उसके लिए तीनों लोकका वैभव तृ एवत् है अथवा काक बीट की तरह है। चक्रवर्ती की सम्पदा इन्द्र सरिखे भोग काकवीट-सम गिनते हैं सम्यग्हण्टी लोग। यद्यपि यह जीव बोमसे लदा हुआ है, घर गृहस्योक भारसे दबा हुआ है, घर देवे हुएमें ही कुछ थोड़ासा चुपके

से सरक जाय तो वह बोम जहाँ का तहाँ पढ़ा रह जायेगा और यह आनन्द मुक्तिको पा लेगा। जैसे वालक लोग आपसमें हो हत्ला मचाते हैं। कोई लड़का किसी दूसरे को जवरदस्ती घोड़ा वनाकर उसकी पीठ पर बैठकर घूमता है। वह लड़का तिनक नीची कमर करके धीरेसे खिसक जाता है तो वह दूसरा लड़का जहाँका तहाँ ही रह जाता है। तो अपने इस उपयोग पृष्ठ पर बड़ा बोम लदा है तो अपनी संभाल तब है जब कि धीरेसे सरक कर किसी समय वाहर निकल जायें, वस साराका सारा बोम पड़ा रह जायेगा। स्वयंको फिर मुक्तिका आनन्द मिलेगा।

विविक्त ज्ञानस्वरूपकी दृष्टच्यता—इस ज्ञानीको दृद्तर आलम्बन किए
गए चारित्र वैसवका वल है। जिस वलके प्रसाद्से इस ज्ञान चेतनाको ये
ज्ञानीजन अनुभव करते हैं। जहाँ चमकती हुई चेतन्य ज्योति सदा जागृत
रहती है जिसने अपने ज्ञानरससे तीनों लोकको सींच ढाला है ऐसे
विज्ञानघनैकरस आत्मतत्त्वको देखो। इस ज्ञानचेतनाका ही अनुभव
करो। इस वर्णनमें मृल वात यह कही गयी है कि वर्तमानमें जो विभाव
आ पढ़े हैं उन विभावोंको भी अस्वभाव जानकर उनसे विविक्त उपयोग
वनाकर ज्ञानस्वरूपको निहारा करो। यही है सारे मलको जलाने वाली
मुख्य ज्योति।

ज्ञानानुभूतिसे सकलसंकटसंहार—कैसे कर्म करते हैं, कैसे श्रनुभाग खिरता है, कैसे वंध मिटता है, कैसे शांति निकट आती है ? सवका मृल खगय एक यही है कि वर्तमानमें हो रहे विभावोंसे विविक्त इस ज्ञानस्वरूप आत्माको देखो और इसही ज्ञानस्वरूपमें किंच करो, इसमें ही लीन होने का यत्न करो, श्रवश्य ही ऐसा अलौकिक आनन्द जगेगा जिस आनन्द के प्रतापसे सव-भवके संचित कर्मीका इतना वड़ा ढेर यों जल जायेगा जैसे वढ़े ढेरको जलानेमें अग्निका एक कण समर्थ होता है। मूलहृष्टि एक बना ली। हमें करना क्या है, हम पर वीत रही सारी वातोंको भूलकर अपने आपका जो सहज ज्ञान स्वरूप है उस रूप अपनेको मानते रहना है और वाहरकी फिक्र न करो। यह जगत असार और अशरण है। यहाँ अन्य किसी प्रकारसे पेश नहीं पा सकते। सबको मुलाकर अपने ज्ञानमात्र आत्महर्स क्या ही है खो।

प्रपराधमुक्त्युपायकी जिज्ञासा—शब्दादिक वाह्य विषयों में श्रात्माका दर्शन, ज्ञान, चारित्र गुण नहीं है, श्रातः उम विषयों में व विषयों से न तो हमारे गुणोंका उत्पाद होता है और न उनसे हमारे गुणोंका विघात होतो है, फिर भी यह जीव पूर्वसंस्कारवश उन विषयों में लगकर श्रपना घात करता है। ऐसे इस श्रपराध से वचनेका कोई उपाय है, इस श्रपराधको दूर

कर सकनेका कोई मार्ग है जिससे उन कव अपराधोंसे दूर होकर मोक्ष मार्गमें लग सकूँ और उनसे मुख मोड़ सकूँ, ऐसी जिज्ञासा होनो प्राक्र-तिक है। उस ही विपयमें कह रहे हैं कि हाँ हैं वे उपाय अपराधसे दूर होनेके। वे उपाय हैं प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और आलोचना। उनमें से प्रतिक्रमणके सम्बन्धमें कहा जा रहा है।

कम्मं जं पुन्वकयं सुहासुहमर्गोयवित्थरविसेसं। तत्तो णियत्तए ष्रप्पयं तु जो सो पडिक्कमगां॥३८३॥

जो पूर्वेक्टत कर्म हैं जिसके कि शुभ श्रशुभ श्रादि अनेक विस्तार विशेष हैं उनसे श्रपने श्रात्माको निष्टत्त कर तेना सो प्रतिक्रमण है।

जीवकी विभावपरिएतिरूप कर्म—जगतके जीव तीन प्रकारके कामोंमें श्रासक हो रहे हैं। पूर्वकृतकर्मोंमें, भावकर्मोंमें छोर वंतमान कर्मोंमें। यहाँ कर्म शब्द वार-वार प्रयुक्त होगा, उनमें से श्रिधक स्थानों पर तो जीव की परिएतिका श्रश्र लेना क्योंकि जीवका वास्तविक कर्म जीवकी परिएति है। कर्म नाम भावकर्मका सीधा है श्रोर द्रव्यकर्ममें कर्म नाम उपचार से कहा गया है, क्योंकि क्रियते इति कर्म। जो किया जाय उसका नाम कर्म है। जो जीवके द्वारा किया जाय उसका नाम जीवकर्म है। इस मोही जीवका पूर्वकृत कर्मोंमें लगाव रहता है श्रोर वर्तमान कर्मोंसे लगाव रहता है श्रोर भावीकर्मोंमें भी लगाव रहता है।

पूर्वकृतकर्ममें कर्तृ त्वबुद्धि जैसे कोई लोग पहिले किए गए कामों की याद करके अब भी अपनी ऐंठ वगराते हैं और उन किए गए कमों के सम्बन्धमें कोई विवाद आ जाय तो कलह करते हैं, उनमें भी आसिक रखते हैं। जैसे किसीके वाप दादाने कोई मंदिर वनवाया था सो अब चाहे अपन खुद गरीव हो गए हों पर यह ऐंठ वरावर रहती है कि मेरे दादा वावा ने यह मंदिर वनवाया। यद्यपि दूसरेके किए गए कमों इसकी आसिक नहीं होती, वहाँ भी अपने किए हुए कमों में आसिक है, पर उसके विवयका, आश्रयभूत पदार्थका कर्तृ त्व वना हुआ है।

प्रतिक्रमण—पूर्वकृत कमोंसे निवृत्त होना इसका नाम है प्रतिक्रमण् अथवा उन पूर्वकृत कमोंके कारण जो द्रव्यकर्मका बंधन हुआ था उनको आज निष्फल कर देना वह प्रतिक्रमण है। ये कमें शुम अशुमके भेद्से और मूल व उत्तर प्रकृति अर्थात् प्रकृतिके भेद्से अनेक प्रकारक हैं। उनसे अपने आत्माको निवृत्त करना है। वह कौनसा उपाय है जिससे यह आत्मा अपने किए हुए अपराधसे दूर हो सकता है? वह कर्तव्य है कारण समयसारमें स्थित होना अर्थात् ज्ञानस्वमावी जो कार्य समयसारमा

हत्पाद्क है, जिस शक्तिकी व्यक्तियां केवल झान, वेवल दर्शन, अनन्तसुल, अनन्तशक्ति आदि गुण्विकासरूप होती हैं ऐसे कार्यसमयसारके एत्पादक कारण्समयसारमें स्थित होकर जो अपने आत्माको पूर्वकृत कर्मोंसे अलग कर देता हैं वह पुरुष साक्षात् प्रतिक्रमण है।

उदाहरणपूर्वक प्रतिक्रमणकी चिन्मयताका समर्थन—जैसे धर्म, धर्म कहीं हो लता नाचता हुम्या नहीं मिलेगा, किन्तु जो धर्मात्मा लोग हैं, धर्मका पालन करने वाले जीव हैं वे ही धर्म कहलाते हैं छोर जो शुद्ध भात्मा हो गए, धर्मका जिनके पूर्ण विकास हुम्या है वे धर्म साक्षात् हैं ही। भगवानका नाम है धर्मकी मूर्ति। उसे श्राह्मकी मूर्ति कहो, सत्यकी मूर्ति कहो, धर्म की मूर्ति कहो, ज्ञानकी मूर्ति कहो, वह प्रभु साक्षात् धर्म है इसी तरह प्रतिक्रमण कुछ अलग व्यवस्थित ज्ञात नहीं है किन्तु जो पूर्वकृत कर्मोंसे अपने भाषको अलग कर देता है उस पुरुषका ही नाम प्रतिक्रमण है। यह प्रतिक्रमण बनता है कारणसमयसारमें स्थित होनेसे। कैसा है यह कारणसमयसार कि समतारस परिणामसे भरपूर है। ज्ञाता रहना या रागद्वेप-रहित रहना, ये सब एक ही स्थितिके नामान्तर हैं।

प्रतिक्रमणकी परिस्थित—जब यह जीव इस लोककी और परलोक की आकांक्षाओं से रहित बनता है, ज्याति पूजाकी चाहके विकल्पसे अत्यन्त विविक्त हो जाता है अन्य पदार्थों के लामकी वाञ्छासे, तृष्णासे दूर होता है, देखे गये, सुने गये, अनुभव किए गए सर्वप्रकारके भोगों के स्मरणसे दूर होता है, सर्वप्रकारके वाह्य आजन्वनसे हटकर शुभ अशुभ संकल्पोंसे परे होता है उस समयकी स्थितिमें अनुभवे हुए इस कारण-समयसारमें स्थित होकर यह ज्ञानी संत पूर्वकृत परिणामोंसे अत्यन्त दूर हो जाता है।

साक्षात् प्रतिक्रमण्मयता—श्रपराध वहुत किया है। अपने आपके स्वभावदृष्टिसे श्रलग रहनेका नाम अपराध है। यह अपराध अनादिसे किया जा रहा है। इस अपराधसे दूर होनेकी स्थित यह है कि संकल्प विकल्प रहित शुद्ध ज्ञान दर्शन स्वभावात्मक तत्त्के सम्यक् श्रद्धान ज्ञान और अनुभवन रूप जो अभेद रत्नत्रयरूप धर्म हैं उस धर्ममें अपने उपयोगको स्थित करना, सो जब ऐसा ज्ञान रस किर भरपुर समतारस किर पिरपूर्ण कारण्समयसारमें स्थित होकर जो पुरुष पूर्वज्ञत कर्मांसे अपने आत्माको निवृत्त कर लेता है वह पुरुष साक्षात् प्रतिक्रमण्हूप है।

व्यवहारप्रतिक्रमणका प्रयोजन-पंचे निद्रयके विषयों मनके विकल्पों में, शरीरमें श्रपना उपयोग लगाकर जो श्रपराध किया है उन श्रपराधोंसे दूर होनेका उपाय प्रतिक्रमण है। अपराध वन जाने पर व्यवहारप्रतिक्रमण भी किया जाता है, उस व्यवहारप्रतिक्रमण का यह भाव है कि चरणानुयोग की पद्धतिसे अपराध सम्वन्धी मिलनता और पछताने को दूर करके में अब इस योग्य वन जाऊँ कि निश्चयप्रतिक्रमणमें वढ़ सकूँ। व्यवहार धर्मका प्रयोजन निश्चय धर्ममें लगना है। इसी प्रकार व्यवहारप्रतिक्रमण का प्रयोजन निश्चयप्रतिक्रमणमें लगना है। जिस जीवको निश्चय प्रतिक्रमणको खबर ही नहीं है ऐसा मोही जीव साधुव्रत लेकर भी, रोज-रोज कठिन प्रतिक्रमण प्रायश्चित तपस्या करके भी अपने आपकी काय को सुखा ले, किर भी उसे कर्मनिजराका साधनभूत प्रतिक्रमण नहीं हो पाता, क्योंकि कर्मोंकी निर्जरा निश्चयप्रतिक्रमणके द्वारा होती है।

कर्मवन्वकी निमित्तनीमित्तक योगता—ये कर्म वंघके उद्यमी हुए कार्माण पुद्गल सर्व अचेतन हैं इनको ज्ञान नहीं है जो यह देख सकें कि यह आत्मा कहाँ बैठा है, कहाँ कहाँ हिल रहा है ? ये हाथ हिलायें तो में वेंघ जाऊँ, न हिलायें तो न वेंघू इतनी सममदारी कर्मोमें नहीं है । किन्तु जैसे अगिनका निमित्त पाकर वटलोहीका पानी गरम हो ही पड़ता है इसी प्रकार मिथ्यात्व रागद्धे पके लगावका सम्वन्ध पाकर ये कार्माणवर्गणाएँ वेंघ ही जाती हैं। उसमें कर्मोकी कोई वेईमानी नहीं है । जैसे ये सव पुद्गल अवेतन कोई वेईमान नहीं हैं—घड़ीमें चाभी भर दें और उसके पेंच पुर्जे विलक्षत व्यवस्थित हों तो वह ७ दिनों तक चलती रहेगी। आपको घड़ी की खबर रहे तो, न रहे तो। आप कभी गप्पोंमें लग जायेंगे तो घड़ी तो अपने आप चलती रहेगी। वह यह न देखेगी कि मेरे मालिकको काम करने जल्दी जाना है इसलिए थोड़ी देरकी वंद हो जाऊँ। वह तो ईमान-दारीसे अपना काम करेगी। ये सब अवेतन पदार्थ ईमानदारीसे अपना काम वर्त रहे हैं। जैसा इनका योग है जैसा इनका सुयोग है, उस प्रकार ये सब होते रहेंगे।

अपरावका सामध्यं और प्रतिक्रमण—भैया! वेहेमानी पर उताक तो यह सममदार आत्मा वन गया है। जिसमें ज्ञान है किन्तु साथमें अम और विकार है, ऐसा पुरुष पदार्थ तो है किसी भाँति और प्रवृत्ति करता है किसी भांति। कितने अपराध कर डाले हैं जिनकी कोई गिनती नहीं है। एक सेकेएडमें अनन्त अपराध हो जाते हैं। पर अनन्तकालके अपराधोंकी कहानी क्या कहें? उन सब अपराधोंसे दूर होने का एक ही सुगम उगय है कि समस्त वाह्य पदार्थोंक। आलम्बन हटाकर उपयोगको दूर करके संकृत्य विकत्य रहिन सइज्ञहान स्वभावमात्र अपने अंतस्तत्त्वके दर्शन करना उसहीमें उपयोगको लगाना। वस इसही एक उपायसे ये समस्त संकट निवृत्त हो जाते हैं।

पूर्वबद्ध अनन्तकमें के दूर करने का एकमात्र उपाय-- जो पुरुष पुद्गल कम के उदयसे होने वाले वर्तमान परिणामों अपने आत्माको अलग करता हो वह ही पुरुष उन वर्तमान कमों के कारणभूत, वर्तमान अवस्था के कारणभूत पूर्व कमों का परिहार करता हुआ स्वयं ही प्रतिक्रमण हो जाता है। लो कुछ और भी एक वात सुगम आ गयी। पूर्वके अनन्त अपराधों से हटने के लिए पूर्वके अनन्त अपराधों में एक एकसे हटने का अम नहीं करना है, किन्तु वर्तमानमें आ पड़े हुए एक परिणामनसे हटने का प्रस्वार्थ करना है, क्यों कि पूर्वकृत कम पड़े हुए हैं, वे पड़े हैं तो पड़े रहें। उनके द्वारा विकल्प तो तब आता है जब उदयकाल आता है। वर्तमान उदय कालमें आए हुए विभावों से उपयोग को हटाकर सहज ज्ञानस्वरूप मात्र कारणसमयसारमें जो पहुंचता है उसके पूर्वकृत अनन्त कम स्वयं दूर हो जाते हैं।

व्यवहारप्रतिक्रमणकी ग्रावश्यकता—कोई अपराध वन जाय। अव जव तक अपराधका स्मरण और पछनावेका विकल्प रहता है तव तक निश्चय मोक्षमार्गकी और गित नहीं हो पानी है। इस कारण व्यवहारप्रतिक्रमण के मार्गसे अपने आपमें ऐसा समतल वना लेना कि जहाँ निश्चयमोक्षमार्ग में हमारी गित हो सके। इसके अर्थ ही व्यवहारप्रतिक्रमण है। गुरुसे अपने दोषोंकी सही आलोचना करके उनके द्वारा वताए गए दंडको वड़ी प्रसन्नताके साथ सहे, इसके प्रसादसे उसकी रुकावट, अर्गला समाप्त हो जायेगी। इस प्रकारसे प्रसन्नचित्त होकर उस दंडको प्रहण करना सो यही है व्यवहारप्रतिक्रमण। व्यवहारप्रतिक्रमण न किया जाय तो जीवमें स्वच्छन्दता आ जाती है। क्योंकि कोई आन अव नहीं रही।

व्यवहारप्रतिक्रमण्के प्रयोजनकी साधनामें व्यवहारप्रतिक्रमण्की सार्थकता—
दोष हो जाने पर दोषकी परवाह न करना श्रथवा में ज्ञान वाला हूं, सममदार हूं, निश्चय तत्त्वको जानता हूं, उस श्रोर ही श्रपनी दृष्टि लगाकर
सव श्रपराध दूर कर लूँगा, ऐसे ख्यालसे व्यवहारप्रतिक्रमण् श्रथवा दृंड
न स्वीकार करना यह प्रमाद प्रगतिमें वाधक वनेगा। व्यवहारप्रतिक्रमण्में
व्यवहारप्रतिक्रमण् करना तो श्रावश्यक है ही, पर व्यवहारप्रतिक्रमण्में
जो गुरुने द्र्षेड वताया श्रीर उसे सुगत ले तो श्रव में केवल शुद्ध हो गया,
श्रव में कर्मोंको काट लूँगा, ऐसा ख्याल न वनाना। व्यवहारप्रतिक्रमण्
का प्रयोजन है निश्चयप्रतिक्रमण्में लगना। जैसे कोई पुरुष चाकूकी धार
वता रहा है पत्थर पर घिसकर तो धार ठीक वनी या नहीं, इसकी
परीक्षाके लिए उसकी धार पर वह श्रपनी श्रंगुली फेरता है। समममें श्रा
जाय कि हाँ धार ठीक वन गयी तो श्रपने काममें लग जाता है, जिसके

लिए घार पैनी की थी, इसी तरह व्यवहारप्रतिक्रमण के द्वारा अपने आपके प्रज्ञाकी घार पैनी की जा रही है। इस किए गए व्यवहारप्रतिक्रमण से यदि आपमें थोड़ा बहुत अपने कारणसमयसारकी मलक की है तो वह चथकू को घार पर अंगुली फेरनेकी तरह परीक्षा है। इससे आप जान सकेंगे कि हाँ हमने विधिपूर्वक प्रतिक्रमण कर लिया है।

मिलनता व निमंलताका प्रभाव--एक वंगालका किस्सा है, गुरुजीने सनाया था कि एक वहुत बढ़े जमींदारकी लड़की थी, द्रोपदी जिसका नाम था, विधवा हो गयी थी छोटी उमरमें। तो जमाना चड़ा स्मार्थमरा है, असहाय लोगोंको स्थान कम मिलता है। तो पिताने अपने ही घर बुला लिया और एक वाग व कुछ जगह जमीन सम्पत्ति उसके नाम लिख दी तो कि इसका गुजारा ठीक चले। वह अपने पिताके घरमें ही रहने लगी। कुसंयोगकी वात है कि उस नगरके किसी पुरुपके साथ अनुनित सम्बन्ध वन गया। सो इतना पापोंका परिणाम फूटा कि वागके आम कड़ वे हो गए और वावड़ीमें जो पानी भरा था उसमें की है पड़ गये। बहुत दिनोंके वादमें लड़की को वड़ा पछताचा हुआ, प्रायश्चित लिया, दंड भोगा और ज्ञान व वैराग्यकी छोर उसने अपना उपयोग लगाया। इतनी विरक्त हो गयी कि सव कुछ त्याग कर देनेका भाव आ गया। वह एक दिन बोली कि पिता जी हमारा भाव है कि अमुक तीर्थ पर मूर्ति पर जल धारा दूं, जलधारा देते ही मेरे प्राण निकलेंगे। तो जानेका दिन निश्चित हो गया, गाँवके सन लोग पहुंचाने के लिए गए। तो जो लोग उस लड़कीके चरित्रको जानते थे वे मुँहमें हमाल लगाकर हँसने लगे कि देखी अब यह विवती सैंकड़ों चूहोंको मारकर हब्ज करने जा रही है। तब जाते समय उस द्रोपदीने कहा कि अब मैं वह नहीं हूं जो इस गाँवकी पहिले थे। अब में तीर्थयात्राको का रही हूं। वहाँ मूर्ति पर जलधारा दूंगी छोर जलधारा देते ही प्राण निकल कार्येंगे। यदि तुमको हमारी परीक्षा करनी हो तो श्रव वागमें जावो और श्राम चलो और वावदीका पानी पिछो। यह आगे चली गयी, लोगोंने जाकर आम चखे तो बड़े मीठे और पानी पिया तो वड़ा मोठा। लोगोंको विश्वास हुआ कि अब इसके पवित्रता वढ़ी है और वहाँ भी देखने गये, जैसा कहा था वैसा ही हाल हुआ।

प्रन्तःप्रतिक्रमण—जन पापोंसे ग्लानि श्रंतरंगमें होती है और हित स्वरूप श्रात्मतत्त्व की भावना जगती है तब प्रतिक्रमण और प्रायश्चित्तका सही अर्थ हो पाता है। जो पुरुष पुद्गलकर्मके उदयसे होने वाले परिणामों से श्रपने श्रापको निष्टत्त कर लेते हैं वे वर्तमान उदयके कारणभूत पूर्वकर्मों का प्रतिक्रमण करते हुए स्वयं ही प्रतिक्रमणका स्वरूप होते हैं। ऐसे प्रति- क्रमण्के भावके निमित्तसे ये समस्त पूर्वकृत श्रपराध निवृत्त हो जाते हैं तव ये ज्ञानीसंत साक्षात् प्रतिक्रमण्स्वरूप होते हैं।

प्रतिक्रमण्प्रसंगर्ने शिक्षारूप उपसंहार—यह मोही प्राणी पूर्वकृत कर्मों में अनुराग रखकर अपने गर्वको पुष्ट करता है। मैंने ऐसा किया था, मेरे ऐसा वैभव था, उन साधनों की स्मृति करके अपने स्वरूपसे चिगा रहता है। सो यह अत्यन्त व्यर्थकी वात है। जो गुजरे सो गुजरे अब उसमें क्या लालसा रखना ? पूर्वकृत करतृत की स्मृति पूर्ववद्धकर्मों के विपाक भोग लेनेका प्रधान साधन है। इन पूर्वकृत अपराधों से वही पुरुष वचता है जो सदा वर्तमान अंतः प्रकाशमान निज सहज स्वभावको हिष्टमें लेकर आत्मिन विश्राम करता है। यहाँ प्रतिक्रमणका वर्णन करके अव मविष्यके कर्मों से निवृत्त होनेको प्रत्याख्यानका वर्णन करते हैं।

कम्मं जं सुहमसुहं जिह्न य भाविह्न वज्मइ भविस्सं। तत्तो शियत्तये जो सो पच्चक्खाग्रं हवइ चेया॥३८४॥

श्रागामी कालमें शुभ श्रशुभ कर्म जिस भावके होने पर वँघे, उस भावसे जो ज्ञानी निवृत्त होता है वह ज्ञानी प्रत्याख्यानस्वरूप है।

एक ही पुरवार्थमें प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान व प्रालोचनाकी सिद्धि— हमको मावकर्म त वँचे, ष्रागामीकालमें भी कर्मोंका संयोग न जुटे ऐसी वात यदि चाहना है तो वर्तमान भाव जो कि कर्म बंधके कारण हैं उन भावोंसे निष्टत होना चाहिए। मिवज्यके कर्म न वँचे, यह वर्तमान भावोंसे पृथक होकर ज्ञानस्वरूपमें स्थिर होने पर निर्भर है। प्रतिक्रमणका जैसा एक ही प्रयत्न था कि पुद्गत कर्मके उदयसे होने वाले वर्तमान भावोंसे पृथक ज्ञानमात्र आत्मस्वरूपमें स्थिर होना वैसे ही यही है भविष्यके कर्मोंसे दूर होने का भी साधन। एक ही वात करनेमें प्रतिक्रमण और प्रत्याख्यान दोनों हो जाते हैं और आलोचना भी परमार्थतः निश्चयक्षप हो जाती है। इन तीनोंके लिए तीन प्रकारके यत्न नहीं करते हैं किन्तु एक ही यत्न करना है कि पुद्गतक्रमोंदयजनित वर्तमान भाव से पृथक ज्ञानमात्र आत्मस्वरूप को हिन्दों लेना है और उसमें ही स्थिर होना है।

एक यत्नमें तीन बात पा लेने पर एक लौकिक कथानक—एक कथानक है कि एक पुरुषने देवताकी आराधनाकों तो देवता प्रसन्न होकर वोला कि मांग लो वर जो चाहते हो। उस पुरुषने कहा कि हमको दो चार घंटेकी मोहलत दो, हम घर जाकर पूछ आएँ तव तुमसे वर मांगेंगे। " अच्छा जावो पूछ आवो। उसने पितासे पूछा कि में देवतासे क्या माँगूँ। तो पिताने कहा वेटा धन मांग लो क्योंकि वापको धनकी वड़ी अधिक तृष्णा

है। यद्यपि मृत्युके दिन निकट आए हैं। भोगेंगे वे लड़के ही, मगर फिर भी पिताका घनके प्रति वहुत मान रहता है। वेटा घन मांगलो। इन माँ के पास गया। माँ थी अधी। तो अधा होने में वड़ा क्लेश मानते हैं। पुरुष ने पूछा क्या मांगूँ माँ " वेटा मेरी आँखें मांग लेना। स्त्रीके पास गया। वोला क्या मांगूँ माँ " वेटा मेरी आँखें मांग लेना। स्त्रीके पास गया। वोला क्या मांगें देवतासे १ स्त्रीने कहा कि एक वेटा मांग लो। अव वह इस फिक्रमें पढ़ गया कि तीनों ने तीन वातें कहीं। किसकी चीज मांगें किसकी न माँगे। आजका सा लमाना हो तो कही मां वाणको ठुकरा दें और स्त्रीकी चीज मांग लें। अव वह इस विचारमें था कि क्या कहाँ १ वह परेशानीमें आ गया। एकसे ही पूछता तो मला था। अव तुरन्त हसे अक्ल आयी। दूसरे दिन जव देवताने कहा, मांगो क्या गांगते हो १ तो वह वोला कि मेरी माँ अपने पोतेको सोनेक थालमें खीर खाते हुए देखले। एक हो वात मांगी ना। अरे तीनों वार्ते आ गई। देवता तीन वार्ते देनेको तैयार न था। इसने एक ही वातमें आँखें, वेटा और घन पा लिया।

यमंके अर्थ एक काम — भैया! धर्मके अर्थ एक काम करो, ज्यादा मत करो। वह एक काम की तसा हो जिसके प्रसादसे सर्व अपराधों के दूर करनेमें समर्थ प्रतिक्रमण भी वन जाता है, प्रत्याख्यान भी वन जाता है और आलोचना भी वन जाती है। ऐसा कार्य केवल एक यही है कि पुद्रगल कर्मके विपाकसे होने वाले भावों से अपने आत्माको निवृत्त कर लो। इसमें ३ वातें आ गर्यो। पूर्वकृत कर्मोंसे भी जुदा हो गया, भविष्यत् कर्मोंसे भी जुदा हो गया और वर्तमान कर्मोंसे जुदा भावनामें है ही। संसारके प्राणी जितना भविष्यकी वाञ्छामें मग्न हैं उतना अतीतकी याद नहीं रखते हैं। यद्यपि मोहमें दुनर्का ही दौड़ चलती है फिर भी अधिकतर भविष्यकी वाञ्छावोंकी और इसकी व्यादा दौड़ है। अब यह करेंग, अब यह होगा; फिर यह होगा, मारे आकांक्षावोंके कभी चैन ही नहीं मिलती है। अच्छा कर लो आकांक्षा और जवाब भी देते जावो, फिर क्या होगा ? लखपित वन गये, फिर क्या होगा ? संतान समर्थ हो गए अच्छे पढ़े लिखे वन गये। फिर क्या होगा ? ख्रावस्था आ जायेगी। फिर क्या होगा ? सव छोड़कर चले लायेंगे। फिर क्या होगा ? छाखिर मरेंगे ही। फिर क्या होगा ? करनी का फल भोगेंगे।

शेखिचल्लीपन—प्रविष्यकी आकांश्रावों में तो शेखिचल्लीकी उपाधि दी जाती है कि शेव चिल्ली वन रहे हैं। वचपनमें और तरहके भाव भविष्यके लिए और जैसे जैसे वड़े होते जाते हैं वैसे ही आकांश्वावोंका हेर विभिन्न होता जाता है। एक सेठजी घीका घड़ा लिए हुए जा रहे थे। सेठने एक मजदूरको बुकाया और कहा कि यह घड़ा से चली। क्या

मजद्री लोगे ? चार द्याने लो। वह मब्दूर सिर पर घड़ा रखे हुए चला जा रहा है। सोचता जाता है कि आज तो चार आने मिल गये। चार श्रानेके चने खरीदेंगे। फिर खोंचा लगायेंगे, मधाने हो जायेंगे, फिर प आने का खोंचा लगायेंगे को रुपया हो जायेगा, फिर दो चार खोंचा लगायेंगे तो ४ ६० हो जायेंगे। फिर ४ ६० की वकरी खरीदेंगे, घी द्ध वेंचेंगे, फिर गाय हो जायेगी, फिर भैंस हो जायेगी, चला जा रहा है द्रमक ठुमक और ऐसा सोचता जा रहा है, फिर दुर्मजला मकान वनवायेंगे, फिर शादी करेंगे। वच्चे होंगे। कोई वच्चा बुलाने श्रायेगा कहेगा कि चली द्दा रोटी खाने माँ ने बुलाया है, कहेंगे कि अभी नहीं जायेंगे, फिर दुवारा कहेगा तो मना कर देंगे, फिर तिवारा कहेगा तो जोरसें सर हिला कर लात पटककर कहता कि चल हट अभी नहीं जायेंगे तो इतनेमें वह गगरी सिरसे गिर गयी और फूट गई। सेठने भी दो चार डंडे जमाये। ऐसे ही विचारोंमें रहकर यह जीव अपने जीवनको खो देता है। मिलता छुछ नहीं है। जैसे वह पहिले था वैसे ही अव है। माननेकी वात अलग है। उससे क्या सहारा होता है ? गुजर गये फिर तो एक मिनट वाद दूसरा फैसला हो जाता है।

एक शेखचिल्लीका दृष्टान्त—एक लक्ष्ड्हारा था। वह लक्ष्डीका गर्हा लिए हुए अपने कुछ साथियोंके साथ जा रहा था। गरमीके दिन थे। वरगद्का एक पेड़ मिला, सो सबने सोचा कि जरा एक आध मिमट थाराम कर लें। उस पेड़के नीचे लकड़ी घर दिया और सव सो गए। सो नींद स्रायी ही थी कि उनमें से जो सिरताज था वह एक स्वप्न देखता है कि मैं राजा वन गया हूं, सभा लग रही हैं। छोटे-छोटे राजा आ रहे हैं, अगवानी कर रहे हैं, नमस्कार कर रहे हैं और वड़ी प्रसन्नतासे उत्तसे वातें हो रही हैं। वह खूव छानन्दमें मग्त हो गया। स्वप्तकी वात है। सोते सोते दो घंटे व्यतीन हो गए। तो एक लकड़हारेने उसे जगाया, श्ररे चलो देर हो गयी। जब जगा तो देखा कि राजपाट श्रव इछ नहीं रहा। श्रव तो वह उस जगाने वालेसे लड़ाई लड़ने लगा, दो चार तमाचे भी मारे। कहा कि तूं ने मेरा राज्य छीन लिया। संव लोग दंग रह गये कि यह मेरा सिरताज क्या कह रहा है ? जैसे उसका कुछ नहीं छिना, केवल कल्पनामें ही मान लिया था, सी दुःखी हो रहा था। इसी तरह ये समस्त समागम छिदो, भिदो, छूट जावों तो भी कुछ नहीं छिना किन्त कल्पनामें जो मान रखे थे, मिथ्यात्वकी प्रवतता है। इस कारण यह सद्व दुःखी रहता है।

ज्ञानी श्रात्माकी प्रत्याख्यान स्वरूपता--जो पुरुष श्रनेक प्रकारके विस्तार

प्राप्त शुभश्रश्यभ भविष्यके कभींसे जो कि रागादिक श्राप्त होने पर वैंघा करते हैं उनसे जो द्याने श्रापने जुरा कर तेते हैं वे पुरुष स्वयं प्रत्या- ख्यान स्वरूप हैं। ऐसा करनेका उपाय क्या है ? ज्ञानादिकस्वरूपमय निज तत्त्वका सम्यक् श्रद्धान् श्रीर ज्ञान तथा उसमें ही स्थिर होना यही हैं परमसमतापरिणाम। उस समतापरिणाममें स्थित होनेके उपाय द्वारा जो भविष्यत् कमोंसे भी निवृत्त होता है उस पुरुपका नाम प्रत्याख्यान है, उस पुरुपके भावका नाम प्रत्याख्यान है। चहुत वद्धा काम है यह कि जो उदय श्रा रहा है, विभाव वन रहा है उसके वारेमें ऐसा ध्यान रहे कि यह मेरा स्वरूप नहीं है। यह मुक्ते बरवाद करनेके लिए होता है। श्रोपाधिक भाव है, मिलनता है इससे हमारा श्रदित है ऐसा जाने और श्रपने शुद्ध सहज ज्ञानस्वरूपको परमहितरूप माने ऐसा परिणाम दुर्लभ और श्रनुपम परिणाम है। इस ही परिणामके वल पर यह जीव प्रत्याख्यान करता है।

प्रत्याख्यान श्रयवा भविष्यकी उज्जवलता—व्यवहारमें प्रत्याख्यान नाम है गावोंको मितन करने के आश्रयभूत वाद्य पदार्थोंका त्याग करना। वाह्य पदार्थोंके त्याग करने का प्रयोजन निश्चय प्रत्याख्यान है। इस निश्चय प्रत्याख्यान हारा यह जीव अपने मिवच्यके श्रयोंको साफ वनाता है। जैसे लाइन क्लियर हो तो गाड़ी निःशंक आगे वढ़ती है, इसी तरह यह ज्ञानी संत पुरुप मिवच्यकी लाइनको क्लियर कर रहा है। आगामी कर्म न रहें, वासना न रहें, संस्कार न रहें तो यह जीव मोक्षमार्गमें सुगमतया वढ़ेगा। मोक्षमार्गके साधनमें प्रधान श्रंगभूत प्रत्याख्यानका वर्णन करके अव आलोचनाका वर्णन करते हैं।

जं सुहमसुहमुदिएएां संपिडय श्रगोयिवत्यरिवसेसं। तं दोसं जो चेयइ सो खलु श्रालोयएां चेया॥३८४॥

श्रालोचनामें भी प्रतिक्रमण व प्रत्याख्यानकी तरह वही एक उद्यम— श्रानेक प्रकारका जिलका विस्तार विशेष है ऐसे उद्यमें आये हुए शुम श्रीर श्रश्चम कर्मोंको जो मनुष्य चेतता है श्राथीत् यह मैं नहीं हूं, मैं ज्ञान मात्र हूं, इस प्रकार जो सावधान रहता है वह पुरुष श्रालोचनास्त्ररूप है। इस श्रालोचनाके स्वरूपमें भी वही एक गात श्रायी, है कि पुद्गलकर्मके विपाकसे उत्पन्न हुए सर्वमानोंसे अपनेको न्यारा तकना सो श्रालोचना है।

तकने व देखनेमें अन्तर — भैया ! तकने और देखनेमें कुछ फर्क हैं। देखा जाता है चौड़े-चौड़े और तका जाना है किसी आवरणमें। वच्चें लोग तक्का तका खेलते हैं ना। भीनमें कोई आरपार आला है स्थमेंसे तका करते हैं। यह मोटे रूपमें तकना और देखना एक ही वात है, मगर फर्क है। अगल वाल वहुतसे आवरण रहते हुए भी पायी हुई सुविधासे

किसी एक मार्ग द्वारा देखनेका नाम तकना है, श्रीर इसीलिए श्रारपार श्रालेका नाम तक्का रखा है। इस भीतमें एक भी तक्का नहीं हैं ऐसा कहते हैं ना। तो तकना तब होता है जहाँ देखना बहुत मुश्किल हो। किसी मार्गद्वारसे देखें तो उसे तकना कहते हैं।

निजमें निज तक्कासे निजको तक लेनेकी प्रसन्नता—यह ज्ञानी जीव श्रपने श्रापमें निज स्वरूपको तक रहा है क्योंकि श्रावरण वहुत है, विषय कवायोंकी सारी भीत उठी हुई है। अपने आपमें अनेक प्रकारके द्रव्य कर्मों के पुरुज हैं। इस घिरे हुए स्थलमें एक ज्ञातका तक्का मिल गया है जिस तक्के में दृष्टि देकर बहुत भीतरकी वात देख रहे हैं। मैं इन कमें विपाकोंसे उत्पन्त हुए भावोंसे विविक्त ज्ञान मात्र हूं। जैसे तकने वाला थोड़ा जिसको तकनेकी कोशिशमें है देख ले तो तक कर ही खूव हँसता है और खुश होता है, इसी तरह अपने महत्तमें जिसको तकना है उसको तक कर यह अविरत सम्यग्दृष्टि बालक वड़ा प्रसन्त होता है। वालक वालक भूल जाता है तो भीतर वठी माँ उसे कोई शब्द कहकर आकृष्ट करती है कि देखों मुक्ते हम कहाँ वैठी हैं ? तो वह व लक उस तक्केसे देखता है। तक लिया तो वहीं पर मचलाकर खुश होता है। इसी तरह कभी-कभी भीतरसे इस ज्ञानानुभृति माँ की खावाज छाती है तो यह सम्याद्दिष्टि वालक अर्थात् जो चारित्रमें स्थिर नहीं हुआ है ऐसा सम्यादिष्ट वालक ज्ञानात्रभृतिको तकनेमें फिर उद्यत होता है। इसके वाद तो फिर यह होता है कि मुक्ते कुछ काम करनेको नहीं रहा। सो मुद्रा के साथ अपने सारे ख्यालोंको भूलाकर प्रसन्त हो जाता है। यही है सम्यक् आलोचना, नेश्चय श्रालोचना।

एक पुरवार्थमें कायंत्रितयता—जिसने वर्तमान विभावसे भिन्न निज इानस्वरूपकी दृष्टि करके विभावसे निवृत्ति पा ली है उसने सर्व पूर्वकर्मों का प्रतिक्रमण कर ही लिया, क्यों कि पूर्ववद्ध कर्म निष्फल हो गए उसके, सो आप स्वयं प्रतिक्रमणस्वरूप है और इस ही जीवका उस वर्तमान विभावसे भिन्न अपने आपके मनन द्वारा भविष्यत् कर्मों को भी रोक दिया है क्यों कि वर्तमान विभावों का ही तो कार्यभून भविष्यत् कर्म है। सो भविष्यत् कर्मके निरोधसे यह जीव प्रत्याख्यानस्वरूप हो गया है। जो कर्म विपाकसे आत्मा अत्यन्त भेदके साथ देख रहे हैं. ऐसा आलोचनास्वरूप तो यह है ही। इस प्रकार यह जीव नित्य प्रतिक्रमण करता हुआ, प्रत्याख्यान करता हुआ और आलोचना करता हुआ पूर्वकर्मों के कार्योंसे और उत्तरकर्मों के कार्योंसे यह निवृत्त हो गया है।

उपेक्षामृत--जैसे कहते हैं ना कि पचासों वातें कहीं, किन्तु, एक भी

त सुनी तो कठने वाला विवश हो गया। यह ज्ञानी जीव यत्न कर रहा है कि तुम कितना ही उदयमें आवो, हम तो अपने ज्ञानस्वमायके देखनेमें ही लगे हैं। तो वह भी विवश हो जाता है और इस सम्यग्ज्ञान, विवेक, आत्मवलसे वे कमें उदय क्षण से पहिले ही संकांत होकर खिर जाया करते हैं। इस प्रकार यह जीव प्रतिक्रमण करता हुआ प्रत्याख्यान करता हुआ और चूँ कि वर्तमान विपाकसे अपने स्वक्षको अत्यन्त मेदक्षमें देख रहा है, सो आलोचना स्वकृप होता हुआ यह पुरुप स्वयं चारित्रकी मृति है। चाहे प्रतिक्रमण आदिक कही, चाहे ज्ञानस्वभावमें लगना कही और चाहे चारित्र कहो, तीनोंका एक ही प्रयोजन है।

तानचेतनामय परमवंभव — भैया! शांतिका छारण चारित्र हैं, चारित्र ही घमें है और घमें समतापरिणाम ही हैं। जब मोह और छोम का परिणाम नहीं रहता है तो उस जीवको घमें कहते हैं, चारित्र कहते हैं। यह जीव रागादिक विभावों से मुक्त होकर और भूत, वर्तमान स भावी समस्त कमीं से अपने को विविक्त देखकर ज्ञानचेतनाका अनुभव कर रहा है। किन्हीं शब्दों से कहो, चीज एक ही है। ज्ञानी ज्ञानचेतनाका अनुभव कर रहा है। किन्हीं शब्दों से कहो, चीज एक ही है। ज्ञानी ज्ञानचेतनाका अनुभव कर रहा है; ज्ञान, चारित्रस्वरूप हो रहा है। ज्ञानी प्रतिक्रमण्यय है, प्रयाख्यानमय है, आलोचनामय है। ज्ञानी ज्ञानस्वमावमें निरन्तर चिहार कर रहा है। यह सब ज्ञानीका ज्ञानत्वके नातेसे सहज विकास है। यही ज्ञानी का उत्कृष्ट वैभव है, जिसमें रत होकर शांत रहा करता है।

श्रालोचनाके पुरुषायें प्रतिक्रमण व प्रत्याख्यानको गमितता—द्वानी जीव सम्यग्द्वान हो जानेक कारण अपने वर्तमान विभावों से पृथक द्वानस्वभावी निज तत्त्रको चेतता रहता है। वह कार्य एक ही कर रहा है। पुरुगल कर्मोद्यजनित भावों से पृथक ज्ञानस्वभावी श्रंतस्तत्त्वको चेत रहा है। इस एक हो कर्मके करनेमें ये तीन वातें हो जाती है। यह ज्ञानी पूर्वकर्मों के कार्यसे निवृत्त हो रहा है श्रोर माबी कर्मों के कार्यों से निवृत्त हो रहा है श्रोर माबी कर्मों के कार्यों से निवृत्त हो रहा है श्रोर वर्तमान कर्मसे, कार्यों से विरक्त हो रहा है। ऐसे इस मोक्षमार्गके गमनक प्रकरणमें यह जीव एक घुनिसे जिसे मुक्ति कहते हैं उसकी और वह रहा है। श्रालोचना ही प्रतिक्रमण और प्रत्याख्यानका मृत साधन है। इस निश्चय प्रसंगमें इस ज्ञानों ने श्रालोचना की है। इस निश्चय श्रालोचनाके साथ निश्चय प्रतिक्रमण और निश्चय प्रत्याख्यान स्वयमेव हो जाते हैं।

व्यवहार श्रालोचनाका स्यान—ह्यबहारमें व्यवहारप्रनिक्रमण कर लेना सरल है। हो गया कोई अपराध तो ले लो द्राह । श्रीर वर्तमानमें व्यवहारप्रत्याख्यानका भाव बना लेना भी सुगम है कि अब मैं ऐसा न करूँ गा किन्तु गुरुकी आलोचना करना व्यवहार में कठिन मालूम होता है। अपने दोष अपने गुलसे कह दें कोई तो इस आलोचनासे ही पापों की शुद्धि प्रायः हो जाती है। विना आलोचनाके प्रतिक्रमण लाभदायक नहीं है, विना आलोचनाके प्रत्याख्यान लाभदायक नहीं है। यह व्यवहार आलोचनाकी वात कही जा रही हैं। कितने ही दोष केवल आलोचनासे दूर हो जाते हैं, प्रतिक्रमण और प्रायश्चित करने की आवश्यकता नहीं होती, कितने ही दोष आलोचना और प्रतिक्रमण से शुद्ध हो जाते हैं, किन्तु आलोचनाके विना दोषों की शुद्धि नहीं मानी गयी है।

निश्चय आलोचनासे ज्ञानीसंत वर्तमान कर्म विपाकसे उत्पन्न हुए भावोंसे अपने आपको चेत जानेमें लगा है। इसका ही अर्थ यह हो गया कि पूर्वकृत जो कर्म हैं उनको निष्फल बना दिया है। इसका ही अर्थ यह हो गया कि आगामी कालके कर्म वंधनोंके क्षोभ अब उनसे छूट गए। अन्य वस्तुका रंच भी विकल्प न हो, जरा भी लगाव न हो तो यह आलोचना सफलतापूर्वक बनती है।

श्रालोचनामें महती सावधानीकी श्रावश्यकता—जैसे व्यवहारश्रालोचना में वड़ी सावधानी रखनी पड़ती हैं। निर्दोष आलोचना वने तो आलोचना तप कहलाता है। इसके वेढंगे दोष हैं। वहुतसे आद्मी वैठे हों, आचार्यदेव से अपने-अपने दोषकी वातें कह रहे हों, होहल्ला मच रहा हो तो उस हो-हत्लामें जवान हिला देना कि महाराज हमसे यह दोष वन गया है तो वहाँ आलोचना नहीं की किन्तु एक दोष और मायाचारका लगा लिया। अपने किए हुए बहुत बड़े दोषको सूक्ष्मरूपसे कह देना ताकि आचार्य जी यह जान जायें कि ये बड़े निर्मल हैं, देखो इसने अपना सूक्ष्म भी दोष वता दिया। तो जैसे वहतसे लोगोंको खूब सताए और सूक्ष्मरूपसे गुरुवों से निवेदन करे कि महाराज आज हमसे यह गतती हुई ऐसी सूक्ष्म ब्रातीचना करना यह भी ब्रालीचना का दोप है। ब्रथवा सूक्ष्म दोप ब्रिपा लिया और एक मोटी वात कह दी, यह वड़ा दोष है अथवा पहिले गुरुकी खुव सेवा कर तो, पर दावे, मीठे षचन वोते, प्रशंसा कर दे और पीछे अपने दोव की वात कहे कि महाराज मामूली दंख दैकर हमें निपटा देंगे। यह भी आलोचनाका दोप है। तो अनेक प्रकारसे आलोचनाके दोष लगा करते हैं, तो व्यवहारमें वड़ी सावधानीसे व्यवहार आलोचना वनायी नाती है तो निश्चयमें भी यह परमार्थ-श्रालोचना वड़ी सावधानीसे ज्ञान-स्व यावकी स्रोर एकाम चित्त होकर वनायी जा सकती है।

परमामृत-यह परमार्थ प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान श्रौर श्रालेभिना श्रमृतकुम्भ है। ज्ञानी इस श्रमृतरससे सीचकर इस ज्ञानमय श्रात्माको श्रानन्द्रमन कर देता है। इस परमार्थ सहज कियामें दोप ठहर नहीं पाता। प्रतिक्रमणमें एक श्लोक वोला जाता है 'मिच्छा में दुक्कडं होज्ज।' मेरे पाप मिथ्या हों। वहुत पढ़ते हैं कि जो कुछ मुमसे दोप लगे हों वे मेरे पाप मिथ्या हों। तो क्या ऐसा कह देनेसे पाप मिथ्या हो जायेंगे? नहीं होंगे। तो क्या करनेसे मिथ्या होंगे। श्रनशन करनेसे मिथ्या होंगे या श्रीर वड़े उत्कृष्ट किया काण्डोंसे ये पाप मिथ्या होंगे। ये सव वातावरण सहायक तो हैं उसके जिस प्राकृतिकतासे पाप मिथ्या हुआ करते हैं, किन्तु ये सीचे पापको मिथ्या वनानेके साधन नहीं हैं।

वोचिवतत्पमें प्रतिक्रमणका वर्शन—जो जीव प्रमार्थ छालोचना करते हैं अर्थात् परिणमनोंसे पृथक झानस्वभाव मात्र चैतन्य चमस्कार स्वरूप अपने छापके सहज स्वरूपको तकते हैं. इस अनुपम आनन्दमय झान-सागरके स्नानके परचात् जव उसे कुछ ख्याल होता है पूर्व इत कमोंके अपराधका तो उसे छारचर्य होता है कि छोह यह हो क्यों गया ? छौर ये न भी किए जाते पाप तो मेरी सत्तामें कोई घटक थी ही नहीं। कुछ इस झानस्वभावी अंतस्तत्त्वके प्रोग्रामकी चात तो थी नहीं। छटपट अचानक यों ही विढंगा विभाव वन गया। अरे क्यों वन गया, न होता यह तो कुछ अटक न थी छौर वह यहांसे होना भी न था, हो गया, किन्तु इसके स्वरसमें बात नहीं है। अरे वह न होने की तरह होवे। में तो अव न होनेसे पहिले जिस स्वभाव दृष्टिमें था उस ही रूप रहना चाहता हूं, निहींब स्वच्छ आत्मस्वभावके दृष्टीनके प्रहण्में ये स्व पाप भस्म हो जाते हैं।

प्रभुपूजाते अपराधक्षय—आलोचनामें प्रतिक्रमण सहज होता रहता है और प्रत्याख्यान भी सहज वनता रहता है। पुरुवार्थ आलोचनाका चल रहा है, पर यह पुरुवार्थ भी सहज क्रियारूप है। सहज कर्मकरेण विरोधया समयसार सुपुष्पसालया। यह आलोचना की जा रही है। यह सहज कर्मक्षी हाथसे वनायी हुई समयसार पुष्पकी माला है। यह आलोचना है या प्रभु पूजा है? प्रभु पूजा है। जैसे व्यवहारमें हत्या आदि अपराध वन जाय तो पंच लोग दण्ड हैते हैं। इतने तीथोंकी वंदना करो, यह पूजा करो। तो प्रभु पूजाका कार्य भी दोवशुद्धिके लिए वताया जाता है। यह तो व्यवहारिक वहे अपराधका दण्ड है जो पंचोंने मिलकर किया। वहे अपराधका दण्ड पंचोंसे लिया जाता है और छोटा अपराध हो जाय तो खुद प्रभुपूजाका दण्ड लिया जाता है। रात दिनके २४ घंटोंमें कुछ कम समिक्षये जो पाप कर आते हैं उनका दण्ड लेनेक लिए हम आप प्रभुपूजा करने आते हैं। यह दण्ड हम अपने आप लेते हैं। व्यवहारको विगाइने

वाला श्रपराघ नहीं किया। इस कारण उन श्रपराघोंको हम करते हैं सो रोज दएड लेते हैं। प्रभुपूजा श्रपराधका शोधक दएड है।

कारणप्रमु पूजाते गुप्तमहापरावका शोवन— छोर भैया! यह जो [गुप्त ही गुप्त अपराध वन रहा है जो परिण्यमन हो रहे हैं उन परिण्यमनों को हम अपना रहे हैं, उनमें ममता करते हैं, वहाँ इष्ट अनिष्ट का विकल्प वनाते हैं। इस अपराधके दण्डमें हम इस कारण्समयसार की पूजा करने आते हैं। समस्त परिण्यमनों से पृथक् निज ज्ञान स्वभावकी दृष्टि रोज करते हैं और अन्तरङ्गमें गद्गद् होकर इस ही आत्मदेवकी आराधनामें रहते हैं, यही तो आलोचना है परमार्थसे और यही प्रभुपूजा है। अनेक प्रकारके फैलावमें फैले हुए शुभ और अशुभ प्रकारके उदयगत भावोंको जो अपनेसे पृथक् निरखता है, यह दीव में नहीं हूं। में एक ज्ञानस्वमावी अंतस्तत्व हूं, इस प्रकार जो अपने आपको चेतना है वह पुरुष आलोचना स्वरूप है। यहाँ तक प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान और आलोचनाका स्वरूप कहा गया है। अव उसके फलमें यह वतायेंगे कि इस प्रकार जो प्रतिक्रमण् प्रत्याख्यान और आलोचना करता है उसका परिणाम क्या निकलता है !

णिच्चं पच्चक्खाणं कुव्यइ णिच्चं य पहिक्कमिद जो। णिच्चं आलोचेयइ सो हु चरित्तं हवइ चेया॥३८६॥

श्रात्माकी चारित्रक्ष्यता—जो जीव नित्य ही प्रतिक्रमण करता है, प्रत्याख्यान करता है, छोर श्रालोचना करता है वह पुरुप चारित्रस्वरूप होता है। निरन्तर प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान छोर श्रालोचना करना श्रावश्यक है क्यों कि प्रतिक्रमण हम अपराध किए जा रहे हैं। अपने आपके सहज स्वरूपमें उपयोग न देना छोर परपदार्थों अपना कुछ तत्त्व सममना, यह कितना वहा अपराध है ? इस अपराधकी माफी मिलना कठिन है। महान् अपराध;वनेगा तो महान् पुरुषार्थसे ही यह अपराध माफ हो सकता है।

र्संसारमहावनके क्लेश—भैया ! थोड़ा इष्ट समागम पावर ठाठ वाट में का हे फूले-फूले फिर रहे हैं, यह संसार महावन है, इसमें भूले हुए प्राची भूखे प्यासे रहकर अपने प्राच गंवा देंगे। यहाँ इस संसारवनमें भी आशा का प्यासा रहकर और भोगोंका भूखा रहकर अपने चैतन्य प्राचा राँवाता रहता है। यह कितना महान् अपराध है ? इन अपराधोंसे निवृत्ति निज प्रभुके प्रसादकी दृष्टि हुए विना नहीं हो सकती है।

ज्ञानचेतनाकी किरणें —ज्ञानदर्शनस्वभावी आत्मतत्त्वका श्रद्धान श्रीर इस ही श्रंतस्तत्त्वका ज्ञान श्रीर इसही श्रंतस्तत्त्वमें रमण करना, इस निश्चयरत्तत्रयरूप परमसमाधिमें ठहर करके ही यह जीव परमार्थप्रति-क्रमण, प्रत्याख्यान श्रालोचना किया करता है। यह ही पुरुप श्रभेदनयसे स्वयं ही निश्चय चारित्र स्वरूप है। चारित्र किसे कहते हैं ? शुद्ध आदम स्वरूपमें चलना, इसका नाम चारित्र है। जिसे शुद्ध आत्मस्वरूपकी खबर नहीं है, दर्शन नहीं है और जो बाह्य चारित्र ठीक पालते हुएमें भी अहंकार रससे भरा हुआ है उसे चारित्रकी समता कैसे कहा जा। सकता है ? वह तो अपने ज्यवहारमें अन्तरमें असंयम वनाए हुए है। कहाँ है आत्मसंयम ?

पूज्य तत्त्वोंकी निर्दोषता—जैन सिद्धान्तमें देव, शास्त्र भीर गुरुका निर्दोष स्थान वताया गया है। देवमें एक भी दोष हो तो वह देव नहीं कहला सकता। शास्त्रोंमें एक भी जगह यदि आशय खोटा वताया हो तो वे सच्चे शास्त्र कैसे कहला सकते हैं ? गुरुमें भी यदि किसी जगह चूक हो तो वे गुरु नहीं कहला सकते। देव और गुरु पंचपरमें कीमें शामिल किए गए हैं। हम अपना सिर जैसे हजारों रुपयोंकी भी समस्या खड़ी हो वहाँ भी नहीं मुकाना चाहते, अजी इनसे अपनी माफी मांग लो तो तुन्हें शहजार दे दिये जायेंगे। तो कहते हैं कि बाह कसे मांगलें मांमी? तो शहजार रुपये लेकर माफी मां ने को तैयार नहीं होते हैं। तो अपने इस मस्तकका कितना मृत्य रखते हैं ? हम कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुके सामने नारियलकी तरह अपना मस्तक फोड़ दें तो यह कहाँ तक आत्मरक्षाकी बात है ? साधु चारित्रकी मूर्ति हैं, चारित्रसे साधुकी पूज्यता है, यह चारित्र की मूर्तिका प्रकरण चल रहा है। यह निश्चय दर्शन, ज्ञान, चारित्र बताया जा रहा है।

रत्नत्रयसे पूज्यता—ॐ भैया! साधुजन अपना उपयोग निरन्तर प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और आलोचनामें चनाए रहते हैं। शुद्धभात्मस्वरूप की श्रद्धा और ज्ञान और उसमें ही रमण यही रत्नत्रय है और जो ऐसे रत्नत्रयसे युक्त है उसका देह भी इतना पिवत्र माना जाता है, कि आपके घरमें कोई विना नहाए घोये चौक के पास नहीं खा सकता है पर जो जिन्द्गीभर भी न नहाये विक रत्नत्रययुक्त हो तो उस आत्माका देह नहाए हुएसे भी पिवत्र माना जाता है। जो इस शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्म-देवकी हुटिट किए हो वह है शुद्ध गुरु, शुद्ध मुनि। ऐसे संतों के पास बैठने मात्रसे ही पाप घ्वस्त हो आते हैं।

गुरु श्रीर उपासकका मेल—कहते हैं ना कि जैसा संग हो तैसा रंग वनता है। जिस भक्तको ज्ञानी संतके भीतर के जौहरका पता है उस भक्तको ही ज्ञानी संतके संगका अनूठा लाभ मिलता है। तो जैसे गुरुका दर्जा वड़ा ऊंचा ज्ञानमयका है इसी प्रकार ज्ञानी गृहस्थ भी गुरुका सत्य उपासक कहला सकता है। वह चाहता क्या है १ एक शुद्ध ज्ञानस्वरूपका आलम्वन। इस प्रकार जो चारित्रखरूप होते हैं वे निजके ज्ञानमात्र स्वरूपसे चेतनेसे स्वयं ज्ञान चेतना होते हैं। साधु है ज्ञानचेतना ही मृति। जिसकी मुद्री में ज्ञान टपकता है, जिसके कोलने में ज्ञानकी महक आती है, जिसके करने वैठनमें ज्ञानके वातावरणका लोप न होता हो। ऐसा साधु वारित्रकी मृति है और स्वयं ज्ञानचेतना स्वरूप है। वैराग्यको तो ऐसे ज्ञानचेतक साधुस्त ही संभाल पाते हैं और इसकी जिनको उत्कंडा लगी है उनको कहते हैं उपासक आवक। वे भी अपनी योग्यता नुसार अपने ज्ञान और वैराग्यकी संभाल करते हैं। अपनी संभाल किया तो सव कुछ पाया और अपने को भूले तो भटकना ही रहेगा, कहीं शरण नहीं मिलेगी।

जो ज्ञानी पुरुष परमार्थप्रतिक्रमण परमार्थप्रत्याख्यान श्रीर परमार्थ आलोचनारूप परिण्यन करता है, वह और करता ही क्या है ? छपने ज्ञानस्वभावमें निरन्तर विहार करता है । जो ज्ञानस्वभावमें निरन्तर गम्न करता है इस ही का नाम तो चारित्रमृति है । वह ही चारित्र है और चारित्ररूप होता हुआ वह संत अपने ज्ञानमात्रको चेत रहा है । इस कारण वह स्वयं ज्ञान चेतनारूप होता है । ज्ञानस्वरूपके चेतनेके द्वारा ही नित्य अत्यन्त शुद्ध ज्ञानप्रकाश प्रकट होता है । में ज्ञानमात्र हूं, इस ज्ञानपरिण्यन को ही करता हूं और इस ज्ञाननको ही अनुभवता हूं, में चेतन्यमात्र हूं । अन्य तत्त्वको, अन्य पदार्थको आत्मरूपसे स्वीकार न करके केवल ज्ञानन को ही निजनहारूपसे जनुभव कर्क तो मेरा ज्ञान अत्यन्त शुद्ध प्रकट होता है ।

श्रज्ञानचेतनाके प्रकार—जो श्रज्ञानका ही चेतना करनेमें मस्त हो,
में श्रमुक जातिका हूं, श्रमुक कुलका हूं, में इतने परिवार वाला हूं, में ऐसी
पोजीशनका हूं, में नेता हूं श्रादि किसी भी प्रकारसे ज्ञानातिरिक श्रम्य
तत्त्वोंकी चेतना करे तो उस ज्ञानकी चेतनाके द्वारा दौकर श्राप हुए ये
वंघ श्रीर कमोंके उदय ज्ञानकी शुद्धिको रोक देते हैं। दो ही तो काम किया
करता है जीव। कोई श्रपने श्रापको ज्ञानमात्र चेतता है तो कोई श्रपनेको
श्रज्ञानस्वरूप चेतता है। वस ऐसे दो मूल कार्योंके फलमें जीवके परिण्यमन
विस्तार हो जाते हैं। श्रज्ञानीकी चेतना दो तरहसे होती है—एक तो
ज्ञानातिरिक तत्त्वको कर्तृ व्य दुद्धिसे चेतना श्रीर दूसरे ज्ञानातिरिक तत्त्व
को भोका रूपसे चेतना। इन दोनों व्यक्त चेतनोंका मूलभूत है ज्ञानातिरिक
तत्त्वको श्रपनाना। इस प्रकार चेतना तीन भागोंमें विभक्त हो गयी हैं—
प्रथम तो श्रज्ञानको श्रात्मरूप चेतना, यह तो है दोनों चेतनाबोंका मूल
श्रीर इस श्रज्ञान चेतना फलमें कर्तृ त्व श्रीर भोकरत्वकी चेतना होती है,
उनमें से श्रज्ञान चेतनाका स्वरूप कहते हैं।

वेदंबो कम्मफलं श्रप्पोणं कुणइ जो दु कम्मफलं। सी तं प्रणोवि वंधइ वीयं दुक्खस्स श्रद्धविहं॥३८॥। श्रज्ञानचेतना—कर्मफलको चेदता हुआ यह जीव कर्मफलको श्रात्मक्ष्य करता है, ऐसा श्रज्ञानी जीव फिर भी दुःखोंके वीजभूत प श्रकारके कर्मोंको वाँचता है। कर्मफल कहलाता है वह जो जीवका विभाव है, जीवका परिण्मन है। जो जीव अपने परिण्मनको यह में हूं—इस प्रकार श्रात्म-स्वरूपसे चेतता है उसे कहते हैं श्रज्ञानका चेतने वाला। यह है इस जीव का मृलमें अपराध । जिस अपराध के आधार पर श्रनेक अपराध वन जाते हैं और उनके फलमें नाना छुयोनियों में जन्म मरण करके दुःख उठाये जाते हैं। ज्ञानके श्रतिरिक्त श्रन्य भावों में यह में हूं। ऐसा चेतनेका नाम श्रज्ञान चेतना कहलाता है।

चेतनेका असर—इस जीव पर चेतनेका चढ़ा असर पड़ता है, जिस सपसे यह चत ले, उस रूपसे यह अपनी प्रवृत्ति करता है। पिटत्तकमें है, प्रजाजन है, कोई अधिक विकरण नहीं हैं। जहाँ अपनेको राज्यके किसी अधिकारीके रूपमें चेता तो उस तरह की करणनाएँ और प्रवृत्तियाँ होने लगती हैं। कोई लड़की ख़्व घृमती फिरती है चेखटके अपनी कुमार अवस्था के कारण वेरोकटोक आनन्दमंन रहती है। जहाँ इस प्रकारसे उसने चत हाला कि वे हमारे स्वसुर होने वाले हैं, वे मेरे जेठ देवर होंगे, सगाई की वात आ गयी, वस लो इतना चेतनेक आधार पर उसकी सारी कलाएँ वदल गयीं। अब धीरेसे चलना, संभालकर चलना, स्वसुर जेठ जिनहें वन्दनासे मान लिया है उनको देखकर खम्मे किवाइकी ओटमें खड़े हो जाता, ये सारी कलाएँ वन गयीं। यह चेतनेका ही तो असर है।

श्रपने श्रापके चेतनेका श्रपने श्रापपर श्रसर— पंडित ठाकुरदास जी वहुत चड़े विद्वान् थे। चे त्राह्मण थे श्रोर जैनसिद्धान्तके उच्च जानकार थे। सो इनकी दूसरी शादी हुई, पहिली तो गुजर गई थी। दूसरी रत्री से ऐसा अनुराग था कि मानो ४०० रुपये मासिककी कमायी हो तो २०० रुपये स्त्रीको दे देते। श्रोर स्त्री इतनी सज्जन थी कि यह सच रुपया गरीवॉको, दीन दुल्यॉको वाँट देती थी। यह सच पंडित जी देखते जाते थे कि देखों में तो देता हूं जोड़नेक लिए, इसके ही कामक लिए कि मौजसे रहे पर यह साराका सारा धन परोपकारमें लगा देती हैं। महीने के अंतमें एक पैसा भी नहीं वचता था। सो दुःली भी होते जायें श्रीर हर महीने उसे त्यये भी देते जायें। एक वार वड़ी कीमती नीनसी रुपयेकी साड़ी खरीदकर लाये सो वह साड़ी दे ही। तो पंडितानीने क्या किया कि घरमें जो कहारिन थी उसे चुजाया और वह साड़ी दे दी व कहारिनसे वोली कि देख तू इसे पहिनना नहीं, वाजारमें वेच श्राना, मले ही २४ रुपये कम मिल जायें, पर वाजारमें वेच श्राना व श्रपने दाममें

पैसा लगाना। जब वह साड़ी कहारिनको दे दी तो पंडित जी वोले कि धम तो तुम्हें कमायीका आधा पैसा सौंप देते हैं कि खूब जोड़ो ताकि मौज से रहो पर तुम कुछ नहीं रखती, साराका सारा खर्च कर डालती हो। तो पंडितानी वोली कि हम कव कहते हैं कि तुम हमें पैसा दो। तुम्हों को चैन नहीं पड़ती, अत्यन्त मोह है तो पैसा देते हो और जब तुमने हमें पैसा दे दिया तो वह पैसा हमारा हो गया कि फिर भी तुम्हारा ही है ? हमें दे दिया तो हम कुछ भी करें। हमें तो जिसमें मौज मालूम होता है वही काम करती हैं। बहुत घनिष्ट प्रीति थी, सो कुछ वर्षों बाद वह स्त्री वोली कि पंडित जी इतनी तो आयु हो गयी और समाजमें तुम बड़े कहलाते हो किन्तु तुम बहाचयंका नियम अब तक नहीं लेते। तो पंडित जी कुछ यहाँ वहांकी वातें कहने लगे। तो उस स्त्री ने और कुछ महीं किया, भट पंडित जी की गोदमें बैठ गयी और कहा कि आजसे तुम हमारे पिता और हम तुम्हारी वेटी। पंडित जी के चित्तमें वड़ा गहरा प्रभाव पड़ा जिससे पंडितजी ने भी बहाचयंका नियम ले लिया।

चेतनेकी पढितका परिणाम—भैया! अपने पर जो भी असर पड़ता है वह अपने चेतनेका असर पड़ता है, दूसरेका असर नहीं पड़ता। कहीं शेर मिल जाय और अपन डर जायें तो वह डर रूप असर शेरसे नहीं आया किन्तु अपने चेतनेका असर है। अरे एक महाहिंसक जानवर यह अभी खा लेगा, प्राण चले जायेंगे, इस प्रकारके विकल्पोंरूपमें जो चेतता है वह चेतनेका प्रमाव है। अज्ञानरूप चेते तो वह अशुद्ध हो जायेगा और ज्ञानरूप चेते तो ज्ञानका अत्यन्त शुद्ध प्रकाश प्रकट हो जायेगा।

धमंमांमें एक पढ़ितसे संवेतन—धर्म प्रगितका कोईसा भी प्रकरण लो वात एक ही कही जा रही है, वह क्या कि वर्तमान परिण्मनसे भी भिन्न ज्ञानस्वभावमात्र श्रपने आपको चेतना। जो पुरुष अपनेको कर्मफलसे पृथक ज्ञानस्वभावमात्र नहीं चेत सकता है और इसके फलमें उन कर्मफलों को अपनाता रहता है वह आठों प्रकारके कर्मोंका वंधन करता है। ये कर्म वंधन दु:खके बीज हैं, आगे फिर विभाव होंगे, और यह परम्परा जव तक चलेगी तव तक यह जीव दु:खी रहेगा। अब अपना-अपना अंदाज करलो कि इस ज्ञानचेतनामें तो कव रहते हैं और अज्ञानचेतनामें कव रहते हैं। ज्ञानचेतनाके होते समय सारे मगड़े वखेड़े समाप्त हो जाते हैं, वहाँ न इसका घर हैं, न कुदुम्ब हैं, न बैमब हैं, न अन्य कुछ पोजीशन आदिक है, यह तो एक अधने आपके ज्ञानस्वभावके उपयोगमें रत है। इस अज्ञानसावको आत्मक्षसे चेतनके फलमें दो फंसा फूटते हैं—एक कर्म चेतनाका और कर्मफल चेतनाका। चेतनात्रतयोकी सर्व चेतनों में व्यापकता—कोई भी जीव इन तीन चातों से जुदा नहीं है चेतना, कर्म चेतना और वर्मफल चेतना। इस प्रवर्णमें तो अज्ञानचेतनाका प्रकर्ण है और उस अज्ञान चेतनाके आधार पर जो कर्म-चेतना, कर्मफलचेतना वनती हैं वह भी अज्ञान रूप है। पर एक साधार-ण्रूपसे चेतने का मंतव्य लिया जाय तो सव जीवों में ज्ञानचेतना वर्म-चेतना और वर्मफलचेतना पांथी जाती है। ज्ञानचेतना नाम है ज्ञानको चेतना है और सम्यग्दिष्ट भी ज्ञानको चेतना है और सम्यग्दिष्ट भी ज्ञानको चेतना है। अन्तर इतना है कि मिथ्यादृष्टि ज्ञानको अज्ञानरूपमें चेतना है और सम्यग्दिष्ट ज्ञानको ज्ञानरूप में चेतना है और प्रभु परमात्मा ज्ञानको चेतना है। अन्तर इतना है कि मिथ्यादृष्टि ज्ञानको अज्ञानरूपमें चेतना है और सम्यग्दिष्ट ज्ञानको ज्ञानरूप में चेतना है और प्रभु परमात्मा ज्ञानको ज्ञानरूपमें परिणत करता हुआ चेतना है। पर ज्ञानसे सभी चेत रहे हैं, कोई चेतन परपदार्थका गुण नहीं चेत सकता।

सिद्ध प्रभुमें चेतनात्रयी—इस साधारण ज्ञानचेतना के धारायमें अव कर्मचेतना और कर्मफलचेतनाको भी देखिए। कर्म नाम है किए जानेका, जो किया जाय उसको चेते इसका नाम है क्रमचेतना। भगवान भी इल करता है या नहीं ? यदि नहीं इल करता है नो अवस्तु हो जायेगी। कोई पदार्थ ऐसा नहीं है जो अपना परिण्यमन न करे। सिद्ध भगवान भी कर्म किया करते हैं, तो कर्मका नाम है परिण्यमन किया। जो परिण्यमन करे सो कर्म। तो सिद्ध प्रभु ज्ञानको चेतते हैं और उसके साथ कर्म भी चल रहा है, परिण्यमन भी चल रहा है सो उसे भी चेतते हैं, सो क्रमचेतना हो गयी और प्रभु अपना जो शुद्ध परिण्यमनक्ष्य कर्म करते हैं उनका फल भी मिलता है या नहीं ? क्या फल मिलता है ? अनन्त आनन्द तो उस अनन्त आनन्द को अनुभवते हैं या नहीं ? अनुभवते हैं। तो उन्होंने भी कर्मफलको चेना या नहीं चेता ? तो भगवातके भी ज्ञानचेतना, कर्मचेतना और क्रमफलको चेना या नहीं चेता ? तो भगवातके भी ज्ञानचेतना, कर्मचेतना और क्रमफलचेतना है। इन तीन चेतनावोंसे सूना तो कोई जीव नहीं है।

श्रशुद्धिनश्चयनयसे चेतनात्रयी — श्रज्ञानीजन ज्ञानको श्रज्ञानरूपसे चेतते हैं, इसिलए वृत्तिमें अन्तर सममने के लिए नाम बदल दें। मोही जीवों के श्रज्ञान चेतता है। चेतता बह भी ज्ञानको है। कहीं खन्मे को, चौकीको इनको नहीं चेता करता है, अपने स्वरूपको ही चेत सकता है पर अपने स्वरूपको उसने विपरीत चेत डाला इसिलए वह श्रज्ञानचेतना है श्री श्रज्ञानी जीव भी कुछ करता है कि नहीं ? करता है—रागहेप-मोहादिक । सो ये सब हुए ज्ञानीके कमें। इन कमोंको भी चेतता है। सो श्रज्ञानोके कमेंचे । ना हुई श्री श्रज्ञानी कमफ्त भी पाता है था नहीं ? पाता है ? वह क्या फल ? क्लेश, दु:ख, क्षोभ कपायें। इनको भी चेतता हैं कि नहीं। चेतता है, तो कर्मफल चेतता हो गई। इस प्रकरणमें साधारण चेतना कर्मचेतना और कर्मफलचेतनाका प्रकरण नहीं है, यह श्रज्ञानी जीवका प्रकरण है। इसलिए यहाँ श्रज्ञानकुप ही कर्मचेतना लेना श्रीर श्रज्ञानकुप ही कर्मचेतना लेना

परको अपना लेनेका महान् अपराध-भैया ! किसीके घर कोई लड़का नहीं हैं। वड़ी मौज़से स्त्री पुरुष रहते हैं, घमसाधना करते हैं, कमायी अच्छी है, सुखपूर्वक रहते हैं, अच्छा समय वीत रहा है। जब उन्होंने किसी दूसरेके लड़केको अपना लिया, गोद ले लिया, अपना सव कुछ लिख दिया तो जैसे ही दूसरे लड़के को अपनाया सो अपनाने के दिनों में तो वड़ी ख़शी मानी, खूव वैएड वजे, नृत्य गान करवाया और कुछ समय वाद छछ कलह होने लगे, लड़का अपनी चाल चलने लगा, सब बैभव श्रपना लिया, सन हथिया लिया। कुछ मनमोटान हो गया, भेद हो गया। श्रव स्त्री पुरुष श्रपनेमें दु:खी हो रहे हैं लड़का श्रपनी चाल चल रहा है, लङ्का भी क्लेश मानने लगा। उन सब क्लेशों में मूलमें श्रपराध क्या था ? श्रपना लिया, इतनी वात थी। इसके वाद फिर सारी वातें श्राती हैं। तो मूलमें अपराध है परको अपना लेनेका एक महान अपराध जिसके फलमें ये हजारों कष्ट आ रहे हैं. अव अमुक्में टोटा पड़ गया, इतनी टैक्स लगाली। अव अमुक डाकुवोंने यों हर लिया, वंधुवोंमें इसी कारण मगड़े चल गये। रात दिन परेशानी। उन सव परेशानियोंका मूल कितना है ? परको अपना लेना । इतना ही मात्र तो अपराध है और मंमट ये सारे लग गए।

श्रज्ञानचेतनामें प्रतिक्रियायें — यह श्रज्ञानचेतनाहए महा अपराध इन मोही जीनों के होता है और उनके इस अपराध के परिणाममें दो प्रकारकी प्रतिक्रियाएँ होती हैं — एक कर्मचेतना और एक क्रम करने पर और पक श्राराम भोगने पर । दो के सिवाय और क्या जड़ाई है घरमें सो चतानों ? दो ही प्रकारके श्राराय जड़ाई के कारण चनते हैं। हमने इतना काम किया और यह दूसरा कुछ भी नहीं करता। हम थोड़ा ही श्राराम, श्रङ्गार या भोगके साधन भोग पाते हैं और यह श्रधिक भोगता है, ऐसा श्राराय उटा करता है, जिसके फलमें विवाद हो जाता है। सब जीव निरन्तर श्रपने ही परिणमनक्ष कर्मों को करते हैं और उन परिणमनोंके फल निरन्तर भोगा करते हैं। निरचयसे जिस क्षणमें दमें किया गया है उसी क्षणमें कर्मका फल भोगा गया है।

कर्म और कर्मफलके समयकी भिन्नताकी दृष्टि—कर्म करनेका क्षण

श्रीर हो, दर्मफल भोगनेका क्षण श्रीर हो यह व्यवहार नय दर्शनमें ही सम्भव है कि जो श्रभी विभावपरिणाम किया उत्पर दृष्टि न देकर उत्कें कारण जो दर्मवंध हुशा वह कर्म किया है, श्रव उस दर्मका फल दव मिलेगा जब कि स्थिति पड़ोगी, उद्य श्र येगा तव फल मिलेगा। किया श्राज है फल, मिलेगा श्रागे। यह व्यवहारनयका कथन है। निश्चयसे तो जिस क्षण में किया उसी क्षण में फल मिलता है। किया क्या? विभाव परिणाम श्रीर फल क्या मिला? क्षोभ। देख लो विभावपरिणाम करने से क्षोभ मिलता है या नहीं। श्ररे, क्षोभको उत्पन्न करता हुशा ही विभाव परिणामन हुशा करता है। दर्म श्रीर कर्मका भिन्त-भिन्न समय नहीं है। इस कर्मफलको, विभावपरिणामको जो श्रपना वनाता है श्रीर उस निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धमें जो दर्मवंध हुशा है उसके फलमें भावी काल में भी फल भोगता है। यह श्रज्ञानचेतना ही हम सव लोगोंके महासंकटों का मूल है। श्रन्य वातोंकी इतनी चिता न करो। एक यह श्रवधारण करो कि में इस श्रज्ञानचेतनाको कैसे कव समाप्त कर दं?

श्रज्ञानचेतनाका [कर्मचेतनाक्य श्रंकुर—श्रज्ञानचेतनाके मृल श्राशयसे कर्तृ त्वका श्रथवा कर्मचेतनाका श्राशय प्रकट हुआ है। कोई हो रहे वर्तमान विभावोंको यह में हूं ऐसा श्रपनाए वही तो कर्तृ त्व वुद्धि वना सकता है। जिसे यह स्रष्ट ज्ञात है कि मैं ज्ञानस्वभाव मात्र हूं, पुद्गल कर्मविपाकसे उत्पन्न हुए भाव में नहीं हूं, ऐसा जिसके मृलमें भेदिवज्ञान हुआ है वह परपदार्थों में कुछ करता हो, इस प्रकारका श्राशय कहांसे लायेगा? श्रव इस श्रज्ञानचेतना पर जीवित रहने वाले कर्मचेतनाका स्वरूप श्रव श्राचार्य देव श्रगली गाथामें कह रहे हैं।

वेदंतो कम्मफलं सुहिदो दुहिदो य हवदि जो चेदा। सो तं पुणोवि वंधइ वीयं दुक्खस्स श्रष्टविहं ॥३८८॥

कमंचेतनाका निर्देश—कर्मफलको चेतना हुआ मैंने यह कर्मफल किया, यह विभावपरिएमन किया, ऐसा जो जीव मानता है वह फिर भी दु:खक वीजमूत प्रकारके कर्मांका वंध करता है। इस गाथामें क्रमचेतना का स्वरूप दिखाया गया है। ज्ञानभावके श्रतिरिक्त अन्य भावोंमें 'इसे करना हूं' इस प्रकारकी चेतना करनेका नाम वर्मचेतना है। यह कर्म-चेतना संसारका वीज है। संसारका वीज यों है कि वह आठ प्रकारके कर्मों के वंधनका कारण है।

कर्मचेतनाकी मुद्रा - कर्मचेतनावों के क्षपक यों होते हैं—मैने किया मैंने कराया, मैंने अनुमोदना किया याने मैंने हौंसला चढ़ाया, मैंने मनसे किया, वचनसे किया: कायसे किया और इस प्रकार कराया और अनुमोदा, इस प्रकारके विकल्पोंका नाम है कमचेतना। ये समस्त विकल्प संसारके कारण हैं। इसलिए मोक्ष चाहने वाले पुरुषोंको इस अज्ञानचेतनाके विलास के लिए सर्वप्रकारके कमोंके स्थानकी भावना वनाए रहनी चाहिए। जिस जीवकी यह वासना निरंतर बनी रहती है कि मैं करता हूं, मैं करा देता हूं मैं दूसरोंका होंसला वढ़ा देता हूं, मुक्तमें ऐसी मन बचन काथकी कला पड़ी हुई है, ऐसी कर्तृ त्व वासना जिसे वनी रहा करती है वह अज्ञानी है। मोक्षमार्गी पुरुषको ऐसी भावना रहती है कि न मैं कुछ करता हूं, न कराता हूं, न किसी को श्रिनुमोदित कर सकता हूं। अज्ञानचेतना का विनाश करके ही ज्ञानचेतनाका विलास वन सकता है। मैं तीनों काल विषयक मन, वचन, कायसे करने, कराने, अनुमोदने के विकल्पोंको सर्व प्रकारके कमोंको त्याग करके मैं तो नैष्कम्य अवस्थाको प्रहण करता हूं।

कमंचेतनाके रूपक—जीव श्रपने प्रदेशसे बाहर कहीं कुछ नहीं किया करता, श्रपने श्रापमें जो दुछ किया करता है वह श्रपने श्रापको श्रपने लिये किया करता है। श्रज्ञानी यों विकल्प चनाता है कि देखों मैंने यह काम किया। अरे उसने उस कामको नहीं किया, उसने तो उस कार्य विषयक विकल्परूप विभावपरिण्यमन किया। करने सम्बन्धी कितनी तरहके विकल्प हैं, उन्हें संक्षेपमें जातिरूपमें संप्रहीत करके देखा जाय तो मृलमें श्रपने मन वचन काय कृतकारित श्रनुमोद्नाके भेद तरंग उठते हैं श्रीर इसही के संयोगी श्रंगोंके द्वारा इन कर्मोंकी वातके ४९ प्रकार बनते हैं।

तीनों साधनोंसे तीनों कार्योंका एक विकल्प—कोई यों विकल्प करे कि मैने मनसे, वचनसे कायसे किया, कराया और अनुमोदा। यह एक कर्म-विवयक सर्वाग विकल्प है इसमें कुछ भी छोड़ो नहीं। कर्मोंकी चातें तीन हैं और साधनोंकी भी चातें तीन हैं—किया, कराया, अनुमोदा, ये तीन तो काम हैं और मन, वचन, काय ये तीन साधन हैं। तीनों साधनोंसे तीनों कर्म करना ये कर्मविवयक सर्वाग विकल्प है।

दो साधनोंसे तीन कर्मोंके ३ प्रकार—कोई दो साधनोंसे तीनों कर्मों के विकल्प बनाता है तो वे तीन प्रकारसे बनते हैं—(१) मैंने मनसे, बचनसे किया, कराया अनुमोदा। (२) मैंने मनसे, कायसे किया, कराया अनुमोदा! (३) मैंने बचनसे, कायसे किया, कराया, अनुमोदा। दो साधनों द्वारा तीन कर्म करने के विकल्पोंकी जाति तीन हैं।

एक साधनसे तीन कार्योंके ३ प्रकार— कभी एक साधनसे तीनों कर्म करनेके विकल्प उठते हैं — (१) मैंने मनसे किया, कराया, श्रनुमोदा, (२) मैंने वचनसे किया कराया श्रनुमोदा, (३) मैंने कायसे किया कराया अनुमीदा। ये कर्मचेतनाके विकल्पोंके प्रकार हैं। कितने प्रकारसे यह झानी जीव अपनेसे कर्मविषयक विकल्प गूँथा करता है ? इसका छोटा सा यह दिग्दर्शन है।

तीन साधनोंसे दो कार्यों वे प्रकार—कभी रे साधनोंसे रे कमेविपयक विकल्प होते हैं। जैसे--(१) मैने मनसे, वचनसे, कायसे किया और कराया। (२) मन, वचन, कायसे किया और अनुमोदा। (३) मैंने मन, वचन, कायसे कराया और अनुमोदा। योग्यताएँ तो भैया! उस मोही जीवमें सभी साधनोंसे सभी कमोंके करनेकी वनी हुई हैं, लेकिन उपयोग की विचित्रताकी वात है कि कितने साधनोंसे कितने कमोंके करनेका कव विकल्प उठता है १ कहीं यह जीव दो साधनोंसे तीन कमोंके करनेका विकल्प किया करता है। तो चूँकि दो के तीन विकल्प हैं, सो तीन विकल्प किया करता है। तो चूँकि दो के तीन विकल्प हैं, सो तीन

दो सांघनोंसे दो कार्योंके विकल्पोंके ६ प्रकार—कभी दो सांधनोंसे दो कम के विकल्प होते हैं। उसके ६ मंग होते हैं—(१) मन वचनसे किया कराया, (२) मन, कायसे किया कराया, (३) बचन कायसे किया कराया इसी तरह (४) मन वचनसे किया अनुमोदा, (४) मन, कायसे किया अनुमोदा, (६) बचन कायसे किया अनुमोदा, (६) बचन कायसे कराया अनुमोदा, (६) वचन कायसे कराया अनुमोदा, (६) वचन कायसे कराया अनुमोदा,

सावनींसे कर्मोंके करनेके विकल्पोंका विवरण—देखिए परिवपयक कर्मों की कल्पनामें किस प्रकार से विकल्पतर गोंका निर्माण होता है ? टन वातों को साधन और कर्मके द्वारा वताया जा रहा है। मनसे करना क्या ? मनसे करनेका परिणाम क्या ? वचनसे भी कितनी ही वातें कर देते हैं छोर कायसे करना तो सब लोग स्पष्ट जानते हैं। मनसे करानेका भी विकल्प होता है और कभी कार्य बचनसे भी कराया जाता है और कार्यसे भी कराया जाता है, यह तो लोग स्पष्ट जानते हैं। मनसे अनुमोदा जाता है, वहुनसे कार्य करते हैं लोग और अपनेमें संकल्प बनाते हैं, अनुमोदना बनाते हैं कि ठींक किया। वचनसे अनुमोदा जाता है, यह वात तो विल्क्ष स्पष्ट है और शरीरकी चेंच्टासे अंगुली उठाकर, आंखें मटका कर इस तरह भी तो अनुमोदा जाता है। जैसे कोई पूछे कि कही यह वात ठींक है ना ? सिर हिला दिया, मायने हाँ सही है। तो कार्यसे अनुमोदा गया ना, तो इस प्रकार कर्मोंके करनेकी ये पद्धतियां हैं।

कर्मचेतनाका प्रज्ञान चेतना द्वारा पोषरा—इसमें जो यह परिगाम करता है कि मैंने किया, कराया, अनुमोदा, यह सब प्रज्ञानचेतना है क्योंकि परपदार्थोंके द्वारा कोई परपदार्थ नहीं परिण्याया ना सकता, फिर भी यह मान रहा हैं। निमित्त प्रत्येक अपने ही प्रदेशमें अवस्थित रहते हैं, उनके गुण पर्यायोंकी कला निमित्तके क्षेत्रसे वाहर नहीं होती। फिर कौन किसको करता है १ फिर भी यह जीव विकल्प बनाये रहता है, मैंने मंदिर बनवाया, मैंने उत्सव किया। किनने प्रकारके करनेके विकल्प बनाते हैं १ खारम्म और परिम्रह सम्बन्धी करनेके आशयमें जैसे पाप हैं इसी प्रकार धर्मका नाम लेकर भी परपदार्थोंमें मैंने कुछ किया, ऐसा आशय रहे तो उसमें भी वही मिथ्यात्वका पाप हैं। ज्ञानीसंत तो कुछ भी काम करके वह सामायिकमें खड़ा होकर बंदना कर रहा हो, भिक्तपाठ पढ़ रहा हो, उन सभी वार्तोंमें यह भावना रखता है कि यह सब अज्ञानकी चेष्टा है। जो जो उसने कार्य किया वह ज्ञानभावके गंधसे निकली हुई नहीं है किन्तु रागद्वेव जो शेव हैं वे अज्ञान भाव हैं और उनकी प्रेरणांके ये सब बाह्य करत्ते हैं। सो इन सबको करता तो है वह, परन्तु मेरा इनका ही करनेका काम है, ऐसा मिथ्या आश्य वह नहीं रखता है।

दृष्टान्तपूर्वक ज्ञानीके व्यवहारप्रवृत्तिमें भी ज्ञानवृत्तिके लक्ष्यको सिद्धि—
लैसे सीढ़ियों पर चढ़ते हुए कोई सीढ़ियों को भी गिनता है क्या ? नहीं।
वह तो सभी सीढ़ियों पर पर रसकर उपर पहुंच जाता है। कोई मनुष्य
दौढ़ लगाता है तो क्या वह अपने पर्गोको गिनता जाता है ? अरे वह तो
दौढ़ता हुआ वड़ी जल्दीसे पहुंच जाता है। तो जैसे दौड़ लगाने बाला
विना पर्गो को गिने हुए दौड़ लगाकर अपने इष्ट स्थानमें पहुंच जाता है।
सीढ़ियों पर चढ़ने वालेका लक्ष्य अट्टालिकामें पहुंचनेका है इसी तरह ज्ञत,
तप, संयम करने वालेका लक्ष्य निर्विकत्प समाधि भावमें पहुंचनेका है, न
कि वर्तमानमें की जा रही मन, वचन, कायकी चेष्टाबोंको निरखनेका है।

प्रवृत्तिमात्रमें प्रज्ञानचेष्टापनका ज्ञानीके निर्णय—गात्मानुशासनमें इस वातको स्पष्ट कहा है कि 'यद्यदाचरितं पूर्व तत्तद्ज्ञानचेष्टितम्।' जो जो ते भी मैंने यह धाचरण किया है वह सब ध्रज्ञानकी चेष्टा है। मैं तो निर्विक्ति कल्प ज्ञान ख्योतिमात्र हूं। कितना शुद्ध धाशय ज्ञानी संतका होता है और कर्मचेतनासे कितना प्रथक बना रहता है श्यह मर्म जिस भक्तकी समम्भमें आता है वह मक्त ऐसे ज्ञानी ध्रात्मायों पर ध्रपना मानो सर्वस्व न्यौद्यायर कर देता है। इतनी उपासनाकी दृष्टि जंगती है। वह ज्ञानी तो परमगुरु सर्वज्ञदेव और उनके ही मार्ग पर चलने वाले ध्रम्य ज्ञानीसंत पुरुष है। पतंग इतनी खबर तो न विसारों कि जो हम कर रहे हैं वह सब ध्रज्ञानकी चेष्टा है, इतनी बात ध्यानमें बनी रहे तो ज्ञानकी और हाथमें रहेगी। चाहे आकारामें कितना ही उह जाय पर होर वालकके हाथमें है तो पतंग धव भी वसमें है। इसी तरह ये श्रज्ञानकी चेष्टावोंकी पतंगें चाहे कितनी ही दौड़ लगा जायें किन्तु ज्ञानतत्त्वकी डोर दृष्टि यदि उपयोगके हाथमें है तो श्रव भी, वे वेढंगी कियाएँ होकर भी खुदके ही वशमें है सव। जिस चाहे क्षणमें मन, वचन, कायकी चेष्टावोंका परिहार करके निर्विकल्प समाधिमें श्रवस्थित हो सकता हूं।

एक साधनसे दो कमीं विकल्प है प्रकार—यह कर्म चेतनाका प्रकरण है। ऐसे नाना प्रकार के विकल्पों से कर्मका आशय पोसा करते हैं मोही। कभी यह जीन एक साधनसे दो प्रकार के कर्मों का विकल्प करता है—एक साधनसे दो कर्मों के विकल्प नी प्रकार से किए जा सकते हैं—(१) मैंने मन से किया, कराया, (२) वचनसे किया कराया, (३) कायसे किया कराया, (४) मनसे किया अनुमोदा, (४) वचनसे किया अनुमोदा, (६) कायसे किया अनुमोदा, (७) मनसे कराया अनुमोदा, (०) वचनसे कराया अनुमोदा, (१) कायसे कराया अनुमोदा। ये सव विकल्प वहे संक्षेपमें जातिवादको लेकर चताये जा रहे हैं। इनका विस्तार तो अन्धानता है।

यज्ञानमें करामात—हेलो भैया! कैसी श्रण-श्र्यामें विकल्प तरंगे उठा करती हैं और यह अज्ञानी जीव उन विकल्पतरंगोंकी अपनाए रहता है। इसे भीतरका कुछ पता नहीं और वाहरका भी सही पता नहीं। जो दिखता है वह भी मूठ है और जो भीतर दिखता है वह भी मूठ है, न बाहरकी सच्चाई का पता है और न भीतरकी सच्चाईका पता है। विकल्पोंके अपनाने रूप अज्ञानचेतनाक प्रसादसे यह कर्मचेतनाका जाल इस जीवको फंसाने के लिए विछा हुआ है। अभिमानी लोगोंको उनके द्वारा ये काम हुए हैं ऐसे कतृ त्वका वचन वोल दो तो वे अभी खुश हो जायेंगे। किसी को वश करना कोई कठिन वात नहीं है। आप अपने कषायको वश करक उन उपायोंको करें, धमंडियोंकी प्रशंसा कर करके अपना नौकर बना लीजिए। सायाचारियोंकी हां में हाँ मिलाकर उन्हें अपना नौकर बना लीजिए। लोभियोंको अच्छी-अच्छी चीजें खिलापिला कर अपने आधोन कर लीजिए।

अज्ञानभावते अज्ञानियोंका वशीकरण — ये वच्चे लोग पैसा चाहते हैं, बापसे और कठकर चाहते हैं। अरे वे भूल करते हैं। हम वच्चों को जरासी तरकीव बता दें और रोज खूब पैसा लें वापसे। जरासी तो तरकीव है। जरा हाथ जोड़ लें, मीठे वचन बोल लें और आपके पास वैठकर अपना वड़ा विनय दिखा दें, लो इतनी वात कर देनेसे ही खूब पैसे ले लें। १० पैसोंकी जगह पर २० पैसे मिल जायेंगे। जरासा तो काम करना है, फिर वापको उन्लू बना लें। पर कवायकी ऐसी चेटा भरी है कि वे उपाय ही नहीं सुमते जिससे कि वे आधीन वन जायें और आधीन क्या, वे तो आधीन हैं ही। तुम्हारे आधीन नहीं हैं तो औरोंके हैं, औरों के नहीं हैं तो ऋपने विकल्पोंक हैं। अज्ञानी जीव तो सदा विवश है, उसका मूल आशय अज्ञानचेतनाका है और जब कुछ लोकयात्राके [लिए तैयार होता है तो कर्म चेतनाका कदम उठता है।

तीन सावनोंसे एक कार्यके विकल्पके ३ प्रकार—कभी यह जीव तीन साधनोंसे एक कामका विकल्प करता हैं। ऐसे विकल्प तीन प्रकारसे जगते हैं—(१) मैंने मन, वचन, कार्यसे किया, (२) मैंने मन, वचन, कार्यसे कराया। (३) मैंने मन, वचन, कार्यसे अनुमोदा, ऐसे नाना प्रकारके कमोंमें कर्तृ त्वका आशाय रखकर यह अज्ञानी जीव अपना स्वरूप भूल जाता है और वाह्यमें वड़ा सावधान अपनेको सममता है। वाहरका काम जरा सफाईसे, व्यवस्थासे वढ़ी वढ़वारीके साथ वन गया तो भीतरमें कर्तृ त्वका आशय वनाकर अपनेको करता तो वरवाद है, पर सममता है कि लोकमें हम सबसे अधिक चतुर हैं। में अपना काम यों ही आनन फाननमें कर डालता हूं। सममता है चतुराई और भीतर वसी है व्यामृद्ता। अरे! अंतरमें ही व्यामृद्ताको समाप्त करके इस अज्ञाकचतना को दूर करके ज्ञानचेतनाका विलास करना है।

भूतकमंमें कर्तृ त्ववुद्धि—इस जीवकी अपनी करतृत पर अहंकार रहता है, अपने आपके निष्कर्ष सहज चित्रवमावका परिचय न होने से विभागों को अपनाता है और उनमें उनके कारण परपदार्थों के सम्वन्धमें कर्तृ त्व बुद्धि बनाता है। यह अमृतपान यदि यह जीव करते कि प्रत्येक पदार्थ स्वतंत्र है, किसी भी परद्रव्यपर मेरा अधिकार नहीं है, जो जैसा परिण्मता है वह स्वयंकी परिण्तिसे परिण्मता है। कला तो केवल उसकी ही कार्य करनेमें सम्पन्न और समाप्त होती है। कला तो केवल उसकी ही खिस इस जीवकी आकुलता नहीं हुआ करती है। यह अज्ञानी जीव मूतकाल सम्बन्धी कर्तापनके भावको लादे हुए है। इस कर्मचतनाके सम्बन्धमें भूतकालविषयक अनेक भंग पदा हो गए।

दो साधनोंके द्वारा एक कार्यके विकल्पके ६ प्रकार—अव कभी यह आज्ञानी दो साधनोंके द्वारा एक कर्मका श्रहंकार रखता है—(१) मैंने मन, वचनसे यह कार्य किया, (२) मन, वचनसे कराया, (३) मन, वचनसे अनुमोदा। (४) मन कायसे किया, (४) मन कायसे कराया, (६) मन कायसे अनुमोदा। (७) वचन कायसे किया, (८) वचन कायसे कराया और (६) वचन कायसे अनुमोदा। इस प्रकार दो साधनों द्वारा एक वर्भमें ६ जातिके विकल्पों रूप परिणमता है।

एक साधनके द्वारा एक कार्यके विकल्पके ६ प्रकार—कभी यह अज्ञानी एक साधनके द्वारा एक वर्मको कर ने के अहंकारमें मी ६ तरहसे परिणमन करता है—(१) मैंने मनसे किया, (२) वचनसे किया, (३) कायसे किया। (४) मनसे कराया, (४) वचनसे कराया, (६) कायसे कराया। (७) मनसे अनुमोदा, (२) वचनसे अनुमोदा, (६) कायसे अनुमोदा। इस तरह किन्न भिन्न साधनोंसे भिन्न-भिन्न कर्मोंके कर्य तके अहंकारसे लटा हुआ यह अज्ञानी जीव कर्मचेतनाके वश लोकयात्रा कर रहा है।

कमंचेतनाकी संकटमयता—यह जीव स्वभावतः धानन्दमय है, जव चद्य खराव है तब यह जीव ध्यमे धानन्द स्वभावकी दृष्टिसे चिगकर वाह्यपदार्थोंमें स्वामित्व और कर त्वकी चुद्धिका बोम लादता है और दुःखी होता है। इसने यह क्यों नहीं किया, यह ऐसा क्यों नहीं परिणमता, यह यों क्यों नहीं वन जाता ? अरे तुम जगत्में अन्य पदार्थोंकी संभाल क्या कुछ भी कर सकते हो ? यह तो एक च्दयका मेल हैं कि कदाचित् कोई वस्तु मनचाही सामने आ जाय, कोई जीव मनमाफिक परिण्ति करने लगे, यह तो एक चद्यानुसार कभी-कभीका मेल वन जाता है। इसमें भी वास्तिवक सम्बन्ध प्रयोजन, मर्म, रहस्य कुछ नहीं है। ज्ञानी संत इन ४६ जातियोंमें विभक्त भूतकाल सम्बन्धी कर्न त्वक विकल्पको दूर करता है। यह कर्न त्व विकल्पका पाप मेरा मिथ्या हो।

जानीकी शिववर्शनसे उत्पन्न हुई विविक्तता—भैया ! वे ही सव वातें जिनमें अंहानी जीव मग्न होकर अहंकाररसमें ह्वा हुआ ज्याफुल हो रहा था। वे सारे विकल्प और करतृतें इस शुद्ध सहज स्वभावकी दृष्टिसे ऐसे लग रहे हैं कि ये कहाँ हो रहे हैं। क्रूठ हो जायें, वन गया काम, ऐसी कोई मेरे प्रोप्रामकी वात न थीं, मेरे सहजस्वभावकी ओरसे कोई कार्यक्रम न था। मिले हुए निमित्तर्निमित्तक भावसे अटपट वातें हो गयीं, हो गयीं, वे मिथ्या हैं, मिथ्या हों। में तो सहज झानस्वरूप हूं। न मैने किया, न कराया, न अनुमोदा। यह वीचका इन्द्रजाल आपड़ा था। में तो एक सहजशुद्ध झायकस्वरूप हूं। झानी जीव जिसको जक्ष्यमें लेकर ऐसा कह रहा है वह चीज लक्ष्यमें न आए तो अन्य लोग ऐसा सोचते हैं कि वाह यह तो वड़ा अच्छा हुआ। मुखसे कह लिया, पाप मिथ्या हो गए पर जिस तत्त्वको लक्ष्यमें लेकर ज्ञानीका यह शिवभाव होता है वह लक्ष्य में आए तो पता पड़ता है कि यह तो अंत:पुरुपार्थपूर्वक एकदम सत्य कदम रखा जा रहा है ज्ञानी जीवका शिव संकर्प हो रहा है। अहो पूर्व कालमें मोहसे जो जो मैंने किया उन समस्त कमोंको अतिकान्त करके,

त्याग करके, विभक्त करके उससे पृथक चेतनात्मक निष्कर्म निज आतम तत्त्वमें अपने आपके साधनके द्वारा वर्ते ।

श्रज्ञान श्रीर ज्ञानचेतनाकी दिशायें—चीती हुई वातमें करनेकी श्रापके ममता हुश्रा करती हैं क्या ? हाँ श्रज्ञानी जीवके हुश्रा करती हैं। कोई घटना छुछ दिन पहिले हो गयी हो श्रीर श्राज भी उसकी ममता रह सकती है। में कैसे माफ करूँ गा, मुक्ते ऐसा क्यों कहा था ? श्रूरे ऐसा जो विकल्प हैं यह ममताका ही तो परिचय हैं। पूर्वकालमें किए हुए अपराधमें भी श्रात्मीयता है, इसकी निशानी ही तो वर्तमान हठ है। ज्ञानी पुरुषकी श्रात्माने विकल्पोंको श्रपनेमें स्थान नहीं दिया। हुश्रा था जो विकल्प वह जवका जब था, श्रव तो में समस्त कमोंसे रहित शुद्ध चेतनात्मक तत्त्वमें रह रहा हूं। एक व्यावहारिक विकल्पका भंग करके दूसरे व्यावहारिक विकल्पोंको श्रपनाए तो वह तो हैं वेईमानी, किंतु व्यावहारिक विकल्पोंको भंग करके यह शुद्ध श्रात्मतत्त्वमें वर्ते तो वह वेइमानी नहीं है।

एक ही भवमें दिजपना—जैसे किसी सेठ ने दो दिन पहिले कुछ सहायता देनेको कहा था, मानो यह कहा था कि तुन्हारा काम घटका है सो तुम हमारे यहाँसे ४० हजार ले जाना। तुम गरीव पुरुष हो, छपना काम चलाना और हो जाय छाज वह निर्मन्य साधु, चला जाय जंगलमें धर्मसाधनाके लिए तो क्या कोई यह कहेगा कि देलो इसने वचन दिया था और वचन पाला नहीं। हाँ, जिस पर ऋण हो वह निर्मन्य साधु नहीं वन सकता है पर और भी बायदा किया हो कि छजी चलो छपन गिरनार जीव मृलवद्री की यात्रा करें, या छपन अगले महीनेमें वम्बई कपड़ा खरीदने चलेंगे, किसी मित्रसे ऐसा कह दिया और छाज हो गए साधु तो क्या कोई यह कहेगा कि तुमने तो वायदा किया था और छाज हो गए हो साधु ? ऐसा कोई नहीं कहता। अरे वह पहिले वाला पुरुष तो मर चुका, अव तो वह दिल बना है। छव तो एस पुरुषका नया जन्म हुआ है।

नये जन्ममें पुराने जन्मकी वासनाका श्रमाव—पहिला जन्म वह या जव माँके पेटसे निकला था, श्रव मोह हट गया, रागद्वेष श्रीण हो गया, शुद्ध श्रात्माकी लो लग गयी तो यह तो उसका दूसरा जन्म हुश्रा है। श्रव पहिले जन्मकी वातं सब भूल जायेगा। जैसे कोई इस जन्मसे मरकर दूसरे भवमें पहुंचता है तो वहाँ दूसरे भवमें रहते हुए क्या पहिलेक इस जन्मकी घटनावोंमें संकल्प, विकल्प मचते रहते हैं? नहीं तो फिर इसही मनुष्यभवमें रहकर साधु व्रत लेकर श्रथात् नया जन्म पाकर श्रव पुरानी घटना पुरानी ही डालने चलाने का विकल्प करे तो क्या यह कहा जा सकता है कि मैंने नया जन्म पाया। इदे यह तो वहीका वही है जो

ज्ञानचेतनामें प्रतिक्रमण्की सम्पन्नता—ज्ञानी संत पुरुष पूर्वकृत विकल्पों को अपनाता नहीं है। जो इस प्रकारका दमें होता है वह सब मेरा मिथ्या हो। में तो अपने आपमें ही वर्त रहा हूं। आहो में ज्ञान स्वभावमात्र हूं। यह तो स्वभावतः निष्कर्म है। ज्ञाता द्रष्टा मात्र रहूं, इतना ही मात्र होना है। आहो यह अटपट वात हो गयी। यह हो गयी, यह न होनेकी तरह हो जाय। में अपनी प्रज्ञाको अपने आपके अन्तरममें जिए जा रहा हूं। में शुद्ध ज्ञाष्ट्र स्वकृत हूं—ऐसी भावनाके वलसे यह जीव प्रतिक्रमण कर रहा है, कर्मचेतनाका त्याग कर रहा है। कर्मचेतना तीन प्रकारसे होती है, किए हुए क्रमोंने कर्म त्व युद्ध करना और किए जा रहे कर्ममें कर्म त्व युद्ध करना। इन तीनों प्रकारकी वुद्धियोंके त्यागका नाम है प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और आलोचना। यहाँ तक प्रतिक्रमण्का वर्णन समाप्त होता है।

निश्चय श्रालोचना नामक परम तप—श्रव श्रालोचनाके प्रकर्णमें श्राइए। जैसे भूतकालमें रे साधनों द्वारा श्रथवा हो साधनों द्वारा श्रथवा एक साधन द्वारा तीन, दो या एक कमें का कर त्वभाव किया था तो यहाँ श्रालोचनाके विरोधक्षप श्रपराधमें उस ही प्रकारके वर्तमान कार्यमें कर त्वभाव किया जा रहा है, इसका नाम है वर्तमान कमचेतना। इसे भी उसही प्रकार ४६ प्रकारके विकल्पोंमें लेना। उन सव कार्योंमें भी यह कानी संत श्रपने शुद्ध स्वभावकी दृष्टिकी श्रोर श्रा रहा है। में न मनसे करता हूं, न वचनसे करता हूं जोर न कायसे करता हूं, न कराता हूं, न श्रनुमोदता हूं। यो वर्तमान करतृतसे भिन्न श्रपने सहज स्वभावके देखनेमें यत्नशील हो रहा है।

स्वयं में स्वयं की कला का विलास—वास्तविकताकी वात यह है कि जो में स्वलक्षणतः जैसा जो कुछ हूं उस पर दिव्हें तो न में शरीरका कर्ता हूं, न दुकानादिका कर्ता हूं, न कमोंका कर्ता हूं छोर यह में तो रागादिक भावोंका भी कर्ना नहीं हूं। यह भी होना पड़ता है। असारधानो तो इननो है और उसीका फल है कि मेरा ही विभाव परिणमन हो जाना है किन्तु स्वरसतः यह मैं छुछ किया नहीं करता हूं। न में कराता हूं। न में कराता हूं। कराना कहते हैं करते हुएको प्रेरणा करना। मैं किसे प्रेरणा करना। मैं किसे प्रेरणा कर महना हूं, अपनी भारना वासनाके अनुसार अपनी चेढा कर डाइँ यहाँ तक तो मेरी विभाव कला खेल जायेगी पर इनसे आगे मैं किसोका कुछ प्रेर सक्टूँ ऐसो मुक्तमें सामर्थ्य नहीं है।

उदासीनतासे सिद्धि—भैया! यहाँ तो यदि ऐसी हृष्टिसे रहे, जैसे देखा होगा ना चतुर मिखारियोंको जो यह कहते जाते हैं कि जो दे उसका भी भला जोन दे उसका भी भला। उसकी आवाज सुनकर देने वाले भी दे उठते हैं। इसी तरह यदि इस आशयसे रहा जाय कि कोई यों परिण्यमन करे तो उसकी मर्जी, न करे तो उसकी मर्जी। ऐसे उदासीन भाषोंसे अपनी वृत्ति वनाएँ तो यह बहुत कुछ सम्भव है कि आपकी मर्जीके विरुद्ध परिण्यमने वाला भी आपके अनुकूल परिण्यम जाय और न भी परिण्यमे तो में अपना ही मालिक हूं ऐसा तो निर्ण्य है ही आपका। दूसरेका में मालिक नहीं हूं। दूसरे से तो एकमात्र धार्मिक सम्बन्ध है और ममताका भी सम्बन्ध होता है।

गृहमें भी धामिक सम्बन्धकी उत्पादिका प्रज्ञा—भेया! ममस्बके सम्बन्ध में तो सद्बुद्धि ठिकाने नहीं रहती है, पर धार्मिक सम्बन्ध मानने पर सद्बुद्धि ठिकाने रहा करती है। क्यों मानें गृहस्थजन कि उनका परिवार के साथ ममताका सम्बन्ध है! ममताका सम्बन्ध नहीं है, किन्तु एक धार्मिक सम्बन्ध है। भली प्रकार विचार लो—जो पुरुप आत्मवलकी प्रवलताके अभावसे सकल संन्यास नहीं कर सकता उसको यह आवश्यक हो गया है कि कहीं कुपथमें न गिर जायें इसलिए कुछ ऐसा परिजन वैभव का संग रखें कि जिससे कुछ एक देश धर्म पालनकी पात्रता तो वनी रहे। इसी उद्देश्यसे गृहस्थोंने गृहिस्पीको स्वीकार किया है। यदि भोग और ममत्वके उद्देश्यसे गृहस्थोंने रहिस्पीको स्वीकार किया हो तो जीवन भर चक चक लगी रहेगी। यदि एहिले उद्देश्य न रहा हो यह तो अब उद्देश्य वना लेना चाहिए। कुपथमें अष्ट न होऊँ, इतन मात्र बचाबके लिए घर स्वी-कार किया है, कहीं घरमें ममता नहीं है।

गृहस्थको प्राप्त विवेकका प्रसाद—लक्ष्य सही हो, फिर यह वात जन्दी या जायगी कि ये परिजन सममाये जाने पर भी यदि अनुकूल नहीं चलते हैं तो मत चलें, वावा तुम्हारा भी भला हो। ऐसी उदासीनता और ज्ञान बैराग्यके प्रकाशमें यह गृहस्थ सुरक्षित रहता है। उसकी कितनी भी आमदनी हो जाय पर कोई आकांक्षा गृहस्थ के नहीं रहती। घर्म, अर्थ, काम ये तीनों पुरुषार्थ करना कर देनेका काम है। तो अपनी इ्यूटी पालनेके लिए वह अपनी आजीविकाक कार्यमें लगता है। फल मिलना यह हमारी बुद्धि पर निभर नहीं है। हाँ हमारी बुद्धि पर निभर नहीं है। हाँ हमारी बुद्धि पर निभर यह है कि उद्यानुसार जो कुछ प्राप्त हो उसके ही अन्दर अपना गुजारा करें, ऐसी व्यवस्था वनालें। इस पर तो बुद्धि चलेगी पर किसी की जेवसे ये रुपये निकलकर निजोरीमें आ जायें ऐसी बुद्धि न चलेगी। इस कारण गृहस्थ आचरणके

वारेमें भी चिंता नहीं रखते, कर्तव्य पालते हैं।

ज्ञानी गहस्थका लौकिक इज्जतमें अविश्वास-गृहस्थकतों के यह भी परिणाम नहीं होता कि यदि ऐसा ठाठवाट न रहेगा तो पोजीशन गिर जायेगी। त गिरेगी। क्या किसी किमेन्य दिए साधुका जब इतना त्याग हो गया, घर छोड़ा क़द्रम्ब छोड़ा, खाराम छोड़ा, बाहन छोड़ा, जमीन पर ही लोटते, जमीन पर ही बैठते, यह उनकी एक चर्या वन गयी तो क्या उससे उनकी पोजीशन कम हो गयी ? टपासक भक्त लोगोंके चित्तमें तो पोजीशन वढ़ गयी कि धन्य हैं वे संत पुरुप जिनके श्रहंकार नहीं रहा, शरीरके आराम की बात नहीं रही, जमीन पर ही लोटते हैं, जमीन पर ही सोते हैं, घूलसे चिपटा शरीर है, मनमें उसके प्रतिकारकी आकांक्षा नहीं रहती है पैसा प्रवल ज्ञान वैराग्य जगा हुआ है। इस प्रकार जो गृहस्य -छोटी आयके भीतर ही संतोषपूर्वक गुजारा करते और मनसे दसरोंका भलाः सीचते, वचनसे दूररोंका भला करते, शरी से दूसरोंकी सेवा करते उनका कुर्ता चाहे फटा भी हो, कपड़े भी चाहे कोई पहिननेको न मिलें तो भी द्नियाकी निगाहमें उसकी इञ्जत कम नहीं होती है, बिल्क उसकी इन्जत बढ़ती है। अन्याय करके मायाचार करके दुनियामें अपनी पोलीशन रख ली और अन्तरमें रत्नत्रयसे भी चिगा रहा, खात्मदृष्टि खोकर निर्वत हो गया तो यहाँ संसारके लोगोंके मध्यमें भी उसे अपनी करत्त्रका फल भोगता पहेगा।

परके कर्नुत्व, कारियतृत्व व अनुमन्तृत्वका अभाव—में न करता हूं किसी अन्य पदार्थको, न कराता हूं और न अनुमोदता हूं। परका कर्ता तो में यों नहीं हूं कि परकी परिण्यति उस परमें ही होती है, मेरी गृति मेरेमें होती है। में परको कहाँ किया करता हूं और परको में कराता नहीं हूं। कराना कहते हैं करनेकी प्रयोजकता को। किए गये कामका फल जिसे मिले उसे कराने वाजा कहते हैं। जैसे आप खेती कराने वाले कहलाते हैं क्योंकि खेतीमें जो अनाज उपजेगा उसका फल आप भोगेंगे तो लोकमें कराने वाला उसे कहते हैं जो कामका फल भोगे। क्या यह कराने वाला जिसे लोकमें माना गया है वह परकीय कामके फलको परमार्थतः भोग सकता है ! नहीं। किर कराने वाला कैसे ? प्रत्येक पदार्थक कार्यका फल वही प्रत्येक पदार्थ पाना है और वास्तवमें फल तो कार्यका यह है कि वह पदार्थ शास्वत वना रहे। परिण्यनका प्रयोजन वस्तुका शास्वत वना रहना है, इससे अगे उसका प्रयोजन नहीं है।

परिस्तानका प्रयोजन सत्त्वका बना रहना -यहाँ आ। अजीव पदार्थमें भन्नी प्र हार से देख लो, वहाँ आपको सन्त्वो गन्नो दिख जायेगी, क्योंकि

्र अजीव पदार्थ वेईमान नहीं होते। अजीव पदार्थके परिण्यमका प्रयोजन उसका सत्त्व वना रहना है। जीव पदार्थमें यह सच्चाई जरा देरमें समक में आयेगी कि इसके परिण्यमका प्रयोजन इसकी सत्ता वनी रहे इतना ही मात्र है; यह वात देरमें वैठती है। यही कषाय मनमें वसाये हुए है कि अरे वच्चा वहा होगां तो हमें आदरसे आरती उतार कर रोटी खिलायेगा यह प्रयोजन मनमें वसा है। यह समक्तमें ही नहीं आता कि वच्चेका जो परिण्यम होगा उसके प्रयोजनमें उस ही द्रव्यका शाश्वत वना रहना है और कोई दूसरा प्रयोजन नहीं है। यह वस्तुसक्षक वोधसे ध्यानमें आता है। तो मैं न करने वाला हूं, न कराने वाला हूं, न अनुमोदने वाला हूं—इस प्रकार यह ज्ञानी आलोचनाको प्राप्त कर रहा है।

णप्रतिक्रमण्की तरह वर्तमानकर्तृत्व य भावीकर्तृत्वके विकल्प—श्रहाती जीव भविष्यत् कालके कर्तृत्वकी भी संचेतना किया करते हैं। में श्रमुक कार्य करूँ गा या करते हुएवा हाँसला वढ़ाऊँगा, इस प्रकारके भावों द्वारा भावी कालके कर्मोंकी भी संचेतना किया करते हैं। जैसे प्रतिक्रमण् ४६ विकल्पोंमें होता है श्रथवा भूतकालके कर्तृत्वकी संचेतना ४६ विकल्पोंमें होती है, इस तरह वर्तमान कर्तृत्वकी कल्पना ४६ विकल्पोंमें है। इसी प्रकार भावी कर्तृत्वकी कल्पना भी ६६ रूपों में है। मन, वचन, कायके इन तीन साधनों द्वारा में करूँ गा, कराऊँगा, श्रनुमोदृगा, इस प्रकारसे विकल्पों के द्वारा पिहले की तरह भेद लगा। लेना जैसे भूतकालके कामका परिग्रह व्यर्थ ही सताता है इसी प्रकार भविष्यकालके कामका परिग्रह भी व्यर्थ सताता है। श्रायु व्यतीत हो जाती है, श्रायु क्षीण हो जाती हैं किन्तु श्राशा क्षोण नहीं होती है। श्रव यह करना है, इस करने के भावमें ऐसा रोग वना रहता है कि श्रपना जो स्वास्थ्य है ज्ञानदर्शनस्वभावी श्रासन्तवका श्रद्धान ज्ञान श्रीर श्राचरण् है वह नहीं वन पाता। करूँगा, करूँगा यह तो चहुत ख्यालमें रहता है किन्तु मरूँगा, मरूँगा, मरूँगा, मरूँगा, मरूँगा यह तो चहुत ख्यालमें रहता है किन्तु मरूँगा, मरूँगा, मरूँगा, मरूँगा, करूँगा यह तो चहुत ख्यालमें रहता है किन्तु मरूँगा, मरूँगा, मरूँगा, मरूँगा, सरूँगा यह भूत जाता है।

भावकमंके सम्बन्धमें ज्ञानीकी भावना—ग्रालीचनामें ज्ञानी संतका यह याव रहता है कि मोहके विलासके वहनेसे उत्पन्न हुए जो ये कमें हैं ये सब मेरे स्वरूप नहीं हैं, इनसे में पृथक हूं, ऐसा जानकर चतन्यस्वरूप निष्कर्म श्रात्मामें में वत् । इस ही प्रकार यह ज्ञानी संत भविष्य क लके कमोंको भी त्याग कर मोहरहित होता हुआ इस निष्म चैतन्यस्वरूप भारमासे रहूं, ऐसी भावना करता है। मन, वचन, कायकी जो चेण्टा हुई जिसे मेंने स्वरसतः नहीं की, किन्तु हो गयी, इस ही प्रकार मन, वचन, जायका जो परिणमन होगा वह भी में न कह गा किन्तु हो पड़ेगा। में तो वह करता हूं जो मेरे सत्त्वके कारण ही मुक्तमें उत्पन्न हो स्कता हो।

परभें करने, कराने व अनुमोदनेकी सृष्टिकी असंभवता-करना कहते हैं परवस्तुका परिशासन वना देने को। सो यह तो होता नहीं। कराना कहते हैं परवस्तुके परिशामनका फल स्वयं पा लेना। सो यह भी होता नहीं, क्यों कि परमार्थः प्रत्येक कार्यका सम्प्रदान कार्यका छाधार भूत पदार्थ ही मिलता है। और अनुमोदना कहते हैं करते हुए की अनुमोदना करना, अनुमोदना है एक प्रकारका ज्ञानपरिणमन। जैसे ज्ञान परमार्थतः परपदार्थको नहीं जामता किन्तु अपने ही ज्ञेयाचार परिगामतह्यसे जानता भर रहता है, इस ही प्रकार कोई भी पुरुष किसी परको अनुमोद नहीं सकता, वह अपने कपायके विकल्पोंको ही अनुमीदता है। अतः न 'में' परका इछ कर सका, न करा सका, न अनुमोद सका और इस ही प्रकार न में परका कुछ करता हूं, न कराता हूं, न श्रनुमोदता हूं। यहाँ में शब्दको देखनेमें अनादि अनन्त शुद्ध चैतन्य स्वभाव रूपमें दृष्टि जानी चाहिए। न में किसी परका कुछ कल गा, न कराऊँगा, न अनुमोद सकूँगा। इस प्रकार निश्चयप्रतिक्रमण, तिरवयप्रत्याख्यान और निर्वयस्थालीचनाकी पद्धतिसे शुद्ध ज्ञान चेतना की भावना वनती है धौर में ज्ञानको ही करता हूं, ज्ञानरूप ही परिखमता हूं, ऐसी दृढ़ भावनाके वलसे इस ज्ञानीके कम चेतनाका संन्यास हुआ।

अव अज्ञानचेतनाकी दूसरी शाखा जो कर्मफल चेतना है उस कर्म फल चेतनाके संन्यासकी सावनाके लिए पहिले क्मफल चेतनाका स्वरूप अवधित करते हैं।

वेदंतो कम्मफलं सुहिदो दुहिदो य हवदि जो चेदा। सो तं पुरावि वंघइ वीयं दुवस्स श्रष्टविहं ॥३८॥।

कर्मफल चेतना—मूलमें मोही जीवके छान्नान चेतना उठी। ज्ञानके छितिरिक छन्य भावों में 'यह में हूं' ऐसी चेतना का नाम छान्नान्चेतना है। वह छानचेतना दो प्रकारकी है—कर्मचेतना छोर कर्मफल चेतना। उसमें कर्मचेतनाका नो वर्णन किया जा चुका है। छाव इस गाथामें कर्मफल चेतनाका वर्णन चल रहा है। ज्ञानभावके छातिरिक छान्य भावों में यह में इसे भोगता हूं, इस प्रकारका छानुभवन करना सो कर्मफल चेतना है। इस में प्रकट रूपक इस भांतिके हैं। में भोजन खाता हूं, में छौर इन्द्रियों के सुलको भोगता हूं, ऐसी इन्द्रिया सुलके भोगनेका जो परिणाम है, सो कर्मफल चेतना है। छुछ इस सुमको ख्याल ही नहीं है कि ये विषय छत्यन परपदार्थ हैं, इनको में कभी भोग ही नहीं सकता। इन पदार्थों के सम्बन्ध जो में विकल्प किया करता हूं उस विकल्पको ही भोगता हूं। इस मर्म का परिचय न होनसे छज्ञ नी जीवका छाक्पण परपदार्थकी छोर रहता है और यह छाक्पण सबसे महान कठिन विषदा है।

संसारमार्ग व मोक्षमार्गका मूलमें अन्तर—भैया! संसारमार्ग और मोक्षमार्गके परस्पर विपरीत होनेकी सीमामें यहाँ थोड़ा ही अन्तर है। जैसे दो खेतोंके वीच वहुत पतली रेखा पड़ी हो तो दो खेतोंका वँटवारा कराने वाली मूलमें जो जगह है वह चहुत कम अन्तर वाली है, पश्चात् वाहरके विस्तारके क्षेत्रका अन्तर अधिक है। इसी प्रकार यह सारा संसार जो अनेक योनिकुलों रूप है, अनेक विद्यन्वनाओं रूप हैं इसके और अनन्तचतुष्टयात्मक मोक्षका तो वद्धा अन्तर है, पर इस वड़े अन्तरके सीमारूप मूलमें जरा सी वातका अन्तर था, क्यों कि आत्मप्रदेशमें अवस्थित इस उपयोगने अपनी और मुख न करके परकी और मुख कर दिया। इतना ही मूलमें अन्तर रहा, पर इस अन्तरके परिणाममें अन्तर इतना वढ़ गया कि कहाँ तो संसारकी ये सारी विद्यानाएँ और कहाँ मोक्षका अनन्तचतुष्टयात्मक स्वरूप। इस अज्ञानचेतनाका जो मूलमें अत्यन्त निकटका अपराध है उस अपराधके फलमें क्रमेंचेतना और क्रमें फल चेतनाके रूपमें चढ़ा विस्तार वन जाता है। ज्ञानभावके अतिरिक्त अन्य भावोंको में भोगता हूं, ऐसी चेतना करना सो क्रमेफलचेतना है।

विषयभोगके विकल्पके भोगनेकी बुढिमें भी कर्मफलचेतनापन—में भोजन भोगता हूं, यह तो कर्मफलचेतना है ही, पर में कुछ थोड़ा चहुत शन्दोंको वोलने लगा और इस हंगमें कुछ दिखने लगा कि में भोजनको नहीं भोगता हूं, किन्तु भोजन सम्बन्धी जो विकल्प हुआ है उस विकल्पको भोगता हूं। यहाँ पर भी कर्मफलचेतना ही रही। में तो ज्ञानभावके अतिरिक्त अन्य आत्मीय परभावोंको भी नहीं भोगता हूं। ऐसा मात्र शुद्धनिश्चयकी दृष्टिसे केवल ज्ञानवृत्तिको ही भोगनेकी भावना करना, सो कर्मफल चेतनासे अलग ज्ञानचेतना वाली वात होगी। यह कर्मफल चेतना भी प्रकारके कर्मोंका वंध कराने वाली है। कर्मफलको भोगता हुआ सुली और दुःखी होना, सुल और दुःखनो भोगता हुआ ऐसा अनुभव करना, सो यह कर्मफल चेतना है।

क्लेश पानेकी मूल पढ़ितकी एकता—यह कर्मफलचेतना संसारके वीज-भूत प प्रकारके कर्मों को वाँघती हैं। यह जीव वित्कुल व्यर्थ ही दुःसी हो रहा है। पूरा हैं, अपनेमें हैं, प्रभु हैं, विभु हैं, परसे कुछ लेनहेन नहीं हैं किन्तु मोहवश परकी श्रोर अपने उपयोगको भेजकर अपनेको रीता वना लेता हैं, श्रोर जो रीता हो गया, गरीव हैं, दीन हो गया, श्राशा करने वाला हो गया सो दुःसी ही होगा। एक ही ढंगका दुःस है स्व जीवोंके। गरकी श्रोर शाकपण, वस यही मूलक्ष्य दुःस हैं जगतके सव जीवोंको। जीसे सनुष्य चाहे हिन्दू हो, मुसलमान हो, जैन हो, एक तरहसे ही पैदा होते हैं और एक ही तरहसे मरते हैं। इसी तरह कोई भी जीव हों वे सव एक ही तरहसे दु:खी होते हैं--वह तरह है परपदार्थोंकी छोर अपने हप-भोगका छाकषेण हो जाना। सव जीवोंमें इसही प्रकारका दु:ख है, चाहे कीड़ा मकीड़ा हो, चाहे देव मनुष्य हो. एक ही किस्मसे यह सारा जीव-लोक दु:खी है।

विभन्न क्लेशोंमें भी मूल पढ़ितकी एकता—जैसे किसीके मरनेकी प्रिक्रियामें भते ही पचासों तरहकी घटनाएँ हों, कोई जलमें इवकर मरे, कोई श्रागमें जह कर मरे, कोई वीमारीसे मरे, कोई हाटफेल हो कर मरे। कितने ही भिन्न साधन वन जायें परन्तु मरना जीना तो एक ही तरहका है। कोई वहे लाइ प्यारके साधनमें पदा हो और चाहे श्राफ्त मानने वाले माता पिताके विकल्पोंक वातावरणसे पदा हो—पदा होना और मरना एक ही ढंगसे होता है। इसी तरह दुःखी होना एक ही ढंगका है, उसके रूपक चाहे कितने ही भिन्न हो गए हों। और ये रूपक इतने भिन्न हो गए कि एक मनुष्यके दुःखसे दूसरे मनुष्यका दुःख मिलता जुलता नहीं है। हम और ढंगसे दुःखी हो रहे हैं। सबके दुःखोंकी पद्धतियां न्यारी-न्यारी हो गयीं फिर भी मृलमें प्रकार एक ही है। अपने ज्ञानमावको छोड़कर अन्य भावों में श्राक्पण हुआ। यह अपराध, जितने दुःखी हैं सबके एक समान पाया जाता है।

कर्मफलवेतनाके संन्यासके लिये भगवती ज्ञानचेतनासे अम्ययंना—में अन्य पदार्थोंको भोगता हूं, इस प्रकारकी चेतना संसारका वील है, दु:लका कारण है, ऐसा जानकर जो संकटोंसे छूटनेका अभिलाधी हो उस पुरुपको इस अज्ञानचेतनाका प्रलय करनेके लिए जैसे कर्म चेतनाके संन्यासका भाव किया था इसी प्रकार सकलकर्मफलके भी संन्यासकी भावना करे और स्वभावभूत भगवती ज्ञानचेतनाका आराधन करें। भगवान अर्जी न सुने तो इस भगवतीसे अर्जी करो। लोकमें कुछ ऐसी चलन है कि जो वात गुरु जी से कहकर सिद्धिमें न आती हो तो गुरुवानीसे कह देता है वालक। तो भगवानने तुम्हारी न सुनी हो तो इस भगवतीसे अपनी अर्जी करो। कौनसी भगवती? यह ज्ञानचेतनाक्प भगवती। जैसे गुरुवानीके जोरसे गुरु भी मान जायेगा, ऐसे ही इस ज्ञानचेतनाके जोरसे यह भगवान भी मान जायेगा। में ज्ञायकस्वरूप हूं, ज्ञानको ही करता हूं, ज्ञानको ही भोगता हूं, इस प्रकारका अनुभवन करना, सो ही भगवती ज्ञानचेतनाकी

कर्मचेतना व कर्मफलचेतनाके आश्चयोंकी तुलना—भैया! कर्मचेतनासे निपटकर अव कर्मफलचेतनासे निपटो। यद्यपि जव कर्मचेतना दूर होती है तो कर्मफल चेतना भी दूर होती है, फिर भी व्यवहारमें पिहले कर्त्ववृद्धिका परिहार करके भोक्तृत्ववृद्धिका परिहार वरता देखा जाता है।
परपदार्थको करने का उद्यम विवमता और व्हर्ण्डता होनोंसे भरा हुआ है
और भोक्तृत्वका अध्म चाहे व्हर्ण्डतासे भरा न हो तो भी वह विपमतासे
भरा है। जैसे सममदार चदमाश और मृर्ख वदमाश—इन दोनों में से
अधिक खतरनाक किसे जानते हो ? सममदार चदमाशको। सममदार
वदमाश जैसा तो है कर्मचेतना और मृर्ख वदमाश जैसा है कर्मफलचेतना
कर्मचेतनामें वह्र्ष्डताका नाच है और कर्मफल चेतनामें विवशताका
नाच है।

कर्मफलसे उपेक्षा—तीन काल सम्बन्धी सर्व प्रकारके कर्मोंको दूर करके यह शुद्धनयका आलम्बन करने याला झानी पुरुष मोहको विलीन करके विकाररिहत चैतन्यस्वरूप अपने आत्माका आश्रय करता है और कर्मचेतनाका परित्याग करके, 'कर्मसंन्यासकी भावना बनाकर अब यह झानी समस्त कर्मफलके संन्यासकी भावना करता है। ये कर्मफल मेरे स्वभावसे उत्पन्न नहीं हुए। ये कर्मरूपी विषवृक्षके फल हैं, श्रीपाधिक भाव हैं, परभाव हैं, ये कर्मविषवृक्षफल, विभाव परिण्यान, सुख दु:ख आदिक विभाव मेरे भोगे विना ही निकल जाएँ। में तो एक चैतन्यस्वरूप अचल आत्माको ही चेतता हूं। ये कर्मफल आ पहे हैं, किन्तु यह झानी अंतरङ्गमं झानस्वरूपकी भावना बनाए हुए हैं और झानस्वरूपकी तीव रुचिन कारण वह अपनेमें ऐसा साहस बनाए है कि ये कर्मफल विभाव मेरे भोगे विना ही खिर जायें।

श्रविपाकनिर्भरणभावना— खिरना तो इन्हें है ही, क्यों कि ये रागाहिक माव श्रर्यन्त श्रशरण हैं, इनका सहाय कोई नहीं है। ये बाते हैं मिटने के लिए। जैसे पतंगी दीपक पर श्राती है मरने के लिए, ऐसे ही ये रागादिक विभाव उत्पन्न होते हैं तो मिटने के लिए ही उत्पन्न होते हैं। किन्तु यह जीव मिटने वालोंसे राग करके श्रपने श्रापको वरवाद करता है। ऐ कम विषवृक्षफलों, तुम मेरे भोगे विना ही गल जावो, तुम निकल तो रहे ही हो निकल जावो, पर मोगे विना निकल जावो, उनमें भोगनेका विवल्प वनाए विना मेरे अपरसे गुजर जावो। जानता है ज्ञानों कि ये वर्मफल खन्तरमें प्रवेश तो कर ही नहीं सकते, सो उनके प्रति संन्यास भावना अन्तरमें प्रवेश तो कर ही नहीं सकते, सो उनके प्रति संन्यास भावना करता है कि श्राए हैं महिमान तो मेरे भोगे ही विना, मेरे द्वारा श्रान्य करता है कि श्राए हैं महिमान तो मेरे भोगे ही विना, मेरे द्वारा श्रान्य करता है कि श्राए हैं महिमान तो मेरे भोगे ही विना, मेरे द्वारा श्रान्य करता है कि श्राए हैं महिमान तो मेरे भोगे ही विना, मेरे द्वारा श्रान्य करता है कि श्रार है जनकी सो महिमान। जितनी घरके वच्चेकी श्राप महिमा सममते हैं उतनी श्राप फुफाके मौसाके वच्चेकी महिमा नहीं सममते घरका है वह

महिमा है, वाहरका है वह महिमान है। ऐसे महिमान विभावों ये प्रति हे विषक्तों! मेरे भोगे विना ही निकल जायो, ऐसी ज्ञानीकी भावना होती हैं।

त्रानावरण्यक्रमंफलसंन्यासभावना—कर्मोंकी १४ प्रकृतियाँ होती हैं।
प्रकृति कहते हैं फल देनेकी जातिको। किसी जातिका फल देनेकी प्रकृति
पड़ी है, ऐसी प्रकृतिको कर्मप्रकृति कहते हैं। ज्ञानावरण्यकी ४ प्रकृतियाँ हैं—
मितज्ञानावरण्, श्रुतज्ञानावरण्, श्रविज्ञानावरण्, मनप्रयश्ज्ञानावरण्
श्रोर केवलज्ञानावरण्। मितज्ञानावरण्यि कर्मके चदयका निमित्त पाकर
यह जीव मितज्ञान प्रकृट नहीं कर सकता। मितज्ञान वितृतुल प्रकृट नहीं,
ऐसी स्थिति संसारी जीवकी नहीं है। कुछ न कुछ बना रहता है पर जो
नहीं प्रकृट हो सकता है उसमें निमित्त है मितज्ञानावरण् कर्मका चदय।
इसी प्रकार अन्य ज्ञानावरणोंका भी उन ज्ञानको प्रकृट नहोने देना यह
काम है। अज्ञानकृप स्थिति होना यही ज्ञानावरण् कर्मका फल है। होती
है ज्ञानके अभावकृप स्थिति होना यही ज्ञानावरण् कर्मका फल है। होती
है ज्ञानके अभावकृप स्थिति, लेकिन अंतरमें निज सहजस्वभावका परिचय
कर लेने वाले ज्ञानी पुरुषको अन्तरमें इस चैतन्यस्वभावका ही दशंन और
रमण् करनेका यत्न होता है इस कारण् उसकी यह मावना होती है कि
वह अंतरमें यह निर्णय किए हुए रहता है कि में ज्ञानावरणीय कर्मोंके फल
को नहीं मोगता हूं किन्तु चैतन्यात्मक आत्माको ही चेता करता हूं।

वर्शनावरणकर्मफलसंन्यास भावना—दर्शनावरणीय कर्मका फल हैं आत्मदर्शन न होने देना। दर्शनावरणीय कर्मका उदय रहते हुए भी सम्य-ग्रहिक अन्तरमें आत्माका दर्शन यथासमय होता रहता है और इस वल से वह अपने अन्तरमें यों निर्णय किए हुए रहता है कि मैं दर्शनावरणीय कर्मके फलको नहीं भोगता हूं, किन्तु चैतन्यात्मक निज आत्माको ही चेतता हूं।

वेदनीयकर्मं फलसंन्यास भावना—वेदनीय कर्मके उद्यसे जीवको साता श्रीर असाता प्राप्त होतो है, साता असाता परिणाममें आश्रयभूत सामग्री का संयोग होता है। इन सब दर्मफलोंके वीच भी ज्ञानी जीव यह निर्णय रखता है कि मैं वेदनीयकर्मके फलको नहीं भोगता, किन्तु चैतन्यात्मक आत्माको ही चेतता हूं। ऐ विषवृक्ष फल, मेरे भोगे विना ही निकल जावो।

मोहनीयकर्मकत संन्यास भावना—मोहनीय कर्मीकी २८ प्रकृतियां होती हैं, तीन तो दर्शनमोहकी प्रकृतियां हैं—मिध्यात्व परिणाम होना, मिश्र परि-णाम होना और सन्यक्तवमें दोष उत्पन्न होना। इनमें से मिश्र परिणाम श्रीर मिध्यात्व परिणाम की वात जिसके नहीं रही है श्रथवा तीनों दर्शन-विभाव नहीं रहे श्रन्दोत्तन वना हुमा है कि मैं किसी भी कवायके प्रकृति गाथा ३८६ ७७

फलको नहीं भोगता हूं किन्तु में चतन्यस्वरूप छात्माको ही चेतता हूं। जरा कड़ा साहस करके इस अधमको दूर करके छन्तरमें प्रवेश करें। वाह्य विकल्पोंसे निकलकर छन्तरमें प्रवेश करने वाला ज्ञानी संत विचार रहा है कि मैं तो चैतन्यात्मक छात्माको ही भोग रहा हूं। कोई न भी भोग रहा हो किन्तु चैतन्य रसके भावनाकी उत्कंठा प्रवल हो तो एस छोर ही हिष्ट होनेके कारण वह छुछ भी भोगता हुछा ऐसा ही मनमें भाव रखता है अथवा यह ज्ञानरसका छनुभव दूर कहाँ है ? मैं इस छोर हिष्ट नहीं करता हूं। इष्टि करता हूं तो मैं इसको ही भोगता हूं।

कार्यकी वदलमें नूतन कार्यकी तत्परता—भैया! मोगने के निकट होने में भी भोगता हूं, ऐसा प्रयोग होता है। जैसे चहुत देर तक वातों में लगने के वाद जब खाने की इच्छा होती है तो मित्र अपने दोस्तसे कहता है कि अब में बात नहीं करता हूं। अब तो में खाता हूं। तो खाने की ओर उपयोग दिया। अभी खा नहीं रहा है, फिर भी वह ऐसा निर्णय बनाए हैं कि अब में गप्पों में नहीं हूं, अब तो में खाता हूं। तो यह ज्ञानीसंत कभी कभी तो ज्ञानरसको भोग जेता हैं और कभी समरण करता हुआ उसकी और इष्ट होता है कि में कहाँ अन्य कुछ भोगता हूं, ऐसा उसके निर्णय बना रहता है। कभी देखा होगा कि अपर सुख और भीतर दुःख। कभी अनुभव किया होगा कि अपर तो दुःख और भीतर सुख। ऐसी स्थितियाँ

श्वन्तमींग व बाह्य वर्तनाके वेमेलीपर एक दृष्टान्त—जैसे कभी कोई इष्ट वियोगकी घटना घट जाय तो रिश्तेदार मित्रजन उसे वहे प्यारसे बुलाते हैं, गोदमें वैठाते हैं, मस्तक पर हाथ फेरते हैं, विद्या-विद्या खानेके सामान रखते हैं और उसका दिल वहलानेकी कोशिश करते हैं। ऊपरसे कितना सुखी हो रहा है, ऐसा सुख तो कितना ही खर्च करने पर भी नहीं मिलता है, पर भीतरमें उसके दु:ख बना हुआ है। इसी तरह सम्यग्दृष्टि पुरुषके ऊपरसे तो दु:ख लगा है, घर गृहस्थीका मगदा लगा है, लड़कों को पढ़ाना लिखाना, लड़कियोंको शादी करना. सभा सोसाइटीके काम करना, देशकी सब बातें हैं, तो ऊपर से तो कितने दु:ख लगे हुए हैं, पर श्वन्तरमें जरासा ही तो मोड़ना है ज्ञान्दृष्टि की, में तो यह अमूर्त ज्ञान-मात्र हूं, परिपूर्ण हूं, ज्ञानानन्दमय हूं, याँ देखकर भीतरमें धनाङुल बना हुआ है। उसमें इतनी हिम्मत है कि कर्तव्य है मेरा परपदार्थों इड़ करनेका, हो गया तो ठीक, न हो गया तो ठीक।

. जानीका ज्ञातृत्व—श्रज्ञानी जीव की कत्पनामें श्राता है कि न हुश्रा ऐसा तो, वह घवड़ा जाता है, फिर क्या होगा ? परंतु ज्ञानी पुरुषके

!

घवड़ाहर नहीं है, हो गया तो ठीक, न हुआ तो ठीक। इप्टिवयोग हो जाता है तो ज्ञानी ज्ञाता हरका रहता है, में तो पहिले से ही जानता या कि ऐसा होता है, उसे क्लेश किस वातका ? यह ज्ञानी पहिलेसे ही जान रहा है कि जो कुछ परिणमन है यह सब मिटने वाला है, अलग होने वाला है। कोई मर गया तो इसमें कौनसी अनहोनी वात हो गयी ? यह तो होनेकी ही वात है, होकर ही रहेगी। किसीका छछ समय संयोग है तो अंतमें वियोग होगा ही। इसे कोई नहीं टाल सकता। इस वातको अभीसे जानते रहें तो जब तक जी रहे हैं तब तक सुखी रह जायें ना, यह समय भी दु:खमें क्यों निकले ? ज्ञानी जानता है कि में कमीके फलको नहीं मोगता हूं किन्तु अपने चैतन्यात्मक आत्माको ही चेतता हूं।

ज्ञानतीर्थमें ववचित् संगम् कोध छाता हुआ भी श्रन्तरमें ज्ञान श्रीर शांति वनी रहे, ऐसी विरुद्ध दो नदियोंका संगम इस ज्ञानतीर्थमें ही हो सकता है। क्रोध आए फिर भी उस कोधमें परका अनर्थ न कर सके, ऐसी सक्जनता इस ज्ञानी पुरुषमें ही रहा करती है। अज्ञानी तो ऐसा क्रोध करेगा कि किसी कारण कोंघ कम हो रहा हो तो यह कोशिश करता है कि कोध कम न हो। नहीं तो में इसका नाश ही न कर सकूँ गा। कीव और अन्तरमें शांति, इन दोनोंका मेल ज्ञानतीर्थमें होता है। मान और अन्तर में विनय, इन दोनोंका संगम किसी ज्ञानीमें होता है। अभी अन्तरकी सरतता और वाहरका मायाचार, इन दोनोंका भी मेल होता है कि नहीं? होता है। किसीके अन्तरमें तो यह वात वसी है कि में सर्वपरिमहोंको त्यांगकर हानस्वरूप आत्मामें ही रहूं, भीतर तो यह आशय वना है और उपर ये सब मन, बचन, कायकी चेष्टाएँ ऐसी बनी हैं कि भीतरके अभि-प्रायके विरुद्ध हैं। या यों कही कि झानमें वात हितंपूर्ण वसी है और करना कुछ छौर है। यह तो है ज्ञानीका अवशताका मायाचार। अन्दरमें यह वात वसी है कि मैं शुद्ध ज्ञानरसमें मग्त हो जाऊँ और ऐसी वात वाहर करता नहीं। विवसतामें ऐसा श्रांचरण वनाता है कि कमाये, घर रहे, वात करें और उनमें मन है नहीं, मन लगा है निजयभुताकी जगह और कर रहा है। वोल रहा है कुछ और तो यह भी एक वड़ा अद्भुत संगम है।

रुचि श्रीर भोगकी मैत्री—श्रंनरमें निर्विकत्पता और वाहरमें श्रावश्यक वृत्ति संवय—ये दो वार्त प्राकृपद्वीमें किसी विरत्ते ज्ञानी पुरुपमें एक साथ संगन हो जाती हैं। इसी बजपर तो ज्ञानीके यह निर्णय है कि मैं मोहनीय कर्मों के फज़को नहीं भोगता हूं, किन्तु मैं तो चैतन्यस्वरूप श्रात्माकी चेतता हूं श्रयत्रा भोगनेका काम छोड़कर चेतनेके कामकी तैयारीमें ऐसा कहा जाय कि मैं कर्मफलको कुछ नहीं भोगता हूं, मैं तो खितन्य स्वरूप छात्माको अनुभवता हूं। प्रोप्राम बदले गया, छव गरपों में नहीं बैठता हूं, छव तो में भोजन करता हूं। जैसे दो कार्मों में एकसे निवृति और एकमें प्रवृत्ति होती है। जब नृतन कार्यका उद्यम होता है नविभी यह सब बोला जाता है और यह ज्ञानी तो कर्मफलके क्षेत्रसे परे अन्तरमें वोभरहित ज्ञानरसका स्वाद लिये जा रहा है। मोहनीय कर्मोंमें हास्य, रित, शोकः भय, जुगुष्सा ये सब प्रकृतियाँ हैं, एन प्रकृतियाँ के फलमें हास्य शोक आदि रूप परिणमन भी होता है, किन्तु उन सब स्थितियाँ में इस ज्ञानी के यह निर्णय बना है कि में हास्य शोक आदि फलोंको में नहीं भोगता हूं किन्तु ज्ञानरसात्मक निजतत्मको अनुभवता हूं।

मानीकी अन्तरचेतना—दो मित्र वातें कर रहे हों, एकसे घनिष्ट मित्रता हो और एकसे साधारणवोल चाल हो तो साधारण वोलचाल बाला वड़ी-वड़ी वातें सुना वहा है पर यह तो मैं नहीं सुनता हूं, मैं तो सुन रहा हूं दूसरे घनिष्ट मित्रकी वात और सुन वहा है दोनों जगह, शब्द कहाँ जायें ? कानमें तो दोनों मित्रोंकी चात आ रही हैं मगर घर कर रही हैं घनिष्ट मित्रकी वात और साधारण वोलचाल वालेकी वातको सुन ही नहीं रहा है। इसी तरह ये कर्मफल भी ज्ञानी जीव पर आ रहे हैं और अन्तरमें ज्ञानरसका पान भी किया है ना इसने, उसका स्मरण बना है। तो यह ज्ञानी कर्मफलको नहीं भोगता किन्तु ज्ञानरसको चेतता है।

श्रायुक्षमंफलसंन्यासभावना—एक श्रायुक्षमं होता है जिसका फल यह है कि श्रात्मको शरीरमें रोके रहना, यह श्रात्मा इस शरीरमें कका हुआ है, शरीरके बंधनमें पड़ा हुआ है, फिर भी यह ज्ञानी जीव जिसका कि उपयोग नित्य निरञ्जन सहज ज्ञानस्वरूपमें लगा है उस और ही जो रहने का उत्सुक है तो जिसका ख्याल है उसका भोग है। शरीर है और इसमें वँधा हुआ है इस श्रीर उसका ज्यान नहीं है और न ऐसा श्रनुभवन करने का उपयोग कर रहा है। वह ज्ञानी तो श्रायुक्षमंके फलको नहीं भोग रहा है किन्तु चैतन्यरसात्मक श्रात्मतत्त्वको चेतता है।

नामकर्मफलसंन्यासभावना—नामकर्मके फलमें अनेक प्रकारके रारीरों की रचना होती हैं। शारीरकी कितने प्रकारकी रचना है यह क्या समभाना है ? यहीं देख लो जितने दिख रहे हैं इन सवकी नाक आँखोंके वीच और मुँहके उपर ही तो लगी है, एक रथानपर ही है। पर किसी की भाकसे किसीकी नाक नहीं मिलती। छूव देख लो। तो जब यह नाक ही किसीकी नाकके समान नहीं दिख रही है तो फिर यह सारा शरीर कैसे समान होगा और फिर पशु पक्षी, कीड़ा, महौड़ा, पेड़ा इन सबके संस्थान विभिन्न प्रकार के हैं, इनका रस, इनका स्वरूप, इनका वर्ण आकार प्रकार हाँचा ये सब भिन्न-भिन्न प्रकार है। ऐसे भिन्न भिन्न शरीर होना नाम कर्मका फल है। पर होने दो खूब फल, में तो यह शरीर ही नहीं हूं। में तो एक ज्ञानमात्र आहर तत्त्व हूं और ऐसा क्विपूर्वक रूपयोग भी इस स्वमाव की ओर जाय तो लो नामकर्म के फलको श्रव नहीं भोग रहा है। वह तो चैतन्यर सात्मक आत्माको ही चेतता है। श्रथवा यह सब कर्मफलचेतना संन्यासकी भावना की जा रही है, मैं इसे महीं भोगता हूं, में तो यह करता हूं, अपने आपको चेतता हूं।

क्षेत्रकर्मफलसंन्यासभावना—गोत्र कर्मका फल है लोकमान्य अधवा लोकनिन्दा कुलमें उत्पन्न होना। लोक व्यवस्थासे अथवा अपने आचरण के संस्कारसे उत्तम अथवा नीच कुल होता है। लेकिन जब में शरीर ही नहीं हूं और किसी प्रकारकी पोजीशन भी में नहीं हूं। में तो ज्ञानमात्र आत्मतत्त्व हूं, तो वह गोत्रकर्मके फलमें क्या उपयोग लगायेगा? वह तो आत्मरसकी और चलेगा। में गोत्रकर्मके फलको नहीं भोगता हूं, किन्तु ज्ञानरस निभर आत्मतत्त्व को चेतता हूं। कर्मोंके फलका विस्तार वहुत अधिक है, एक एक कर्मका फल समक्ष रखकर उससे संन्यासकी भावना चनाना चाहिए।

अन्तरायकर्मफल संन्यासभावना— वां कर्म है अंतराय कर्म। अंतरायकर्मके फलमें दान लाभ भोग आदिकी वृत्तिमें अंतराय होते हैं। दान देने
का परिग्राम न हो सके, यह दान अन्तराय का फल है। दानी पुरुष मनमें
छल लच्चे करनेका भाव रखकर भी उसे हाथसे देते नहीं चनता और यह
कह देंगे कि रखे हैं रुपये, तुम अपने हाथसे देवे। यह गण्पकी बात नहीं
कह रहे हैं। ऐसे पुरुष होते हैं। गुरुजी सुनाते थे कि एक भाई ऐसे थे, वे
यही कहते थे कि भाई ले जाबी वे रखे हैं, पर हाथसे देते नहीं चनता। खर,
वहाँ भी दानान्तराय जरा कमजोर हो गया, पर दानान्तरायके उदयमें तो
भाव ही यह नहीं होता कि में कुछ त्याग करूँ। यह विभाव है, इसी प्रकार
लाभ, भोग, उपभोग आदिके अंरायका फल है। विभावव फलको छल में
नहीं भोगता हूं अर्थात् इन विभावोंको में त्यागता हूं। में तो एक चंतन्य
रसात्मक आत्मतत्त्वको चेतता हं।

भैया ! एक-एक करके समस्त कमों के फलके त्याग होने से इस मुक्त को चैनन्यचिन्ह परमात्मतत्त्वके दर्शन सुगम होते हैं। जैसे पुराणों में राजावां की, चक्रवर्नियों की विमूति, नगरी, रानियों की वड़ी प्रशंसा के जिसमें वहे अलंकारों में अनेक पेज भर दिए गए हैं और कामकी बात, त्यागको वात, दीश्वाका प्रसंग चताने में दो एक पन्ने ही भरे हैं परन्तु इस सव शृङ्कार और वैभवका वर्णन अव दीक्षाके प्रसंगमें वड़ी मदद दे रहा है। इतना अद्भुत वेभव जब सुन रखा है और फिर एक ही शब्दमें यह वर्णन आ जाय कि लो अब चक्रवर्तीने सारा त्याग कर दिया। तो इस शब्दकी वड़ी महिमा वनती है। कैसा वेभव था जिसका त्याग किया ? इस फलको विस्तारपूर्वक यदि पढ़ा जाय, सुना जाय और फिर ज्ञानीके कर्म फलके संन्यासकी भावना कही जाय तो इसमें स्फूर्ति और अधिक आती है। ओह, ज्ञानी संत ऐसे विकट कर्मफलसे अलग रहकर ज्ञानस्वभावका संचेतन किया करते हैं।

बानानुभूतिमें समय व्यतीत करनेकी श्राकांक्षा — कम फलके त्याग होनेके परिणाममें ऐसी समस्त विभाव क्रियावोंकी निवृत्ति हो, ज्ञानातिरिक्त विभावके संन्यासकी स्थिति श्राए तो ऐसी स्थितिमें एक चैतन्य चिन्ह चैतनको चेतनेसे उस समयमें जो श्रानन्दरसका श्रानुभव हो उस श्रानुभव के वाद जव फिर कुछ ज्ञानिक क्पमें श्रथवा श्रन्य चर्चावोंमें श्राता है तो उनसे भी हटने की कोशिश करके यह सोचता है कि श्रोह जैसे क्षण भेरे श्रभी व्यतीत हुए थे, ऐसा ही समय मेरे श्रनन्त काल तक रहे, मुक्ते श्रन्य विकत्प न चाहियें।

सिथिनियों में अपनी कल्पना चनाकर कम फलों को भोग रहा था। जव अपने यथार्थस्वरूपका परिचय हुआ, तब यह मैं मात्र ज्ञानस्वरूप हूं, ज्ञानके कम को करता हूं और ज्ञानके फलको भोगता हूं—इस प्रकारका जव निर्णय हुआ तो सभी प्रकारके वर्मफलको वह त्यागकर अपने आपमें अपने ज्ञानस्वरूपको चेतनाका च्यामी होता है। कम के फलमें अनेक चातें हैं पर कुछ वातों पर दृष्टि देकर यह सममनेका यत्न करें कि क्या जीव वास्तवमें ऐसे कम फलको भोगा करता है। अंतराय कम का च्या होत वास्तवमें ऐसे कम फलको भोगा करता है। अंतराय कम का च्या हो, चीज न मिली, ठाठवाटका आराम न मिला, अरे मिलता तो भी जीव निराला था और न मिलता तव भी सबसे निराला है। उस स्थितिमें कल्पना चनाना, ये सब अज्ञानकी वातें हैं। में इसको नहीं भोगता हूं, में तो शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्माको ही भोगता हूं। जैसे कहते हैं ना कि हम को यह नहीं लाना है, हम तो यह खाते हैं, हमको वहाँ नहीं जाना है, हम तो यहाँ जाते हैं। ऐसी ही वात कर देना है इस ज्ञानी जीवको कि हम कम फलों नहीं भोगते हैं, हम तो ज्ञानमात्र आत्माको चेतते हैं।

स्रतात्मपरिहार धौर स्रात्मसंचेतन—भैया! यश भी और ध्रयश भी एक दुरी वला है। ये भी कर्मके उदयसे हुआ करते हैं। यश क्या चीज है कि जगतके मोही जीवोंने कुछ भला भला गा दिया। वो कि वास्तर में जीवकी निन्दा है। वया यश फैलायेगा कोई, यह बढ़ा परोपकार करता है। तो क्या जीवका परपदार्थों में छुछ कर नेका स्वभाव है ? एतटी-उत्टी वातें दुनिया कहती है। पर छुछ यहावनी एतटी हैं और छुछ अयहावनी उत्टी हैं। ज्ञानी जीव जानता है कि में ज्ञानातिरक इन्य छुछकी नहीं करता, न भोगता, ये सब कभीविपाक हैं; इनको में नहीं भोगता हूं। में तो ज्ञानस्वरूप आत्मतत्त्वको चेतता हूं। जैसे पंगतमें वहुत सी चीज परोसी जाती हैं तो उनमें से जिन चीजोंका स्वाद अच्छा न लगे उनको हमें नहीं खाना है, हमें तो कलाकंद, वर्षी आदि नहीं खाना है, हमें तो वावर ही खाना है। पत्तलमें पड़ा है तो पड़ा रहे, हमें क्या हर्ज है ? ऐसी ही विलक्षण ज्ञानीकी महिमा है। इस उपयोगभूमिकामें, इस उपयोग पत्तल में सारी चीजें परोसी हुई हैं, इस ज्ञानी जीवको जिनमें स्वाद नहीं आ रहा है, ऐसे जो कर्मफल हैं उनको छोड़ता है। कुछ हो इनका, में तो इस ज्ञानमात्र भावको ही चेतता हूं।

यश और अयशकी वला—ये यश और अयश जिनमें जगतके जीव आसक हो रहे हैं ये क्या हैं ? वला हैं। वला और भला— इनके परस्पर विरुद्ध अर्थ हैं। भलाका उत्ता वला। इसमें मात्र संक्लेश ही हैं। कांतिमान शरीर हो गया। यह भी कमका ही फल है। अव अज्ञानी जीव तो देहको निरंख-निरंख कर खुश होता है। वड़ा अच्छा शरीर मिला, बहुत सुन्दर हूं। ज्ञानी जीव जानता है कि यह तो इत्लत लगी है, मेरा तो देहरेहित स्वभाव है। आत्मीय वास्त्विक आनन्दको भोगने का मेरा स्वभाव है, मैं इनको नहीं भोगता हूं, मैं तो एक ज्ञानमात्र भावको चेतता हूं। कुछ दुनियामें पोजीशन वन जाती है, शकल सूरत भी न हो तो भी लोग पीति करते हैं। और कोई शकलसूरत अच्छी है फिर भी नफरत करते हैं। यह सब कमेंका हो तो खेल है। मैं तो एक ज्ञानमात्र निजल्तको चेतता हूं।

ज्ञानीकी ब्राकांका—भैया! यश अयश ही एक क्या अनेक कर्मफल हैं जिन कर्मफलोंका इस ज्ञानी जीवने त्याग किया और इसके फलमें समस्त जो अन्य कियाएँ हैं उनके विहारको खत्म किया, ऐसी स्थितिमें जब किसी कर्मको अपनाया नहीं जा रहा है, किसी फलको भोगनेकी बुद्धि नहीं की जा रही है। केवल निर्विकल्प सहज ब्राह्मानन्दको भोगनेका भाव है ऐसी स्थितिमें जो ब्राह्मतत्त्वका हुद अनुभव है, अनुपम ब्राह्मन्द है, उसको भोगने के वाद जब थोड़ा सा भी चिगता है तो ज्ञानी बड़ा खेद करता है। अरे मुक्ते तो बही क्षण प्राप्त हो जिस स्थितिमें अभी था। उसी स्थितिमें रह कर मेरा समय ज्यतीत हो ब्राह्मतका तक ऐसा ही मेरा

## परिणमन चले ऐसी ही स्थिति रहे।

वर्तमान व सर्व भविष्यमें रम्य ग्रानन्दका पात्र—पूर्व परिणामकृत जो विषवृक्ष हैं, द्रव्य कर्मके वन्दन हैं उन विषवृक्षों के फलको जो ज्ञानी जीव नहीं भोगता है, किन्तु अपने आपमें तृप्त रहता है वह ऐसे उक्त आनन्दको प्राप्त होता है जो वर्तमान कालमें भी सुख देने वाला है और भावी काल में भी सुख देने वाला है ऐसे अनुपम आनन्दकी दशा प्राप्त होती है। जैसे लोगों के प्रति सद्व्यवहार रखना वर्तमानकालमें भी आनन्दका कारण है और आगामी कालमें भी आनन्दका ही कारण है व्यवहारमें, इसी प्रकार घरमार्थमें कर्म और वर्मफलसे विविक्त निक्त झायकस्वरूप आत्मतत्त्वहा अनुभवन कर लेना वर्तमान कालमें भी आनन्दका करने वाला है और आगामी कालमें भी आनन्दका करने वाला है। ये संसारके सुख, वर्तमान कालमें तो सुखकी अवस्थाके करने वाले होते हैं पर भविष्यकालमें इनसे क्लेश ही वनते हैं लेकिन मोही जीव इन विषयसुखके कहफलोंको भोगते जाते हैं और फिर भी छोड़ना नहीं चाहते।

श्रनात्मभावकी बिल—भैया! कर्मफल चेतनासे जो निवृत्त हो गया है वह शुद्ध ज्ञानचेतनारूप ही चेतता रहता है। उसमें उपाय है निश्चय कारणसमयसारका आलम्बन, जो आलम्बन साक्षात् उपादेयभूत कार्यसमयसारको उत्पन्न करने वाला है, उसकी पद्धित है चिदानन्दरवभावी शुद्ध आत्मतत्त्वका यथार्थ ज्ञान व श्रद्धान् होना और वैसे ही अनुचरण होना ऐसे अभेद रत्नवयरूप निर्विकत्प ममाधिसे जो सहजानन्द प्रकट होता है उसके अनुभवनसे यह मोक्षमार्ग और मोक्ष प्रकट होता है। इसके लिए वड़े विल्दानकी आवश्यकता है। किसके विल्दानकी आवश्यकता है। किसके विल्वानकी आवश्यकता है, त्यागकी आवश्यकता है। त्यागकी आवश्यकता है। त्यागकी आवश्यकता है। त्यागका हो नाम पूजन है, त्यागका ही नाम प्रेम है। त्याग विना प्रेम भी प्रकट नहीं होता, त्याग विना पूजा भी प्रकट नहीं होती।

कल्याएकी त्यागपर निर्भरता— कोई कहे कि मित्रता तो करें, पर रहें कंजूस, पैसा भी खर्च न करना चाहें तो उसका प्रेम भी नहीं कहा जाता है। सब लोग जानते हैं त्याग विना प्रेम नहीं होता, त्याग विना पृजा भी नहीं बनती है। त्याग विना न प्रीति है, न पूजा है, न मोक्षमार्ग है, न मोक्ष है। तो जो ये विषय कषाय इस कारएपप्रभुपर हाकी हो रहे हैं इन विषय कषायोंका विलदान करना एक बहुन बड़ा काम पड़ा है तीन लोक, तीन काल सम्बन्धी जो मन, बचन, कायसे करे, कराये, कनुमोदे, ऐसे परद्रव्यों के आलम्बनसे उत्पन्न हुए जो शुभ अशुभ संवर्ण हैं, इन संकर्ण का विनाश करना है श्रीर जो देखे सुने, श्रंतुभवे, भोगे, स्मरण्हप आकांक्षा रूप जो निदानोंका जाल है उस जालका विल करना है। इतनी तैयारी की जाय तव जाकर प्रभुके दर्शन होंगे।

श्रज्ञान व ज्ञान दशाकी परिस्थितियां—परद्रव्योंको श्रपनानेका नाम भी लोभ कवाय है, जिसको रंगकी उपमा दी गयी है। इसमें रंगा हुश्रा प्राणी श्रपने यथार्थस्वरूपको संभाल नहीं सकता। ऐसे शुद्ध ज्ञानचेतनाके श्रालम्बनसे यह मोक्षार्थी पुरुप कर्मचेतना और कर्मफलचेतनाका मंन्यास कर रहा है। ज्ञानी जीव कर्मसे भी विरक्त है श्रीर क्रमफलसे भी विरक्त है। इस कारण श्रज्ञानचेतना उसके नहीं रहती है और श्रपने स्वभावसे जो ज्ञानचेतना है उसमें सहज श्रानन्दकी श्रनुभूतिके साथ यह रमता है। जब रमता है तब उस समयकी सीमासे पूर्व व उत्तरकालके इस जीवके फैलावके र भाग हो जाते हैं, इससे पिहले तो इसका बिषरस श्रटका था श्रीर इसके वाद कुछ वह जीव श्रमृतपान कर रहा है। ऐसे ज्ञानी संतके प्रति प्रमोद भावना करके छोटे मोटे भक्त उपासकोंके श्राशीवीदक्षप वचन निकलते हैं कि लो श्रव यह ज्ञानी सदाकाल इस ज्ञानामृतका ही पान किया करें।

यज्ञानचेतनाके संन्यासका उद्यम—यज्ञानी श्रज्ञानचेतनाका तो त्याग करे और ज्ञानी होकर ज्ञानचेतनाका विकास करे। ज्ञानातिरिक्त भावमें 'यह में हूं' ऐसी वुद्धिका नाम श्रज्ञानचेतना है। इसके विनाशके लिए ज्ञानका भाव लें। में ज्ञानमात्र भाव हूं, ज्ञानातिरिक्त भाव में नहीं हूं, ज्ञानातिरिक्त भावको में करता हूं ऐसे परिणामका नाम कर्मचेतना है। उस कर्मचेतनाके त्यागके लिए ऐसा भाव वनाएँ कि में ज्ञानमात्र हूं, श्रन्य श्रुद्ध नहीं हूं, इसही रूप परिण्यमता हूं। श्रपने श्रापके श्रन्तरमें विराजमान शुद्ध ज्ञाय करवरूपका जव तक दशन नहीं होता है तव तक इस जीवके वारेमें सेंकड़ों श्रटकलवाजियां लगायी जा सकती हैं। में यों हूं, में यों हूं। है वह एक शुद्ध ज्ञायकस्वरूप, पर उसका परिचय न होनेसे इस श्रपने श्रात्मतत्त्वको मिन्त-भिन्न रूपों में यह सोचा करता है।

ज्ञानीका सुगम ज्ञानवंभव—भैया! पदार्थोंका स्वतंत्रस्वरूप ज्ञानकर अव सव पदार्थोंसे अपने ज्ञानस्वरूपको पृथक करो और इस ज्ञानमें ही निश्चल ठहरो, चीज कठिन है, मगर ज्ञानभावनाके अभ्याससे यह वात अत्यन्त सरल हो जातो है। जैसे दीन भिलारियोंके, करोड़पतियोंके आरामपर आश्चर्य होता है और सवको कठिन सममते हैं पर करोड़- पतियोंके लिए तो यह सव उनके वायें हाथका खेल है। उन्हें अपने वैभव में आश्चर्य नहीं होता और न कुछ कठिन मालूम पड़ता है। ऐसे ही

में आरचर्य नहीं होता और न हुछ कठिन माल्म पहता है। ऐसे ही खड़ानी जीव ज्ञानियों के ऐसे चमत्कारको अनुभवनसे अचरजकारी वात जानते हैं और कोई-कोई तो यों मानते हैं कि ये जो शास्त्रकी वाते हैं, वे शास्त्रमें ही रहनी चाहियें, शास्त्रसे अलग न करनी चाहिएँ। लेकिन ज्ञानी जीवको ये सब यत्न, ये सब अनुभवन सुगम माल्म होते हैं। उन्हें इसमें अचरज नहीं होता। विक पहिले जो अनन्तकाल बीत गया वह व्यथमें वीत गया, इस पर उसे अचरज होता है।

बानीके अमकी समाप्ति—जैसे कंजूस लोग उदार पुरुवकी चेव्टा पर
ध्यचरज करते—कैसे दे हालते हैं, कैसे परका उपकार कर हालते हैं,
उदार पुरुवोंपर कंजूस पुरुवोंका अचरज होता है। ज्ञानी जीवको अपने
धापके मार्गमें वढ़नेका कोई अचरज नहीं और न कठिनता होती है। सव
वस्तुवोंसे भिन्नपनेका जब निर्णय हो गया तो ऐसा ही ज्ञान अब ज्ञानीके
निरुचलरूपसे अवस्थित रहता है। अब सब परमावोंसे और परपदार्थोंसे
भिन्न किया गया यह ज्ञान कहीं अमको प्राप्त नहीं होता है। यह ज्ञान
ज्ञानस्वरूप ही है। कोई बहकाए किन्हीं परपदार्थोंमें यहाँ है तेरा ज्ञान,
यहाँ है तेरा धानन्द, यहाँ है तेरे विश्रामका घर, लेकिन ज्ञानी जीव अम
को प्राप्त नहीं होता।

प्रपना सब कुछ प्रपने प्रापमें—भेया! अपनी दुनिया जो कुछ है वह अपने आपके आत्मप्रदेशमें हैं, इससे वाहर अपनी दुनिया नहीं हैं। जितना अपने आपको भूल रहे हैं वह अपने आपके प्रदेशमें जैसी कम्पनी चल रही हैं, जैसी खटपट हो रही है उसका फल मिलता है, वाहरकी खटपटका फल नहीं मिला करता है। जब कभी कुमार्गसे इटकर सुमार्गमें लगेगा, अज्ञानसे इटकर ज्ञानमें लगेगा, संसारसे इटकर मुक्तिमें आयेगा वे सब अपने आत्मप्रदेशके अन्दरमें ही होने वाली वातें हैं। अपना धर्म आपना अधमें पुख्य पाप कुछ भी चील अपने आत्मप्रदेशसे वाहर नहीं हैं वाहर तो पदार्थका भी भाव नहीं है। जैसे लोग कहते हैं कि आज सोने का क्या भाव है, तो सोनेका भाव जानना है तो सोने के अगल वगल देखें। क्या उसमें कहां भाव लिखा मिलेगा? नहीं। उसका अर्थ यह है कि सोनेके वारेमें लोगोंक क्या भाव हैं?

परकी कीमत प्रपना भाव—कोई पूछे कि गेहूंका क्या भाव है ? तो गेहूं तोड़कर खूब देखलो, कहीं शायद घाटेमें माव निकत घाए। छरे उसका छाथ यह है कि गेहूं के वारेमें घाज लोगों क्या ख्याल है ? गेहूं का क्या माव है, इतना सीघा तो छर्थ है। पत्थरका क्या माव है ? छरे प १,रके वारेमें लोगोंका यह ख्याल है कि यह मामूली चीज है, सो कितने जाता है। कभी कभी सोने भावसे अनाजका भाव वढ़ जाता है। मानो दो पुरुष यात्राको चते या परदेश धन कमाने लिए चले। तो एक पुरुप थोड़ा थोड़ा हीरा, रत्न, जवाहरात, सोना चाँदी की गठरी वनाकर चला और एक थोड़े से चने की गठरी लेकर चला। जंगलमें रास्ता भूल गये। भूल सताने लगी। विल्कुल मरणहार होने लगे तो उस समम रत्न बाला कहता है कि भैया मेरे सब रत्न ले लो, पर मुक्ते मुड़ी भर चने दे दो। अब बताबो वहाँ चनोंका क्या भाव है ? क्या कहीं चनेमें भाव खुदा है ? अरे चने के बारे में लोगों के क्या ख्याल हैं, कितना आदर है, उस आदरका नाम भाव है। तो जितनी जो छुछ दुनिया है हमारी वह हमारे आत्माके अन्दरमें है, इससे वाहर हमारा छुछ नहीं है।

स्वसंवेतनस्य महाकर्तन्य—भैया! श्रज्ञानसे निष्टत्त होना व ज्ञानमें लगना है, सीधा तो काम है। अपने आपका सही ज्ञान हो और उस ज्ञान रूप अपनेको बनाए रहें इतना ही मात्र काम है। पर इतनासा काम नहीं किया जाता और वहें कठिन काम किए जाते हैं। दूसरोंको खुश रखना क्या हमारे हाथकी वात हैं? दूसरे अपने क्यायके अनुसूल अपनी क्वपना करके अपना परिशासन करते हैं, उन पर मेरा कहाँ अधिकार है कि में उनको अपने मन माफिक बना लूँ? जब वस्तुस्थित ऐसी है तब वाहा-पदार्थविषयक कल्पनाओंसे विमुख होकर अपने आपके ज्ञानस्वरूपको चेतना चाहिए। आखिर इसमें ही आत्माको शर्श मिलेगा।

सत्यं जागं ग हवइ जम्हा सत्यं ग जाग्र किंचि । तम्हा अग्र ग्रागं अग्र स्थं जिग्रा विति ॥३६०॥

शास्त्र श्रीर ज्ञानमें व्यतिरेक—शास्त्रज्ञान नहीं होता है क्योंकि शास्त्र छुछ जातता नहीं है। शास्त्रका मतलव है द्रव्यश्रतका। द्रव्यश्रत जो कि दो भागोंमें विभक्त है—एक श्रक्षरात्मक स्वरूप श्रीर दूसरा शब्दात्मक स्वरूप। ये दोनों प्रकारके स्वरूपोंमें ज्ञान नहीं है क्योंकि ये जानते छुछ नहीं हैं। श्रक्षर हैं वे भी पौद्गलिक रचनाएँ हैं। श्रक्षर हैं वे भी पौद्गलिक रचनाएँ हैं। श्रक्षर हैं। ऐसा जिनेन्द्रदेव कहते हैं। यह व्यवहारकी भाषा है श्रीर निमित्त वाली वातका कथन है कि शास्त्रसे ज्ञान होता है क्योंकि शास्त्रका श्रव्ययन करते हैं तो उसका निमित्त पाकर जीवकी ज्ञान होते देखा जाता है। इसने मात्र निमित्तनभित्तिक सम्बन्धसे बढ़कर व्यामोहमें यह मान लिया जाता है कि शास्त्रसे ही ज्ञान होना है। वहाँ श्रपने श्रापका महत्त्व ज्ञानस्वरूप विदित नहीं होता तो वह एक मिथ्याभाव है।

ज्ञाताके ग्राश्रयसे ज्ञानकी व्यक्ति—श्रक्षरात्मक श्रुतसे ज्ञान नहीं होता है और उसही प्रकार वोले गए शब्दोंसे ज्ञान नहीं होता है। ज्ञान तो ज्ञानशिक आश्रयमें हुआ करता है। इस प्रकरणमें इस अध्यायमें शुरूसे ही वताते आये हैं कि यह ज्ञानी तो सर्विविशुद्ध स्वरूप बाला है। श्रपने आपके स्वभावसे यह ज्ञाना द्रष्टा है। उसका यह ज्ञानित्व किसी परपदार्थसे नहीं आता। जिस पदार्थमें जो वला है वह उस पदार्थकी स्वाभाविक देन है। कोई परपदार्थ किसी अन्य पदार्थमें अपनी क्ला नहीं चलाता है। ऐसे अपने-अपने परिण्यानसे परिण्याते हुए इस शास्त्र और ज्ञानके सम्बन्धमें वताया जा रहा है कि शास्त्र तो अचेतन है और ज्ञान चेतन है। इस कथनसे कहीं निरादरता जैसा भाव नहीं लेना है कि आगम तो अचेतन है, वह कुछ जानता नहीं है। स्वरूप वताया जा रहा है, पर जो शास्त्रको पूजना है वह निमित्तदिष्टसे पूजना है।

दृष्टान्तमें स्थापनाजिन व्यवहारदृष्टिसे—जैसे मूर्तिका स्वरूप कैसा है ? हम सीधा यों कहते हैं कि यह आदिनाथ भगवान वैठे हें श्रीर यह निमनाथ भगवान वैठे हैं। खण्डवा मंदिरमें पीछे प्रतिमाधोंका वहुत वड़ा समुदाय है, तो वहां एक छोटा वच्चा हमें दिखाने के लिए जा रहा था। कहता जाता था कि देखो यह हमारे वहें भगवान वैठे हैं। यह हमारे छोटे भगवान वैठे हैं। यह हमारे छोटे भगवान वैठे हैं। यह हमारे छोटे भगवान वैठे हैं। तो व्यव क्या मूर्तिके मापसे भगवान भी छोटे वहें होते हैं? तो वात क्या है वहाँ ? मूर्ति ही भगवान नहीं है। मूर्ति तो अचेतन है, पापाण या घानुसे वनती है। लो इतनी वात सुनकर कोई श्रद्धालु द्वरा मान जाय, अरे देखों यह तो अविनयकी वात कह रहे हैं। अरे भाई यहाँ अविनय और श्रपुष्ट्यता की वात नहीं है किन्तु वस्तुस्वरूपकी वात लेना। वहाँ मगवान की स्थापना है और है यह साकार स्थापना। ऐसी मुद्रामें कत्याणिविधिसे जिसकी प्रतिष्ठा होती है वह स्वयं भगवान नहीं है, किन्तु भगवानकी स्थापना की हुई है। उन्हें स्थापनाजिन वोलते हैं भावजिन नहीं वोलते। यह तो स्वरूपकी वात है।

प्रक्षरात्मक व शब्दात्मक श्रुतमें शानत्वका ग्रमाव—शास्त्र किसका नाम है ? यदि पोथी पत्रोंका नाम है और जो अच्छे अत्तरोंसे लिखा हो, छपा हो, उनका नाम है तो उनमें परीक्षण करलो, वे कुछ वोलते भी हैं क्या ? हम यदि किसी लकीरका उल्टा अर्थ लगाने लगें तो क्या वह शास्त्र हमें चाँटा भी मार सकता है कि तू उल्टा अर्थ क्यों लगा रहा है ? शब्दरूपमें ज्ञागत पुद्गल भी अचेतन है। कोई पुरुप शास्त्रकी वात सुना रहा है, शब्द वोल रहा है तो वे शब्द यदि शास्त्र हैं तो वे शब्द भी अचेतन हैं, भाषावर्गणाके परिणमन हैं।

श्रध्यात्ममें ज्ञानज्ञातृत्व की प्रतिष्ठा—यदि भावश्रुत को श्रुत कहते हो, जो श्रन्तरमें श्रुतविषयक ज्ञान होता है उस ज्ञानका नाम यदि श्रुत कहते हो तो उसका ज्ञान नाम कहा जा सकता है पर जिस श्रुव्यात्ममें ज्ञानख्य भावकी प्रतिष्ठा की जा रही हो उस प्रकरणमें ज्ञानस्वभावको चेतनेमें प्रवर्त रहा जो ज्ञान है उसे ही ज्ञान कहा जा सकता है छोर जो ज्ञान स्वभावको न चेते, उसके उन्मुखताको तैयारी जहाँ नहीं, रहती परके श्राकर्षणमें चलता है वह ज्ञान नहीं कहा जाता।

त्रानका निविवाद जाननस्वरूप—ज्ञानमें कभी कोई लड़ाई होती है क्या ? नहीं। ज्ञान लड़ाईका कारण नहीं है किन्तु देखा जाता है कि प्रायः ज्ञान पर ही लड़ाइयाँ हुआ करती हैं। अभी कोई चार सममदार वैठे हों और चर्चा कर रहे हों तो उनमें इतनी जल्दी लड़ाई हो जाती है कि जैसे वच्चोंमें लड़ाई हो जाती है। कहीं चार पांच वच्चे खेलते हों तो जव तक उनमें लड़ाई नहीं हो खाती तव तक वे खेल छोड़कर घर नहीं जाते। उनका खेल तभी समाप्त होता है जब उनमें कुछ हाथापायी हो जाय। ऐसा हुए विना उनका खेल ही नहीं पूरा होता है। ऐसे ही चार ज्ञान बाले वठे हों, चर्चा हो रही हो तो चर्चा के प्रारम्भमें ही तो लड़ाई होती नहीं है खेल खेलनेके शुरुवातमें तो लड़ाई होती नहीं है किन्तु कुछ समय खेल चलने दो, कुछ समय चर्चा चलने दो, थोड़ी ही देरमें गरमागरमी होने लगी और रूपक लड़ाईका वन जायेगा। अच्छा, लो ज्ञानसे लड़ाई हुई। क्या ज्ञानसे लड़ाई होती हैं ? नहीं होती है। जिस भावके कारण लड़ाई हो वह भाव ज्ञानभाव नहीं है, अज्ञानभाव है।

स्यसंवेदी ज्ञानका ज्ञानत्व—यह भावश्रुत सम्यग्ज्ञान है क्यों कि वह मोक्षमार्गके अनुकृत दृष्टि वनाने की वात कहता है और उस श्रीर लगने की प्रेरणा करता है। इस कारण वह ज्ञान है, पर परमार्थतः जो ज्ञान ज्ञान को चेते उस ज्ञानका नाम ज्ञान है श्रीर जो न चेते उसका नाम श्रज्ञान है। श्रव्यात्ममार्गमें ज्ञान श्रीर श्रज्ञानकी ऐसी व्यवस्थाकी गयी है तभी तो देखों सामायिकादिकी कियायें करते जाते हैं श्रीर यह समस्म वनती है कि यों—यों करना, यह ज्ञानकी चेण्टा नहीं है। श्रीर इससे श्रविक वहकर वात क्या होगी ज्ञानीकी कि वह सामायिकमें मन, वचन, कायको स्थिर वना रहा है और श्रव्ज्ञों कश्यनाएँ करता है, शरीरको वित्जुल स्थिर श्रासन वाला रख रहा है किर भी ज्ञान सही है कि शरीरको वित्जुल स्थिर श्रासन वाला रख रहा है किर भी ज्ञान सही है कि शरीरको वेसा खम्मेकी नरह सोधा रखना, यह ज्ञानकी चेष्टा नहीं है श्रीर मनमें जो ज्ञानकी तरंगें, भावकी कल्यना करता है यह भी ज्ञानकी चेष्टा नहीं है। यद्यपि ये सव

हान ज्ञानगुणके ही परिणमन हैं, मगर केवल ज्ञानके ही फारण जो ज्ञान की वृत्ति हुई वह तो है ज्ञानकी चेष्टा और जो रागद्वेषकी सैन पाकर अपना परिणमन वनाएँ वह है अज्ञानकी चेष्टा।

शास्त्र श्रीर ज्ञानका भेदसाधक व्यवहार—इस परम भेदविज्ञानके प्रकरणमें आचार्यदेव कह रहे हैं कि शास्त्रज्ञान नहीं होता है यह उनका ही शब्द है। सननेमें किन्हीं-किन्हींको ज्यादा अटपट लगता होगा, किन्हीं को कम अटपट लगता होगा और किन्हीं को न भी अटपट लगता होगा। पर जो गाथामें शब्द हैं वे इसी प्रकारके हैं कि शास्त्रज्ञान नहीं होता है क्यों कि शास्त्र कुछ जानता ही नहीं है, जानने वाले जानते हैं। शब्द वहाँ मात्र निमित्त हो रहे हैं। इस कारण शास्त्र अन्य चीज है और ज्ञान अन्य चीज है। कोई शास्त्रकी वात यदते-पदते उसका जो मर्म है, बर्थ है वह मूल जाय तो भूलने वाला श्रात्मा कभी तो मस्तकमें हाथ लगाकर याद करता है, कभी श्रोंखें मींचकर याद करता है, कभी मस्तक मरोड़कर याद करता है पर पन्ना मरोड़ करके याद करता हुआ कभी किसीको देखा है क्या ? नहीं। अगर पंक्तिका अर्थ नहीं लगता ती पन्ना मरोड़कर कोई नहीं याद करता। सभी मस्तक रगड़कर याद करते हैं। यद्यपि इस मस्तकसे ज्ञान नहीं उत्पन्न होता है फिर भी मस्तक, मन, इन्द्रिय-ये ज्ञानकी उत्पत्तिके बाह्य कारण हैं। इन्हें तो रगड़ना थोड़ा बुरा नहीं जंचता है, उसे कोई पागल न कहेगा, पर कोई शास्त्रकी पंक्तिका अर्थ न लगा पाये तो उस पनने को मरोड़े तो उसे तो लोग पागल कहेंगे।

मूल प्रीतियोग्यके बाह्यसायनसे प्रीति—देखो भैया! जिस मित्रसे प्रेम होता है उस मित्रके कप होंसे भी प्रेम होता है। मित्रकी टोपी नीचे गिर जाय तो दूसरा मित्र उठाकर माइकर ऊँची जगह रखता है या नहीं ? रखता है। तो क्या उसे उस टोपीमें अनुराग है ? नहीं। उसे तो मित्रमें अनुराग है, पर मित्रसे सम्वन्धित जो वस्तुएँ हैं उन वस्तुवामें भी अनुराग होता है। तो जिसे वस्तुके सहज स्वमावमें अनुराग है, आत्माके सहज ज्ञायक स्वरूपका अनुराग है उस सहज ज्ञायकस्वरूपको शन्दोंमें जहाँ लिख दिया गया हो उन शन्दोंमें क्या अनुराग न करेगा ? शास्त्रोंके पदनेसे अपना उपादेयभूत ज्ञानस्वभाव विदित हुआ हो उनसे क्या वह अपना नाता न जोड़ेगा ? वह क्या पूजा नहीं करता ? करता हो है। और इसी कारण देव, शास्त्र, गुरु ये तीनों पूज्य स्थानमें रखे गये हैं।

देवभित्तका यथार्यं कारण—वस्तुतः तो हमारा देव भी कुछ नहीं करते। हम कितना ही चिल्लाएँ, ग्ला फाइकर पूजा करें, पर भगवानकी तो जूँ भी नहीं रेंगती। वहुत देर हो गयी, भाँम वजाते, मृदंग वजाते

नाचते, गाते, फिर भी भगवान जरा भी हमें दर्शन नहीं देते। थोड़ा हमारी सुन तो लें, चड़ी देरसे टेर हगा रहे हैं, टेर सुनो भगवान अव हमारी बारी हैं, क्यों नहीं तारते ? घंटे भर प्रशंसा तो सर्व प्रकार कर हाली, पर भगवानका रंचमात्र भी हमारी छोर छाकपण नहीं होता है। भगवान हमारा मला करने नहीं छाते हैं, न हमसे कुछ कहते हैं, न हाथ पकड़ कर ले जाते हैं। वे भी पूर्ण द्वासीन हैं, जैसे ये शास्त्र द्वासीन हैं। ये हमको कुछ प्रेरणा नहीं करते, द्वासीन हैं। इतना काम करने ले लिए तो जैसे सब अजीव हैं, ये शास्त्र भी हैं वैसे ही मेरे प्रति जड़ भगवान बन गए। सुनते ही नहीं जरा भी। तो भगवानकी जो पूच्यता है व शास्त्रकी जो पूच्यता है वह भगवान छोर शास्त्रकी छोरसे छछ चीज मिलती है। इस कारण नहीं है, दनसे कुछ भी छाता नहीं है, किन्तु जिस मृलतत्त्वको हम चाहते हैं, जिस ज्ञायकस्वमावका अवलम्बन करके हम अपनी शुद्धपरिणित करते हैं, सदाके लिए संकटोंसे मुक्ति पानेका उपाय बनाते हैं वह ज्ञायकस्वरूप जिसके स्पष्ट व्यक्त हो गया है, जो मेरे मोक्ष मार्गमें चलने प्रोत्साहन देने के लिए आदर्श रूप है दनमें ट्यासककी क्या भिक्त नहीं जगती है ? बहुत भक्ति जगती है।

प्रभूमिक स्थान—मेया! मार्ग मिलना चाहिए किसी द्वारसे, उसी से चलकर हमें भिक्त करनी चाहिए। एक काठ्यमें तो यहाँ तक कहा है कि हे देव! शुद्ध ज्ञान हो जाय, शुद्ध चारित्र हो जाय तव भी आपमें यहि उत्कृष्ट भिक्त नहीं जगती है अर्थात् में आपकी उत्कृष्ट भिक्त नहीं कर पाता हूं तो किर मुक्तिका किवाड़ वंद है, उनके खुलने का साधन तो आपकी भिक्तिए चावी थी वह मेरी लो गयी। तो चाहे ज्ञानी वड़ा वन जाय, चारित्र भी पालने लगे, पर मुक्तिके किवाड़को हम खोल नहीं सकते। मोह के किवाड़ोंसे मुक्ति द्वार वंद है। तो जिस हिट्टिसे भगवानकी पूज्यता है वह दिट संभालना चाहिए। प्रभु स्वच्छ स्पष्ट हो गया, शुद्ध निर्दोष उनका खरूप वन गया है और हम हैं इस सहजस्वरूप के रुचिया, सो यहाँ देखलो—हम हो भिक्तका भाव वनाते हैं और हम ही सब कुछ करते हैं।

परमोपेक्षासे ही भगवानकी पूज्यता—भैया ! भगवान अपने स्वभावसे चिगकर किसी भी भक्तके लिए कुछ भी अनुराग नहीं करते हैं छोर तभी भगवानकी महिमा है, अगर ये भक्तोंसे अनुराग करने लगे तो यहाँ भक्तों में लड़ाई हो जायेगी। जैसे यही त्यागी साधुत्रोंके प्रति छानेक कल्पनाएँ की जाती हैं। यह पक्ष करते हैं, इनको वहुत सोचते, इनका ख्याल नहीं करते। तो यह विडम्बना भगवानकी भी चन जायेगी। चाहे कितना ही कोई चिल्लाये कि हे भगवान! हम दो घंटेसे चिल्ला रहे हैं, प्यासे हो गए हैं तिनक सुन लो, तो भी वे किसीकी सुनने नहीं आते। वे तो अपने पूर्ण स्वभावमें स्थित हैं, यही उनकी पूज्यताका कारण है। हम ही स्वयं उनके गुण सोच सोचकर अपना उत्थान किया करते हैं।

प्रमुक्ती महिमा अपरनाम भक्तोंका वर्मानुराग—बास्तवमें उन्हें भगवान वनाया है, महान् वनाया है, भक्त लोगोंने। अरे तो अरहंत सिद्ध अपने आप भगवान नहीं हैं? महान् नहीं हैं? हाँ नहीं है। अगर हम आप उनकी चर्चा करने वाले भक्तजन न होते और अरहंत ही अरहंत किसी कमरेमें वैठे होते और किसीसे कोई वास्ता नहीं, कोई जानना ही नहीं तो उन्हें भगवान कौन कहता? वह तो अद्धस्वरूप है। कोई शुद्ध आत्मा है तो वह हो गया शुद्ध, हो गया खालिस। संसारमें जीव यों हें तो वह जीव यों है, पर उन्हें जो भगवान वनाया है, जनकी महिमा फैलाई है, यह सव तो इन भक्तोंकी करत्त हैं। वह तो जैसा है सो ही है, शुद्ध है, उससे मेरेमें कुछ भी वात नहीं आती। तो जैसे हमें और तो क्या करना है, अन्य चेतन तत्त्वसे भी ज्ञान नहीं आता। वह मेरा ज्ञान नहीं है। साक्षात अरहंत और सिद्ध भगवान भी मेरा ज्ञान नहीं है, वह तो जो है खुदफा है। मेरा ज्ञान तो मेरा मेरेमें है। शास्त्र तो मेरा ज्ञान ही क्या होगा?

स्वाध्यायकी हितकर पद्धित—शास्त्र अन्य हैं और ज्ञान अन्य है, ऐसा जिनदेव कहते हैं। यह वात किसिलए कही जा रही है कि हम अन्य पदार्थों के विकल्पों का भी त्याग कर अपने आपके ज्ञानस्वक्ष्पकी महिमामें विराजें? जैसे स्वाध्याय करनेका तरीका यह है कि वढ़े ध्यानसे एक लकीर पढ़ी और उस लकीर को पढ़कर कुछ आँलें मींचकर उस लकीरका अर्थ करें और फिर आँलें वंद कर उस शास्त्रकों भी भूलकर कि हमारे आगे क्या धरा है और उसके अर्थमें ऐसा मग्न हो जायें कि जो शास्त्रकी पंक्ति ने कहा है वह अपने आपमें उतार कर अपनेको वतला दें, ऐसा यत्न करना यह स्वाध्याय करनेका हंग है।

घटित पाठस्मरण—जैसे कहते हैं कथानकमें कि एक गुरु कौरव छौर पाएडवाँको पढ़ा रहे थे। पाठ निकला क्षमाका, कोधका, चलो पढ़ो, खोलो पुस्तक पढ़ो गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा नहुल ! पढ़ो गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा नहुल ! पढ़ो गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा सहदेव! चाहिए नकुलने पढ़ दिया कि गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा भीम, तुम पढ़ो। तुम पढ़ो, पढ़ दिया—गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा भीम, तुम पढ़ो। पढ़ दिया गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा गुधिष्ठर तुम छपना पाठ पढ़ दिया गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा है। गुन जी को गुस्सा मुनावो। गुधिष्ठर वोला कि छभी याद नहीं हुआ है। गुन जी को गुस्सा छाया, पृक्षा हुमें क्यों नहीं याद ? इसी तरह कई दिन हो गए, गुधिष्ठर छाया, पृक्षा हुमें क्यों नहीं याद ? इसी तरह कई दिन हो गए, गुधिष्ठर

यही कहे कि हमें अभी पाठ याद नहीं हुआ। गुरु जी को गुरसा अधिक आया सो दो चार डंडे जमा दिए। युधिष्ठिर हँसता रहा। गुरु जी ने युधिष्ठिर से पूछा कि में तो मारता हूं और तू हँसता क्यों हे ? युधिष्ठिर ने कहा कि महाराज अब याद हो गया। हाँ सुनावी, गुरसा नहीं करना चाहिए। युधिष्ठिर! इतनी वात आज ७ दिनोंमें याद कैसे हुई ? तो युधिष्ठिर वोले कि गुरु जी इतने दिन तफ गुस्सा न करनेका खूब बत्न करनेके वाद आज पाठ याद हुआ कि गुस्सा नहीं करना चाहिए। देखों आपने मारा फिर भी हमारे गुस्सा नहीं आयी। तब मुक्ते विश्वास हुआ कि मुक्ते पाठ याद हो गया। तो स्वाच्याय फरनेका ढंग यही है, जो स्वाच्याय करते हो उसे अपने में स्तार कर देखों।

स्वाध्यायमें विदित भावका सुघटन—स्वाध्यायमें आए हुए शब्द मेरे कुछ नहीं हैं। इतना ही नहीं, आँखें मींचकर बिचार करो कि सर्व पदार्थ हमसे जुदे हैं, सभी अपने आपमें परिण्मते हैं, यह मैं अपने मावोंसे परिण्मता हूं, जीवका जैसा स्वरूप है तैसा ही स्वरूप इसका है, अन्य जीवोंसे इसकी कोई खासियत नहीं है, जीव तो मेरा न कहाये और ये मेरे कहने लगें, ये प्रकट भिन्न हैं। यह चान तिनक एतारनेकी न करो तो किर घर बैठो और गप्पें खाबो, मना कौन करता है ? स्वाध्याय करते हो तो स्वाध्याय करते हुएमें तो सही मार्ग अदा करो।

घमंके पार्टमें भी यथार्थताकी संयोजना—एक मंत्री ने कहा कि महाराज साहच हम इतनी वातें दिखाते हैं, आपका मन वहलाते हैं तो हमको कोई वड़ा दो चार गाँवका राज्य इनाममें मिलना चाहिए। राजाने कहा कि मिल जायेगा, तुम हमको एक वार साधुका पार्ट दिखा दो। कहा, अच्छा महाराज! लुप्त हो गए, संन्यासी वन गये। पहिले अपनी महिमा जतायी हो चार जगह चवन्नी, अठन्नी, रुपये गाड़ दिये। लोग आए कोई वोला कि हम वड़े दुःखो हैं। तो साधुने कहा कि अच्छा जावो वहाँ खोद लो, मिल गया रुपया, फिर किसीके मांगने पर कहा कि वहाँ खोद लो, उसे मिल गयी अठन्नी। खो घीरे-घीरे साधुकी महिमा वढ़ गयी। किसी ने राजाको वताया कि कोई साधु आया है वह जमीनकी भी वात वता बालता है। राजा भी पता पाने पर वहाँ पहुंचे। वड़े विनयसे वड़ी सेवा करके राजा वोले कि महाराज आपकी सेवामें आप जो कहो राज्याट तक तैयार। वह वोला कि हमें कुछ न चाहिए। हम साधु हैं, साधु निष्य-रिमही होते हैं। दूसरे दिन साधुवेष छोड़कर वोला, महाराज कही हमने दिखा दिया ना पार्ट। कव ? तीन दिन पहिले जव आप चरणोंमें पड़ गए थे। उस समय तो सारा राजपाट आप समर्पण कर रहे थे, अव तो दो

हमें इनाम। राजा कहता है कि जब सारा राज्य घरणों में धर दिया था तब क्यों न लिया था ? तो मंत्री बीला कि महाराज हम उस समय साधू पार्ट अदा कर रहे थे। राजा बहुत प्रसन्न हुआ। तो जब साधुका पार्ट अदा किया जा रहा था तब तो यह हालत हुई और जब कोई साधु हो जाय तो क्या उसमें निष्परिग्रहता न होनी चाहिए ?

सहो गागं ग हवइ जम्हा सहो ग जागए किचि। तम्हा श्रग्णं गागं श्रग्णं सद्दं जिगा विति ॥३६१॥

शन्द श्रीर ज्ञानका व्यतिरेक—शन्द ज्ञान नहीं है क्योंकि शन्द कुछ जानता नहीं है। इस कारण ज्ञान अन्य वात है और शन्द अन्य वात है, ऐसा जिनेन्द्रदेव निरूपण करते हैं। पहिले द्रव्य श्रुतका ज्ञान न होने का कथन किया था। द्रव्य श्रुतमें अक्षर भी आ गए और शन्द भी आ गए, किन्तु वे शन्द तो विशिष्ट शन्द हैं, आगम और हितोपदेश सम्बन्धी शब्द हैं। और इस गाथामें शन्द सामान्यकी वात कही जा रही हैं। लोगों की शब्द सुनते ही तुरन्त ज्ञान वन जाता है इस कारण यह अम हो गया हैं कि शन्द से ज्ञान होता है अथवा शब्द ज्ञान है। शब्द भाषा वर्गणाजातिक पुद्गल द्रव्यका परिणमन है। शब्द अचेतन है और ज्ञानचेतना आत्मों के ज्ञानगुणका परिणमन है, अथवा ज्ञान आत्मा का स्वभाव हैं। ज्ञान और शब्द में अत्यन्त पार्थक्य हैं। कोई मेल नहीं वैठता है, फिर भी शब्द सुन कर जीवको ज्ञान होता है और कुछ व्यवधान रहित मालूम होता है। इस कारण यह अम हो गया है कि शब्द ज्ञान है पर शब्द ज्ञान नहीं है।

शन्द श्रीर ज्ञानके श्राधारभूत पदार्थ—श्रापावगैणासे शन्द परिणमनकी व्यञ्जना स्कंधके संयोग वियोगसे उत्पन्न होती है। संयोगमें भी शन्दकी उत्पत्ति होती है । मुल से जो कुछ वोला जाता है वह सन स्कंधोंके संयोग वियोग वाली वात ही तो है। जीभ, तालु, श्रोंठ, मूर्डा—ये सन स्कंध हैं, पौद्गलिक हैं, इनका कैसा ही संयोग हो, कैसा ही वियोग हो तो वहाँ शन्द उत्पन्न होता है। यह सन हम प्रयोग करके देखते ही तो रहते हैं। सो शन्द तो भाव श्रीर ज्ञान श्रात्माके ज्ञान गुणसे प्रकट होता है। भले ही छद्मस्थ्यवन्धामें वाह्य इन्द्रिय श्रीर मनका निमित्त पाकर इस ज्ञानका विकास होता है, पर ज्ञानका विकास ज्ञानगुणमें से ही प्रकट होकर होता है। ज्ञानविकास किसी अन्य पदार्थ से नहीं हुआ करता है। ज्ञान श्रात्यन्त भिन्न हैं।

विवादमें शन्दविषयकी प्रायमिकता—भैया ! मनुष्यके छन्य जीवोंसे

राग वढ़ाने के दो ही तो उपाय है, देखना और सुनना। जिसका व्यवहार वढ़ता है, गोष्ठी वनती है, मित्रता होती है, प्रेम होता है अथवा दर्शन होता है, विरोध होता है किसी भी तरहका जो व्यवहार वनता है उसमें मुख्य कारण दो पड़ते हैं—देखना और सुनना। सो व्यवहारमें सव सममते ही हैं। किसी से शत्रुता वढ़ जाय तो उसमें भी दो वातें हुई थीं। कुछ देखा था और कुछ सुना था। किसीसे मेंल वढ़ जाय तो उसमें भी दो वातें हुई थीं। कुछ देखा था और कुछ सुना था। उसमें भी ये शब्द विषय हमारी प्रीति और दुश्मनीमें प्रारम्भिक आवरण रूप हैं। मगड़ें भी समाजमें या घरमें हुआ करते हैं। उनका मूल देखना और सुनना है। उनमें भी सुनना प्रथम कारण है, इसी लिए मनुद्योंको यह वड़ी सावधानी रखनी चाहिए कि हमारा वोल कभी ऐसा न हो कि जिसे सुनकर औरों को क्लेश हो। व्यवहारमें सबसे वड़ी सावधानी यही रखनी है।

वचनव्यवहारका विवेक—जो शब्द बोल नेकी सावधानी नहीं रख सकता उसके समान अविवेकी किसे कहा जाय ? मनुष्यों में बड़ा वह है जो अपने शब्द संभालकर उपयोगमें लाये । कपायको वश करो और जैसे उचित शब्द हैं वैसा ही वोल नेका यत्न करो । कितनी भी गुस्सा क्यों न हो, मनसे उस गुस्सेको कावूमें लाना और वचन उत्तम संरस मिष्ट बोलना, इतनी हिम्मत जो बना सकता है उसे जीवनमें आपित नहीं आतीं । इन शब्दों के दुरुपयोगसे बिना ही कारण, कुछ लेन देन नहीं, कुछ लाभ अलाभ नहीं, पर मूर्खनासे अटपट बात बोल दी तो विपत्ति आ गयी, दुश्मनी बढ़ गयी और यह मन शल्यमें हो गया और कुछ ज्यादा म किया जाय तो अपने जीवनमें एक ही बात महण करलें कि कैसी भी गुस्सेकी स्थिति हो, दूसरेसे भली बात बोलना, यह बात यदि कर सकते हो तो यह बढ़े हित-की बात बनेगी।

बोलीसे सज्जनता व दुजंनताकी पहिचान — भैया ! वोलीसे ही मनुष्य की सज्जनता और दुजंनता जानी जाती हैं। एक वार्ता चली आयी है कि राजा, मंत्री और खिपाही तीनों कहीं एक जंगलसे होकर जा रहे थे, तो एकदम आगे चले गए। फिर मिल गया एक ही रास्ता। इतनेमें वे तीनों वहुत आगे पीछे हो गये तो उस रास्ते पर एक अंघा बैठा था। उस अंघेसे सिपाही ने पूछा कि क्यों वे अंघे, तुमे मालूम हैं यहाँसे दो आदमी निकल गए क्या? तो अंथा बोला कि नहीं सिपाही जी, अभी तो कोई नहीं निकला। वादमें मंत्रो आया, पूछा कि क्यों सूरदास, यहाँ से कोई दो आदमी निकल गये क्या? तो अंधा बोला कि नहीं निकला। वादमें राजा तो निकल गया पहिले और दूसरा कोई नहीं निकला। वादमें राजा

निकला, पृद्धा—भाई सूरदास जी, क्या यहाँसे दो सज्जत निकल गए, तुम्हें कुछ मालूग है ? तो श्रंघा नोला कि राजा साहन ! पहिले तो एक सिपाही निकल गया है और अभी अभी मंत्री साहन भी चले गए। अन ने वहुत दूर पर तीनों मिले और श्रंघेकी नात सुनाई। तो उन्हें अचरज़ हुआ कि वह श्रंघा कैसे पहिचान गया कि यह सिपाही है, यह मंत्री है श्रीर यह राजा है। सोचा कि चलो चलकर पृष्ठें तो मही कि कैसे पहिचान गया ? तो जन ने पहुंचे तो एस श्रंघेसे राजान पृष्ठा कि कैसे श्राप पहिचान गये कि यह सिपाही है, यह मंत्री है श्रीर यह राजा है ? तो श्रंघा नोला कि महाराज हम नोलीसे पहिचान गए। जिसने अने तये नोला उसको में समक गया कि यह कोई छोटा मोटा सिपाही है, उसमें केसे इतनी तमीज आ सकती है कि संभाल कर नात करे। जिन्होंने कुछ संमलकर नात पृष्ठी थी उन्हें में समक गया कि यह कोई मंत्री जी हैं और जिसने अत्यन्त नम्रतासे पृद्धा उसे में समक गया कि यह कोई मंत्री जी हैं और जिसने अत्यन्त नम्रतासे पृद्धा उसे में समक गया कि यह सनका मालिक है, राजा है। तो इस नोलीसे ही सज्जनता और दुजनता पहिचानी जाती है।

भैया ! न हो लाखोंका घन किन्तु वचन श्रच्छे वोले ला रहे हों तो गरीवमें भी वहे अच्छे दिन कटते हैं और खूव वैभव भी हो किन्तु गृहयुद्ध हो, वाक्युद्ध हो तो उस घन वैभवसे ही क्या सुख मिला ? शव्दोंका सटुप-योग इस मनुष्यजन्ममें वड़ी सावधानीसे करना है। यह तो हुई व्यवहार की वात। पर व्यवहारसे परे-अध्यात्मके हितमें उतारना है तो उसके लिए कह रहे हैं कि शब्द मात्र ज्ञान नहीं है। ज्ञान और कुछ है। हम सर्व शब्दों से उपेक्षाभाव करें तो यहाँ वोलनेकी वात ही नहीं रहती। योलो तो अच्छा वोलो, नहीं तो चुप रही।

शन्दमें शानत्वके भ्रमका एक कारण—शान और शय्द हैं, यद्यपि भिन्न भिन्न तत्त्व पर लोगों को यह अस क्यों हो गया कि शब्द हान है। इसका कारण यह है कि झान और शब्द ये हो कुछ विशेषता के साथ एक साथ रहा करते हैं, देखो सगवानकी जो दिन्यव्विन है वह भी शब्द है। उनका झान उरकृष्ट है। प्रभुके झानसे बढ़कर अन्य किसीका झान नहीं है और उनकी व्वितसे बढ़कर अन्य किसी की व्विन नहीं है। और जैसे-जैसे नीची पदवीमें जीव हैं तो जैसा-जैसा झान है उसीके अनुकृत शब्द निक्तते हैं। यों झान और शब्दका मेल होने के कारण यह भ्रम बन गया है कि शब्द से झान होता है।

शब्दमें ज्ञानत्वके भ्रमका हितीय कारण—श्रव भ्रमका एक यह भी कारण है कि मान लो कुछ भी ज्ञान करते हैं तो वह हमारा ज्ञान धन्तरमें किसी न किसी शब्दको करता हुआ, अन्तर्जलप करता हुआ प्रकट होता है। खन्भा देखा, ज्ञान किया तो उस खन्भे से नहीं चोला, पर भीतरमें खन्भा या जो भी सममा आया उस रूप एक अन्तर्जलप हो उठता है। मान लो कि वाह्य वस्तुके ज्ञानका आकार अन्तरमें शब्दसे उठता हुआ उत्पन्न होता है।

शब्दकी सर्वस्वताका विश्रम—शब्द ज्ञान है, यह तो हमारा चढ़ाकर मंतव्य वन गया, फिर भी इसमें आधी गनीमत है। कहीं-फहीं ज्ञान भी तत्त्व नहीं रहा, किन्तु एक शब्द ही तत्त्व रहा। इसी सिद्धान्तको कहते हैं शब्दाद्वैतवाद। कोई कहते हैं कि शब्द छुछ नहीं है। ज्ञान ही सब छुछ है। कोई कहते हैं कि ज्ञान ही सब छुछ है। शब्द छुछ नहीं है। इसका नाम है शब्दाद्वैतवाद। सारा विश्व शब्दात्मक है और ज्ञान छुछ चीज नहीं है। ज्ञान भी शब्दात्मक है। शब्द ही ज्यापक हैं और शब्द ही सब छुछ हैं, यहाँ तक मंतव्य उठ खड़ा हो जाता है। शब्द और ज्ञानका परस्परमें व्यवहारमें इतना निकट सम्बन्ध है कि कोई लोग शब्द और ज्ञानका एक युला पर वैठालते हैं, बरावरके मानते हैं और कोई ज्ञानका छुछ महत्त्व ही नहीं सममते हैं। ज्ञान तो शब्दोंके पीछे लगा लगा फिरता है, तत्त्व तो शब्द है। तो कोई इस ज्ञानको छुछ न कह कर अतत्त्व ठहराकर शब्दको ही तत्त्व कहते हैं।

शब्द श्रीर ज्ञानका पार्यंक्य — इस शब्द के वारे में श्राचार्य महाराज कह रहे हैं कि ज्ञान श्रन्य चीज है, शब्द श्रन्य चीज है, शब्द ज्ञान नहीं है। कोई मनुष्य गालियाँ देवे, उसे वहुत गालियां याद हों, १०—२० गालियां दे डाले श्रीर सुनने वाला कहें कि ये सव गालियां उत्तरी तुन्हीं को दे दीं, लो इतने में ही सारी गालियाँ उत्तरी पड़ गर्यों। जसे चित्रोंकी कला एक विवेकपूर्ण कला है। वतावो तो सही, एक कागज पर कहो सारी सभा वना हैं। कितना मोटा श्रादमी हैं यह भी वता दें। श्रव उस पर मोटाई तो लिंचती नहीं, मगर ऐसी कला वना देते कि सव कुछ उसमें दीखेगा। तो जसे चित्रकी कला होती हैं ऐसे ही शब्दों में भी वड़ी कलाएँ चलती हैं। कोई किसीके प्रति जरासी घीरेसे कोई खोटी बात कहे श्रीर यह पूछे कि ऐसी तुमने खोटी वात क्यों कही, तो वह कहता है कि हमने नहीं कही खोटी बात। इमने तो उसकी वड़ाई की वात कही है। तो शब्दों भी ऐसी पैतरेवाजियाँ चलती हैं कि कोई पकड़ न पाये श्रीर सारे शब्द कह डाले, पर ज्ञानी जोब सोच रहा है कि सर्वशब्दोंसे मेरे ज्ञानका श्रीर परियामनका रंच भी संबन्ध नहीं है। शब्द-शब्द है श्रीर ज्ञान-ज्ञान है।

शन्दोंसे हलचल--एक वार कहीं साधु महाराज रास्तेमें बैठे थे, कोई

सत्री कुएँमें पानी भरने जा रही थी तो वह खड़ी हो गयी। तो संन्यासी कहता है कि यहाँसे हट जा, दूर जा। तो स्त्री वोली कि तुम जानते नहीं हो हममें वह कला है कि कहो तुम्हारी पिटाई करा दें और कहो तुम्हारी रक्षा कर दें। तो साधु ने कहा कि अच्छा वता तू क्या वताती है ? वह स्त्री चिल्लाने लगी, दौड़ो दौड़ो भया, वावा ने मार डाला। लोग उसकी चिल्लाहट सुनकर मट लड़ लेकर उस वावाको मारने के लिए आ गए, तो साधु ने कहा, देवी अच्छा अव वचावो। तो लड़ लेकर आये हुए लोगोंसे उस स्त्री ने कहा कि अरे वावा, अव अभी इस विलमें घुस गया। लोगों ने सममा कि अरे वह तो साँप था। साँपको देखकर चिल्लायी कि दौड़ो वावाने मार डाला। सभी चले गए। तो शब्दोंसे ही घात हो जाय शब्दोंसे ही रक्षा हो जाय, शब्दोंसे ही कहो लड़ाई हो जाय, शब्दोंसे ही कहो सुलह हो जाय।

आशयके अनुसार वचनिर्गमन—हाय, अंतरमें जो कवाय राक्षसी हैं वह अच्छे शब्द वोजने ही नहीं देतो। जय अन्तरमें कवाय पढ़ी हुई है तो शब्द अच्छे कहाँसे वोज जायें ? जो भीतरमें योग्यता है उसके अनुकृत ही तो शब्द निकलेंगे। किसीको बहुत सममा बुमा कर रखो—देखो यों रहो, यों बोलो, पर जब समय आता है तो जैसा कवाय होता है तैसे ही शब्द निकल जाते हैं। किसी की हँसनेकी आदत हो, बहा बिनोद्पिय हो तो दुःखद समयमें भी उसके हँसी आही जाती है। वह हँसीके शब्द बोल देगा और किसीको रोनी बोली आती हो, चाहे, बहा समारोह हो, वहाँ बोलेगा तो ऐसा ही बोलेगा कि कोई दुःखभरी बात बोल रहा है। वज्वा-सागरमें सेठ मृत्वचंदके यहां एक मनुवा नौकर था। सेठकी सेठानी यस नौकर पर बड़ा ध्यान रखती थी। सेठ पुकारे अरे मनुवा कहां गया, बाजार जायें, यह काम कर, वह काम करना है। सो वह बहुत देरमें निकल कर आया। सेठ जी विगड़ गए, पूछा कि तू कहां चला गया था, अभी ये ये काम सब करने को पड़े हैं। इतनी बात सुनकर हँसता हुआ बोला कि महाराज हमारी आदत हँसनेकी है। हम इसलिए छिप गये ये कि कहीं वहाँ हँसी न श्री जाय। इंटु:खके समयमें इतना बोला और हँस दिया।

वचनकी योग्यतासूचकता—भाई जिसकी जैसी योग्यता है येसे ही शब्द बोलता है। यह सममो कि मेरा अपराध कोई नहीं है। मेरा कोई विरोध करता ही नहीं। जो कोई इझ करते हैं वे अपनी योग्यतासे अपने आपके कपायका परिशामन किया करते हैं। जिसमें जितना ज्ञान हैं, जितना कपाय है, जैसी योग्यत. है वह एस माफिक ही तो परिशामेगा और वातें कहांसे लायेगा ? जो गालियां देता है उसके हृदयमें गालियां ही समायी हैं, सो वह गालियां ही उगलता है, वह और चीजें कहांसे लायेगा? जो उत्तम है वह उत्तम ही काम करेगा, वह गलत काम कैसे करेगा ? सो किसीकी वातोंको सुनकर मनमें खेद न लाना चाहिए। नहीं तो जैसे और हैं वैसे ही अपन खुद हो गये, फिर उसमें फरक ही क्या रहा ?

वचनकी योग्यतासूचकता--एक साधु महाराज थे, सो वे नदीके फिनारे एक सिला पर तपस्या करते थे। भोजन करके आयं तो उसी सिला पर वैठें। एक दिन उनके आनेसे पहिले धोवी आ गया और उस सिला पर फपड़े घोने लगा। इतनेमें ही साधु आ गए। साधु वोला कि हटो यहांसे, तुम्हें पता नहीं है कि यह मेरा खासन है। तो घोषी बोला महाराज, हमें कपड़े घोने के लिए छन्छी सिला मिल गयी है, आप ती और किसी जगह पर बैठ कर घ्यान कर सकते हो। साधु बोला कि गइ-वड़ मत करो, हटो यहांसे तो धोवी वोला कि महाराज हम नहीं हटेंगे। हम तो अपना काम पूरा करके जायेंगे। सो साधुपनका तो उसे अभिमान था। साधुने थप्पड़ जड़ दिया। धव तो दोनेंमि जड़ाई होने लगी। घोवी पहिने था तहमद, वह खुट कर नीचे गिर गया। वड़ी मुक्केवाजी हो गयी। साधु तो नग्त थे ही, छव घोवीकी भी लंगोटी छूट कर गिर गयी। साधु कहता है अरे देवतावो तुमको कुछ खबर नहीं है कि यहां साधु पर कितना उपसर्ग हो रहा है ? तो देवनावोंने कहा कि हम देख तो रहे हैं पर हमें यह अस हो गया कि इनमें से धोवी कौन है और साधु कौन है ? कुछ भी श्रंदाज नहीं लगता है। तुम टोनोंकी एकसी गुरसेकी प्रवृत्ति है तो हम तो इस घोलेमें पढे हैं कि इनमें से साधु कौन है, सो उसे वचावें।

हित मित प्रिय शब्द बोलनेकी सावधानीको प्राथमिकता—सो भैया! जैसे छोरोंके शब्द हैं, छोरोंकी वृत्तियां हैं हम भी वसे ही वन जायें तो फिर छोरोंमें और अपनेमें क्या अन्तर रहा ! बिवेक तो वह है जो प्रथम तो शब्द मात्रसे अपनेको अत्यन्त भिन्न जानकर उनमें राग विरोधकी भावना न करे, विकल्प भी न करे और एक ज्ञानमात्र निजतत्त्वका शर्य लो, अन्य प्रकारको स्थित नहीं बनानी है। शब्द छुछ वोलने ही पड़ते हैं तो शब्द ऐसे वोलों कि जिनको सुनकर दूसरोंको हितका मार्ग मिले और खुरा न लगे। किसी ने बुरा कह दिया और हम अब्छी मली वात बोलों तो प्रथम तो बही शर्मिन्दा हो जायेगा जिसने बुरा वोला है। और न हो वह शर्मिन्दा तो और लोग जो देखने वाले हैं वे तो जान जायेंगे कि यह तो दुर्जन है और यह सब्जन है। और न भी हो छोई देखने वालों तो मधुर वोलने वालेके शांति तो बनी रहेंगी। वह तो कष्टमें न आयेगा।

इस कारण शब्दका उत्तम उपयोग करना इस मनुज्यभवमें सर्वप्रथम आवश्यक है। इतनी हिम्मत बनावो कि कोई कितना ही विरोध करे, कुशब्द कहे, फिर भी कुछ अपने आपमें कोषकी पीकर उससे बचन बोलो तो ऐसे बचन बोलो कि जिनको सुनकर वह शांत हो जाय। और अपने बैर विरोधकी भावनाको तज है। ऐसे अत्यन्त निकट सम्बन्ध वाले शब्दों में सावधानी करो और ज्ञान ऐसा रखो कि शब्द तो भिन्न चीज है, यह मैं नहीं हूं। मैं ज्ञानमात्र हूं।

शन्द, अन्तर्जरं व विकल्पोंकी अज्ञानक्ष्यता—शब्द ज्ञान नहीं है, श्रीर जिस उपादेय ज्ञानस्वमावकी दृष्टिसे वर्णन चल रहा है उस दृष्टिमें यह भी निरस्ता जा रहा है कि शब्दको सुनने पर जो विकल्प रूप ज्ञान किया जाता है, संकल्प विकल्प रागद्धेष इष्ट श्रानिष्ट भावात्मक है वह भी ज्ञान नहीं है। वह श्रज्ञान है, परमार्थतः। श्रन्य वाद्य सर्व देशक्त्पसे श्रज्ञान है। जहां रागद्धेपका मिश्रण नहीं है। श्रीर मात्र ज्ञानवृत्ति ही चल रही हो वह परमार्थतः ज्ञान है। यह शब्द ज्ञान नहीं है इस कारण ज्ञान वात अन्य है, शब्द वात श्रन्य है, ऐसा जिनेन्द्रदेवने निरूपण किया है। सो शब्दमें श्रात्मीयताका भाव करके रागद्धेप इष्ट श्रानष्ट भाव वनाना, यह श्रज्ञान है, यह मुख्य उपदेश है।

रूवं गागं ग हवइ जम्हा रूवं ग जाएये किंचि। तम्हा श्रयमं गागं श्रयमं रूवं जिमा विति ॥३६२॥

ख्प छौर जानमें व्यतिरेक—क्षप वर्ण नहीं है। यहाँ क्षपसे मतलय रंगसे न तेना, किन्तु रूप रस गंध स्पर्शमयी को मूर्तता है इस मूर्तस्वरूप को ग्रहण करना अर्थात् मूर्तिकता ज्ञान नहीं है क्योंकि वह मूर्तिकता छुछ भी नहीं जानती। इसिलए ज्ञान अन्य है और रूपीपना अन्य है, ऐसा जिनेन्द्रदेव ने भाषित किया है। मोही जीवोंको जो कुछ! यह दिख रहा है जिससे इसने अपना निकट संवन्ध वनाया है, उनमें यह आपा मानता है।

स्वपरके एकत्वकी अज्ञानमयो कल्पना—इन वाह्यपदार्थीमें श्रातमाके साथ मानी गई एकमेकता दो क्पोंमें फूटती है। एक तो वाह्यको में माना श्रीर में को वाह्य माना। यद्यपि यह वात कुछ थोड़ीसी ऐसी है कि जैसे कोई कहे वालमें शाक मिलाया और कोई कहे शाकमें दाल मिलाया, यद्यपि वहां एक ढंग हो गया किर भी पद्धतिमें श्रान्तर है। ऐसे ही कोई पुरुष समस्त विश्वको आत्मारूप मानता है और कोई आत्माको सर्वविश्वमय मानता है। एक मंतव्यमें स्वरूपका श्राह्तत्व नहीं माना गया है और एक मंतव्यमें स्वरूपकी नाहित नहीं माना गया है। ऐसे एकमेक हो रहे हैं।

मुग्ध प्राणियोंके प्रति कहा जा रहा है कि ये सब रूप, रंग नहीं; किन्तु यह सब मूर्तिकता ज्ञान नहीं है। ज्ञान श्रन्य है शोर यह रूपीपना श्रन्य है। श्रात्मा श्रपने द्रव्य रूप है शोर यह रूपी पदार्थ श्रपने द्रव्य रूप है। श्रात्मा के गुण श्रन्य हैं। श्रात्मा श्रपने गुणोंमें ही समवायी वनकर परिणमता रहता है श्रीर ये रूपी पदार्थ श्रपने गुणोंमें ही समवायी रहकर परिणमते रहते हैं।

ज्ञयभूत विश्वसे ज्ञानका पायंक्य—सभी संसारी जीव द्रव्येन्द्रियके द्वारा इन रूपी पदार्थों को जानते हैं। इतने मात्रसे रूपी पदार्थ और यह ज्ञान आत्मा एक नहीं हो सकता। वह द्रव्यइन्द्रिय भी तो अचेतन हैं। जिस साधनके द्वारा ज्ञान किया गया है और उन द्रव्येन्द्रियों के साधनोंसे जो भावेन्द्रिय रूप परिणमन हुआ है अर्थात् वाद्यवस्तुविषयक ज्ञान होता है वह ज्ञान ही तो ख्रोपाधिक है, विनाशीक है, एकांगी है, आंशिक हैं। मेरा ज्ञानस्वरूप तो ऐसा नहीं है। में ज्ञानमय निरुपाधि हूं, ज्ञानस्वरूप हूं, ख्रावरह हूं, परिपूर्ण हूं, इस नातेसे भी यह रूपी पदार्थ में नहीं हूं और फिर केवलक्ष्पी पदार्थ ही तो ज्ञानमें नहीं द्याते। ज्ञानमें सर्व विदित होता है। फिर भी ज्ञान सर्वरूप नहीं होता, ज्ञान तो ज्ञानरूप है। ये सर्व भौतिक पदार्थ, रूपी पदार्थ, रूप मूर्तिकता में नहीं हूं। में तो ज्ञानमात्र हूं। ज्ञान खन्य है और रूप अन्य है।

ह्मणे पदार्थीमें शरीरसे भेदिवज्ञानकी कितनाई—भैया! सबसे अधिक खड़ चन पड़ती है शरीरको अपनेसे भिन्न परखनेमें, क्योंकि यदि थोड़ा फोड़ा हो, बुखार हो, सिरकी नस चढ़ गथी हो तो भी यह क्षुठ्य हो जाता है। भेदिवज्ञान करना यहां कुछ कित्न मालूम होता है, पर मोही जीवको तो इससे भी और वाहरका भेदिवज्ञान करना कित लग रहा है। किसी का कोई इष्ट गुजर जाय तो यह आत्मा अपने प्राण् गँवा देता है, आत्महत्या कर डालता है। यहां भी यह धेर्य नहीं रख सकता, भेदिवज्ञान नहीं कर सकता और शरीर से यदि भेदकी वात समक्तमें आये तो वाहरके भेदकी वात सुगमतया समक्तमें आती जाती है। जब मेरा इस शरीरके साथ भी सम्बन्ध नहीं है तो अन्य पदार्थों से साथ मेरा सम्बन्ध कैसा? तो शरीर रूप है, रूपो देश क्यी पदार्थ से यह में ज्ञान भिन्न हूं। रूपो पदार्थको जानते तो हैं पर जाननहार यह ज्ञान इस रूपोसे छलग है और ये रूपी पदार्थ भिन्न हैं। अब इन रूपी पदार्थों एक-एक गुण्को लेकर आगे भेदर वताते हैं कि में वर्णादिक रूप भी नहीं हूं।

वरणो णाणं ण हवइ जम्हा वरणो ण जाणये किंचि । तम्हा श्ररणं णाणं श्ररणं वरणं जिणा विति ॥३६२॥ वर्ण श्रीर ज्ञानमें व्यतिरेक — वर्ण ज्ञान नहीं है, क्यों कि ये वर्ण कुछ जानते ही नहीं हैं। कोई ऐसा तो नहीं फरता कि जाते समय चौकी से कहा जाय कि चौकी तुम इनकी वात सुनते रहना, हम आहर तुमसे सब हाल पूछ लेंगे। अगर ये वर्ण ज्ञान करते होते तो अच्छी व्यवस्था वनती। कोई मूठ वोल ही न सकता था। खम्भासे पूछ लो, चौकीसे पूछ लो कि क्या वात है ? वर्ण कुछ जानता नहीं है। इससे ज्ञान छन्य है और वर्ण अन्य है।

एक जज की युक्त — युक्तिवलसे कोई अचेतनों के नामसे कुछ निर्ण्य कर तो, किन्तु अचेतन जानता कुछ नहीं है। एक जजने तो पेड्से पूछ तिया था कि यह पुरुष सच वोत्तता है या मूठ ? कैसे कि एक साहूकार ने एक वरगदके पेड्के नीचे एक सनुत्यको ४००) रुपये छवार दिया था। तिला पढ़ी कुछ नहीं। साहूकार ने वहुत दिन हो गए, पैसा न दिये थे नालिस कर दी। अदालतमें वयान हुए। तो जज बोला कि तुमने रुपये कहां दिये थे, बोला कि एक जंगलमें दिये थे। उस समय और कीन था गवाह ? कोई न था हम थे, यह था और वरगदका पेड् था, जिसके नीचे बैठकर रुपये थे। तो वह मूठमूठ नाराज होकर बोला कि ऐ साहुकार, तुम इसकी ठगना चाहते हो, तुम अपने देड़को बुला कर लावो। वह पेड़ के पास गया। तो जरा देरमें वह था न पाया तो जज कहता है कि यह वदमाश है, अभी पेड़को बुलाकर नहीं हाजिर हुआ। कर्जदार पुरुष जल्दी में कह गया कि महाराज! वह पेड़ तो यहांसे तीन मील दूर है। जजने मालूम कर लिया कि हां उसने इसे रुपये दिए हैं। तो कहीं पेड़ने नहीं वताया, उसने तो अपने झानसे ही जान लिया।

देहरूप इन्द्रजात—ये वर्णादिक यदि कुछ जानते होते तो या तो विदम्बना वनती या एकदम सच्चाई पैदा हो जाती। ये वर्ण जानते नहीं हो छोर यह वर्ण है क्या चीज श आंखोंसे तो विद्या दिखते हैं छोर इनको थोड़ा पकड़ने जावो तो पकड़नेमें नहीं छाते हैं। क्या है यह रूप छोर यहां तो कुछ समममें भी थोड़ा छाता है कि यह रंग लगा है, यह घटपट क्या है ? इस शरीर पर तो कुछ समममें ही नहीं आता। न चूना जैसा उखड़े, न हाथमें छाये किन्तु कोई काला है, कोई गोरा है, कोई मिलता है नहीं। यह क्या कुछ जानने वाला है क्या ? जब आदमी सो जाते हैं तो चोर लोग वेखटके चोरी करते हैं वे जानते हैं कि ये सो रहे हैं, यह शरीर तो जान ही नहीं रहा है। जाननहार तो शरीरमें आत्मा है यह मुद्दी नहीं। यह वर्ण नहीं जानता है।

वर्णकी पुर्वनलमें तन्मयता व ज्ञानसे भिन्नता—वर्ण पुर्वनलद्रव्यके वर्ण गुणकी स्वतंत्र-स्वतंत्र पर्याय है काला, पीला, नीला, लाल, सफेद, इरा, स्वतंत्र रंग नहीं है। नीला और पीला मिलानेसे हरा वनता है। तो यह वर्ण पर्याय और वर्ण नामक गुण यह पुद्गलमें ही तन्मय है। आत्मासे इसका सम्बन्ध नहीं है। ज्ञान इस वर्ण विषयको जाने भी तो ज्ञान एक वर्ण विषय आया, पर यह ज्ञान खुद वर्ण नहीं वन गया। वर्ण आकारका वनना, वर्ण ज्ञेयका मलकना यह ज्ञानगुणका ही एक परिणमन है, वर्णका परिणमन नहीं है। यहीं वैठे-वैठे पचासों चीजोंको जान लें तो यह हमारी कला है, हमारी परिणित है। हममें पचासों चीजों आ नहीं जाती हैं, या पचासों चीजोंका असर नहीं है। वर्णादिक पदार्थ सब भिन्न हैं। यह में ज्ञान मात्र आत्मा भिन्न हूं। वर्ण अन्य चीज है और ज्ञान अन्य चीज है। इसी प्रकार गंवके विषयमें वतला रहे हैं कि गंव भी ज्ञान नहीं है।

गंधी णार्ण ग्रहवह जम्हा गंधी ग्रां जाग्रप किंचि। तम्हा छर्एमं गार्ण अरुमं गंधं जिग्रा विति ॥३६४॥

गंध और जानका व्यतिरेक — गंध झान नहीं होता है क्यों कि गंध कुछ जानता नहीं हैं। कैसा यह विषयों को खेल है कि अन्तरमें तो यह आत्मा है जो मात्र जाननहार है और ये विषय भी कितने सूक्ष्म हैं कि देखों गंध को कोई न पकड़े, न देखे, न दूसरेकों दे दे, किन्तु गंधके ये परमाणु नाक में अवेश करते हैं और नाकमें किस जगहसे बास बाने लगती हैं? कोई ऐसी एक जगह है थोड़ा अन्दरमें आंखसे कुछ नीचे कि जिसका स्पर्श होते ही गंधका ज्ञान होने लगता है। यह गंध पुद्गल द्रव्यका गुण है। पुद्गलकी पर्याय है। विक्रकल जुदा है।

गंघ और गंधसंबंधित तस्वेंसि ज्ञानका व्यतिरेक—भैया ! ज्ञान चेतन है, गंघ छाचेतन है। चेतन और अचेतनका तीन कालमें भी मेल नहीं हो सकता छार्थात् वे कभी एक नहीं हो सकते। म गंधवान द्रव्य में हूं, न गंध गुण में हूं, न गंध प्रश्रीय में हूं, और गंधका को ज्ञान किया जा रहा है द्रव्येन्द्रिय द्वारा और भावेन्द्रियक्त पर्धे गंधका को ज्ञान किया जा रहा है दर्वेन्द्रिय द्वारा और भावेन्द्रियक्त पर्धे गंधका से सर्वेद्ध नहीं हूं। सर्वे वह भी में नहीं हूं। में सब को ज्ञानता हूं, तिस पर भी में सर्वेद्ध नहीं हूं। सर्वे ज्ञानकर भी में में ही रहता हूं और सब सब ही रहते हैं, ऐसा तत्त्वभेद हैं। तो ज्ञेय और विषयका साथ है पर यह अपनी ही अगह पर पड़े-पड़े कल्पना करक वेचेन होता है और अन्तरमें कितनी ही कल्पनाएँ बना डालता है।

भोगकी व्यर्थता—श्ररे इन विषयों के भोगने में क्या सुख है ? लेकिन इस मोही जीवको भोगते समय वस वही-यही सार माल्म होता है, वही सुलमय प्रतीत होता है। खा चुकने के वाद फिर तो यह खबर आ सकती है कि न मिष्ठ खाते साधारण खोते. तो ठोक था, क्यों कि पेटमें पहुंचने पर मीठा कड़ वा सव वरावर । कोई चाहे कि वंदर और ऊँट की तरह पेटमें से निकाल-निकालकर खाद लेते जाएँ। वंदर और ऊँट पेटमें से नहीं निकालते किन्तु वे दाढ़के पास भर लेते हैं। थोड़ा तो हम आप भी भर लेते हैं पर ज्यादा नहीं, आधा, कौर किसी दाढ़के नीचे रख सफते हैं और धीरे-धीरे जरा-जरा खाकर स्वाद ले सकते हैं, पर इस वंदरका और ऊँटका वड़ा खजाना है दाढ़के पास! वे तो इतना भर लेते हैं कि कही वड़ी देर तक खाते रहें। ऐसा अगर पेटका हिसाव होता तो वड़ा अच्छा था, कैसे कि यहाँ खूव खाया और दो तीन दिन तक थोड़ा-थोड़ा निकाल कर स्वाद लेते रहते। तो वतलावो भोग भोगने के वाद फिर क्या है ? भोगा और न भोगा वरावर है। विक्क भोगोंमें पछतावा ही रहता है।

भोगते बरवादी—भेया! भोगको भोगनेकी स्थित तो सुहावनी माल्म होतो है, उस समय तो सुहावना लगता है पर वादमें उनसे विपदा ही आती है। परकी भोर हिन्द है सो बेचनी बरावर चलती रहेगी। अपनेको मूने हुए हैं। बस्तुतः पदार्थ तो अलग ही पढ़े रहते हैं, पर मोह की इतनी तीव्रता है कि कुल भी ज्याल नहीं है। सो उसीका स्वाद लेते हैं और उसमें आशक रहते हैं। यह संघ ज्ञान नहीं है। कैसा गंघका शौक है, बना बनाकर अच्छे तेल मिलाएँ। इस्र ऐसे कागज भी वन गए हैं कि जेवमें घर लिया और सुशवू ले रहे हैं। कितने श्रुह्मारके साधन वने हैं कि अरासी नाकमें वदवू भा जाय, इसके लिए न आने क्या-क्या करते हैं? इसके वाद मिलता इस्र भी नहीं। सुशवूसे स्वास्थ्य नहीं बदता, विक कहीं सुशबू ऐसी तेज होती है कि जिसमें रहकर कहों दुवलता आ जाय। जो गंधीगर होते हैं वे देखों सुशबूमें ही बने रहते हैं पर उनका चेहरा सरभाया बना रहता है। इस जीवको उससे लाभ क्या है? हो गया सामान्यन्त्या ठीक है। स्वच्छ हवा होनी चाहिए। पर कितना उस और लोग आसक रहते कि उन भिन्त-भिन्न प्रकारके तेलोंसे अपनी अल्मारी सजा देते हैं।

यह गंध ज्ञान नहीं है और गंध विषयका जो विकल्प हो जाय वह भी ज्ञान ज्ञान नहीं है, किन्तु ज्ञानने जो ज्ञानष्टित की है वह ज्ञान है। गंध अन्य चीज है और ज्ञान अन्य चीज है। चेतन और अचेतनका मेल क्या ? इस ही प्रकार रस गुणकी वात है।

> गं रसो हु हबदि गागं नम्हा दुरसो ग यागए किंचि। तम्या अल्यां गागं रसं य अल्यं जिला विति ॥३६४॥ रस और ज्ञानमें व्यतिरेक—रस ज्ञान नहीं होता है क्यों कि रस

जानता जुछ नहीं है। यह मोही जीव रस जेते समय इसको कुछ नहीं जानता किन्तु कल्पनासे रसमें एकमेक वनकर एक कल्पित सुखका अनुभव लूटा करता है। उसे यह खवर नहीं है कि यह रस गुरा भिन्न चीज हैं छीर यह में अनुभवन वाला। स्वाद लेने वाला। ज्ञान करने वाला कोई भिन्न वस्तु हूं। आत्मामें है ज्ञान रस। इसने अपने ज्ञानरसको खो दिया है और यह पौद्गिलक रसोंका भिखारी वन गया है।

संतोषस्य भोजनरसका महत्त्व—भैया ! धेर्य हो तो क्ला स्ला मोजन हो, उसमें भी स्वाद हैं, रसवान हो तो उसमें भी उतना ही स्वाद हैं। विवेक और धेर्य हो तो दोनोंके स्वादोंमें समता रहती है। कभी बड़े साधुजन रूखे सूखे चौकेमें भाहार कर जाये तो वताया है कि रूखा भोजन भी रसीला हो जाता है। जो खायेगा उसे ही उसमें रस मालूम होता है और ऋद्विमें तो घृत और दुग्य का भी स्वाद आने लगता है। भावोंका भी वड़ा महत्त्व है। तृष्णा हो तो उसे रसीले भोजनमें भी संतोप नहीं और न तृष्णा हो तो साधारण भोजनमें भी संतोप होता है। रही स्वास्थ्यकी वात। वोलते हैं आजकल फलां विटामिन खायो। अरे संतोप पूर्वक कुछ भी खावो उससे स्वास्थ्य वनेगा। कोई विटामिनकी तृष्णासे खूव वादाम चवा हाले तो दूसरे दिन ही उसे सव कसर मालूम पड़ जायेगी। पेट दर्द हो जायेगा। संतोपपूर्वक जो भी खानेमें आता है उसमें ही स्वास्थ्य विद्या हो जाता है।

विवेकीके रसमें अनासिक—रस रसकी जगह है, आत्मा आत्माकी जगह है, रस पुद्गल द्रव्यका गुण है। रस पुद्गलकी पर्याय है, रससे आत्माका सम्बन्ध नहीं है और विटामिन तो कभी-कभी लंघन भी वन जाती है। वैद्य दवा देते हैं तो कहते हैं कि भोजन न खाना। न खाया तो लो वह लंघन शक्तिदायक हो गई, विटामिन वन गया। ठीक हो गया। तो प्रकृतिसे रहने पर और साधारण रहन सहन भोजनादिक में वे सब तत्त्व वने हुए हैं जो इसको अपने स्वास्थ्यके लिए चाहियें। रसकी आसिक भी इतनी कठिन आसिक है कि उतने समयमें निज स्वरूपके रमरणकी पात्रता नहीं रहती है।

ज्ञानीकी दृष्टिमें भोजन एक संकट—भैया ! मोजनसे पहिले लोग ग्मोकारमंत्र पहते हैं और वादमें भी पढ़ते हैं। तो ज्ञानीजन तो इसिलए ग्मोकार मंत्र पढ़ते हैं कि भोजन करने की आफतमें हम पड़ रहे हैं, जहां धम अपने आपको भूल जायेंगे, इस लिए मगवानका यहां स्मर्ग किया जा रहा है कि मैं वहां भी अपना लक्ष्य वनाए रहूं। उसकी रसमें आशिक नहीं होती, परन्तु शायद मोहीजन इसिलए पढ़ते होंगे कि है भगवन तुम्हारे प्रसादसे विद्या हलुवा पूड़ी मिले। अन्तमं भी ज्ञानी यह समक कर एमोकारमंत्र पढ़ता है कि यह मुक्तसे दोप बना है, सो माफ हो श्रोर अज्ञानी भगवानको शायद श्राशीर्वाद देनेके लिए पढ़ता होगा कि हे भगवन्! श्रापका नाम लेने पर मुक्ते स्वादिष्ट भोजन ित्ला है। तो रस ज्ञान नहीं है, रस श्रन्य है, ज्ञान श्रन्य है, ऐसा संत जन कहते हैं।

{ oy

ज्ञानमें रसका श्रत्यन्ताभाव—ज्ञान रस नहीं है। रस पुद्गलद्रव्यसे भिन्न है। रस गुण श्रात्मामें नहीं पाया जाता है। पुद्गलद्रव्यसे यह ज्ञान-मय श्रात्मतत्त्व श्रन्य है। श्रात्मामें तो ज्ञानगुण है जो कि पुर्गल द्रव्यके रसगुण से श्रत्यन्त जुदा है। जिस समय यह जीव, मोही पुरुप किसी फलमें रसका स्वाद लेता है वहां यद्यपि यह उपयोगमें एकमेक चनाता है, लेकिन निरन्तर रस श्रपने द्रव्यमें ही तन्मय है और ज्ञान श्रपने ही द्रव्य में तन्मय है। जैसे अपने-अपने श्रारिकी कैदमें केदी होने पर भी प्रेमी लोग श्रपना उपभोग दूसरोंमें हालते हैं। श्रीर दूसरेको श्रपनेमें एकमेक मानने हें, याने फिर भी उनका कैदलाना न्यारा-न्यारा है। इस प्रकार यह ज्ञानगुण श्रपने स्वरूपमें केन्द्रित है। यह परवस्तुमें श्रपना उपयोग देकर चाहे श्रपनेको रीता मान ले और परमें गया हुश्रा मान ले, फिर भी ज्ञान श्रपने स्नोतभूत श्रपने श्रात्मामें ही रहता है और रस श्रपने स्नोतभूत प्रद्गालमें ही रहता है।

ज्ञानके रसका स्वामित्व, श्रीयकारित्व व भोषतृत्वका स्रभाव—यह रसका स्वामी भी नहीं है, फिर यह रस कैसे वने ? रसका स्वामी वह है जिसमें रस शाश्वत रहे। रस गुण ब्यारधासे नहीं परिणमता है और ब्यारमामें शाश्वत रहनेवा तो कोई सवाल ही नहीं हैं। यह रस द्रव्येन्द्रियके द्वारा ज्ञाना जाता है। इतने मात्रसे कहीं रस ज्ञान नहीं वन जाता। द्रव्येन्द्रिय भी अनेतन है, रस भी अनेतन है, ज्ञान नेतन है, यह न्यारा है और रस न्यारा है। यह ज्ञानरसका ज्ञान करता है। इस कारण रसको ज्ञानरूप मानने का अम लग गया तो वह भी एक व्यामोह है। क्या यह आत्मा केवल रसको ही जानता है ? यह तो अन्य सव ज्ञेयोंको भी जानता है, यह तो श्रुद्धारमक हो गया। सबको जानकर भी उन रूप परिणमता नहीं है। ज्ञोसे हमने चोकी, को ज्ञान लिया तो क्या हम चोकीरूप परिणम गए ? नहीं। तब चौकी, को ज्ञान लिया तो क्या हम चौकीरूप परिणम गए ? नहीं। तब चौकी, चौकी है और ज्ञान, ज्ञान है। इसी तरह रस, रस है और ज्ञान, ज्ञान है।

पुद्गलके गुणका ब्रात्मगुणत्व होनेका त्रिकाल ब्रभाव—भैया! यह रस कुछ जानता नहीं है। इस वारण रस ज्ञानगुण नहीं हो सकता। ऐका जिनेन्द्रदेवके व्यागममें यताया गया है। श्रीर कुछ प्रज्ञाका उपयोग कर तो यह वात अपनेको भी विदित हो जाती है कि पुद्र लका गुण पुद्र लको छोड़कर अन्यत्र कहीं नहीं रहता है। तब पुद्र लका रस गुण झानमें अथवा झानीमें कैसे चला जायेगा ? झान रसके आकारको महर्ण करता है पर रसक्ष नहीं हो जाता। न रस झानमें आता है और न झान रसमें जाता है। इस मर्मका मोही जीवको छुछ पता नहीं है। वह तो खाता हुआ अपने सारे अंगोंको टन्नाकर एक चित्त होकर मरत रहता है, ओह मैने बहुत मिष्ट भोजन किया। झानीकी वातको अझानी कहां पा सकता है झानी रसका झान करता हुआ भी रसमें अनासक है और अपने आत्माकी कचिमें अन्तर नहीं हालता है। जब कि अझानी जीव भृतकालके भोगे हुए रसमें भी शान वगराता है और वर्तमानकालके रसको भोगता हुआ अपना वड़प्पन मानता है और भावीकालके भोगके ख्यालमें अपने वर्तमान समयका भी दुरुपयोग करता है।

ज्ञानी और अज्ञानीके आशयका आहारविषयक अन्तर—देखा होगा जिनके खाने को वड़ी तीन्न रिच है उनके घरमें वस खाने ही खानेका सारा कार्यक्रम रहता है। खाना तो जिन्दगीको रखनेके लिए हैं और जिन्दगी धर्मकी साधना के लिए हैं और धर्मकी साधना शरीरके सारे संकट और अशुद्धियोंको मिटाने के लिए हैं। एक वह पुरुष हैं जो जीनेके लिए खाता है और एक ऐसा पुरुष हैं कि जो खानेके लिए जी रहा है। इस आत्माके और उस धारमाके आशयमें कितना अन्तर है ? यहां वर्तु-रबस्पको स्वतंत्रताकी हिन्टसे निरखें तो रस रसमें है, ज्ञान ज्ञानमें है, रस ज्ञान गुण नहीं होता।

श्रव यह वतलाते हैं कि यह रस ज्ञान नहीं है, ऐसे ही स्पर्श भी ज्ञान नहीं है। किसी इष्ट श्रीर श्रनिष्ट स्पर्शको छुकर तुरन्त ही यह जीव ज्ञान करता है श्रीर श्रज्ञानमें स्पर्श श्रीर ज्ञानका विवेक नहीं कर पाता। यहां श्राचार्यदेव कहते हैं कि स्पर्श भी ज्ञान नहीं है।

फासो स हवइ सार्यं जम्हा फासो सा यासए किंचि। तम्हा अर्यां सार्यं फासं अर्यां जिसा विति ॥३९६॥

स्पर्श श्रीर ज्ञानमें व्यक्तिरेक—स्पर्श ज्ञान नहीं है क्यों कि स्पर्श ज्ञ ज्ञानता नहीं है। इस कारण ज्ञान श्रन्य है श्रीर स्पर्श श्रन्य है, ऐसा जैन श्राममें वताया है। इस प्रकरणमें इन ४ इन्द्रियों के ४ विपयों में सबसे पिहले शब्द का वर्णन किया था कि शब्द ज्ञान नहीं है श्रीर सबसे श्रंतमें स्पर्शका वर्णन कर रहे हैं कि स्पर्श ज्ञान नहीं है। शब्द तो इस जीवके किती उल्कनमें श्राने के निए एक पहिला घंघा है। मनुद्यों को सममाया जा रहा है, इसिलए पंचइन्द्रियों को वात कही है, उनमें सबसे पहिले शब्द

की वात रखी है और अंतमें स्पर्शकी वात रखी है। यह जीव सबसे अधिक आसिक स्पर्शमें रखता है और यह स्पर्श विषय वड़ी निकटताको लेकर सोता है। आग पड़ी है, आंखों दिख रही है। कोई यह कह दे कि आग गरम महीं है आग तो ठंडी हुआ करती है, उसे कितना ही सममावो समम में नहीं आता ? और समममें न आये तो आगका एक तिलगा उठाकर हुथेलीमें घर दो, फिर तो तुरन्त कहेगा कि अरे रे रे, हाँ आग गरम है। कैसा विदया स्पष्ट वोध होता है ? कसर रही हो तो और ज्ञान करा दो कि पूरी गरम है।

स्पर्शविषयक सर्वचेष्टाश्रोंमें ज्ञानका श्रत्यन्ताभाव—स्पर्शका छलंकार श्रमुमकको दिया जाता है। श्रात्माका स्पर्श करना श्रश्मेत् श्रात्माका धनुभव करना। जिस श्रात्माके श्रमुभवमें वड़ी निकटताका वोध होता है, ऐसे ही इन वाह्य वोधों में स्पर्शका वोध वड़ी निकटताके होता है छोर इस स्पर्शके विपयमें टंडा गरम श्रादिकके छूनेकी ही वात नहीं कही गयी किन्तु इसमें काम भोगकी भी बात गर्भित है। उन सवमें जो ज्ञान होता है उस ज्ञानके समयमें यह जीव श्रपने ज्ञानसे श्रपनेको न्यारा नहीं समम सकता है। यह स्पर्शविपयक जितना भी ज्ञान है वह ज्ञान भी ज्ञान नहीं है परमार्थसे श्रीर स्पर्श तो प्रकट श्रचेतन है। वह श्रचेतन स्पर्श ज्ञान कैसे होगा ? स्पर्श मिन्त चीज है छोर ज्ञान भिन्न चीज है। श्रम पंचइन्द्रियों के विषयका वर्णन करके द्रव्योंक सम्बन्धमें कह रहे हैं कि यह ज्ञान श्रन्य द्रव्योंक्प भी नहीं है।

कम्मं सा हवइ - ए। सं जम्हा कम्मं सा यास्य किचि। तम्हा अस्सं सारां सारां अस्सं कम्मं जिसा विति।।३६७।।

कर्मका ज्ञानमें प्रत्यन्ताभाव—कर्म ज्ञान नहीं है, क्यों कि कर्म धनेतन है। वह कुछ जानता नहीं है, इसिलए ज्ञान भिन्न वात है और कर्म भिन्न वात है। लोग तो यहां तक कह बालते हैं कि ज्ञान भी कर्मसे मिलता है, भाग्यसे मिलता है। भाग्य वढ़ा हो तो ज्ञान मिलेगा, परन्तु ज्ञान भाग्यसे नहीं मिलता, विक्त भाग्यके पृटनेसे मिलता है। आनन्द भी भाग्यसे नहीं मिलता, किन्तु माग्यके पृटने से मिलता है। शायद कुछ लोगोंको तुरा लगा हो कि इमको कह रहे हैं कि इनका भाग्य पृट जाय। धरे भाग्य पृट जाय तो सब लोगोंको तुन्हारे हाथ लोइने पहेंगे। यदि बहुत ही भाग्य पृट जाय तो वहे वहे मुनीश्वर राजा महाराजावोंको तुन्हारे हाथ जोइने पड़ेंगे।

कर्मका विवरण--भाग्य सायने हैं कर्म। जिन्हें पुर्यके फन्में रूपि है उन्हें भाग्यके फूटनेकी वात नहीं सुहाती। पर जिसे मुख और दुःख एक समान माल्म होते हैं और सुल दुः खका कार ए भूत पुण्य और पाप भी एक समान विदित होते हैं तथा पुण्य पापका कार ए भूत शुभमाव छौर छशुभ भाव एक समान विदित हुए हैं वही ज्ञानी संत ऐसा साहस कर सकता है कि मुक्ते एक भी कर्मन चाहिए। मुक्ते यह कर्म अवस्था हित रूप नहीं है। ये कर्म कार्माणवर्गणाएँ नामक पुद्गल है। इन वर्गणावों में ऐसी योग्यता है कि जीवके विभावका निमित्त पाये तो यह कर्म रूप हो जाता है।

कर्मका कमंते वन्यन—देखिए कर्म-कर्मसे ही व्या गए हैं, जीवसे वैषे हुए नहीं हैं। वे वैषे हुए कर्म जीवके साथ निमित्तनैमित्तिक रूप वंधनको लिए हुए हैं। एक तो वंधन होता है मिलकर, जुड़कर और एक वंधन होता है इस निमित्तनैमित्तिक भावका लगना। इस रारीरका वंधन है मिलकर भिड़कर जुड़कर और हमारा किसीसे वास्तत्य हो, प्रीति हो तो हमारा उसका भी वंवन हो गया। वह वंधन, भिड़कर, मिलकर जुड़कर नहीं है किन्तु निमित्तनैमित्तिक रूप हैं। इसका एक मोटा ह्रष्टांत लीजिये जैसे गिरमेसे गाय वाँधी जाती है तो गिरमाका वन्धन मिलकर जुड़कर, भिड़कर, इठकर गाँठ उस गिरमासे ही है, गायसे नहीं है, पर गिरमाका और गायका वंधन निमित्तहप है। जैसे गिरमाका एक होर दूसरे होरके साथ वाँव दिया जाता है, गाँठ लगा दी जाती है, ऐसी ही गाँठ कर्मों की कर्मोंसे जुड़ी हुई है। इसलिए जुड़कर मिलकर भिड़कर वंधन कर्मका कर्म के साथ है और उन पुद्गल कर्मोंका जीवके साथ वंधन निमित्तनैमित्तिक भावके ह्रपमें है।

उदयागत कमंमें कमंबन्धनकी निमित्तता—चूँ कि कमें का वन्धन कमें से है, इसी कारण सूक्ष्महिष्टसे आप जानेंगे कि नवीन कमों के वंधनका निमित्त उदयागत कमें है। जीवके रागद्वेष मोह भाव नहीं है, पर उदयागत कमों में नवीन कमों के वंधनका निमित्तपना आ जाय, इस वातका निमित्त होता है जीवका रागद्वेष मोह भाव। जैसे मालिक तो कुत्ते को सैन करता है—छू-छू और सीधा आक्रमण करता है कुत्ता। ऐसे ही रागद्वेष मोह भाव तो उदयागत कमों को सैन करता है, सीधा निमित्त वनना, आक्रमण करना, नवीन कमों को लेना, ये सव कलाएँ वनती हैं उदयागत कमें पुद्गलों में। ये कमें कामीणवर्गणा जातिके पुद्गलद्वय हैं, इनमें कमत्वहप होने की योग्यता है, इस प्राकृतिकतासे सव हैरान हो गये। यह वात नहीं वदलों जा सकतो है। कृत्रिमता अपने मनकी कल्पनाके अनुसार दृष्पदार्थों में वना लीजिए, किन्तु यह प्राकृतिकता नहीं टाली जा सकती है। निमित्तन निमित्तक भावका सही रूपमें वनना इसे कौन टाल सकता है? जसे कमों

के उदयके निमित्तसे जीवमें विभाव होते हैं ऐसे ही जीवके शुद्ध भावोंके निमित्तसे अनन्तभवोंके वाँघे कमें भी क्षणमात्रमें खिर जाते हैं।

अनन्त भवोंके वह कमींके वर्तमानमें सत्त्वकी संभवता—आप कहेंगे अनन्त भवोंमें वाँघे कर्म कसे ? तो इतना तो अंदाज होगा कि ६०-६४ कोड़ाकोड़ी सागर तककी स्थितिके कर्म तो होंगे, हो सकते हैं। अव वह ४०, ६० कोड़ाकोड़ी सागर कितना समय होता है, उन समयोंके वीच में जरा एक सागर तक ही यह निगोद अगर वन जाय तो कितने भव हो जायेंगे ? जो अवधिज्ञानके विपयसे परे हैं उसका भी नाम अनन्त है। एक अनन्त उसे कहते हैं जिसका अंत न हो और अनन्त नाम उसका भी है जो अवधिज्ञानके विपयसे परे हो।

द्श्योंकी प्राकृतिकता—जन कभी लोग कहते हैं पहाड़ निद्योंका दृश्य देखकर शिमला मंसूरीकी घाटी निरत्कर कि देखी कितना सुहावना प्राकृतिक दृश्य है ? यह सन प्रकृतिका खेल हैं। प्रकृतिका खेल, इसका क्या मतलन ? कुद्रतका खेल। तो यह प्रकृति और वृद्रत क्या है जिसकी यह सृष्टि है, खेल है, रचना है ? यह सन प्रकृति कमें प्रकृति है, रंगनिरंगे फूलोंका होना, माड़ियां, लतावोंके रूपमें इन वनस्पतिकायोंका फेलाव, नुकीले पापाणोंका चनना. वृक्ष और हिरयालीका खून होना, यह सन प्रकृतिका ही तो खेल हैं। विभिन्न कमें प्रकृतियां, उनके उदयमें स्थावर कायकी ये विभिन्न रचनाएँ हैं। उन्हीं चिनयोंमें चिड़ियां भी चैंचें करती हों, तालान भी नना हो; सारस, हंस भी कल्लोल कर रहे हों, ये सन भी तो प्राकृतिक दृश्य हैं। उनमें भी सन कमें प्रकृतिका परिणाम हैं। तो जो यह सन सुहानना लगता है यह कमें प्रकृतिका खेल हैं। इसीको प्रकृति कहते हें, कुद्रत कहते हैं, प्राकृतिक दृश्य कहते हैं।

कार्माण वातावरण—भैया! एक ऐसा सूक्ष्म कार्माण वातावरण है कि जहां जीवने रागद्वेप विभाव किया कि उसकी सैन पाकर उदयागत पुद्गल नवीन कर्म वंधका कारण हो जाते हैं। ऐसे ये कर्म जो जीवर्से एकक्षेत्रावगाहरूप स्थित हैं और इतना निकट सम्वन्ध है कि जैसे घड़ी की चाभी भर दें और घड़ीका ख्याल भी न रहे तो भी घड़ी इपना काम नहीं रोक सकती। इसी तरह ये कर्म जहाँ जैसे बद्ध हैं और ये विभाव हैं, इनका परस्पर जहां जैसा निमित्तनिमित्तिक योग हैं, यह सब काम चल रहा है। मनुष्य यशके लिए बड़ा श्रम करता है और अन्तरमें हो अयशः कीर्ति प्रकृतिका उद्य तो अयश ही चलता है। लोग इष्ट विपय चाहते हैं और हो असातावेदनीयका उद्य तो वह इष्ट सामग्री नहीं मिलती। जो न चाहिए ऐसे ही अनिष्टका समागम होता है, इसमें इतना निकट सम्बन्ध है। निकट सम्बन्ध होनेपर कभी कर्मकी ज्ञानसे भिन्नता— जीवका कर्मके साथ निकट सम्बन्ध होने पर भी यह अम नहीं करना कि वर्म ज्ञान है ज्ञथवा कर्म प्रभु है या मेरा पालनहार है, वह तो अचेतन है। कर्म कुछ जानता नहीं है। इस कारण कर्म न्यारा पदार्थ है, ज्ञान न्यारा पदार्थ है। इस कर्मका रंग कि सी ने देखा है ? नहीं देखा होगा। इस वर्मका रंग सफेद वताया है। जब यह जीव मरकर दूसरे भवमें जाता है तो रास्तेमें उस कार्माण शरीरका शुक्ल रंग वताया है। करणानुयोग जानने वाले समफते होंगे कि कार्माणशरीरका शुक्ल रंग है, और कुछ ऐसा अनुमान आता है कि जो सूक्ष्मसे सूक्ष्म स्कंध हों उन्हें सफेद रंग पसंद है। पर वह दिख नहीं सकता। उन ६ प्रकारके स्कंधोंमें सूक्ष्म स्कंध वताये गये हैं। ये कर्म जो कि रूप रस गंध स्पर्शमय हैं, इस आत्माके साथ, जब मानी हुई दुनियासे विलगाव वन गया है याने मरकर जीव कन्य मवमें जाता है तो साथ जाता है, ऐसा अत्यन्त निकट सम्बन्ध वाला भी कर्म ज्ञान नहीं है। कर्म अन्य तत्त्व है, ज्ञान अन्य तत्त्व है। ऐसा जैन आगममें स्पष्ट वताया है। इसिलए कर्म मात्रसे राग मत करो, चाहे शुभ कर्म हों, चाहे अशुभ कर्म हों, वहाँ आत्माकी स्वच्छताका आवरण होता है, उनसे विविक्त ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वका ही अनुभव कर नेका यत्न करना चाहिए।

शुभ अशुभ कर्मोंके जातृत्वकी प्रेरणा— कामिणवर्गणा जातिके द्रव्य कर्म ज्ञान नहीं हैं, क्योंकि वे छुछ जानते नहीं हैं। द्रव्य वर्मके खदयका निमित्त पाकर होने वाला भावकर्म भी ज्ञान नहीं है, क्योंकि वह छुछ जानता नहीं है। इस कारण ज्ञान अन्य वात है और कर्म अन्य वात है, ऐसा जानकर किसी भी प्रकारके कर्ममें चाहे वह पुण्य कर्म हो अथवा पापकर्म हो, चाहे वह शुभ भावकर्म हो, चाहे वह अशुभ भाव कर्म हो, ये सब चेतना जातिसे परे हैं। इस कारण इनमें किसीमें भी रागदुद्धि और विरोध न करो किन्तु सबके ज्ञाता दृष्टा रहो।

सकलकर्म मेदभावना—कार्माण द्रव्य, कर्म अथवा ये भावकर्म अपनी पदवीके अनुसार ये अशुभ अथवा शुभक्ष पसे वँधते रहते हैं। शुभ और अशुभ दोनोंका वंधन तो दशम गुणस्थान तक सम्यग्दृष्टिके भी चलता रहता है। घातियाकर्म वँधते हैं दशम गुणस्थान तक। तो घातिया वर्म क्या पुष्य कर्म हैं १ घातिया कर्मको पाप कर्म माना गया है और साथ ही विशिष्ट पुष्य कर्म भी वँधता है। सो वँधने वाले कर्म तो दृष्टि ध्यानमें नहीं हुआ करते हैं। जो भावकर्म हैं वह भाव कर्म अनुभवनके रूपसे आता है, उन्हें यह भिन्न सममता है, अपने को केवल चतन्य मात्र मानता है।

सकलकमंभेदभावना— अव धर्म, अधर्म, आकाश और काल-इन चार अमूर्त पदार्थीके सम्बन्धमें भेद्विज्ञानका वर्णन चलेगा, उनमें प्रथम कहते हैं—

धम्भी णाणं ए हवइ जम्हा धम्मी ए याएए किंचि। तम्हा अएएं गुाएं अएएं धम्मं जिला विति ॥३६८॥

वर्मद्रव्य ग्रीर ज्ञानमें व्यतिरेक—धर्म ज्ञान नहीं होता हैं क्योंकि धर्म जानता कुछ नहीं है। धर्मसे यहाँ प्रयोजन धर्मास्तिकायसे हैं। धर्मास्तिकाय नामक द्रव्य ज्ञानरूप नहीं है। इस ज्ञानमें धर्मास्तिकाय ज्ञेय तो होता है पर धर्मास्तिकायको जानने के कारण कहीं यह ज्ञान धर्मास्तिकाय नहीं वन जाता है। लोगोंकी ऐसी प्रकृति है कि वे जिस ज्ञेयको जानते हैं वे धस ज्ञेयरूप अपनेको मानते हैं अथवा दूसरेको कहते भी हैं। जैसे कोई चने धेचने वाला जा रहा हो तो चने खानेकी इच्छा वाला पुरुष उसे यों कह कर बुलाता है कि ऐ चने! यहाँ आवो, और वह चने वाला खड़ा होकर अपनी ठेलीके चनोंसे कहे कि ऐ चनों, जावो तुम्हें असक बुला रहा है ऐसा नहीं देला जाता है। उसने बुलाया और वह पहुंच गया, यहाँ तो चनेका और पुरुषका निकट सम्बन्ध भी नहीं है, फिर भी वह आदमी चना वन गया। उसे लोगोंने चना वना डाला। यों ही ज्ञेय पदार्थसे इस ज्ञान का कोई संबंध नहीं है, लेकिन यह मोही प्राणी अपनेको ज्ञेयभूत वना डालता है।

तत्त्वचिमं विवादका कारण ज्ञेयविकल्पमें श्रात्मत्वका प्रत्यय—जव धर्मास्तिकायके वारेमं चर्चा हो रही हो—एक कोई कहे कि धर्मद्रव्य नहीं है, न मानो धर्मद्रव्य तो क्या हर्ज है, दूसरा कोई धर्मद्रव्यकी सिद्धि कर रहा है श्रथवा धर्मद्रव्यमं निमित्तके सम्बन्धमें चर्चा चल रही है श्रीर चर्चा चलते-चलते कुछ गरमागरमी हो जाय, क्षगड़ा तृ तृ वन जाय, तो भाई वतावो यह कगड़ा किस वात पर हो गया ? इस वातपर हो गया कि अपने को धर्मास्तिकाय मान लिया । धर्मके सम्बन्धमें जो वात हम कह रहे हैं उसको दूसरा न माने तो वह इतना श्रधिक महसूस कर डालता कि मानो वह वीमार ही हो गया । वह यो सोचता है कि मैं कुछ भी नहीं रहा । तो होय पदार्थों के जानने में भी यह श्रात्मा ऐसा श्रममय हो जाता है कि श्रपने सत्त्व को मना कर डालता है श्रीर होयक्षप वन जाता है ।

धर्मद्रव्यका संक्षिप्त विवरण—यह धर्मद्रव्य एक धर्मते पदार्थ है, समस्त लोकाकाशमें एक है और व्यापक है। यह चलते हुए जीव पुद्गल के चलनेमें सहकारी कारण होता है अर्थात् निमित्त होता है। निमित्तका और उपादानका प्रस्परमें अत्यन्ताभाव है, तभी ये निमित्त वहल ते हैं धौर यह उपादान कहलाता है। एक हो जायें उनमें कोई किसीको करने लगे। भोगने ह.गे तो निमित्त उपादानकी संज्ञा नहीं रह सद ती। निमित्त छौर उपादान की संज्ञा रह सकती है तो इस ही वातका द्योतन करके रह सकती है कि निमित्तका और उपादानका परस्परमें आयन्ताभाव है।

चनंद्रच्य व प्रात्मामें सावृध्य व वैलक्षण्य—यह में झानमात्र आत्मतत्त्व चेतन हूं, धर्मास्तिकाय में नहीं हो सकता। यद्यपि धर्मास्तिकाय और मुक्त में अनेक वातोंका सादृश्य है। धर्मद्रच्य श्रमूर्त है तो में भी अमूर्त हूं। धर्मद्रच्य श्रसंख्यातप्रदेशी हैं और में भी असंख्यातप्रदेशी हूं। धर्मद्रच्य वाह्य जीव पुद्गलके गमनमें निमित्त होकर भी उनसे न्यारा रहता है और यह में भी धनेक पुद्गल परिग्मनोंमें निमित्त होकर भी उनसे न्यारा रहता हूं। फिर भी एक श्रसाधारण कक्षणका महान् अन्तर है जिससे धर्मद्रच्य और इस झानमात्र आत्मद्रच्यमें अत्यन्ताभाव वना हुश्रा है। यह में चेतन हूं और धर्मद्रच्य श्रचेतन है। में धर्मद्रच्य नहीं हूं और धर्मद्रच्य के सम्बन्धमें होने वाले जो विकत्प हैं वे विकत्प भी में नहीं हूं, वे विकत्प भी अचेतन हैं, किन्तु यह में झान स्वरस निभर चैतन्य पदार्थ हूं। इस कारण झान अन्य चीज है श्रीर धर्म अन्य चीज है, धर्मास्तिकाय अन्य पदार्थ है ऐसा जिनेन्द्रदेव कहते हैं। धर्मद्रच्यका भेद बताकर अव अधर्म द्रव्यके सम्बन्धमें कह रहे हैं।

> णाणमधनमो ण हवइ जन्हाऽधनमो ण याणए किंचि । तन्हा अएणं णाणं अएणमधनमं जिणा विंति ॥३६६॥

धम्माधम्म--यह धम्माधम्मकी चर्चा है। लड़के ऊधम करते हैं तो कहते हैं कि देखो इन लड़कोंने धम्माधम्म मचाया। धम्माधम्म उठने और ठहरनेके विना नहीं होता। यहाँ धमें द्रव्यका काम है उठने में, चलने में निमित्त होना और अधमें द्रव्यका काम है ठहरने में निमित्त होना!

पदार्थोंकी सन्मात्रता—भैया ! जरा सर्वन्यापी एक सिद्धान्तको मानने वालोंके दोस्त बनकर थोड़ा उनकी ही सिफारिश करते हुए एक इस तत्त्व के वावत सोचो और इस रूपसे सोचो कि आखिरकार वे ऋषि भी तो जानते हैं, बुद्धिमान हैं, उनको यह बुद्धि क्यों हुई कि ये समस्त पदार्थ एक ब्रह्ममात्र हैं, दूसरे कुछ भी नहीं हैं। अब इसके वारेमें सोचिए जितने जो कुछ पदार्थ हैं उन सब पदार्थोंमें सामान्य रूपसे पाया जाने वाला धर्म एक ब्रह्मित्व हैं, जिस ब्रह्मित्वकी रक्षा करने वाले वस्तुत्व ब्राद्कि शेष गुगा हैं। उस ब्रह्मित्व साधारणगुगाकी अपेक्षा सर्व विश्व सद्भावरूप है और उस सत्त्वके नाते चैतन्य व परमाणुमें भी रंच अन्तर नहीं है किसी पदार्थमें परस्तरमें रंच अन्तर नहीं है। क्योंकि सर्व सन्मात्र

शाथा ३६६ ११३

हैं। इस तत्त्वको दिष्टिमें रखकर जब देखो तो सब कुछ एक सत्स्वरूप प्रतीत हुआ। उस सत्का नाम ब्रह्म रखलो।

श्रयंकियाकारिताकी दृष्टिसे मेद—यों सद्भावकी दृष्टिसे सव कुछ एक ब्रह्म है, यहां तक तो यह दृष्टि चली। अब जैन सिद्धान्त तो श्रयंक्रिया-कारिताकी दृष्टिसे सत्के भेद करता है, पर सद्ब्रह्मवादिषोंकी मित्रता निभानी हो तो थोड़ा श्रथंकियाक। रिताके विषयको न रखकर इस दृष्टिसे भेद करो कि जगत्में जो कुछ होता है वह पडात्मक होता है, नामात्मक, स्थापनात्मक, द्रव्यात्मक, क्षेत्रात्मक, कालात्मक और भावात्मक।

तत्त्वकी पढात्मकता—जैसे सामायिक ६ प्रकार की है--नाम सामा-यिक, स्थापना सामायिक, द्रव्यसामायिक, क्षेत्र सामायिक, कालसामायिक और भाव सामायिक। सामायिकका नियम है बैठ गये सामायिक करने, वच्चे भी पास बैठे हैं, वच्चे ऊधम मचा रहे हैं. सो वच्चोंको भी बैठाते जाते श्रीर माला भी फैरते जाते हैं--तो यह सब है नाम सामायिक। चलो नाम सामायिक तो किया। स्थापनासामायिक वह है कि सामायिक करते वने अथवा न वने, ऐसी बुद्धि हो कि मैं सामायिक कर रहा हं। नाम सामायिक वालेको कुछ फिक नहीं रहती, उन्हें तो केवल सामायिकका नाम पूरा फरना है। पर स्थापना सामायिक बाले को अपनी पोलीशनका कुछ ध्यान रहता है। अगर टेदे मेदे रही आसनसे सामायिकमें वैठे हों, दो श्रादमी पासमें भा जायें तो कगर जरूर थोड़ी ऊँची हो जायेगी, श्रीर श्राँखें वंद हो जायेंगी क्योंकि उन्हें स्थापनासामायिक करना है। द्रव्य सामायिक माला आदि लेकर करना अथवा सामायिक की विशेष तैयारी वनाना सो द्रव्यसामायिक है। क्षेत्रसामायिक—सामायिककी जगहमें, क्षेत्र में सामायिक करना अथवा योग्य क्षेत्रमें वैठनेके भावसे सामायिककी वात वोलना, सो क्षेत्रसामायिक है, और समय पर सामायिक होना और समय का सामायिकके भावसे सामायिक वनाना, सो कालसामायिक है श्रीर भावपूर्ण सामायिक, समतापूर्ण सामायिक करना सो भाव सामायिक है।

पहात्मकताका तथ्य व मलंकार—हर एक पदार्थमें ६ वातें लगती हैं
नाम भगवान, स्थापना भगवान, द्रव्यभगवान, क्षेत्र भगवान, काल भगवान
और भाव भगवान। यों ही मान लो सारा विश्व सद्ब्रह्म है। यद्यपि यह
सद्ब्रह्म तियक्सामान्य की अपेक्षा है, जातिमें है, निगम रूप है, फिर भी
एक उस साधारएजातिसे वढ़ कर पिहले तो वनाया व्यक्तिका अलंकार
फिर धीरे धीरे अलंकारकी वात भूलकर व्यक्तिरूप ही वन गया। जैसे
हम आप कुछ एक एक हैं इस तरहसे उस सिद्धान्तमें एक सद्ब्रह्मपिरपूर्ण
एक व्यक्ति है, जो सर्वत्र व्यापक है। लो वह भी अब ६ रूप हो गया।

्रे नामसत, स्थापनासत, द्रव्यसत, क्षेत्रसत, कालसत, भावसत।

सद्बह्म वडात्मकपद्धित विकल्प—नाम ब्रह्म क्या हुआ ? इस प्रकरण के रहस्यको खोजके लिए सममना है। इसमें छुछ ठीक है, छुछ गर ठीक भी है। नाम होता है चलाने वाला। कहते भी हैं लोग कि हमारा नाम चला दो। जव छुढ़िया मरती है और घरमें धन हो तो मरते समय कह जाती है कि भाई ऐसा कार्य करना कि हमारा नाम चले। तो नाम चला करता है। नाम न हो तो चहलपहल सब खत्म। इतने भाई बैठे हैं नाम किसी का न हो तो आप क्या कहेंगे? कैसे व्यवहार चलेगा, कैसे छुला-वोगे? ओ ए करते रहोगे क्या ? ओ ए यहां आवो? तो नाम जो है वह चलाने वाला होता है और चलानेका निमित्त है धमंद्रव्य। तो उस एक व्यापक सद्ब्रह्ममें नामब्रह्म, स्थापनाब्रह्म, द्रव्यब्रह्म, क्षेत्रब्रह्म, कालब्रह्म और भावब्रह्म निकला। यहां उस एकान्तवादमें और अनेकान्तवादमें यह समन्वय और संधिका फैसला किया जा रहा है। कुछ अपन गम खा रहे हैं, कुछ अपनी ओर उसे ला रहे हैं। संधिमें पूरी वात एक की नहीं हो सकती। यहाँ नामब्रह्म धमंद्रव्यका हुआ।

स्थापनामें क्या होता है ? उसमें किसी चीलको चैठाला जाता है । जैसे मूर्तिमें भावनासे पार्श्वनाथको फिट कर दिया, इसही का नाम स्थापना है ना । अपनी भावना द्वारा किन्हीं पदार्थोंमें अन्य पदार्थोंको फिट कर ले सोई तो स्थापना है । ऐसी स्थापनाका काम यह अधर्मद्रव्य करता है । इस जीव पुद्गलको एक जगह फिट कर देता है । टहर जावो । स्थापना भी ठहराता है और अधर्मद्रव्य ने भी ठहरा दिया । यों यह अधर्मद्रव्य स्थापनासत या स्थापना इद्या ।

सद्ब्रह्ममें द्रव्य क्षेत्र काल भावके विकल्प— श्रव चली—द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव। तो द्रव्यक्षप तो पुद्गलमें प्रसिद्ध ही है। ये पिएडक्षप नजर आते हैं, इसे घरो, फेंको, यह द्रव्यकी मुख्यतासे नजर आ रहा है और क्षेत्रकी मुख्यतासे नजर आता है आकाश। वह क्षेत्रात्मक है और काल क्ष्मसे देखा जाता है कालद्रव्य और भावकी मुख्यतासे देखा जाता है जीव। इसलिए इसे भावत्रहामें ले जाइए।

भावप्रधानतासे जीवका परिज्ञान—जीवका महुण, परिज्ञान, द्रव्य, क्षेत्र कालके उपायसे नहीं होता है। यह जीव कैसा है? यह जीव दो चार हाथका लम्बा चौड़ा है कि नहीं? अरे आदमी तीन चार हाथका तो लम्बा है और देखों एक पौन हाथका चौड़ा भी है। तो जीवका प्रदेश हतना बड़ा है कि नहीं? है। यही जीवकी लम्बाई समिए। समभ गए आप ? अभी नहीं समभ पाये। जीव कुछ महण्में नहीं आया। भले ही

रे। हाथका लम्बा है, ऐसे मूर्तक्षपमें भी हिंद डालकर निहार, रें। इस् तकके आकारका यह फैलाव होता है, यह जीवे हैं। जो अब भी प्रहणमें नहीं आया तो फिर यह जीव कैसा है ? अरे यह जीवे हैं। जो शेव भी प्रहणमें हैं, लोभी हैं, इतना बताने पर भी ध्यानमें नहीं आया, क्योंकि जानने वाला तो ज्ञान है और जाननमें आ रहे हैं ज्ञानके हुश्मन क्रांघ मान आदिक तो अब ये विकल्प कैसे ज्ञान बनेंगे ? अच्छा तो यों सममलो, यह जीव कैसा है ? अनन्तपर्याय अनन्त गुणोंका पिएड हैं। इतने कहने पर भी जीव प्रहण्में नहीं आया। जब यह बताया जाय कि जीव तो ज्ञानमात्र हैं, जानन मात्र हैं, जानन सकरूप हैं। हाँ कोशिश करो। जानन किसे कहते हैं केवल जाननमें राग हेक्की वात नहीं होती, ऐसा जाननमात्र जीव है ? ऐसा जब मार्बोकी प्रधानतासे जीवका खरूप बताया जाता है तो समममें आता है कि ओह, यह मैं जीव हूं।

द्रव्य क्षेत्र काल भावकी प्रधानतामें विशिष्ट ग्रयं जातिका सुगम परिज्ञान— यह जीव भावप्रधान है और पुद्गल द्रव्यप्रधान है, श्राकाश क्षेत्रप्रधान है श्रोर काल कालप्रधान है। श्रव धमें श्रधमें द्रव्य वचे सो ये उन चारों की अपेक्षा भी बहुत देरमें समभमें श्राते हैं। सबसे पहिले भट समभमें श्राता है पुद्गल। यह धरा है, सब श्रा गया समभमें श्रोर उससे दुछ देर में समभमें श्राता है जीव, श्रोर कुछ श्रोर श्रम करके समभमें श्रा जाता है श्राकाश। उसके बाद श्रोर श्रम करें तो काल भी समभमें श्रा जाता है, किन्तु ये धर्म श्रोर श्रधमें द्रव्य बहुत युक्ति श्रोर श्रमसे श्रद्धासे ज्ञानमें श्राते हैं। इन धर्म श्रीर श्रधमें रूप भी में नहीं हूं। ज्ञान भिन्न है श्रीर यह धर्म द्रव्य तथा श्रधमें द्रव्य भिन्न है। ऐसा जैन शासनमें कहा है। श्रव कालके सम्बन्धमें भेदिबज्ञान बताते हैं।

कालो गार्गं गा हवइ जम्हा कालो गा यागए किंचि। तम्हा अएगां गार्गं अएगां कालं जिगा विंति ॥४००॥

कालद्रव्य व ज्ञानमें व्यतिरेक—काल ज्ञान नहीं होता है, क्यों कि काल-द्रव्य जानता कुछ नहीं है। कालद्रव्य एक प्रदेशप्रमाण अथवा एक परमाणु प्रमाण अपने स्वक्तपको लिए हुए लोकाकाशके एक एक प्रदेश पर अवस्थित है और उस कालद्रव्यका परिणमन समय है। जिससे व्यवहार काल वनता है, अपने-अपने कालाणु पर अवस्थित जो पदार्थ हैं उन पदार्थों के परिणमनमें वह समयपर्यायपरिणन कालद्रव्य निमित्त कारण है।

ग्रलोकाकाशके परिणमनका बाह्य निमित्त—एक यहाँ शंका की जा सकती है कि आकाश द्रव्य तो बड़ा व्यापक है। लोकाकाशमें भी वहीं आकाश है, लोकके बाहर भी वहीं आकाश है। तो लोकाकाशमें रहने वाले कालाणु लोकाकाशके आकाशको परिण्माने में निमित्त कारण हो जायंगे, ठीक हैं, पर लोकाकाशके वाहर जो अनन्त आकाश पड़ा हुआ है वह तो परिण्मनके विना रह जाएगा, क्योंकि वहाँ कालह्रव्य तो हैं नहीं। समाधान उसका यह है कि आकाश द्रव्य एक असएड द्रव्य है। जैसे एक असएड वांसका एक छोर हिला देने पर वह सारा वांस हिल जाता है, उस सारे वांसको हिल जानेके लिए पूरे वांस भरमें निमित्तक चिपकाने की आवश्यकता नहीं है, इसी प्रकार यह आकाश असएड द्रव्य है, इसके परिण्मनके लिए लोकाकाशमें अवस्थित काल निमित्त है और उसका निमित्त पाकर आकाश जो परिण्मा तो चूँ कि वह असएड है इसलिए समस्त आकाश परिण्मा और वह परिण्मन एक है, क्षेत्रभेदसे भिन्न-भिन्न नहीं है। जो परिण्मन लोकाकाशमें हुआ है वही का वही परिण्मन छवेत्र आकाशमें है। इस तरह एक जगह अवस्थित काल द्रव्य आकाशरूव्यके परिण्मनका निमित्त कारण है।

श्रायासंपि ए ए। एं जम्हाऽयासं ए याएए किंचि। तम्पा यासं श्रएएं श्रएएं ए। एं जिए। विति ।।४०१॥

याकाश व ज्ञानमें ध्यतिरेक—अपने स्वरूपमें परिण्मता हुआ यह
याकाशद्रव्य इस ज्ञानमें ज्ञेय तो होता है, पर यह ज्ञान आकाश नहीं वन
जाता है। आकाश आकाश है और ज्ञान ज्ञान है। ये दोनों मिन्न-मिन्न
पदार्थ हैं, ऐसी जैन शासनमें आकाश और ज्ञानके सम्वन्धमें भेद्विज्ञान
की वात वतायी गयी है। मैं आकाशरूप नहीं हूं किन्तु ज्ञानमात्र हूं, ऐसे
भावसे इस आधारभूत आकाशसे भी अपनेको न्यारा करके मैं ज्ञानमात्रके
ही अनुभवमें रहूं।

ण्डमवसाणं णाणं भडमवसाणं अचेदणं जन्हा। तन्हा अप्यां गाणं अडमवसाणं तहा अप्यां ॥४०२॥

श्राध्यवसान ज्ञान नहीं है क्यों कि काच्यवसान श्रचेतन है। इस कारण ज्ञानतत्त्र और हैं श्रीर अध्यवसान वात और है।

अध्यवसान शब्दका ताल्पं—श्रद्ध्यवसान नाम है विमावोंका । ज्ञाना-निरिक्त जितने भी परिण्यम हैं विभावस्प, वे सब श्रद्ध्यवसान कहलाते हैं। अध्यवसान शब्दका अर्थ कितनी ही प्रकारसे लगावो । अध्यवसान नाम निश्चयका भी है। वस्तुस्वरूपसे श्रीक निश्चय करना, सो अध्यव-सान है, अधि + अवसान । जैसा है स्ससे भी त्यादा ज्ञान कर केना सो अध्यवसान है। पदार्थ जितने हैं, जो हैं, स्वतंत्र हैं, अपने रूप हैं, इससे आगे और वात तो नहीं है, पर और भी ज्यादा जान लेना, जैसे कि शर्रार में हूं, मकान मेरा है, परिवार मेरा है, ये अधिक जानकारी हैं, ऐसी अधिक जान हारीका नाम अर्थात् ऐसे अधिक अध्यवसानका नाम श्रद्यव- गाथा ४०२ ११७

सान है। जितने हम हैं उतना ही मानें, जितनी वात है उतनी ही माने तव तो भला है, उससे ज्यादा मानने चले उसही का नाम श्रद्यवसान है।

अध्यवसान शब्दका चरित अर्थ — अथ्वा अधिवसान अवसान नाम हैं खत्म हो जानेका, वरवाद हो जानेका! जिसमें वरवादी हो उसका नाम है अध्यवसान। रागद्विपादिक परिणाम अचेतन हैं। यद्यपि ये चेतनके विकारपरिणमन हैं पर ये स्वयं अचेतन हैं, चेतन नहीं हैं। विभाव भी होता है अचेतक गुणके विकारक्ष। जैसे अद्धा, चारित्र, आनन्द जो स्वयं चेतनेका, सममनेका, जाननेका मण्डा नहीं रखता है, ऐसे गुणके विकारका परिणमन हो सकता है। जानन और देखन गुण ये विकारको प्राप्त नहीं होते, फिर भी इसके अपूर्णविकासका नाम भी विभाव है।

श्रध्यवसानसे ज्ञानका व्यतिरेक — यहाँ यह कह रहे हैं कि राग हैपादिक श्रज्ञानमय परिणाम ज्ञान नहीं हो सकते । ज्ञान श्रन्य चीज हैं श्रोर श्रध्य-वसान श्रन्य चीज हैं। श्रध्यवसानके स्वक्रपके सम्वन्धमें इसी प्रन्थमें पहिलेके श्रधिकारोंमें विस्तृत वर्णन श्राया है। ये कम कमंविपाककी माया से उत्पन्न होते हैं। ये श्रोपाधिक भाव हैं, श्रश्चिच हैं, दु:स्व क्षप हैं, दु:स्व के कारण हैं, विरुद्धस्वभावी है। ये सव श्रध्यवसान परिणाम श्रचेतन हैं। ये जानते कुछ नहीं हैं। मैं श्रध्यवसानसे भिन्न हं।

मोही जीवकी पर्यायवुद्धता—इस मोही जीवकी सबसे श्रिषक एकता इस विभावपरिणाममें है अथवा श्रन्य पदार्थमें तो एकता है ही नहीं। विभावपरिणाममें यह एकता कर रहा है श्रपने श्रापके स्वरूपका स्मरण न रहने से अथवा परिचय न रहने से यह श्रपने को नानारूप मान रहा है। जैसे कोई सिद्धान्त कहता है कि 'एकोहं वहु स्थाम्।' यह ब्रह्म एकरूप है किन्तु जब ही इसने अपने आपमें यह इच्छाकी कि में बहुत ही जाऊँ, सो यह नाना सृष्टियों रूप हो जाना है। इस वातको अपने आपमें घटावो। यह में ज्ञायक एकस्वरूप हूं, स्वरसतः, स्वभावसे जैसा हूं, वही एक हूं चैतन्यस्वभावमात्र, पर यह अपने को इस एकरूप नहीं समस पाता। इस एकसे विपरीत अन्य बहुरूप मानता है, वही इसका ममें है। में यह शरीर हूं, में अमुक जातिका हूं, अमुक कालका हूं, अमुक मजहवका हूं, इस घर का हूं, इस गाँवका हूं, इस गोष्ठीका हूं, इस प्रदेशका हूं इत्यादि नाना प्रकार से अपने आपको मानता है और इसके फलमें नाना इसकी गतियां हो रही है। अहानको आत्मरूप माना तो इसके फलमें यह अहानी वनकर संसार में रुता है।

ज्ञान ग्रीर ग्रध्यवसानका प्रकट कार्यमेद-अध्यवसान ज्ञान नहीं है। राग हुआ, सुद्दा गया। इस कालमें भी ज्ञान कुछ काम कर रहा है, इसलिए यह जाननेमें कठिन हो रहा है कि वाह सुद्दा रहा है, जान रहे हैं तभी तो सुहा रहा है। तो सुहाना रागका काम है और वह कान नेको किए हुए है, किन्तु वहाँ जितना जानन रूप परिण्यमन है वह तो है ज्ञानका कार्य और जितना अनलानन रूप परिण्यमन है वह है रागका कार्य। पर वह राग ही रहे और ज्ञानका कुछ परिण्यमन न हो, ऐसा तो कभी होता ही नहीं है। यह साथ है इसिलए यह कठिन पड़ गया है कि हम यह जान सकें कि रागादिक अनेतन हैं, किन्तु स्वरूप दृष्टिके द्वारसे हम इस वातको स्पष्ट जान सकते हैं कि रागादिक विभाव अन्य हैं, अनेतन हैं, यह में ज्ञान नेतन हूं, रागादिकसे विविक हूं, इसके खलक्षणका निश्चय करके यह निर्णय करना कि अध्यवसान माय अन्य है और ज्ञान माय अन्य है। में ज्ञानमात्र हूं, अध्यवसान नहीं हूं। में फिर क्यों अध्यवसानमें रमकर अपना धात कहाँ ?

इस प्रकार शन्दः रूप, वर्ण, रस, गंध, स्पर्श, धर्मः, श्रधमें, श्राकाशः, कालः, कमें, श्रध्यवसान—इनसे इस श्रात्माको भिन्नपनेसे निश्चय कराकर श्रव वह ज्ञान क्या हैं ? ऐसा प्रतिपादन करते हैं।

जम्हा जागाइ शिच्चं तम्हा जीवो हु जागान्यो गागी। गागं च जागायादो स्रव्वदिश्तिं मुगोयव्वं ॥४०३॥

श्रात्मा शब्दका तात्पर्य—जव कि ये सब भाव इस जीवसे भिन्न हैं इस कारण यह जीव तो झायक हैं, परिझानी है, क्योंकि यह झायकस्वरूप झानमय तत्त्व निरन्तर जानता रहता है। जैसे कोई पुरुप कभी चलता है, कभी नहीं चलता है। इस तरह यह श्रात्मा कभी जानता है, कभी नहीं जानता है ऐसा नहीं है, किन्तु यह निरन्तर जानता रहता है, किस ही प्रकार जाने, इस कारण इस जीवका नाम श्रात्मा रखा है। श्रात्मा कहते हैं अत्ति सनतं गच्छति इति श्रात्मा। जो निरन्तर जानता रहे उसका नाम श्रात्मा है।

जाना श्रीर जानना, इन दोनोंके प्रयोगमें संस्कृतमें प्रायः एक घातु आती है। गच्छित मायने जानता है। यो इन उपसर्ग लगाकर जरा भेद डाल देते हैं, पर उस घातुमें दोनों को वतानेका भाव पड़ा है। अन्य-अन्य भी गत्यर्थक जो घातुमें होनों को वतानेका भाव पड़ा है। अन्य-अन्य भी गत्यर्थक जो घातुमें हो वे सीघा जाननका भी अर्थ रखती हैं और कुछ अपने आपकी समममें भी ऐसा आता है कि कोई पदार्थ तो जानेका काम घीरे-घीरे करता है, किन्तु यह आत्मा तो वहुत जल्दी चला जाता है। आत्मा है ज्ञान मात्र। अभी यहीं वैठे वैठे ही वम्बईका ज्याल आ जाय तो हवाई जहाजको तो भ घंटे लग जायेंगे किन्तु आत्माको पहुंचनेमें पात्र सेकेगड़ भी नहीं लगता है, वस्बई पहुंच गया। तो यह आत्मा ज्ञान हारसे वहुत तेज काता है, ऐसा व्यवहार

होनेमें भी कुछ यह वात ठीक वैठती हैं कि जाने खीर जानने— इन दोनों की मूल धातु एक है।

श्रात्माका व ज्ञानका श्रमेद—यह श्रात्मा निरन्तर जानता रहता है। सो यह ज्ञान इस ज्ञायक से श्रीभन्न जानना चाहिए। ज्ञानका समस्त ही परद्रव्यों के साथ भेद है, यह पूर्णत्या निश्चित हो गया। श्रव ज्ञानके वारे में ऐसा जानना कि यह एक ही जीवस्वलय ज्ञान है, क्यों कि जीव चेतन है, ज्ञान और जीव भिन्न-भिन्न बातें नहीं हैं। कोई भी परमार्थ मृत द्रव्य श्रयीत् इकहरा पदार्थ मात्र स्वयं श्रपने लक्षण रूप ही होता है। जैसे कुछ संघों में हम यह व्यवहार कर डालते हैं कि इस लम्भेमें श्रमुक रूप है। तो ये लम्भादिक पदार्थ वहुन मिलकर एक द्रव्यपर्याय वने हैं। उसमें कुछ ऐसा लगता है कि यह सही है और इसमें रूप है। प्रथम वात तो यह है कि स्कंघमें भी ऐसा भेद रूपका नहीं है। यह लम्भा है और इसमें रूप है यह व्यवहार में लगता है, पर परमाणुमें ऐसा सोचना कठिन है कि परमाणुमें श्रमुक रूप है वह इकहरा द्रव्य है, परमार्थ वस्तु है। वहाँ तो ऐसा लगता है कि रूपमात्र है परमाणु, मृतिकतामात्र है परमाणु। श्रात्मा कुछ श्रतामें कोई पदार्थ हो और उसमें ज्ञान श्राता हो, भरा जाता हो, ऐसा तो है नहीं। ज्ञान ही श्रात्मा है। जब से ज्ञान है तबसे श्रात्मा है श्रयवा ज्ञानभावका ही नाम श्रात्मा रखा गया है।

अनंकारकी पहितसे भी कथनमेद—वह झान कैसा है ? सहम है। यह झान कैसा है ? अमृत है। यह झान कैसा है कि आत्मासे निरन्तर घृत्तियां उत्पन्न हो रही हैं। जिस रूपमें आत्मद्रव्यको आप उपस्थित कर सकते हो उस रूपमें इस झानको भी में उपस्थित कर सकता हूं। झानमात्र मांबका नाम जीव है। लो अब चाहे जीव शब्दको कहो या झान शब्दको कहो। जैसे कुछ गुन्डे लोग उधम मचाने लगें तो कोई तो व्यक्तिका नाम लेकर कहते हैं कि अब गुन्डोंने उधम मचाया और कोई यों कहते हैं कि हेखो कुछ अनिष्ठ तत्त्वोंने उधम किया। चात एक ही पड़ी। पहिले हुआ पदार्थ रूपसे कथन अब हुआ भावरूपसे कथन। तो झानका कथन भावरूपसे हैं और जीवका कथन पदार्थरूपसे हैं। जीव स्वयं झानस्वरूप हैं। जीवके झानरूपता है। इस कारण जीवसे भिन्न कोई झान होगा, ऐसी शंका नहीं करनी चाहिए।

श्रात्मा श्रीर ज्ञानके नेदका मन्तव्य—क्या कोई ऐसी शंका भी करता है कि जीव एक पूर्ण बस्तु है श्रीर ज्ञान उसमें ऊपरसे लादा गया है, किसी का क्या ऐसा मंतव्य है ? हाँ, एक सिद्धान्त ऐसा कहता है कि पुरुषका स्वस्तप चैतन्य है, ज्ञान नहीं है। ज्ञान प्रकृतिकी तरंग है। श्रात्मांकी वस्तु नहीं है और राग, देप श्रहंकार—ये जीवसे न्यारे हो जाते हैं तव मोक्ष मिलता है, इस ही भांति जव जीवसे ज्ञान भी श्रलग हो जाता है तव इसे मोक्ष मिलता है ऐसा भी एक मंतव्य है। उनका कहना है कि जीव यदि ज्ञानका काम करे तो वह आपदामें ही पड़ेगा। उसे ज्ञान मेल सव दूर करना चाहिए और आरामसे रहना चाहिए। यह है उनका सिद्धान्त।

ज्ञानस्वरूपताके ग्रभावमें चंतन्यस्वरूपका ग्रभाव--श्रव इस पर विचार करो--जानना कुछ है नहीं तब फिर जानना नाम किस बातका है ? यह पुरुप चेतता है । किसे चेतता है ? उस चेतनेका रंग ढंग क्या ? यद्यपि जैसा हम लोग जानते हैं ऐसा जानना मेरा स्वरूप नहीं है । वह चेतनेकी शुद्ध वृत्ति नहीं है, ऐसे ज्ञानसे हम दुःखी रहते हैं । पर यह ज्ञानका श्रसली स्वरूप नहीं है । इसके साथ रागद्धे पादिक श्रनेक विभाव लग वैठे हैं, इस कारण वहाँ एक मिथ्या रूपक बन गया है । ये कल्पनाएँ ज्ञानका स्वरूप नहीं हैं । ज्ञानका स्वरूप शुद्ध ज्ञानन वृत्ति है । इस श्रशुद्ध ज्ञानका स्वरूप नहीं हैं । ज्ञानका स्वरूप शुद्ध ज्ञानन वृत्ति है । इस श्रशुद्ध ज्ञानस्वरूपको हम बोलते हैं लेकिन शुद्ध ज्ञान श्रोर इससे सूक्ष्म सामान्यरूप व्यापक कोई ज्ञानन होता है, इसका परिचय न हो तो वह कथन ठीक बैठता है मेरे उपयोगमें, किन्तु ऐसा तो है नहीं । ज्ञान न हो तो चेतनेका स्वरूप भी नहीं रह सकता है । यह ज्ञान जीव ही है जीवसे मिन्न कुछ ज्ञान है, ऐसी रंच शंका न करनी चाहिए ।

ज्ञानकी व श्रात्माकी समता—यह जीव ज्ञानमात्र ही है। न तो ज्ञानसे कम है यह जीव श्रीर न ज्ञानसे अधिक है यह जीव। यदि यह ज्ञानसे कम हो अर्थात् ज्ञान तो हो गया वड़ा और जीव रह गया छोटा तो जितना यह जीत्र है उतनेमें तो यह ज्ञान है ना, पर इस जीवसे वाहर भी जो ज्ञान पड़ा है उस ज्ञानका आधार क्या है: १ क्या कोई भाव आधारभूत द्रव्यके विना भी हुश्रा करता है १ नहीं। जब आधार नहीं है तो ज्ञानका श्रभाव होगा। यदि ज्ञान छोटा और जीव वड़ा है तो जितना यह ज्ञान है वहाँ तो जीव है हो क्यों कि जीव वड़ा है, ज्ञान छोटा है। तो ऊहाँ तक ज्ञान है वहाँ तो जीव है हो क्यों के जीव वड़ा है, ज्ञान छोटा है। तो ऊहाँ तक ज्ञान है वहाँ तकके जीवमें तो हमें शंका नहीं है पर इस ज्ञानसे आगे जो जीव और फैजा हुश्रा है जहाँ कि ज्ञान नहीं है इस जीवका स्वरूप क्या है १ क्या स्वभावके जिन भी पदार्थ रहा करता है १ नहीं। इससे यह सिद्ध है कि यह जीव ज्ञानमात्र है।

ज्ञानभावनासे ग्रात्मनिर्णय—ग्रन्छा श्रव जरा प्रयोग करके देखी श्रवने श्रापमें यह में ज्ञानमात्र हूं, जो जाननस्वरूप है उतना ही में हूं--ऐसी बार वार भावना वनाए श्रीर उस ज्ञानमात्रको श्रपनाए याने यह में श्रात्मा हूं, इस तरहका श्रनुभव करे तो समग्र श्रात्मा जो कुछ है एक साथ हमारे

प्रहण्में आ जाता है। जैसे हम किसी पुरुषको देखते हैं तो केवल रूप हो तो दिखता है, किन्तु रूपको रूप रूपमें देखने पर हमें केवल अपने आपमें निर्णय उसके वारेमें केवल रूपका नहीं होता है किन्तु उस पूरे मजुष्यका निर्णय हो जाता है। ज्ञानमात्र रूपसे आत्माका अनुभव किया जाने पर किर आत्माका कोई तत्त्व छूटता नहीं है, समग्र वस्तु प्रहण्में आ जाती है। इस ही कारण एक ज्ञानभावको अपनानेसे हमारे भविष्यके सारे निर्णय हो जाते हैं।

ज्ञानानुभूतिकी पढितिपर अपनी सृष्टिकी निर्भरता—हम किसी परवस्तुके वियोग होने पर इस ज्ञानको इस रूपसे अपनाते हैं कि हम दुःखी हो जाते हैं और कोई उस ही वियोगमें अपने ज्ञानको इस रूपसे अपनाते हैं कि उन्हें सम्यक्त हो जाता है। ज्ञानको अपनानेकी कलामें ही हमारी सारी सृष्टिका निर्णय है। वाहर वाहर ही बैठने पर हमारी सृष्टिका निर्णय नहीं है, इस ही वातको अब आगे कुन्दकुन्दाचार्यदेव इस गाथामें कह रहे हैं-

गागं सम्मादिहिं दु संजमं सुत्तमंगपुन्वगयं। धम्माधम्मं च तहा पन्वज्जं श्रन्भुवंति बुहा ॥४०४॥

ज्ञानका सम्यक्त्व--ज्ञान जीवसे भिन्न नहीं है, जीव ज्ञानरूप ही है इसिलए सर्वेग्यवसाय करके इस ज्ञानमात्र भात्मतत्त्वको देखें। इस उपाय से, यहाँके विपरीत आशय सब दूर हो जाते हैं। ज्ञानमें विपरीत आशय का दूर ही जाना, स्वच्छता होना यही सन्यग्दर्शन है। पानीमें स्वच्छता गुण है, उस स्वच्छताका विकार परिणमन है और स्वभाव परिणमन है। स्वच्छताका विकार परिणमन तो विधिक्षिसे समक्रमें आता है कि इसमें सैल है, की च ह है, गंदगी है, पर स्वच्छताका जो स्वभाव परिकामन है उसे विधिरूपमें क्या कहा जाय ? वहाँ यही कहना होता है कि उस गंदगी का न रहना ही स्वच्छता है। इसही प्रकार आत्मार्मे एक श्रद्धा गुण है, सम्यक्तवगुण है इसका शास्त्रपरम्परागत नाम है सम्यक्तव गुण । उस सम्यक्त गुणकी दो परिणतियां होती हैं - एक मिथ्यात्वरूप परिणमन और एक सम्यक्तक्ष परिणमन । सो मिथ्यात्वरूप परिणमन तो विधि रूपमें समभाया जा सफता है। लोटा श्राश्य रहे उसे मिथ्यात्व कहते हैं। ये समस्त परपदार्थ भिन्त-भिन्त हैं और उन्हें अपना माननेका आशय हो तो इसे मिथ्यात्व कहते हैं। किन्तु सन्यक्तिको समभाने के लिए विधि क्रमों कुछ शब्द नहीं है। वहाँ इस प्रकार वताया जायेगा कि जहाँ विपरीत स्रभिप्रायका सभाव हो गया है ऐसी शुद्धताका नाम है सम्यग्दर्शन। गंदा जल और साफ जल। इसी प्रकार मिथ्यात्व और सम्यक्तव। पानीका साफ हो जाना इसका नाम है साफ जल, निर्मल जल। यों ही आत्मामें

ीमध्यात्वका मल दूरे हो जाय, इसका नाम है संग्यकत्वे ।

ज्ञानके श्राश्रयसे सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान व सम्यक्चारित्रका स्वरूप—
सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान और सम्यक्चारित्रका जो लक्षण किया है उसमें
सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान और सम्यक्चारित्रका जो लक्षण किया है उसमें
सत्पाद्व्ययधीव्यं जैसी स्थिति चतायी है। विपरीत श्राध्यको दूर परके
श्रीर निज तत्त्वको निर्णीत करके इस ही निज तत्त्वमें स्थिरतासे ठहर
जाना सो रत्नत्रय है। इसमें तीन श्रंश है। विपरीत श्रीभ्रायको दूर
करना यह तो हुई सम्यन्दर्शन वाली चात, जो कि निषेध रूपमें व्यय रूपमें
सममाया है और भली प्रकार निश्चय करके निज तत्त्वका निश्चय करना
सो ज्ञान, इस श्रंशको स्थादरूपने वताया है यह है सम्यन्ज्ञान वाली चात,
तथा उस ही में स्थिर हो जाना यह है। स्थिति वाली जात। इसे सम्यक्
चारित्र कहा है।

ज्ञानके ही संयमपना व श्रुतपना — यह ज्ञान ही विपरीत श्रिमिश्रायसे रिहत स्वरूपमें देखा जाय तो यही हुआ सम्यग्दर्शन और यह ज्ञान जैसा कि सम्यग्दर्शनमें देखा गया है उस ही कपसे ज्ञानका ज्ञान वनाए रहना, यही हुआ संयम। सो ज्ञान ही संयम हुआ और श्रुत, आगम, श्रंग, पूर्ण श्रुत ये सव क्या वाहर हैं ? पोथी पन्नोंका नाम श्रंगसत्र नहीं है। जो शब्द वोले जाते हैं उन शब्दोंका नाम श्रंगसत्र नहीं है, किन्तु एक विशिष्ट प्रकारका जो श्रववोध है, जिसको शब्दों द्वारा सममाया गया है वह विशिष्ट वोध ही ज्ञान है, श्रुत है, सूत्र है। यहाँ ज्ञानदेवको भक्तिमें सर्व कुछ ज्ञानमें ही समाया हुआ है। यह महिमा वतायी जा रही है।

भक्तको प्रभुताके विराद् दर्शन—महाभारतमें एक प्रकरण आया है कि अजु नका एक संदेह दूर करनेके लिए कि में ही भगवान हूं, में ही विराद रूप हूं, कृष्णने अपना विराद रूप दिखाया और उस विराद मार्ग लोक समा गया। उसका मर्म क्या है ? कि वह विराद रूप अजु न जैसे स्वच्छ हरय वाना (अजु न कहते हैं चांदी को) जैमा चांदीका स्वच्छ रूप है ऐसे स्वच्छ आशय वाने भक्त अजु नको काम, कोधादिकके धरस्त करने में कृष्ण रूप लेकर अर्थात क्यायध्वं सिताको लेकर उपस्थित हुआ यह ज्ञान देव अपना विराद रूप दिखा रहा है। यह ज्ञान ही सम्यग्दर्शन है, यह ज्ञान ही संयम है, यह ज्ञान ही स्व है।

लोकन्यवहारमें भी सर्वत्र ज्ञानकी विराद्ता — जरा लोकन्यवहारमें भी इस ज्ञानदेवकी विराद्ता निरखों, ज्ञान ही कुटुम्ब परिवार है, ज्ञान ही लाखों और करोड़ोंका वैशव हैं, ज्ञान हो, सम्मान, श्रपमान, प्रशंसा, निन्दा, भला बुरा सब कुछ हैं। बाह्य पदार्थोंकी परिण्यतिसे यह ज्ञान लखपति, करोइपति नहीं चना है किन्तु झानमें जब जब यह विकल्प समा जाता है कि में लखपित हूं, करोइपति हूं, तो इस विकल्पसे वह लखपित, करोइपति चना है। यह चात आश्रयभूतपनेकी अवश्य है कि हो पासमें पुद्गलका ढेर तो उसका आश्रय करके यह विकल्प चना है कि में लखपित और करोइपति हूं। कुटुम्ब परिचार बाहर नहीं है, यह निश्चयसे व्यवहार की बात चता रहे हैं, लोक-व्यवहार की बात है। झानमें विकल्प चना हो कि में कुटुम्ब बाला हूं तो वह 'कुटुम्बवाला हूं' ऐसा श्रनुभव करता है और झानमें यह विकल्प न चना हो तो बाहरमें कित ने ही कुटुम्ब पड़े हों वह तो कुटुम्ब बाला अपनेको श्रनुभव नहीं करता। झानका विराट हप देखते जाइए। कहीं भी जाय यह झान, श्रपने विराट हपकी प्रकृतिको नहीं छोड़ता है।

ज्ञानका विस्तार—मेरा तो मेरे ज्ञान भावसे श्रतिरिक्त जगतमें श्रन्य कुछ नहीं है। किसी परपदार्थमें भ्रम करके कुछ विकल्प वनाऊँ तो वह भी ज्ञानके विराट रूपकी एक कला है, कहीं श्रमुहावनी फला है, कहीं मुहावनी कला है, पर ज्ञानदेव सर्वत्र श्रपने विराट ज्ञान रूपमें सोमाया हुआ कभी मुली होता है, कभी दुःली होता है श्रीर कभी शुद्ध श्रानन्द रसमें मन्न होता है। हमारा यह विराट रूप कहीं तो लोकमें दूसरेकी निगाहमें फैलता हुआ। व्यक्त होता है श्रीर कहीं श्रपने श्रापमें ग्रुमता हुआ। संतुष्ट होता हुआ। ज्ञानानन्दरस मन्न होता हुआ। श्रपने स्वामाविक विराट रूपको प्रहण करता है। ज्ञान विषय नहीं है, विषयभूत वाह्य पदार्थ ज्ञान नहीं है, किन्तु यह ज्ञानस्वरूप श्रपने श्राप इस विषयविषयक रूपको वनाता है। लोक-व्यवहारमें भी इसकी विराट रूपता है श्रीर श्रपने श्रापके धर्म-पथमें भी इस ज्ञान की विराट रूपता है।

स्वच्छताका उपाधिनिषेष्मुखेन विवरण—ज्ञान ही सम्यग्दरीन है, ज्ञान ही स्वच्छ जल है। कुड़ा कुचड़ा हट गया ऐसे स्वच्छ जलमें वह स्वच्छता हाथ पर रखकर वताई नहीं जा सकती। वहाँ तो यही दिखता है कि जो अब यह, केवल जल रह गया है, यही इसकी स्वच्छता है।

श्रनादिकी भूल और श्रचानक भवकाटा—भैशा! इस जीवपर मिथ्यात्य का विकट भार खनादिकालसे चला आ रहा है। अपने आपकी छछ सुध भी नहीं रही। किस किस वाद्य पदार्थको यह अपनाता रहा, आज भी वता नहीं सकता। खनन्त शरीर पाये और अनन्त भवों में परिजन, वन्ने, भित्र, अचेतन समागम सर्व छछ मिला, इस ३४३ घनराज प्रभाण लोव में प्रत्येक प्रदेश पर यह जन्मता रहा, मरना रहा अनेक कर्माक वीच पड़ा पड़ा यह परकी और टिंग्ट वनाकर अपनेको भूला रहा। कितना मिथ्यात्व का इस पर वीम था? जहाँ ही ज्ञानानन्दरस मात्र छमूर्त भावत्व रूप एक निज तत्त्वका श्रद्धान हुआ कि श्रव भक्काटा हुआ, वह सव श्रंघेरा विलीन हो गया, एकदम सप्ट दीखने लगा कि सर्व परपदार्थ मुमसे अत्यन्त भिन्न हैं, किसी भी परपदार्थका मुमसे रंच मात्र सम्वन्ध नहीं है, सव जुदे हैं। जहाँ यह प्रकाश हुआ कि मोह समाप्त हुआ। मोह जहाँ नहीं रहा ऐसा जो ज्ञानका परिण्यन है उसका ही नाम है उम्यग्दरीन।

ज्ञानकी संयमतांका वर्णन—संयमकी वात भी देखों। इस जीवके साथ खनादिसे चले आ रहे जो कोध, मान, माया, लोभ हें, इन कपायों में से वदल वदल कर कभी कोई किसी कपायमें, कभी कोई किसी कपायमें यह वतता चला आ रहा था, सो जिस ही इस ज्ञानभावनाके प्रसादसे मोह विलयको प्राप्त हुआ था उस ही ज्ञानभावनाके प्रसादसे ये कपायें भी प्रथक् हो जाती है, तो वहाँ ज्ञान ज्ञानमें स्थिर हो जाता है। अब वहाँ संयम नाम की चीज कुछ खलगसे है भी क्या ? अरे ज्ञान, ज्ञानक्य स्थिर हो गया ऐसे ज्ञानकी इस महिमाको ही संयम कहा जाता है। ज्ञानका प्रसाद अतुल है। कोई भव्य पुरुष अपनेको केवल ज्ञानमात्र ज्ञानमात्र ही भाता चला जाय तो इस ज्ञानभावनाके प्रसादसे वह ज्ञानसात्र ज्ञानमात्र ही भाता चला ज्ञाय तो इस ज्ञानभावनाके प्रसादसे वह ज्ञानस्त अनुभव करता है और वहाँ जो खतुल आनन्द प्रकट होता है उस आनन्दके स्वादसे वह समभ लेता है कि अब मुक्ते इस कार्यके अतिरिक्त कुछ भी कार्य करनेको नहीं रहा। यह ज्ञान ही संयम है।

त्रानमें ही जोयके सद्भावका व्यवहार—यह ज्ञान ही श्रंगपूर्व ह्ए सृत्र है, श्रोर क्या कहा जाय ? यह में तो अपनी श्रोरसे अपनी वातको देखकर यह निर्णय करता हूं कि जो कुछ भी जगतमें वताया जाता है—चाहे सूक्ष्म धर्म श्रधमें द्रव्य हो, पदार्थ हो श्रोर चाहे स्थूल पुद्गल स्कंध हो, पर्याय हो, सब कुछ यह ज्ञान ही है। यह ज्ञानकी मिहमाके प्रकरणमें श्रोर इस संचालक ज्ञानकी कलामें यह वात कही जा रही है कि न मुझे पता पद्ता तो मेरे लिए कहीं कुछ न था। स्थूल पदार्थके सम्बन्धमें तो यह ज्ञानह्मपता की वात इस प्रकरणमें कुछ देरमें श्रायेगी क्यों कि श्रांखों नो देखते हैं कि यह पड़ी है मींन, यह पड़ा है खन्भा, किन्तु सूक्ष्म धर्म, श्रधमेंद्रव्यके सम्बन्धमें जब कुछ चर्चा करते हैं तो हमें दूरमें कहां क्या नजर श्राना है, श्रोर समक्रमें खूत श्रा भी रहा है कि लोकाकाशमें व्यापक एक श्रमूर्त धर्म द्रव्य है, पर वाहर यह तिशद नहीं हो रहा है, भोतरमें हो यह स्पष्ट नजर श्रा रहा है। लो यह धर्मद्रव्य श्रीर श्रधमेंद्रव्य भी ज्ञानस्वरूप है।

पुण्यपापरूप ज्ञानपद्धति -- अथवा पुण्य और पाप ये और वात हैं क्या ? ज्ञानमात्र स्वरूप वाला यह आत्मस्वरूप अपने ज्ञानको किस रूप प रणमाये तो वहाँ पाप होता है और अपने ही ज्ञानको किस रूप परिण माये तो वहाँ पुर्य होता है। ये सव वातें भी इस ज्ञानमें भरी हुई हैं।

प्रवच्याकी ज्ञानमयता—यह प्रवच्या श्रीर दीक्षा भी ज्ञान है। अही इस भूते भटके हुए ज्ञानी ने जब अपने ज्ञानस्वरूपको संभाता तो यह उद्घट रूपसे श्रपने श्रापमें चला, इस ही का नाम प्रवच्या है। दीक्षाको प्रवच्या कहते हैं। उद्घट रूपसे जो व्रजे, व्रज धातु गमन करने के श्रथमें हैं व्रज् गतो। वाह्य दीक्षा कोई ते रहा हो, नग्न हुआ, कमंडल लिया, पीछी लिया ये वाह्य वातें वन गयी हैं, मगर जिस भन्य श्रात्माके श्रन्तरमें ज्ञान की ज्ञानमें प्रवच्याक कारण वाहरकी ये वातें वन रही हैं उसके लिए तो भली वात है किन्तु जहाँ ज्ञानकी ज्ञानमें प्रवच्या नहीं वन रही है श्रीर वाह्यमें ये सब वातें वन रही है, वे सब एक व्यावहारिक वातें हैं। उसे परमार्थसे प्रवच्या न कहेंगे।

वैराग्यका म्रातिथ्य—भला एक मोटीसी वात तो वतावी--िक्सी को वैराग्य या मुनिदीक्षा लेनेका भाव पिहले से तिथि तय करके हुमा करता है क्या कि अब फलाने साहव फलाने दिन फलाने समयमें वैराग्य धारण करेंगे, सातवें गुण्रधानमें आवेंगे फिर छटेमें आवेंगे, दीक्षा लेंगे। चारों ओर निमंत्रण गए, लोग जुड़े, बड़े ठट्ट लग गए अब क्या होगा ? यह साहव वैराग्य धारण करेंगे। अरे वैराग्य आता है चुपकेसे, कोई न जाने तब। तिथि दिन समय मुकर्र करके वैराग्य नहीं आया करता है। इसी कारण पुराणोंमें जिन-जिनने दीक्षा ली है उन सब ने अचानक ली है। महीना भर या साल भर पिहले से तिथि दिन, समय मुकर्र सब जगह निमन्त्रण भेज करके कि इस समय दीक्षा ली जायेगी, ऐसा हमें कहीं किसी प्रन्थमें पहनेको मिला नहीं है।

वैरायके बामन्त्रण-पित्रकाकी बाधीनताका सभाव—कोई ऐसा कथन भी हो कहीं वैराग्यका विचार चताने वाला तो वह वैराग्यके लिए तिथि नियतका कथन न होगा किन्तु अपने मंमटों वाली वातकी अन्दाजिया व काल्पनिक तिथि हुई होगी। हम इन मंमटों से इतने दिनमें निपट पायेंगे, सोच लिया होगा कि हम तीन चार सहीने वाद इस वातको करेंगे। शोरगुल करके दुनियाको खामंत्रण देकर यह वात नहीं होती। यह नो वहे पुरुषोंकी विलक्षणता है कि अचानक ही वैराग्य हुआ और १० मिनट या १० घंटेमें ही सारा ठह जुड़ जाय। जैसे मरनेकी कोई तिथि नहीं वताना, पर वहे पुरुष मरें तो २४ घंटेमें ही लाखोंका मसुदाय जुड़ जाता है। हुआ भी आपके यहां ऐसा गांधी, नेहरू गुजरे कि २४ घंटेमें ही लाखों की संख्या जुड़ गयी। तिथंकर प्रभु जिस समय दीक्षा लेते हैं, पता ही नहीं पहला लोगों को कि क्या होगा ? सभामें देटे थे। नीलांजनावा

नृत्य हो रहा था, वड़ी मस्तीसे सव देख रहे थे। कवानक ही वैराग्य हो गया और वड़े पुरुष थे ना, सो थोड़े ही समयमें लाखों की जमात जुड़ गयी। जुड़ जावो पर यहां यह बात कही जा रही है कि प्रवच्या झान ही का माम है और झातका इस रूपमें परिशाम जाना यह पहिले से तिथि मुकरेर करके नहीं होता। झान ही प्रवच्या है।

का की स्थानको संभावमें सर्वस्व संभाव—ऐसे ज्ञानका समस्त पर्यायों से साध की अभिन्तता निश्चयसे समक्त लेना चाहिए, यह ज्ञान सर्वविषयोंसे जुदा है और अपने आपके अन्तरकी रत्नत्रयको कलावोंसे अभिन्त है। ज्ञानकी संभावमें सब संभाव जाता है। तप, त्रत, रत्नत्रय, सिमित, गुप्ति सब इक्ष, इस ज्ञानकी संभावसे ही संभावते हैं। एक ज्ञानमावको न संभावा और वाहरी क्रिया करतृत मन, बचन, कायकी करता रहे तो विह प्रवच्या नहीं है और वह साधुता भी नहीं है। इस प्रकरणमें यह वात कही गयी है कि जो तुक्तसे भिन्त हैं वे सब अहित रूप हैं। जो हितरूप हैं वे सब तुक्त ज्ञानमात्रसे अभिन्त हैं, वे सब तेरे हितरूप हैं। तु हितकी स्तोव बाहर मत कर, अपने आपमें अपने अपकी ही रुचि करके अपने आपके सिवाय अन्य सबको भुला करके अपने आपके ज्ञानरसमें मन्त हो तो तुक्तमें अपने आपके सबविवाश विकासके चमत्कार अनुमृत होंगे और

मेदानेदका यथातथ्य प्रथवा त्रिदोषतांका प्रभाव—इस प्रकार समस्त परद्रव्योंसे भिन्त रूपसे और समस्त ज्ञान दर्शन आदिक जीवोंक स्वभाव में अभिन्न रूपसे इस आत्मतत्त्वको देखना चाहिए और ऐसे लक्षणोंसे पहिचानना चाहिए जिनमें अव्याप्ति और अतिव्याप्ति का दोष न हो। जीवका निर्दोष लक्षण क्या बना है ? जीवमें धर्म बहुतसे पाये जाते हैं। साधारण धर्मसे तो पदार्थका लक्षण नहीं बनता और साधारणासाधारण धर्मसे भी पदार्थका लक्षण नहीं बनता, किन्तु जो अपनी जातिमें तो साधारण रूपसे पाया जाय और भिन्न अचेतनमें न पाया जाय वहां असाधारण हो, ऐसे लक्षणसे पदार्थकी पहिचान होती है।

श्रव्याप्तके लक्षण्तका श्रभाव—जीवका लक्षण राग नहीं है, क्योंकि राग समस्त जीवों में नहीं पाया जाता है। जो श्रपनी समस्त जातियों में सावारण रूपसे रहे श्रीर श्रम्थत्र रंच भी न रह सके उसे लक्षण कहते हैं। यह राग यद्यिष इस जीवमें पाया जाता है और जीवको छोड़कर श्रम्य पदार्थों के भी नहीं पाया जाता है. किर भी समस्त जीवों में साधारण न होने से श्रश्चीत् वीतराग, मुक्त जीवों में राग नहीं पाया जाता। सो राग जीवका लक्षण नहीं है पदार्थका लक्षण वह है जो पदार्थमें शास्त्रत रह

रहा हो। जीवका लक्षण अमृतिकता भी नहीं कहा जा सकता है। यद्यपि जीव अमूर्त हैं और जीवके अतिरिक्त अन्य पदार्थ भी तो अमृते हैं, इस कारण अमृतिपना जीवका लक्षण नहीं है। जो जीवादिक सर्व परद्रव्योंसे भिन्न रूपसे रहे, किसी परद्रव्यमें न रहे और जीव जीवमें सम रहे, बरा-वर एक समान रहे उसे जीवका लक्षण कहा जायेगा।

जीवंगों पाया जाता है। ज्ञानिवशेष्की वात नहीं कही जा रही हैं कि जैसा हम जानते हैं वैसा जानना जीवका क्षश्रण हो, किन्तु ज्ञानस्वभाव, जिसका आश्रय कर करके ज्ञानकी वृत्तियां अर्थात् जानन प्रकट होता है, उसे जीव का लक्षण कहा है। यह ज्ञानः जीवको छोड़कर अन्य किसी भी पदार्थमें नहीं रहता है और समस्त जीवोंमें रहता है। ऐसे अव्याप्ति और अतिव्याप्ति दोपोंसे दूर रहने के स्वभाव वाले चित्स्वरूप आवन्दमयी आत्मत्वको देखना चाहिए। इसके अतिरिक्त पुर्व्यक्षप अथवा पापक्षप शुभ-अथवा अशुमक्षप जितने भी परिण्यान हैं वे परिण्यान सब म्वरसतः नहीं हैं। वे सब परपदार्थका निमित्त पाकर विभावरूप भाव हैं। स्वयमेव ही ज्ञानस्वरूपमें ज्ञान गमन करे, ऐसी दीक्षाको भव्यपुरुप महण करता है। दिश्या वास्तवमें निज ज्ञानस्वरूपमें जो गमन करना है, इस ही का नाम प्रज्ञव्या है। उद्घुष्ट पदार्थमें उद्घुष्ट रूपसे गमन करना, इसका नाम है प्रज्ञव्या।

श्रपने श्रपराधके होने पर वाह्य साधनोंका प्रभूत्व—कर्मका वन्धन, कर्म का निर्जरण इस जीवके मावका निमित्त पाकर होता है। जो जीव अपने आपके ज्ञानस्वभावमें गमन करता है तो ये पर-लोग मेहमान पर-विरादरी के लोग इनकी हिम्मत इतनी नहीं हो पाती है कि वे इसके साथ अर्थात् जहां उपयोग जाय वहां ये भी पहुंच जायें, अर्थात् वंधन हो जाय, ऐसी पर-पदार्थोंमें हिम्मत नहीं है। ये वाहर ही वाहर रह कर उपद्रवके निमित्त होते हैं। जैसे कोई पुरुष वाहरसे घर आ रहा है तो जव नक वाहर है तव तक रास्तेमें प्रायः कुत्ते भोंकते हैं, छेड़ते, परेशान करते हैं। जैसे ही उस का मकान आया, दरवाजेमें घुसा तो वे इत्ते विवश होकर लोट जाते हैं। जब यह उपयोग वाहर चलता फिर रहा है तो ये कर्म, विधि उपद्रव करते हैं, वंधन होते हैं, लगे रहते हैं, किन्तु जैसे ही यह उपयोग इस सहज शुद्ध ज्ञानस्वरूपके महलमें प्रवेश करता है तो यह द्रव्यकर्म फर विवश होकर रह जाता है।

पुण्यं पापकी घटक--पुण्य घौर पाप भावों में जिनकी घटक है, जी उनको घात्मरूप मानते हैं, उन्हें हितरूप मानते हैं, उनके धर्भी द्रव्यवर्म की भी उत्मन यथावत् वनी हुई है। ज्ञानी जीवके भी पुण्य भाव होता है, किन्तु पुण्य भावमें आत्मीयता नहीं करता है। पुण्यभावको हितरूप माननेका अर्थ यह है कि उसे आत्मरूप मानते हो। हितरूप तो आत्मत्व है। क्षोपाधिक भाव हितरूप नहीं है, किन्तु जो शुभ भाव पहिलेक अहितको वचाकर होते हैं ऐसे भावको हितरूप कहा जाता है। जैसे १०४ डिय्री जुलार से पीड़ित मनुष्य १०० डिय्री जुलार में आ जाय तो वह अपने को स्वस्थ मानता है। कोई पृछे कि अब कैसी है तिवयत है तो वह कहता है कि अब तिवयत अच्छी है। परमार्थसे अब भी दो डिय्री जुलार है। इसही प्रकार कितने-कितने कितन पापोंसे निक्तकर पुर्यरूप भावमें आये, जहां संक्लेश नहीं है किन्तु खेद अवश्य है। उस भावको हितरूप यो कहा जाता है कि विपय कपाय पापोंके पिरणामसे कुछ दरी हुए हैं।

परसमयका वमन—भेया ! परमार्थतः रागभाव जव तक है तव तक इस जीवका स्वास्थ्य उत्तम नहीं कहा जा सकता । छतः पुर्य पाप शुभ ष्रशुभ भावक्ष्य परसमयका उद्वमन करते हुए स्वसमयका प्रहण करना चाहिये । गमन की हुई चीज फिर प्रहण्में नहीं ली जाती है उसी तरह विभाव भावको ऐसी दृढ़तासे आत्भीयक्ष्य मान लेना कि फिर प्रहण् न किया जाय, यही इसका वमन हैं । अब किसी भी विभावको छात्मक्ष्य नहीं माना जाता है । मानले तो वह झानी न रहेगा । जैसे कोई वमन किए हुए को फिरसे प्रहण कर ले तो वह स्वस्थ दिमाग वाला नहीं रहा, पागल की गिनतीमें आ गया । इस ही तरह पुर्य पापक्ष समस्त विभावोंको अनात्मीय मानकर फिर कोई यदि आत्मीय मान ले तो वह अव ज्ञानियों की गोष्ठीमें नहीं रहा । वह अज्ञानी हो गया ।

प्रवच्या और अप्रवच्या — यह प्रवच्या इस जीवके स्वयमेव छंतरंगमें होती है। उस प्रवच्या रूपको प्राप्त करके अव दर्शन, ज्ञान, चारित्रमें स्थित रहने रूप स्विहतकी प्राप्ति करो। इस जगतमें चारों छोर सव क्लेश ही क्लेश हैं, क्लेश चाहर नहीं हैं किन्तु जहां यह छारमा छपने स्वरूपसे चिगता है छोर वाह्य पदार्थों इप्ट अनिष्ट रागद्वेष भावको करता है तो यह द्वेषमें पड़ जाता है। ऐसे निर्वाध स्वरूप सहलमें विराज कर फिर जहां आग पानी वरस रहा हो, सो इस चाहर के मैदानमें निकले तो उसे कीन विवेकी कहेगा? बाहर घोर वर्ष चलतो है जिस वर्षों आग भी बरसता है, पानी तेज बरस रहा है उसी वीच में जब आग वरस जाती है तो जिस पर वह आग गिरती है वह मनुष्य या पशु पर जाता है। तो ऐसे बड़े तूफानमें आग पानी बाहर वरस रहे हैं, विजली तड़क रही है, गाज गिर रही है, ये सब उन्द्रव जहां हो रहे

हों वहां यह भागने लगे तो उसकी वरवादी का ही समय समित । ऐसे ही ज्ञानानन्द करि परिपूर्ण निज आत्मतत्त्वके महलमें सुख शांतिसे विराजनेकी वात रहती हैं, फिर भी ऐसे आरामको छोड़कर रागद्वेष इष्ट अनिष्ट कल्पनावों के द्वारसे इन विषय कषायों के पानी और विजलीमें कोई भागने लगे तो वह विवेकी नहीं है, उसकी वरवादी निकट है।

श्रात्माकी ज्ञानघनता— अपने श्रापके दर्शन, ज्ञान, चारित्र स्वरूपमें स्थित होना यही है मोक्षमार्ग। इस ही मोक्षमार्गको श्रपने श्रापमें ही परिण्यत करके देखे श्रपने श्रन्तरमें विराजमान् पर्भार्थक्प एक इस शुद्ध ज्ञानस्वभावको, जो ज्ञानगुण्यभावको लिए हुए है। इस श्रात्मामें ठोस ज्ञान पड़ा है। ठोस कहो, घन कहो एक ही अर्थ है। इसका अर्थ वजन नहीं है किन्तु उस चीजके अतिरिक्त अन्य चीजको न चूना, इसका ही नाम ठोस है, घन है। एक ज्ञानके अतिरिक्त अन्य माव, अज्ञानमाव, श्रज्ञान पदार्थ इसमें कुछ नहीं है। यह तो एक ज्ञान ज्ञानसे भरा हुआ है। अन्य सव धर्म जो वलाने जाते हैं वे इस ज्ञान धर्मकी सिद्धिके लिए चलाने जाते हैं। हमें सूक्ष्मत्व गुणसे क्या पड़ी है; पर ज्ञान ही स्वक्रपसे सूक्ष्म है। कसा है स्वयं ? जैसा है सो है।

भेदकयनकी प्रावश्यकता - जब हम ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वका निरूपण करने वैठते हैं तो गुणभेद हो जाना है, किन्तु अनुभवनमें पहुंचनेके लिए तो आत्माके सम्बन्धमें एक ज्ञानभावका ही आराधन चला करता है। वह ज्ञान कैसा है ? ज्ञायक स्वभाव क्या है ? वह आत्मस्वरूप क्या है ? उसकी समम जिन्हें है चन्हें तो वहां भी एकत्व नजर आता है किन्तु जव वह दूसरेको सममानेक लिए पुरुषार्थ करता है तो उसमें ही भेद करके और ऐसा भेद करके जो उस एकत्वका वर्णन कर सके, कहा गया है। इसही का नाम गुणभेद है। उन गुणोंकी भी जब समम नहीं बैठती है तो गुणभेदसे आगे बढ़कर पर्यायभेदमें उतरकर सममाया जाता है। जगतके जीव सव व्यवहारके लोलुप हैं। व्यवहारमें जो वताया गया है उसको छोड़कर अन्य कुछ भी पहिचाना ही नहीं गया, तच उन्हें आत्म-स्वरूप सममतेकी सुगम पद्धति यह है कि पहिले पर्यायमुखेन इस आरम-तत्त्वका वर्णन कर दिया जाय । जव पर्यायमुखेन यह जीव जीवके सम्वन्ध में विशेष परिचित हो जाता है तथ उसे उन पर्यायों आधारभूत जिसका कि परिणमन हुआ है उस आधारभृत शक्तिके परिज्ञानकी प्रमुखना वनाये तव उस ज्ञानमें यह पर्यायरूप ज्ञान विलीन हो जाता है। फिर भेदरूप अभेर्रूपसे जाने गये ये गुणपुट्ज इनके स्रोतभूत एक अख्र जीवमें विलीन हो जाता है और वह योगी पुरुप उस समय केवल ज्ञानभावकी ब्रहण करता है।

शह तरुपता—भेया ! परभावके त्यागरूप और अपने आपके सव कुछ प्रहण रूप इस आस्मतत्त्वको निरखना है अथवा न वहां किसीका त्याग है, न वहां किसीका प्रहण है, वह तो जो हे सो ही है, ऐसे त्याग और प्रहणके अमसे रहित साक्षान् समयसारभूत परमार्थरूप एक शुद्ध ज्ञान स्वरूप स्थित है ऐसा देखना चाहिए। यह ज्ञान अन्य परद्रव्योंसे अत्यन्त जुदा है, अपने आपमें यह नियत है। इस नियतका भेद क्या है ? यह ज्ञान ही आत्मा है। यहां गुण गुणीका भी भेद स्वरूपकी सही दृष्टिट करने वालेको सहन नहीं है। यह आत्मा एक पदार्थ है और उसमें ज्ञान पाया जाता है, ऐसा वहां कुछ भेद वड़ा नहीं है। समस्त वस्तुवोंके स्वरूपमें एक ही कायदा है। वस है। पदार्थ है और उसका यह स्वभाव है ऐसी वात वस्तुमें नहीं है। वहां तो है यह है—यह है—अव जो यह है उसे सममाने के लिए अपन व्यवहार मार्गमें आते हैं तो इस स्वभाव और स्वभावीका भेद किया जाता है। यह पदार्थ है और इसका यह स्वभाव है।

असेदमें प्रथम मेदोपक्रम—एक आत्मा को ही देखिए, प्रथम तो यह अद्वेतस्वरूप है और यह अद्वेतरूपमें ही अनुभूत है। अद्वेत कही, एकत्व कहो, एक ही वात है। इस अद्वेतरूपमें ही अनुभूत है। अद्वेत कहो, एकत्व कहो, एक ही वात है। इस अद्वेतर्वरूपी आत्माको जव हम समम्मनेके लिए चलें तो स्वभाव स्वमावीका भेद किए विना हम समम्म नहीं सकते हैं। यह है, यह है। मेरे झानमें आगया, यह है, यह है, इतने मात्रसे कोई काम नहीं चलता है या कह दिया कि आत्मा है आत्मा है। इतने मात्र से काम नहीं चलता है। उन्हें सममाना होता है कि देखों जो जानता है, जो देखता है, जो रमता है, जहां आनन्दका अनुभवन होता है ऐसे पदार्थों को जीव कहते हैं। तो सर्व प्रथम इस स्वभाव स्वभावीम भेद करना पड़ा।

सामान्य विशेषका मेद—अव और विशेष वर्णन करनेके लिए स्वभाव में भेद करनेकी आवश्यकता हुई। आत्मा तो एक स्वभावरूप है। उसे हम चित् स्वभाव शब्दसे कहा करते हैं। यह चित् सामान्यविशेवात्मक है। तव सामान्य चित्का नाम दर्शन हुआ और विशेष चित्का साम ज्ञान हुआ। देखिए यहां तक स्वभावमें द्वेत चला। यह आत्मा चिद्रात्मक है, यह आत्मा ज्ञानदर्शनात्मक है।

ज्ञान ज्ञेयका मेर—श्रव ज्ञानकी ही वात निरिखए। ज्ञानका काम जानना है। जहां जानन हुआ वहां द्वेत हो गया कि एक तो जाननहार तत्त्व और एक जाननेमें जो कुछ आया हुआ है वह तत्त्व। अव यह ज्ञान और ज्ञंयका द्वेत हो गया। अव वीरे-वीरे छूट कर यह द्वेत भाव कैसी वरवादीके वातावरणमें पहुंचाता है, देखते जाइए। ज्ञान ज्ञंयके भेदके वाद इस ज्ञेयक्प जोवको ज्ञेपोंमें भी द्वेत होने लगा। अमुक मेरे लिए ३०८ है, श्रीर श्रमुक मेरे लिए श्रनिष्ट है। यह विपदाकी वात श्रव चलने लगी। सबसे बड़ी विपदा है— श्रन्तरमें किसी पदार्थके प्रति इष्टकी कल्पना वन जाय श्रीर किसी पदार्थके प्रति श्रनिष्टकी कल्पना वन जाय। इससे वढ़कर श्रीर विपदा इस जीव पर क्या हो सकती हैं ?

मेदिवस्तारमें विपदाका प्रसार—मोही जीवको तो इस मावात्मक विपदाका भी भान नहीं है, सो नाहरी वस्तुवोंके संयोग और वियोगसे विपदा सममता है। वहां उसके विपदा है कहां ? वह तो चाहरी पदार्थ है। वहां विपदा नहीं है। विपदा तो इसके अन्तरमें ही हैं। यह अपने ज्ञानस्वभावसे चिगा, चित् स्वरूपके अनुभवनसे हटा, वाहरी पदार्थोंमें इष्ट और अनिष्टकी बुद्धि की कि वस यही सबसे भयंकर विपदा है क्योंकि इस भावके होने पर इस भावके साथ ही होइ मच जाया करती है।

ज्ञानिक प्रात्मस्वभावकी निर्वावताका भान—ज्ञानी जानता है कि यह ज्ञान अन्य सब भावोंसे, पदार्थोंसे प्रयक् है, सो वह ज्ञानी अपने स्वरूपमें ही नियत है। वह अन्य किसीको प्रहण करे और अन्य किसीको छोड़े ऐसी अटपट बात भी पड़ी हुई नहीं है। यह निर्मल है। जैसा इसका स्वरूप है वैसा ही अवस्थित है। ज्ञादि अंतके विभागसे मुक्त सहज ही जो इसमें ज्ञानप्रभा है उस प्रभासे देदीप्यमान ज्ञानक्योतिसे सदा चक्रचकाय-मान् यह शुद्ध ज्ञानघन आत्मा, जिसकी महिमा सदा उदित है, स्वभाव अन्तरमें सदा उदित है, निर्दोष है। जैसे जल कीचड़से गंदा भी हो जाय तो गंदा होने पर भी जलका स्वभाव उस ही जलमें निर्मल है और सदा उदित है। पर जानने वाले लोग उपाय करके उस निर्मल जलको प्रकट कर लेते हैं। इस ही प्रकार इस संसारी अवस्थामें भी यह आत्मा अपने निर्मल स्वभावको लिए हुए सदा प्रकाशमान् है। जो पहिचानता है वह प्रज्ञाके उपायसे इसे प्रकट कर लेता है।

यात्मोपलिक्षमें — जिस जीवने निजस्करपको, निजरूपको जान लिया है और पुद्गलादिक समस्त परद्रव्यों को और पुद्गल उपाधिके निमित्तसे होने वाले भावोंको, परभावोंको जिसने पररूपसे मान लिया है ऐसा यह जीव सब कुछ अपने आपमें अपने ज्ञानतत्त्वको देख रहा है। जो कुछ मेरा है वह सब मेरे में है, मेरे से बाहर कहीं कुछ नहीं है। ऐसा जानकर परसमयका वमन करता है, स्वसमयको प्राप्त करता है और वह ज्ञानमात्र आत्मामें स्थिर होता है। तब यह समिन्नये कि इस ज्ञानी जीव को जो कुछ छोड़ने योग्य है वह सब कुछ छोड़ देता है और जो बुछ प्रहण करने योग्य है वह सब कुछ प्रहण कर लेता है, क्यों कि अब उस आत्माने अपनी सर्वशक्तियोंको संप्रहित करके इस निज पूर्ण अत्मतत्त्दको अपने छापमें ही धारण कर लिया है। यही तो मोक्ष मार्ग है।

श्रात्मवृत्तिमें मोक्षमार्ग—भैया! मोक्षमार्ग कहीं वाहर शरीरादिककी चेष्टामें नहीं है। छूटना है जीवको, तो मार्ग भी मिलेगा जीवमें, अचेतनमें मार्ग न मिलेगा, पर इस भावभोक्षमार्गमें चलने वाले जीवके साथ जव तक शरीरादिक का सम्वन्ध लगा हुआ है तव तक शरीरादिक किस तरह चलते बैठते उठते हैं ? यह लौकिक जनोंसे विलक्षणताको लिए हुए वात है। इस प्रकार समस्त परद्रव्योंसे यह ज्ञान विल्कुल भिन्न व्यवस्थित हो चुका है। जो ज्ञान पुद्गलादिक समस्त परार्थोंसे भिन्न है उस ज्ञानको किर धाहारक कहना, आहार करने वाला वताना, यह कैसे युक्त हो सकता है ? इस ज्ञानको इस आत्मतत्त्वको आहारक होनेकी शंका नहीं की जानी चाहिए। इस ही वातको कुन्दकुन्दाचायदेव कहते हैं।

श्रता जस्सामुत्तो ग हु सो श्राहारश्रो हवइ एवं। श्राहारो खलु मुत्तो जम्हा सो पुग्गलमश्रो र ॥४०४॥

अमूर्तमें मूर्ताहारकी असंभवता—शुद्धनयके धिभायसे धारमा मूर्तिक नहीं है, धारमाके स्वरूप और स्वभावको देखकर विचार करो तो यह आत्मा मूर्तिक नहीं है, ध्रमूर्त है; रूप, रस, गंध, स्पर्श धादिसे रहित है। जब ऐसा यह अमूर्त है धारमा तो फिर यह धाहारक कैसे हो सकता है? आहार तो स्पष्ट मूर्त है। यह स्वरूप देखकर वात कही जा रही है। अपने आपमें परख लो, तुम्हारा धारमा रूप रस गंध स्पर्श वाला है क्या ? वह तो ज्ञानमात्र ध्रमूर्त तत्त्व है। तो उसमें भोजन रोटी, लड्डू, क्या चिपक सकते हैं? क्या इसका प्रहण कर सकते हैं? इस कथनमें स्वभावदृष्टिकों न छोड़ना, उसको नजरमें रखकर यह सब उपदेश प्रहण करना। यह में ज्ञानमात्र ध्रात्मा भोजन प्रहण नहीं करता हूं पर हुई कुछ खामी इस मुममें जिसके कारण धीरे-धीरे बढ़कर यह इसकी नीवत आ गयी है कि आज कल अब तो भोजन ही सर्व कुछ है। आहार, भय, में शुन परिप्रह—इन चारों संज्ञावोंसे पीड़ित ये जीव पाये जा रहे हैं, पर स्वरूपको देखें तो तुरन्त ही यह विवेक हो सकता है और उत्साह जग सकता है। आत्माका भोजनसे तो कुछ सम्बन्ध ही नहीं है।

अपनी प्रभुताकी स्मृतिमें बलप्रयोग— एक क्षत्री पुरुष था और एक वितया था। क्षत्री तो दुर्बल शरीरका था और वितया हृष्ट पुष्ट शरीरका था। दोनोंमें हो गयी लड़ाई। उस लड़ाईमें वितयाने क्षत्रीको पटक दिया और फिर छानी पर बैठ गया। बहुत देर तक उसने हैरानी सही, आखिर वह एक बात पूछता है कि यह तो बताबो कि हो तुम किसके बेटा? वह बोलता है कि में विनयेका बेटा हूं। अरे तू वितयेका बेटा है, इतना सुनते ही उसके ऐसा जोश आया कि जैसे ही उसने हिम्मत की कि वह विनया नीचे और वह क्षत्रीय अपर हो गया। यह विभाव परिणाम राग-द्रेषादिक भाव ये ही इस प्रभु पर लदे हुए क्षोभ चनाए हुए इसे हैरान किए जा रहे हैं। वहुत हैरान होनेके वाद यह प्रभु भीतरसे आवाज देता है कि यह तो वतावों कि तुम हो किसके बेटा ? तो विभावों के पास कोई उत्तर मजवृत है ही नहीं और कुछ है तो जैसी हृष्टि चनावों तैसा उत्तर है। उन्हें चाहे पुद्गलके वेटा कह लो, चाहे विकारों के वेटा कह लो, कुछ पता ही नहीं है कि किसके वेटा हैं, ये कैसे हो गए हैं ? चाहे इन्हें फालतू वेटा कहलों और प्राय: पुद्गलके उद्भव समम्में, जैसे ही उनका लत्थ इ उत्तर सुना कि यह प्रभु ज्ञानदेव अपने अंतरमें उत्साह करता है कि इन व्यर्थके राग हे धों से में क्यों दवूँ ? ये कुछ नहीं हैं। एक अन्तरमें उपयोगको संभालने भरकी ही तो चात है। फिर सन्मार्ग इसका निर्वाध पड़ा हुआ है।

घात्माका व घाहारका ग्रत्यन्ताभाव होने पर भी कल्पनामें एकरसता-यह मैं आत्मा रूप रस गंध स्पर्शसे रहित हूं, अमृत हूं और ये पुद्गल द्रव्य मृत हैं, इनका प्रहण करने वाला आहार करने वाला में नहीं हं इतना तो भेद है, पर इस मोही जीवमें भोजनके प्रति इतना अधिक श्राकपेंगा है कि यह क्षुधाके विनाशके प्रयोजनसे भी नहीं खाता किन्तु खूव मजा हो, सुख हो इसलिए नाना तरहके भोजन वना-वनाकर खाता है। भोजन की विविधताका क्या ठिकाना है ? अभी देख लो वेसनसे वनने षाली कोई ४० तरहकी चीजें होती हैं, एक ही गेहूंके आदेसे पचासों तरह की चीजें बनायी जाती हैं, उनकी शकत भी अच्छी हो, रूप भी अच्छा हो, रस भी विदया हो और कैसे-कैसे रसोंसे यह मोही जीव वँघा हुआ है। सम्बन्ध कुछ है नहीं। इस समयकी हालतमें यह भी एक कठिन वात है कि वाहर की कुछ परवाह नहीं करके केवल अपने आपके प्रयोजनकी वात कर लें। आत्महितके लिए आवश्यक है कि वतमान कमजोरीमें शरीरका कुछ स्वस्थ रहना, इसके ही अयोजनसे वात हो तिस पर भी यह जानता रहे कि मैं आत्मा अमूर्त हूं। ये पुर्वल, भोजन सब मूर्त हैं। इतका मेरे साथ कुछ सम्बन्ध नहीं है। इस विषयको वढ़ाते हुए अव और कह रहे हैं।

णिव सक्कइ घित् जंगा विमीत जंग जंगरहन्वं। सो कोवि य तस्स गुणो पाउगिक्रो विस्ससी वावि।।४०६।।

द्यात्मामें ब्राहारकत्वका ब्रभाव—ब्रात्मामें ऐसा कोई गुण नहीं है जिस गुणके द्वारा यह ब्रात्मा ब्राहारादिक परद्रव्योंकी प्रहण कर सके ब्रथवा छोड्सके। न तो ब्रात्मामें स्वभादसे ऐसा गुण है ब्रीर न किसीके प्रयोगसे ऐसा गुण उत्पन्त होता है। हे आत्मन्! यह आत्मा जब केवल अपने ही परिणमनको प्रहण करता है और अपने ही परिणमन को विलीन करता है, अर्थात् पदार्थके नातेसे जैसे कि सभी पदार्थ यह काम करते हैं, यह भी में कर रहा हूं, तब इसमें परद्रव्योंको प्रहण करनेकी और त्यागनेकी वात कहांसे कही जा सकेगी?

प्रायोगिक गुणसम्बन्धी शंका समाधान—यहाँ शंका हो सकती है कि देख तो रहे हैं कि समस्त लोग आहार करते हैं। कमजिनत एक प्रायोगिक गुण हुआ है अन्य धारमामें जिसके कारण ये सब आहार प्रहण किये जा रहे हैं और तुम कहते यह आत्मा ज्ञान अनाहारक है। यह आहारको प्रहण नहीं करता है, यह बात कसे समममें आए ? इसका उत्तर है कि बात तो तुम्हारी ठीक है, भोजन बिना गुजारा नहीं देखा जा रहा है और यहां सभी जीव उसमें प्रवृत्त भी हो रहे हैं, लेकिन स्वरूपकी बात कही जा रही है, क्या यह ज्ञान अथवा आत्मा उस पौद्गिलक आहार में तन्मय होता है ? यह व्यवहारकी सब बात है कि जीव खाता है, चलता है, फिरता है, बैठता है, स्टता है, यह सब व्यवहारनयका कथन है। व्यवहारनयके कथनका अर्थ यह है कि स्वभाववाली बात नहीं है, किन्तु परपदार्थजनित ये सब चेटाएँ हैं। यह तो निश्चयका आलम्बन करके स्वरूप हिटसे कथन किया जा रहा है।

ज्ञानकी वृत्ति—ज्ञान पौद्गलिक आहारको प्रहण नहीं करता है इतनी वान ला चुकने के वाद भी सममलें तो भी गनीमत है। खाते समय तो ध्यान न रहता होगा, और जो ज्ञान खाते समय भी ध्यानमें रख सकते हैं, खाते जा रहे हैं छौर यह दृष्टि वरावर वनी भी जा रही है कि यह में ज्ञानमात्र आत्मा हूं, इस आत्मामें तो इस मोजनरसका सम्बन्ध भी नहीं होता है, आकाशवत् निर्लेप यह ज्ञानमात्र आत्मा हूं, इतना ध्यान यदि वना रह सके तो इसीको ही तो कहते हैं कि आहार करते हुए भी आहार नहीं करता है। जीवका जो कुछ करना हो रहा है वृह ज्ञान गुराके द्वारा हो रहा है। यह ज्ञान जिस श्रोर प्रवृत्त होता है कार्य करना वही कहलाता हैं। जिसे स्वमावकी खवर है और इस ही और जिसकी दृष्टि है वह अपने आपमें अपने आपका दर्शन ज्ञान आचरण करने वाला है। वैसे कर्मोदय-जनित प्रायोगिक गुणके निमित्तसे जो कुछ छाहार गुणकी किया हो रही है उसके करने वाले इस ज्ञानमात्र आत्माको नहीं देख सकते हैं। यह श्रात्मा यह ज्ञान श्राहारक नहीं है। जब ऐसी वात है तब इसका निष्कर्ष क्या निकला ? इस वातको इस शेप सम्बंधित इम तीसरी गाथामें कह रहे हैं।

तम्हा उ जो बिसुद्धो चेया सो गोव गिग्हए किंचि। गोव विसुंचइ किंचिवि जीवाजीवाण दन्वागां॥४०७॥

ग्रास्माके ग्रनाहारकत्वका सिद्धान्तपक्ष— निश्चयनयसे यह जीव श्राहारक नहीं होता है, परन्तु जो विशेष रूपसे शुद्ध रागादिक रहित परिशामन करना है अथवा ऐसा ही जिसका स्वभाव है वह किसी भी प्रकारके बाहारको ग्रहण नहीं करता है। इस सचित्त और श्रचित बाहार का यह श्रात्मा ग्रहणकर्ता नहीं है। श्राहार होते हैं ६ तरहके—१ कर्माहार, २ नोकर्माहार, ३ लेप्याहार ४ श्रोजाहार, ४ मानस श्राहार, ६ कवलाहार।

कर्माहार व नोकर्माहार क्यों का प्रहाण किया जाना। जैसे विश्रह गतिमें इसके कर्माहार ही तो मात्र रह गया। एक होता हैं नोकर्मा-हार अर्थात् शरीरवर्गणावों का प्रहाण करना। यह आहार होता है सयोग केवली भगवानके और सवके भी। अरहंतदेवके शरीरमें शरीरवर्गणाके स्कन्धाणु आते रहते हैं। और इसही शरीर परमाणुके आते रहने रूप आहारके वल पर ही लाखों करोड़ों वर्षों तक मुखसे आहार किए विना, पौद्गलिक आहार किए विना जीवित रहते हैं।

त्याहार—एक आहार होता हैं लेप्याहार। जैसे ये पृक्ष अपनी जड़ों से कीचड़ मिट्टी पानीको खींच कर आहार करते हैं और जीवित रहते हैं। इन पेड़ोंके कहां मुख है, वे जड़से ही आहार पहण करते हैं और देखों जड़से तो सभी आहार तेते हैं। क्या मनुष्य जड़से आहार नहीं लेता है ? पर मनुष्यकी जड़ ऊपर है, पेड़ोंकी जड़ नीचे हैं, यह मनुष्य मानो उत्तरा पेड़ है, जो आहार केनेका मूल स्थान है उसका नाम जड़ है, मूल है। मूल कट जाय तो फिर वह जीव जिन्दा नहीं रहता है। जैसे पृक्षकी जड़ कट जाय तो वृक्ष फिर नहीं रहता यों ही इस मनुष्यकी जड़ है सिर। इसीसे ही भोजनका आहार प्रहण करता है। ये पेड़ जड़से आहार तेते हैं और जेप्य आहार तेते हैं। ये पेड़ मिट्टी, कीचड़ पानी आदिका ही आहार करते हैं।

श्रोजाहार—एक श्राहार होता है श्रोजाहार। जैसे ये चिड़ियां श्रंडे सेया करती हैं। उनमें जीव कई दिनों तक भीतर पड़ा रहता है। उनकी श्राहार कहां से चिड़िया दें, तो श्रंडोंपर बेठे रहती हैं श्रीर श्रपनी गर्मी को, श्रपने श्रोजको उन श्रंडोंमें पहुंचाती रहती हैं।

मानसाहार—एक होता है मानसिक आहार । जैसे देवता लोग भूखें प्यासे होते हैं तो मनमें उनके वाव्छा हुई कि कंटसे अमृत मड़ गया। वह अमृत क्या है ? कुछ हम आपके धूकसे जरा विद्या धूक होता होगा। हम आप लोग भी तो जब धूक गुटकते हैं तो कितना अच्छा लगता है ? जब कंठसे ही थूक भरता है तो हम छाप लोग बुछ रंहु है हो जाते हैं, कुछ ठंडा दिमाग हो जाता है, भूख प्यास नहीं रहती, बुछ ऐसा उनमें भान वन जाता है, उनके कोई और विलक्षण भर जाता है।

कवलाहार और आत्माके आहारकत्वका अभाव—तो ये उक्त ४ प्रकारके आहार हैं—इन आहारों में एक आहार जो शेप रहा छटवां कवलाहार—खाकर आहार लेना उसकी यहां चर्चा चल रही है। पुद्गलद्रव्य सचित्त अचित्त पदार्थ इनका आहार यह जीव प्रहण करता है, मोगता है। इस कारण नोकर्म आदारमय यह शरीर जीवस्वरूप मेरा नहीं है और जव शरीर ही नहीं रहा तो शरीरमय ये जो द्रव्यिक हैं, साधु हो गए, नग्न हो गए, चर्चा कर रहे हैं, इत पाल रहे हैं, तपस्या कर रहे हैं यह भी जीवका स्वरूप कहांसे होगा ? जब शरीर ही जीवका स्वरूप नहीं है तो शरीरका भेष, साधु भेष यह जीवका स्वरूप कैसे होगा ?

घर्नविक्तियाश्रों पर्यायवुद्धता— भैया ! स्वभावकी दृष्टि करिये, जो जीव अपने स्वभावको नहीं परस्ता और ऐसा ही करपनामें बना हुआ है में साधु हूं, मुक्ते देखकर चलना चाहिए, ऐसी पर्यायमयी कलपना चन रही है विविक्त अन्तरतत्त्वको प्रतीति ही नहीं है तो उस साधुके मिश्यात्व चना हुआ है। सम्यक्त्व ही अभी नहीं जगा, साधुता तो वहुत आगेकी वात है। जैसे गृहस्थ जन या अन्य कोई मिथ्यादृष्टि जीव अपने आपमें ऐसा विश्वास रखता है कि में अमुक गांवका हूं, अमुक नामका हूं, इतने परिवार वाला हूं, ऐसी पोजीशनका हूं और में चिदानन्दस्वस्प चैतन्यतत्त्व हूं इसकी खवर नहीं है तो जैसा वह मिथ्यादृष्टि है इसही प्रकार जिसके यह कल्पना लगी है कि में साधु हूं, में मुनि हूं, मुक्ते यों चलना चाहिए, अव गरमीमें चैठकर खूच तपस्या करनी चाहिए, अव इन कमोंको जलाया जाय ऐसी कल्पना बनती है पर्यायमयी और चिदानन्द स्वरूप में चितन्तत्त्व हूं, जिसकी वृत्ति केवल जानन देखन है, इस स्वरूपकी खवर नहीं है तो वह भी लौकिक पुरुषोंकी तरह मिथ्यादृष्टि जानना चाहिए।

वेहमयित इस प्रात्मामें अभाव--यहां स्वरूप दृष्टिका प्रतिवोध कराके उपदेश दिया जा रहा है कि जरा सोचो तो सही, यह अमूर्त आत्मा क्या पौद्गितिक धाहारको प्रहृण कर सकता है ? नहीं। तो धाहारसे या घन्य शरीर वर्गणावोंसे वना हुआ। यह शरीर इस मुक्त आत्माका कुछ है क्या ? नहीं। तो क्या यह शरीर हमारा नहीं है ? नहीं है। तो शरीरका जो भेप वनाया गया है वह चाहे गृहस्थका भेष हो और चाहे साधुका भेष हो। चाहे धोती दुपट्टा ओढ़कर, चाहे, करडल पिछी उठाकर भेष वना हो या सव लंगोटी चादर लेकर पिछी कमएडल लेकर भेष किया गया हो या सव

कुछ उतार कर नग्नरूपधरा गया हो, यह भेष क्या जीवका है ? तहीं है । विशुद्ध ज्ञानदर्शनस्वभावी परमात्माके इस ज्ञायकस्वरूप आत्मदेवके जब नोकर्म आहार ही नहीं होते तब इन नोकर्माहारों कमलाहार भी समक लेना । तो फिर आहारमय देह ही इस जीवके कैसे भी नहीं है ।

वेहमय लिङ्गकी मोक्षहेतुताका ग्रभाय—जच देह भी जीवके नहीं है तो देहमय द्रव्यिलङ्ग हो जीवके नहीं है। श्रीर जो चीज जीवकी नहीं है वह मोक्षका कारण नहीं है। निश्चयसे ज्ञानवृत्ति ही मोक्षका कारण है। ग्रुद्ध ज्ञानदृष्टि रहना, निश्चयके साथ व्यवहारका मेल कैसे होता है? यह भी एक रहस्य है। पर यह स्वरूपहृष्टि रखकर यह सच वर्णन चल रहा है। इस प्रकार इस शुद्ध ज्ञानके देह ही नहीं है तो देहमय कोईसा भी भेष शौर लिङ्ग इस ज्ञाताके मोक्षका कारण नहीं होता। इस गाथाके भावको अव श्रगली गाथामें श्री कुन्दकुन्दाचायदेव सीचे स्पष्ट शब्द वोल कर वता रहे हैं।

सानमें परद्रव्यका ससम्बन्ध, स्रवहण, स्रविसगं — ज्ञान किसी भी परद्रव्य से न कुछ भी प्रहण करता है और न कुछ भी छोड़ता है, न उनमें प्रायोग्या कारण परद्रव्यको प्रहण करनेमें यह स्रात्मा समर्थ हो सके या परद्रव्यके छोड़ नेमें यह स्रात्मा समर्थ हो सके, परद्रव्यपना ज्ञानमें नहीं है। वह तो परद्रव्यकों ही है। ऐसा परद्रव्यक्तप जो मूर्त पुद्गल द्रव्य है उसका स्नाहार जीवके नहीं होता। और यों यह ज्ञान स्नाहारक नहीं है। जब ज्ञान स्नाहार कि नहीं है तब यह ज्ञान शरीरवर्गणाओं को स्नोर मूर्त पुद्गल द्रव्यों को महण ही नहीं है तब यह ज्ञान शरीरवर्गणाओं को स्नोर मूर्त पुद्गल द्रव्यों को महण ही नहीं है तो सात्मा के देह है ऐसी तो शंका ही न करना चाहिए। ज्ञान तो केवल ज्ञाननस्वरूपको ही लिए हुए रहता है। सुद्धके ज्ञानमें देह ही नहीं है तो स्नात्मा देहमय लिझ उस दोवके कारण कैसे होंगे? इस शिवयका वर्णन सब कुन्दकुन्दाचार्यदेव स्नगली दो गाथावों में कर रहे हैं।

पाखंडीलिंगाणि व गिहलिंगाणि व वहुप्पयाराणि। चित्तं वदंति मुठा लिंगमिणं सोक्लभग्गोत्ति ॥४०८॥ ण च होदि मोक्खमग्गो लिंगं जं देहणिक्ममा खरिहा। लिंगं मुइत्तु दंसणणाण चरित्ताणि सेयंति ॥४०६॥ र्

व्यवहारमें धामिक दो लिङ्ग-जैन सिद्धान्तमें मोक्षमार्गके दो लिङ्गे कहे गए हैं—एक पाखण्डी लिङ्ग और एक गृहस्थोंका लिङ्ग अर्थात् एक है तो धर्म है पाखंडियोंका भौर एक धर्म है गृहस्थोंका धर्म। पाखंडीका अर्थ है मुनि महाराज। पाखंडी शब्द मुनकर गालीक्ष्य भाव न लेना। पाखंडी

शब्दका असली अर्थ है मुनि महाराज जो पापका खंदन कर है। पर न जानें कैसी प्रथा चल गयी है कि खराव धारणा वालेको लोग पाखंडी कहा करते हैं। पर पाखरड का अर्थ है शुद्ध २८ मृलगुर्णों का पालन कर ने वालें मुनि महाराज। तो दो धर्म हैं—एक पाखंडियों का और एक गृहस्यों का। ये मोही जीव इन लिङ्गों को धारण करके ऐसा मानते हैं कि यह ही मोक्ष का मार्ग है। मोक्षका मार्ग वास्तवमें भावलिङ्ग है। रागादिक विकल्प उपाधिरहित परमसमाधिहप भावलिङ्ग मोक्षका मार्ग है, ऐसा ज्ञान नहीं है। तो इस द्रव्य लिङ्गको ही मुक्तिका कारण मानते हैं।

पालण्डीलङ्गकी विश्व ता—इन लिङ्गों पालण्डी लिङ्ग तो एक ही प्रकारका है और गृहस्थों के लिङ्ग कई प्रकारके हैं। गृहस्थ अविरत भी होते हैं और पालण्डी महाराज केवल एक ही प्रकारके होते हैं, शुद्ध २८ मृल गुणोंका पालन करने वाले होते हैं। इसी कारण साधु महाराजमें कोई भी मृल ब्रुटि नजर आए तो वह साधु नहीं कहला सकता। साधु तो परमेण्ठीका नाम है। परमेण्ठीका दर्जी कितना विशुद्ध होता है ? उन साधु नहीं गृहस्थोंको कुछ मिलला नहीं, गृहस्थोंको दुकान नहीं करा देते, गृहस्थोंके शादी विवाह नहीं करा देते, कुछ भी लाम नहीं है, फिर भी उन साधुवोंके चरणोंमें मस्तक मुकाते, अपना सर्वस्व त्याग करते हैं। तो उन साधुवोंमें वड़ी विश्व द्धि होनी चाहिए।

सायुकी निरारम्भता—साधुबांके किसी भी प्रकारके विपयों की चाह सहीं होती, किसी भी प्रकारका धारम्स परिमह नहीं होता। उनके तो जो ह आवश्यक कार्य हैं बंदना, प्रतिक्रमण स्तुति आदिक वस इतना ही मात्र उनका धारम्भ है और पिछी कमण्डल पुस्तक इनको ही महण करना इनको ही समितिपूर्वक घरना, उठाना इतना ही मात्र आरम्भ है, सो ये आरम्भ नहीं कहलाते। ये तो साधनाके उपकरण कहलाते हैं। इसके अलावा अन्य किसी भी प्रकारका आरम्भ हो तो वह साधु नहीं है; आरम्भी साधुके तो द्रव्यिलङ्ग भी नहीं है, माव्शिङ्ग वात दूर रही। गृहस्य जन नाना प्रकारक कर्तव्योम रहते हैं उनके लिझ प्रकार बहुत हैं। उनमें कोई कितनी चूँके रहा ही करती हैं तभी तो वे गृहस्य हैं। पर गृहस्य अन्तरमें श्रद्धानका इतना विशुद्ध होता है कि मेरा जो आदर्श है अरहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाच्याय और साधु—ये मेरे आदर्श निद्धि हैं। स्वयं आवर्ण कुछ नहीं कर पा रहा गृहस्थ, मगर जिन्हें पूच्य माना गया उन्हें निर्दोपताके कारण ही पूच्य माना करता है। यो साधु लिङ्ग और गृहस्थ लिझ दो प्रशास्त्र धर्म व्यवहारमें जिनशासनमें कहे हैं।

व्यवहारमुः घोंकी व्यवहारमें भ्रटक — द्रव्यतिङ्गोंकी घारण करके मृढ

जन ही क्रतार्थताका स्थाल करके संतुष्ट होते हैं, जैसे कि गृहस्थ संतुष्ट हो जायें। हम रोज पूजा कर लेते हैं, थोड़ा स्वाध्याय कर लेते हैं, धुन लेते हैं, हमने तो अपने हितका काम पूरा निभा लिया है, और इसीसे ही हम तिर जायेंगे। यों गृहस्थोंके न्यायहारिक कर्तन्यों में भेक्षमार्ग मान लेना जैसे गृहस्थका अपराध है, इसी तरह साधुके वत निर्दोष पालन करने में निर्दोष सिमितिमें कहीं नाधा न हो, देखकर जलें, भाषा भी वहुत प्रिय नोलें कि लोग सुनते ही अपना भय समाप्त कर लें, हितकी नाणी नोलें। यों नहां निर्दोष चारित्र पाल रहा है कोई साधु और अन्तर में यह दृष्टि न वन सकी कि में तो अमृत एक निर्दाण कर हो, मेरा कर्तन्य तो ज्ञाता दृष्टा रहने का है और केवल ज्ञानवृत्ति विद्युद्ध नने, यही मोक्षमार्ग है, ऐसी निर्विकल्प समाधिक्ष अंतरङ्ग चारित्रकी भावना जिनके नहीं है, इसे जानते ही नहीं है। वे इतना ऊँचा नाह्य चारित्र पालते हुए भी उनके लिए आचार्य महाराज कहते हैं कि 'इदं लिङ्ग' मोक्षमार्गः' ऐसा मूद्ध ही कहते हैं।

पर्यायमूदकी वृति——भैया! मूढ़ नाम है मोहीका। जो पर्यायमें मुग्ध हो उसका नाम मूढ़ है, चाहे गृहस्थ हो और चाहे सांधु हो। पर्याय मायने शरीर और शरीरकी चेष्टाएँ, इनमें ही जो मुग्ध हो ऐसे मूढ़जन गृहस्थ लिङ्गको धारण करके कहते हैं कि, यह मोक्षमार्ग है और पालंडी लिङ्ग को भी धारण करके कहते हैं कि यह मोक्षमार्ग है, किन्तु भावलिङ्गरित यह द्रव्यलिङ्ग-मोक्षका मार्ग नहीं हो सकता। साधु नाम है ज्ञानकी मूर्ति का, चारित्रकी मूर्तिका। जैसे ज्ञान अंतरङ्ग ज्ञायको संवेत करता है इसी प्रकार चारित्र अंतरङ्ग चारित्रको संवेत करता है। मोक्षमार्ग कही चाहरी, वृत्तियोंमें नहीं है। जो बाहिरी वृत्तियोंमें मोक्षमार्ग मानते हैं वे पर्यायम् मूढ़ हैं।

द्रव्यालगमें ममता न करने वालोंके ज्वाहरण—जिस कारण अरहंत भगवान देहसे निर्मम होकर, लिझ के भाधारभूत शरीरकी ममताको छो इवर दर्शन, झान, चारित्रकी सेवा करके थे, भावना करते थे, इससे भी सिद्ध है जीवोंके देहके आश्रित जो चिन्ह हैं, लिझ हैं, सेव है वे मोक्षमार्ग नहीं हैं। यदि शरीरका कपड़ारहित हो जाना मोक्षका मार्ग होता तो पुराण पुरुषों ने इस शरीरकी दृष्टि छोड़कर आध्मामें दृष्टि वर्गो लगायी ? जब शरीरका भेप मोक्षका मार्ग है तो शरीरपर ही दृष्टि बनाए रहते, किन्तु ऐसा विसी ने नहीं किया, ऐसा करके कोई मोक्षमार्ग पा नहीं सका। इससे यह जानिए कि यह द्रव्यालझ मोक्षका मार्ग नहीं है।

व्यक्तिङ्गमें मोक्षमागंत्यकी प्रसिद्धका कारण - द्रव्यक्तिङ्ग मोक्षका मार्ग है, ऐसा प्रसिद्ध क्यों हो गया ? इसका कारण यह है कि भाव किङ्ग का श्रीर वाहरमें होने वाले इस द्रव्यिलङ्गका कोई मेल सम्बन्ध है। वह विस्त प्रकार ? जिस पुरुषको श्रात्माके ज्ञानानन्दस्वरूपकी रुचि तील हुई है उस मनुष्यकी वृत्ति ज्ञान श्रीर श्रानन्दस्वरूपमें मग्न होनेके लिए होगी। जो पुरुष ज्ञानानन्दस्वरूपमें मान होनेका यत्न करेगा वह धन वैभव मित्रजन देश कैसे चिपका सकेगा ? उसकी तो रुचि निज शुद्ध खात्मतत्त्वकी श्रीर लगी है। श्रीरोंकी तो चात जाने दो, जो श्रात्मस्वभावका प्रवल रुचिया है, उसे एक धागेका उठाना और वाँधना भी विपत्ति मालूम होती हैं, ऐसी जिसके अपने श्रात्मस्वभावकी तील रुचि जगी है उसके समस्त वाह्यपदार्थोंसे हटे रहनेका हंग वन गया श्रीर जिसके श्रात्मकत्याए की ही धुनि है उसके श्रभी शारीर लगा है ना, क्षुधा, तृषा, श्रादिक वाधाएँ भी लगी हैं श्रीर काम करना है इस मनुष्य भवमें श्रभी श्रात्मकत्याएका। वहुत दिन तक इस शरीरको रखना भी एक गौणक्रपसे श्रावश्यक हो गया है। इस ही हेनु यह सब द्रव्यिलङ्ग भी हो जाता है।

द्रव्यिक्षिको साधनासहायकता—भैया! जब चलेंगे साधुजन तो क्या अपरको सिर उठाकर चलेंगे? जिनका इतना विशुद्ध क्षान वैराग्य है कि अपने आत्मा की दृष्टिसे रंच भी नहीं हटना चाहते, वे चलेंगे कभी कारसा-बश तो क्या अगल वगलमें वातचीत हँसी ठट्ठा करते हुए चलेंगे? क्या जहाँ चाहे सिर उठाकर चलेंगे? यह वृत्ति नहीं हो सकती। गमन होगा नीची दृष्टि रखकर, मौन लेकर। वहां तो केवल जीवरक्षाका ख्याल होता है। तो यह वृत्ति वनती है पर कोई अपने अंतरङ्ग प्रयोजन को तो जाने नहीं और इन चाहरी वृत्तियोंमें ही मोक्षमार्ग है, ऐसा श्रद्धान रखें तो कहते हैं कि वे पर्यायमूढ़ हैं। इस वृत्तिसे वे मोक्षमार्गमें नहीं हैं और न उनकी साधुता है, न गृहस्थापना है। बहुत मोटी युक्ति यह जानना कि जो अरहंत मगवान हुए हैं उन्होंने क्या द्रव्यिक्ष धारण नहीं किया, मगर द्रव्यिक्ष की ममता त्याग करके शुद्ध ज्ञायकस्वभावमें दृष्टि जगाई, इससे यह विदित होता है कि द्रव्यिक्ष मोक्षका कारण नहीं है किन्तु मोक्षकी साधना करने वाले भावित्ष्ठी पुरुष को यह द्रव्यिक्षका वातावरण उसके कर्तव्यमें सहायक है।

भैया ! वाद्य कियाएँ द्रव्यिल ही और भाविल हो मुनिके यद्यपि एक सी होती हैं, फिर भी अन्तरमें सम्बर और निर्जराका कारण भाविल हो है। ज्ञानी शुद्ध अन्तरनत्त्रका आश्रय कर रहा है और अशुद्ध कमोंसे हट कर अपने अंतर हमें प्रवेश कर के सम्बर और निर्जरा कर रहा है।

ज्ञानीकी वाहचचेष्टाकी नकलमें सिद्धिके श्रभावका उदाहरण—जैसे एक कोई व्यापारो है। वह गया चावल निकालनेके वहे मिल पर, वहां वहुत

धानके ढेर रखे हुए थे, सो उस व्यापारीने धान खरीद लिया। उसके पीछे एक गरीव मूर्ख लग गया। उसने सीचा कि यह कैसे धनी वन गया है, देखें तो सही, यह क्या काम करता है ? जो काम यह करेगा हो वही काम हम करेंगे तो हम भी धनी वनेंगे। देखा इसने कि सेठ साहव कुछ मटमैले रङ्गकी ऐसे आकार प्रकार की कोई चीज खरीद लाए हैं। ठीक है, वह व्यापारी तो चला गया। भाव भी उस व्यापारी से उस गरीव ने पूछ लिया था। मानी उसने १०) मन भाव बताया। तो दो तीन दिन बाद वह भी असी चीजको खरीदने के लिए उसी मिल पर गया। तो चावलॉ का जो छिलका होता है ना, वहीं वहां देरों पड़ा हुआ था। पूछा भैया! यह क्या भाव है ? कहा रे) रुपये मन । वह वड़ा खुश हुआ । मैं तो सेठ साहवसे भी अधिक धनी बन जाऊँगा। वह तो लें गया था १०) मन, हमें दो रूपये मन मिल रहे हैं। सो कहा कि श्रच्छा भर दो जितने हों। खरीदकर वह वाजार ले गया। वाजारमें वही भाव विके जो भाव वह ले गया था, वितक उससे भी कुछ कम भाव पर विके। सोचा कि क्या वात हैं ? वैसी ही चीज, वैसा ही रंग, फिर भी हमें घाटा हो गया और सेठ मालोमाल हो रहा है।

ज्ञानीकी वाहचचेष्टाकी नकलमें सिद्धिका श्रभाव--इसी तरह भावलिङ्गी मोक्षमार्गका सफल व्यापारी इन ६८ मूलगुर्णोका पालन कर रहा है। एक मूढ़ने सोचा कि इनकी इञ्जत भी बहुत बड़ी है। हर एक कोई इनके हाथ जोड़ता है, पैर पकड़कर खिलाते हैं, इनका तो शासनसा चल रहा है। सी ऐसा करें ना कि यह लिङ्ग अपन घारण कर लें ती दुनियाका मजां भी मिलेगा, खानेको मिलेगा, सभी लोग हाथ जोड़े गे और साथ ही कर्म कट जायेंगे क्योंकि इनके कर्म कट रहे हैं। धर्म भी हो जायेगा। सो द्रव्यतिङ्ग धारण कर तिया। धारण करनेके वाद भावतिङ्गी तो मोक्षमें वह गया श्रीर द्रव्यितङ्गी वहना तो दूर रहा, जैसे कि श्राजकत वतलाते हैं कि कई करोड़ साधु इस पंचम कालमें दुर्गतिमें जायेंगे, तो ऐसी ही स्थिति उस द्रव्यिलङ्की की हो गयी। इस गरीव व्यापारीको यह पता न था कि छिलकों के भीतर जो सफेर-सफेर चावल है उसकी सारी कीमत है, इस ऊपरी छित्के की कीमत नहीं है। इसी तरह इस द्रव्यलिङ्गी साधु को यह पता नहीं है कि अन्तरमें आत्मस्वभावकी रुचि ज्ञान और उस ज्ञानरूप वर्तते रहना इस रत्नत्रयको कीमत है। इस शरीरकी अथवा इसके बाह्य खटपटोंकी कीमत नहीं है। जैसे चावलके पीछे घान का छिल्का भी बड़े ज्यापारियों के धायमें शोभा देता है इसी तरह इस अंतरङ्ग रत्नत्रय के साथमें इस शरीरकी पूज्यता लगी हुई है। यह वात उस द्रव्यतिङ्गीको पता नहीं है। इस कारण वे द्रव्यित दुको ही महण करके यह ही मोक्ष का

मार्ग है इसी प्रकार कितने ही लोग द्रव्यक्तिक्को ही अज्ञानसे कोश्रमार्ग मान रहे हैं। और इसी कारणके मोहसे द्रव्यक्तिक्को ही ग्रहण करते हैं।

आत्मसाधनाका उधम—भैया! जिसे आत्मसाधना चाहिए उसे अपने वारेमें दुनिया मुक्ते कुछ जान जाय, ऐसा भाव तो करना ही न चाहिए। अंतरझमें ऐसी कत्पना न जगनी चाहिए और ज्ञानके अभ्यासकी, ज्ञान भावना की वृत्ति वनाए रहना चाहिए, गृहस्य हो अथवा साधु हो। जसे जन्ममरण सवका एकसा होता है इसी तरह संसार और मोक्षकी पछित भी सब जीवोंमें एक किस्मसे होती है। वहाँ ऐसा भेद नहीं है कि गृहस्य तो भगवानकी पूजा करके, द्रव्य चढ़ाकर मोक्ष चला जायेगा और साधु महाराज इस-इस तरहसे चर्या करके मोक्ष चले जायेगे। मोक्षका माग केवल एक ही प्रकारका है—यह शुद्ध ज्ञायक स्वभाव अपनी दृष्टिमें अपये और इस ही रूप अपना अनुभवन करे, विकल्पोंका परिहार हो, निर्विकल्प ज्ञाना सुमति जगे, ऐसी वृत्ति ही मोक्षका माग है। गृहस्थोंके कभी-कभी होती है इसलिए ही परम्परया मोक्षमार्ग है और साधुपनेमें यह वृत्ति निरन्तर हो सकती है। इसलिए वह भव्य प्राणी साक्षात् मोक्षमार्गी है।

व्यालक्षिक मम्त्यके त्यागकी श्रान्वार्यता— देखो जितने भी भगवान श्रारहंत वने हैं वे शुद्ध ज्ञानमय ही तो है। उन्होंने द्रव्यालक्षका आश्रयभूत जो शरीर है उस शरीरके ममत्वका त्याग किया था तब उन्हें मोक्ष मिला है। तो द्रव्यालक्षिक आधारभूत शरीरकी ममतासे मोक्ष है या ममताक त्यागसे ? इसी प्रकार इस द्रव्यालक्षकी ममतासे मोक्ष है या द्रव्यालक्षकी ममतासे हो गारित व्यागसे ? व्यागसे ही मोक्ष है, जब उन श्रारहंत भववंतोंने शरीर का आश्रयभूत द्रव्यालक्षका त्याग करके दर्शन ज्ञान चारित्र मात्र श्रात्म तत्त्वको ही मोक्षमार्गके रूपसे श्रापनाया, उपासा, तब उनको मोक्ष मिला।

मोक्तव्य और मुक्तिस्वरूपके परिज्ञानकी आवश्यकता सो भैया! यह अवाधित सिद्ध है कि जिसे मुक्ति दिलाना है, इसकी पहिचान करनी है। इन दो परिचर्शों के जाद फिर मोक्षमार्श मिलता है। जिसे मुक्त कराना है उसका ही सही पता नहीं तो वेपते के लिफाफेकी तरह यहाँ से वहाँ भटकना बना रहता है। किसी लिफाफेको बिना पता लिखे लेटर वाक्समें डाल दो तो डाकिया उसे कहाँ ले जाये, वह लिफाफा तो इधर उधर ही भटकेगा। इसी तरह अपने आपका पता नहीं है और डाल दिया निमन्थ लिझके लेटर वावस में तो उस लिफाफा जैसी उसकी स्थिति है। इन वह कहाँ जाय बताबो ? कभी किसीके संघमें घुसा, कभी कर्ता वरना हो

विन्छपने आत्मतत्त्वका यथार्थ पॅरिचय करें श्रीर इस विविक्त झायकस्वरूप न्छात्मतत्त्वकी श्रंतरंगसे रुचि करें तो इससे कल्याणके पात्र हो सकते हैं।

देहपरिएतिक ममत्वकी मुक्तिवाधकता—साधुलिङ्ग और गृहरथितिङ्ग इन्हें प्रहेण करके मृद्ध पुरुष पहाँ ही मोक्षमार्ग हैं ऐसा माना करते हैं, प्र उन्हें यह खबर नहीं है कि इस देहका ममत्व त्यागने पर ही मोक्षका मार्ग मिलता है। देहके आश्रित जो लिङ्ग, चिन्ह बनता है उसमें ममताका भाव होना सो देहकी ममता कहलाती है, इसही बातको श्रव श्रवती गाथामें सिद्ध करते हैं।

ण्वि एस मोक्खमग्गो पाखंडीगिहमयाणि लिंगाणि। दंसण णाणचरित्ताणि मोक्खमग्गं जिणा विति ॥४१०॥

द्रव्यलिङ्गके मोक्षमाग्तिका निर्वेष—पालंडी लिङ्ग श्रीर गृहस्थ लिङ्ग ये मोक्षके मार्ग नहीं हैं। पालंडी लिङ्ग कहते हैं २- मृल गुणाँका धारण करना। पा मायने पाप, खंडी मायने नष्ट करने वाला श्रधीत जो पापांकी नष्ट कर दे उसका नाम है पालंडी। तो इन कर्ममल पापांका नष्ट करने वाला है साधु, इसलिए वास्तवमें साधुका नाम पालंडी है। श्रीर उस पालंडी का जो चिन्ह है २- मूल गुणों का पालन करना सो यह वाध्यस्प रहता है, इसलिए द्रव्यलिङ्गी साधुके जो देहाश्रित क्रियामें ममता रहती है। उसका श्रथ ही यह होता है कि उसका देहमें ममत्व है। इसी प्रकार गृहस्थजनोंके जो लिङ्ग हैं, क्रियाकाएड हैं उन क्रियाकाएडोंमें ममता यदि रहे तो उसका भी श्रथ यही है कि उसे पर्योगमें देहमें ममत्व है।

परद्रव्यरूपताके कारण द्रव्यतिङ्गके मोक्षमार्गतका सभाव—ये लिझ देह के आश्रित हैं, परद्रव्य रूप है। ये मोक्षके मार्ग नहीं हो सकते। मोक्षका मार्ग तो स्वद्रव्यरूप है, परद्रव्यरूप नहीं है। दशन, ज्ञान, चारित्र ही मोक्षका मार्ग है क्योंकि यह रत्नत्रय भाव आत्माक आश्रित है, इस कारण स्वद्रव्यरूप है। आत्माके मोक्षका मार्ग स्वद्रव्यरूप हो सकता है परद्रव्यरूप नहीं हो सकता। परद्रव्यका वंधन, आश्रय, हण्टि तो संसारको वहाने वाली होती है। जहां निविद्यत्प समाधिमाव नहीं है अर्थात भाविल्झ नहीं है, ऐसी स्थितिमें चाहे साधुलिङ्ग हो, चाहे गृहस्थिलङ्ग हो अर्थात् चाहे नम्ब अवस्था हो और चाहे लगोटी चहर आदि की अवस्था हो, चे सव मोक्षमार्ग नहीं हो सकते हैं क्योंकि जिनेन्द्रदेवने तो एक शुद्ध बुद्ध आत्म-स्वभावके आलम्बनको ही मोक्षका मार्ग कहा है। वह है परमात्मतत्त्वके श्रद्धान झान और अनुभवनरूप निज कारणसमयसारका आलम्बन। वह किस रूप होता है। वह परमात्मतत्त्वके श्रद्धान झान और अनुभवनरूप होता है। इसी को कहते हैं सम्यन्दर्शन, सम्यन्झान और सम्यक्षचारत्र।

मुक्तियत्नको जिज्ञासा— जिनेन्द्रदेव ने सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्रकी एकताको मोक्षका मार्ग कहा है। जब ऐसी वात है कि देहाश्रित हिं झुमोक्षका कारण नहीं है किन्तु आत्माश्रित भाव ही मोक्षका कारण है तब मोक्षकी प्राप्ति के लिए भन्यपुरुपोंको कौनसा यहन करना चाहिए, ऐसी जिज्ञासा होने पर आचार्यदेव समाधान करते हैं।

तम्हा दु हित्तू लिंगे सागारणगार एहिं वा गहिदे। दंसणणाणचरित्तं अप्पाणं जुंज मोक्खपहे ।४११॥

स्वरूपदृष्टिमें संकटमोचनताका स्वभाव—जव कि देहाशित लिङ्ग मोक्ष का कारण नहीं है, द्रव्यलिङ्ग मोक्षमार्ग नहीं है, इस कारण समस्त द्रव्य लिङ्गोंका त्याग करना चाहिये व दर्शन ज्ञानचारित्रमें ही अपने श्रात्माको लगाना चाहिए, क्योंकि छुट-कारे का मार्ग यही है। अभी लौकिक वातोंमें भी देख लो। यहि आप किसी प्रकारकी चिन्तामें वैठे हों, धनहानि हो गयी हो या अन्य अनिष्ट आपित आयी हो, चिन्तातुर वंठे हों तो जिस काल इस देहके और देहके सम्बन्धमें हुए परद्रव्योंकी वात भूलकर आत्माके सहजस्त्रभावको जव निरस्तने लगें तो उस कालमें आपको छुद्ध संकटोंसे मोक्ष हो जायेगा। यह मोक्ष है सर्वया संकटोंसे छुट पाना। और सम्यग्ज्ञान होने पर जव तक छुद्मस्य अवस्था है तब तक। जब अब यह ज्ञानस्वभावका उपयोग करता है तब यह संकटोंसे छुट जाना है। फिर उपयोग वदल गया, वाह्यमें लग गया तो फिर संकट आ गये, आयों। संकटोंसे मुक्त होनेका उपाय दर्शन वाता वी फिर संकट आ गये, आयों। संकटोंसे मुक्त होनेका उपाय दर्शन ज्ञान चारित्रमें अपने आपको लगाना है।

समीचीनता—दर्शन क्या है ? परद्रव्यसे भिन्न, परमावसे भिन्न एक सहज ज्ञायकरवभाव हुए अपने आपमें 'यही में हूं' ऐसी प्रतीति करना खीर इसकी ही रुचि करना यह है आत्मदर्शन। सम्यादर्शन वस्तुतः ज्ञान की स्वच्छताको कहते हैं। ज्ञानमें मल पड़ा हुआ है तो वह है मोहका, भिथ्या भावका। विपरीत आश्रय न रहे ऐसी स्थितिमें जो स्वच्छता प्रकट होती है उसीका नाम सम्यवस्व है अर्थात् परमार्थका मनकाटा है। सम्य-रदर्शन ज्ञानकी ऐसी स्वच्छ स्थितिका नाम है और सम्यग्ज्ञान ऐसे स्वच्छ वर्त रहे ज्ञानका, जाननका नाम है और सम्यक्चारित्र ऐसी स्वच्छ वर्त रहे ज्ञानका, जाननका नाम है। हे आत्मन् ! धुनि वनावो अपने आत्म-दर्शन, आत्मज्ञान और आत्मरमण की। इस धुनिके रहते हुए जो इनने ही उद्देश्यकी पूर्तिके लिए कोशिशों होंगी उनमें यह सागार लिङ्ग और अन्नाग लिङ्ग ये अवश्य आर्थेंगे, पर उन लिङ्गोंमें ममता न करना।

पर्यायवुद्धिका श्रंघेरा—भैया ! वड़ी कठोर साधना करने पर भी

११ श्रंग नौ पूर्वका पुष्कल परिपूर्ण पुष्ट ज्ञान होनेपर भी श्रंतरङ्गमें मिथ्या भाव रह सकता है, ऐसी पर्यायद्युद्धिकी सूक्ष्मता है कि उसको पकड़कर नहीं बताया जा सकता है श्रोर न उन ज्ञानी पुरुपोंकी ही पकड़में श्रा पाता है। जो ११ श्रंग ६ पूर्वका विशद ज्ञान कर रहे हैं। अब कौनसा भाव रह गया है ? यदि इसकी परल युक्तिसे करनी है तो यह जानलो कि जो मोटा भाव श्रपनी समममें मिथ्यात्वविषयक श्रा रहा है कि इसका नाम है मिथ्यात्व, तो उस ही जातिका संक्षिप्त कोई माव रहता है जिसका नाम है मिथ्यात्व। मिथ्यात्वकी एक ही पद्धित है। फिर शाखाएँ श्रमेक फूट जाती हैं। मिथ्यात्वकी पद्धित है श्रपनी पर्यायमें 'यह में हूं' ऐसी प्रतीति करना। श्रव इस ही परिभाषाको श्राप सर्वत्र घटाते जायें।

परिभाषा घटेगी और ११ श्रंग ६ पूर्वके पाठी द्रव्यित की साधु हैं। उनमें भी यही परिभाषा घटेगी पर्यायमें श्रात्म हुद्धि करना। यह हैं। उनमें भी यही परिभाषा घटेगी पर्यायमें श्रात्म हुद्धि करना। यह हैं। उन वैभवको सकोचते हैं, समेटते हैं उसमें प्राण, दुद्धि वनाया है और यह श्रागमपाठी, श्रपनी श्रन्तरभावनाव श्रनुसार सच्चाईके साथ साधुत्रत पालने वाला, रेम मूल गुणों में कोई दोष भीर श्रतिचार नहीं हो पाते, ऐसे वहे विश्रद्ध चारित्रसे वाह्य चारित्रसे श्रपना जो साधन वनाए हुए हैं ऐसे द्रव्यित भी मिथ्या हिंगे भी पर्याय श्रापा माननेकी वात वहीं हुई है। यद्यपि वहाँ इतनी मोटी वात नहीं तजर श्राती कि देहको वह कहता हो कि यह में हूं, विक शत्रुके द्वारा कोल्ह्मों भी पेल दिया आय तो उस समय भी वह साधु यह माव नहीं लाता कि यह मेरा दुश्मन है, उसके प्रति वह श्रान्थ पर भी कैसी पर्याय हुई स्कृत समय भी वह साधु यह माव नहीं करना है। इतना तक उस साधु पुरुषका विश्रद्ध श्रमप्राय रहता है। इतने पर भी कैसी पर्याय हुई स्कृत साधु पुरुषका विश्रद्ध श्रमप्राय रहता है। इतने पर भी कैसी पर्याय हुई स्कृत रागद्धेप न फरना चाहिए। सुनिको तो मित्र और शत्रु सव एक समात हैं — ऐसा परिणाम, ऐसी प्रतीति श्रन्त माधु की हुई है और विदान द्रवस्प निजत चित्र भान भी नहीं है तो वही तो मिथ्यात्व है क्यों कि जो वर्तमान परिणाम, ऐसी प्रतीति श्रम्त साधु की हुई है और विदान द्रवस्प निजत चित्र भान भी नहीं है तो वही तो मिथ्यात्व है क्यों की बर्तमान परिणामन है, साधु श्रवस्था है उस साधु पर्याय में श्रापापनेकी द्राद्ध हो गयी है कि में साधु हूं।

द्रव्यतिङ्गीकी पर्यायवुद्धता—जैसे कोई कहता है कि में गृहस्य हूं, अमुक मुन्ताका वाप हूं, अमुकका रिश्तेदार हूं, अमुक गाँवका वासी हूं, अमुक अधिकारी हूं ऐसे ही उस द्रव्यिक्ड्गी साधन भी ऐसा समभा है अपने वारेमें कि में साधु हूं। उसे यह खबर नहीं है कि में साधु नहीं हूं, में गृहस्थ भी नहीं हूं, छौर तो चात जाने दो, में मनुष्य तक भी नहीं हूं, तो साधु तो कहलायेगा कौन ? में एक ज्ञायकस्वभावी चिदानन्दस्वरूप आत्मतत्त्व हूं। यह प्रतीति नहीं छा पाती छौर चाछ व्रत तप छाचरणकी वड़ी संभाल भी की जाती है, पर द्रव्यिलङ्गमें उसे ममता है, इस कारण उसके मोक्षमार्ग नहीं वन पाता। जब कि सम्यग्ज्ञान, सम्यन्दर्शन, सम्यक् चारित्र ही मोक्षका मार्ग है, ऐसा जिनेन्द्रदेव निरूपण करते हैं।

म्रात्महितार्थीका कर्तव्य - भैया ! तच क्या करना ? हे भव्य पुरुषो ! निर्विकार स्वसम्वेदनरूप भावलिङ्गसे रहित जो ये वहिरङ्ग द्रव्यलिङ्ग हैं। गृहस्थोंके द्वारा घारण किए गए अथवा साध्वोंके द्वारा घारण किए गए इत लिङ्गोंको छोड़कर थाने इन पर्यायोंमें समताको न करके अपने आत्मा को मोक्षके मार्गमें लगावो । वह मोक्षका मार्ग क्या है ? असीम इहान, दर्शन, श्रानन्द, शक्तिस्वरूप शुद्ध श्रात्मतत्त्वके यथार्थ श्रद्धान ज्ञान श्रीर आचरण रूप अभेद रत्नत्रयमें, मोक्षके मार्गमें इसं अपने धात्माकी युक्त करना। देखो जिस संगमें हो जिस समागममें हो, वे परिकर आपको हितरूप नहीं हैं, आपको शर्गाभूत नहीं हैं। आप स्वयं एक सत् हैं, कुछ समयसे इस पर्यायमें रह रहे हैं। इ.छ ही समय वाद इस पर्यायको तयग देंगे, आगे की यात्रामें बढ़ जायेंगे। फिर यहाँ का क्या रहा ? यहाँ का यह सब कुछ यहाँ भी कुछ नहीं है, पहिले तो क्या था और आगे क्या होगाः ? इस इन्द्रजाल से ममताको हटा लेनेमें ही कुशलता है। इस आत्मा की कुशलता निर्मोह होनेमें है। मोह करके राग करके कुछ यहाँके परिमहों में फुछ व्यवस्था या वृद्धि करके श्रपनेको चतुर माननाः यह एक वड़ा घोला है, अकुशलताकी वात है। गृहस्थको यह भी करना पड़ता है, पर उसका परमार्थ कर्तव्य तो रत्नत्रयकी चपासना ही है।

साधुका आन्तरिक जागरण—भैया! आगममें वताया गया है कि साधुकोंको नींद अन्तमुं हूर्त तक आती है क्योंकि निद्रा एक प्रमाद है और प्रमत्त अवस्था साधुक अन्तमुं हूर्त से ज्यादा नहीं चलती। अन्तर-अन्त-मुं हूर्त में प्रमत्त अवस्था और अप्रमत्त अवस्था वदलती रहती है, यदि अन्तर्मु हूर्त से अधिक निद्रामें मग्न हो गया तो उस साधुके गुण्स्थान मंग हो जाते हैं। उसके वाद या तो उसे अप्रमत्त गुण्स्थानमें पहुंचना चाहिए या किर नीचे के गुण्स्थानमें गिरना चाहिए। प्रमत्त गुण्स्थानमें अन्त-मु हूर्त से अधिक नहीं रहता। तो जहां इस साधुका इतनी सावधानीका परिणाम है, अन्तमु हूर्त वाद किर अप्रमत्त अवस्थामें पहुंचता है। शुद्धो-परिणाम है, अन्तमु हूर्त वाद किर अप्रमत्त अवस्थामें पहुंचता है। शुद्धो-परोगका प्रेन्टिकल रूपसे पद्वीके अनुसार अन्तर्मु हूर्त में स्पर्श किया करता है। उस साधुकी भिद्दमा को कौन कह सकता है? वह ही तो परमेष्टी में शुमार किया गया है। अपने आत्मतत्त्वका श्रद्धान् ज्ञान, आचरण्रूप अभेदरत्तत्रयमें पहुंचनेकी स्थिति साधुके क्षण-क्षणमें हुआ करती है।

सायुके दीर्घनिद्रा न श्रानेका कारण— साध महाराजको लम्बी मींद क्यों नहीं श्राती ? वैसे तो प्रमत्त गुणस्थानका जो काल अन्तमुहूर्त है वह तो सेवे गढोंका ही है। मानलो लौकिक व्यवहारकी दृष्टिसे वहुत श्रिधक सोते भी तो लोकव्यवहारका अन्तमुहूर्त मान लो। पौन घंटे तक सो लिया, इसके वाद तो नींद रह नहीं सकती। तो कम क्यों सोते हैं, इसका कारण है कि उनको एक तो भय लगा है और एक आनन्द मिला है। इन दो कारणोंसे ज्ञानी संतोंको, साधुक नोंको निद्रा अधिक देर तक नहीं आती।

साधुके दोधनिद्रा न आनेका प्रथम कारण—जैसे यहाँ पर किसी गृहस्थ को भय लग जाय । डाकूका या किसी पशुका तो स्से नींद नहीं छाती। तो साधुको एक महान भय लगा है कि विषयकपाय न छा जायें, एमें वंध न हो, जन्ममरणका दुःख लगा है उसका उसे स्थाल है, उसे वह आपित्त मानता है, तो संसारमें रुलनेका उसे भय लगा है। अपने स्वरूपसे चिग-कर वाह्य पदार्थों में जहाँ ही इसने रागद्वेष किया वहां ही महान संकट हो जाते हैं, ऐसा उसे पूरा ध्यान है। इस परमार्थ संकटसे उसे भय लगा है। निर्भय तो ये मोडी वने हुए हैं जिन्हें रंच भय नहीं है और कोई कोई कह भी देता है कि कल नरक जाना है सो छाज चले आयें, क्या परवाह है ? अरे जो निर्भय है वह ही तो पर पसारकर अच्छो तरह सोवेगा। साधु-जनों को तो वड़ा भय है संसारके विषय कपायोंका, कर्मवंधोंका। इस कारणसे साधुको लम्बी नींद नहीं आती है।

साधुको दीर्घनिद्रा न यानेका द्वितीय कारण—साधुको दीर्घनिद्रा न यानेका दूसरा कारण है आनन्दका। उनको स्वाधीन आत्मानुभवका ऐका अनुपम आनन्द मिला है कि उस आनन्दकी धृनिमें वे जल्दी-जल्दी जागते रहते हैं। जैसे वड़ी तेज खुशी हो तो आपको नींद नहीं आती है, शरीर थक जाता है, बहुत समय हो जाता है, पलक मपकती है, फिर जल्दी नींद खुल जाती है क्योंकि किसी बातकी बड़ी तेज खुशी है। तो साधु-जनोंक आत्मीय आनन्दकी प्राप्तिकी इतनी बड़ी प्रसन्तता है कि इस प्रसन्ततासे वह क्षण भर भी ओमल नहीं हो सकता। ऐसे बड़े सावधान साधुसंत निर्विकल्प समाधिक रुचिया भावलिद्वमें प्रवृत्त होते हैं।

परभावका परिहार और स्वभावका आवय—आचार्यदेव यहाँ यह उप-देश कर रहे हैं कि तू देहमें, देहके आश्रित लिक्समें, देहके कियाकारहों में ममता मत करो। आखिर वहीं करना पहेगा। यद्यपि साधु भोजनको जायेगा, चलना पड़ेगा, फिर भी इतनी ज्ञानसाधना तो होती ही है कि
प्रवृत्ति तो उसकी भी कराचित् वही होगी किन्तु प्रवृत्ति करते हुए भी उसमें
ममता न करेगा। तो द्रव्यां हु ही मोक्षमार्ग है, ऐसी दृष्टि मत दो।
जैसे गृहस्थों को उपदेश है कि घरका काम करते हुए भी उस काममें ममता
न करो, इसी तरह साधुवों को उपदेश है कि तुम व्रत, तप समितिका पालन
करके भी व्रत, तप समितिका पालन करके भी व्रत तप समितिक खाचरण
में ममता न करो और अपने सहज शुद्ध ज्ञायकस्वरूपकी प्रतीति और
उसकी ही ज्ञांत और उसकी ही अनुभूतिमें रहो। इस प्रकार इस प्रसंगमें
आत्माका दर्शन ज्ञान चारित्रादिक आत्माको ही कहा गया है और वही
मोक्षमार्ग है।

परद्रव्यक्पताके मोक्षमागंत्वका निषेध—हे मुमुक्षु जीवो! मोक्षमागं तुन्हारा यह स्वयं आत्मा ही है। तुम इस मोक्षमागंकी सेवा करो। इसको छोड़कर अन्य भाव, अन्य द्रव्य, अन्य प्रमंग ये मोक्षके मार्ग नहीं हैं। इनकी उपासनामें मत रहो। ऐसा यहां आचार्यदेव आत्मामें ही आत्मस्वरूपसे परिण्यमने वाले आत्माके एकत्वकी अनुभूतिमें पहुंचाने के लिए कितना निभेय होकर स्पष्ट वात कह रहे हैं। उस ही किङ्गके सम्बन्धमें कितना निभेय होकर वोलते हैं कि यह चिह्न किया काण्ड ये सव आचरण ये मोक्षमार्ग नहीं हैं। इनसे ममत्व हटाकर अन्तरमें अपने उपयोगको ले जाकर शुद्ध ज्ञायकस्वरूपका अनुभव करो। इस आत्माके स्वभावके एकत्व में परिण्यम जाना यह ही वस्तुतः मोक्षका मार्ग है। संकटोंसे छुटनेका उपाय परद्रव्यक्ष न होगा किन्तु 'वह स्वद्रव्यक्ष्प ही होगा, परकी संभाल करके मगड़ा न मिटेगा। खुदकी संभालमें ही मगड़ा मिटेगा। अव इस ही उपदेशको और विशेषक्षसे कहा जायेगा।

मोक्खपहे अप्यागं हवेहि तं चेव माहि तं चेव। तत्थेव विहर गिच्चं मा विहरसु अग्गद्व्वेसु ॥४१२॥

श्राचार्यदेवका मूल उपदेश—हे भन्य पुरुषों! श्रात्माका तत्त्वदर्शनः ज्ञानः, चारित्ररूप रत्नत्रय ही श्रात्मा है। इस कारण मोक्षमागंके प्रयोजन के लिए एक इस मोक्षमागंदिक श्रात्माकी ही सदा सेवा करनी चाहिए। यह श्रात्मा श्रानादिकालसे रागद्धेषादिक परद्रन्थों में, परभावों में श्रपनी ही प्रज्ञाके दोषसे ठहराते हुआ चला श्रा रहा है, फिर भी संकटों से दूर होना है तो श्रपनी ही प्रज्ञाके गुणसे उन रागद्धेषादिक भावों से श्रपनेकी हटाकर दर्शन ज्ञान चारित्र स्वरूपमें श्रपने इस श्रात्माको श्रातिनिश्चलक्ष्यसे श्रवस्थित करो।

मुक्ति के उपायमें एक मात्र निर्णय -- यह जीव संसारमें रुलता है तो

अपनी प्रज्ञाक दोवसे और संसारके समस्त संकटों से छूटता है तो अपने ही प्रज्ञाक गुणों से। सो प्रज्ञान दोवसे अन तक रुलता आगा। अन प्रज्ञामें ऐसा गुण प्रकट करें, ऐसा उत्कर्ष हो कि इन सर्नविवय वाधानों से निष्ठृत्त हो कर अपने आपमें अपने को लगा सकें। यह केयल अन्तरमें भावात्मक प्रज्ञाकी नात है। इसमें किसी परद्रव्यकी अपेक्षा न चाहिए। मेरे पास इतना धन हो तो में इस धमको कर सकूँ, ऐसी धर्म करने में धनकी अपेक्षा नहीं है, मेरे कुटुम्न परिनानके लिए इतना हो तो धर्म कर सकूँ, ऐसी आत्माको कुटुम्न परिनानके अपेक्षा नहीं है। घर्म तो इस ज्ञानस्वभावके दशनके आश्रयसे अपने आवमें ज्ञानात्मक होता है। इस कारण एक ही निर्णय रखो, अपने इस आत्मतत्त्वको अपने आपमें अति निश्चलक्ष्मसे ठहरानो और समस्त अन्य चिन्तानों का निरोध करके एक उपयोगमय इस आत्मामें ही एकाभिनत्त हो कर इस दर्शन ज्ञान चारित्र स्वकृत्य आत्मा को ही ध्यानो।

परमायं शरण—हे भन्य ! तेरे आनन्दके लिए, तेरे कल्याणके लिए तुमे संकटों से वचने के लिए मात्र एक तेरे सहज अंनस्तरवहा आलम्बन शरण है। इस शरणको छोड़कर जगतमें कहीं भी भटक कर देखलो, खोजलो, परमाणु मात्र भी अन्य पदार्थ कुछ भी शरण नहीं हो सकते। केसे शरण हों ? प्रत्येक पदार्थ अपने स्वरूप रहते हैं। इस कारण तेरा इस लोकमें अन्य कोई आत्मा शरण नहीं है। देखो इस ज्ञानमृतका पान करते रहोगे तो तुमे कोई संकट न होगा। और इस ज्ञानमृतको छोड़ कर अज्ञान कल्पना विपका पान करोगे तो खुद ही बरवाद हो ओगे, संसार में रुलोगे। जो वन सकता हो सो करो और जो न वन सकता हो तो करने की प्रतीति तो हद रखो कि मेरा आत्मा ही मेरेको शरण है, इस आत्माकी सहजवित्रस्पसे हमें परिणित करना है। ये सर्व परिजन मित्रजन उतने ही जुदे हैं जितने जुदे संसारके अन्य समस्त जीव हैं। न अन्य जीवोंसे मुमे कुछ मिलेगा और न इन परिजनोंसे मुमे कुछ मिलेगा। विहक अन्य जनोंसे विगाद तो न होगा, परिजनोंके रागसे एक विगाद ही हाथ रह जायेगा, लाम कुछ न होगा।

त्रानसंचेतनका उद्यमन-भैया! अन्य सर्विचन्तावोंको छोड़ो छौर समस्त चिंतावोंका निरोध करके, अपने आत्मामें एकाम होकर एक दर्शन ज्ञान चारित्रात्मक आत्माको ही घ्यावो और चेनो नो इस रत्नत्रय स्वरूप आत्माको हो ।एक इस ज्ञानचेतनाने अतिरिक्त अन्य सर्व चेनना हो भागों में विभक्त है—कर्म चेतना और कर्मफल चेतना। इसका वर्णन बहुन निस्तारपूर्वक किया गया है। अज्ञानको छोड़ कर अन्य भागोंने अन्य पदार्थीमें में इसे करता है। इस प्रकारकी भावनाका नाम कर देतना है। ज्ञानके श्रातिरक अन्य भावों में, अन्य द्रियों में इसे भोगता हूं रेमी चेतनाका नाम कर्मफल चेतना है। इन दोनों चेतनावों का संन्यास करके शुद्धज्ञान चेतनामय होकर इस रतनत्रयस्वरूप श्रात्माको ही चेतो।

कर्तच्यकी जीवनमें करणीयता—जव कभी परिजनोंकी भोरसे, मित्र जनांसे घोखा होता है तो हैरान होकर उनसे अलग होकर रूसे से बैठ जाते हैं। यहि ज्ञान वलसे पहिले ही समस्त पदार्थोंकों भिन्न अहित असार जानकर उनकी उपेक्षा करके अपनेमें विश्वाम कर लें तो इसका कुछ सुफल भी है। जैसे लोग मरते समय सब कुछ छोड़ जाते हैं, उन्हें छोड़ना ही पड़ता है। यहि जीवनमें कुछ संन्यास करें तो इसे कुछ सुफल भी मिले अथवा जैसे मरते समय हजारों लाखोंका दान किया जाता है, यदि जीवन में ही थोड़ा ही थोड़ा कुछ दान करनेकी प्रकृति चनाए तो उसे कुछ विशिष्ट सुफल भी मिलता है। मरते समय तो यह सब कुछ नजर आ रहा है कि छूट तो-रहा ही है, इस द्रव्यको ऐसी जगह लगा दें जिससे हमारा नाम चले। जान रहे हैं कि छूट तो रहा ही है, जरा कुछ मले भी वन जायें लोगोंके। यह तो रिपट परेकी हर गंगा जैसा हुआ। विनेक पूर्वक प्रज्ञाक गुणोंसे अपने जीवनमें वे सब वातें की जाती रहें जो धर्म वुद्धिवाले पुरुष मरते समय सोचते हैं तो उन्हें कुछ मार्ग भी मिलता है।

चिद्वहाविहारका संदेश—अज्ञानी जीव कहां-कहां मटक रहा है, किन-किन क्षेत्रों में विहारकर, मरकर, जीकर किन-किन समयों इसने अपना रंग चदला, किन-किन भावों में यह विहार करता रहा, रुलता रहा, घूमता रहा श्रिप्त उन सव घटनावों को त्यागकर उनकी और दृष्टि न कर इसको दर्शनज्ञानचारित्रस्थरूप आत्मतत्त्वमें विहार करा। देख, द्रव्यके स्वभाववशसे यह दर्शनज्ञानचारित्रमय गुण चढ़ते रहते हैं। इस आत्मा का नाम बहा है, अर्थात् जिसके गुणोंक चढ़नेका स्वभाव हो उसे ब्रह्म कहते हैं। जैसे कोई किवाड़ ऐसे होते हैं ना कि लगे ही रहते हैं, खोल नेक लिए अम करना पड़ता है। उसमें ऐसा ही एक स्प्रिक्त वाला पेंच लगा होता है कि वह अपने आप लगनेक लिए ही तैयार बना रहता है। यो ही आत्मा का यह ब्रह्मगुण चैतन्यस्वभाव अपने उत्कृष्ट विकाससे मढ़नेका ही स्वभाव रखता है। ये विषय कषाय, ये कमोंक उदय निभित्तरूपसे, साक्षात्रूपसे आक्रमण किए हुए हैं, द्वाये हुए हैं। इस कारण ये दवे पड़े हैं। जरासा आक्रामक हटे तो, इसके वढ़ने का ही स्वभाव है और यह बढ़ता ही है। इसी कारण इस चैतन्यको चित्रहा कहते हैं।

परद्रव्योमें विहारका निवेष —ग्रात्मद्रव्यके स्वभावके वशसे आत्माके

गुणोंका प्रतिक्षण वहते रहनेकी शीलता है, खतः आत्महिनार्थी दर्शन ज्ञान चारित्रात्मक परिणामी होकर दर्शन ज्ञान चारित्रमें ही बिहार करता है। हे भव्य पुरुषो, बहुत जगह भटके, बहुत जगह रुते, अनेक विभावों में अनेक क्षेत्रों में, खनेक प्रसंगों में अपनेकी भटकाया है, अब इन सब घटनार्थों को त्यागकर एक निज ज्ञायकर बरुपमें ही बिहार करो। अर्थात अपने उपयोगको इस ज्ञायकर बरुपने देश निमान में विहार करो। अर्थात अपने उपयोगको इस ज्ञायकर बरुपने ही लगाओ। देखो अब किसी भी परद्रव्यों तू जरा भी मत विहार कर। मनाक भी विहार मत कर। हिन्दी में बोलते हैं ना, तनक मनक। वह मनक शब्द अत्यन्त रंच वातको वताने वाला है। तू परद्रव्यों मनाक भी विहार मत कर। किन-किन परद्रव्यों में ? ये वाहर पड़े हुए खन्मा, चौकी, मकान इनमें विहारके मना करने की, बात नहीं कही जा रही है, वे तो अत्यन्त पृथक ही हैं, किन्तु स्वक्षेत्र कर चारों अर्थे सर्व आत्मप्रदेशों में दोहकर जो परद्रव्य आ रहे हैं अर्थात् जो ज्ञेयाकार वन रहे हैं उन परद्रव्यों अपने आपमें मौजूद हुए परद्रव्यों तू विहार मत कर।

श्रातमा द्वारा बाह्य पदार्थीमें विहारकी श्राक्यता—इन बाह्य पदार्थीमें तो कोई जीव विहार कर ही नहीं सकता। अपना श्रातमा किसी पर द्रव्यंके स्वरूपमें प्रवेश कर जाय, विहार करने लगे ऐसा हो ही नहीं सकता, किन्तु होयांकार रूपसे सर्वे श्रोरसे होड़ रहे इन पर द्रव्योमें तु विहार मत कर। इस श्रातमांके उपयोगमें जो ये सर्व पदार्थ आ जाते हैं कोई वता सकता है कि इस हानमें सामने से आता है कि पीछेसे श्राता है कि अपर से आता है कि जाता है। कैमरेके फोटोमें कुछ ऐसा मालूम होता है कि फोटो तो इस द्वारसे आया। हानमें यह होयाकार उस फोटोके मानिन्द है, वह किस श्रोरसे आया करता है ? भने ही हम श्रालं होते हैं श्रीर इन पदार्थीका ज्ञान करते हैं किन्तु ये पदार्थ ये हाय श्रालंके द्वारसे नहीं धंसते हैं किन्तु ये समस्त होय सर्व श्रोरसे प्रवेश करते हैं। तो चारों श्रोर से धावा बोलने वाले इन समस्त पर द्वारोमें तू रंच भी विहार मत कर अवश होकर बड़ी ही जल्दी दौड़कर कोई धुस जाय तो उसे धावा बोलना कहते हैं।

विभावोंमें विहारका निषेध—द्रतगितसे दौड़कर आनेमें संस्कृतमें धाव धातुका प्रयोग होता है, सर्वतः एव प्रधावत्सु । आत्मामें सर्व घोरसे धावा वोलने वाले परद्रव्यविपयंक ज्ञेयाकारोंमें तू विहार न कर, किन्तु इन ज्ञेयाकारोंका आश्रयमूत जो एक स्वच्छ ज्ञानस्वभाव है तू अपरके जलसे हटकर, इस भीतरके गंभीरजलमें डुवकी लगाकर भीतरमें अपने स्वच्छ ज्ञानस्वभावके रसमें मग्न हो। यहां वाहर विहार मत करो, वाहरसे मत- लव शरीर से वाहरकी वात नहीं कही जा रही है किन्तु अपने ही ज्ञान-सिन्धुमें अपरसे तरने वाले इयाकरोंको वाहर वताया जा रहा है और उन वाहर तैरने वाले झेयाकारोंके स्वरूपसे विविक्त, इसके आधारभूत, लिस पर ये तरंगें उठी हैं ऐसा भीतरमें पड़ा हुआ निस्तरंग जो स्वच्छ झानस्वभाव है उस ज्ञानस्वभावमें विहार कर। उसका उपाय क्या है कि उसकी ज्ञानरूपसे ही अचिलतपनेके ढंगसे अवलम्वित करो।

श्रात्महितके श्रयं सकलसंन्यास—जैसा देखेगा तैसा ही पावेगा। अपने आपके सहजस्यभावका अवलम्बन हृदतासे करके अव तृ होय उपाधिक क्रवसे ज्ञेयक्रवसे चारों ओरसे धायकर आये हुए इन परद्रव्योंमें तृरंच भी विहार मन कर। एक दर्शनज्ञानचारित्रात्मक ही मोक्षका पर्य है। भला बताबो जो ज्ञानमें स्त्राया हो परद्रव्यविषयक विकल्प तरंग, इनमें जब विहार करतेका मना किया जा रहा है वहाँ तन, मन, वचनकी चेण्टा रूप जो असहज प्रवृत्तियां हैं, वाह्य व्रत हो, वाह्य तप हो, वाह्य संयम हो उनमें विहार करनेका, रमनेका तो विवेकी इच्छा नहीं करेगा। इस भन्य पुरुषने सर्वोत्कृष्ट अनुपम आनन्दका लाभ लिया है, किसी कीमत पर यह इसको छोड़ना ही नहीं चाहता। हजारों लाखों मनुष्य चरणोंमें गिर रहे हैं, पूजा कर रहे हैं, स्तुति गान गा रहे हैं, मिक कर रहे हैं, लेकिन यह भन्य ज्ञानी संत सर्वोत्हण्ट सारभूत इस चिदानन्दमय स्वह्तपकी दृष्टिका परित्याग नहीं करना चाहता और लोगोंकी प्रशंसामें हाँ में हाँ मिलाकर अपनेको मस्त नहीं वनाना चाहता। उन सबसे यह विविक्त ही रहता है। पाया है कोई ऐसा अमृत्य निघान जिसके कारण यह जीव अपनेमें प्रसाद पाये है। किसी घटनामें यह आकुल व्याकुल नहीं होता। हो गया ऐसा ठीक है। वह उस ही पदायमें हो गया।

परपरिएतिसे श्रात्महानिका श्रभाव—श्रेया ! ये बाह्य पदार्थ छिद जावो पर क्या यह तिज श्रात्मतत्त्व जनके छिदनेसे छिद जाता है ? नहीं । ये बाह्य पदार्थ छिद जायें, भिद जायें, हुक हे- दुक हे हो जायें तो क्या यह श्रात्मतत्त्व भी खएड-खएड हो जाता है ? कोई इन बाह्य परिश्रहों के हीं भी ले जावो, क्या उनके कहीं खोये जानेसे यह श्रात्मा भी खोया जाता है ? श्रीर खोये जाते तो परपदार्थ भी नहीं हैं, श्रापके पास कोई पदार्थ न रहा तो उसे श्राप कहते हैं कि यह पदार्थ खो गया । अरे कहाँ खो गया ? क्या उसकी सत्ता मिट गयी ? क्या उसका कोई जाननहार नहीं रहा ? अरे वह तो जहाँ होगा वहीं परिपूर्ण है । कहाँ खोया ? ये बाह्य पदार्थ कहीं चले जावो, कोई ले जावो, तिस पर भी कोई परिग्रह मेरा इन्छ नहीं है । मैं तो परिपूर्ण श्रनादि श्रनत चिदानन्दस्वरूप यह ज्यों का त्यों हूं । ऐसे ग्रपने

ज्ञानानन्द दर्शन, ज्ञान चारित्रात्मक श्रात्मतत्त्वमें ही उपयोग करो।

श्रात्मवर्तना—शुद्ध हान दर्शन स्वभाव वाले अर्थात रागद्वेणदिककी जहां तरंग नहीं है ऐसा जानन श्रीर देखनका ही जिसका स्वभाव है ऐसे जानदर्शनस्वभावी निज श्रात्मतत्त्वको सहज स्वभावके रूपमें अपनाना, उसका ही जान करना तथा उसमें ही रमण करना यह ही श्रमेदरत्त्वत्रय स्वरूप श्रात्मवृत्ति मोक्षका मार्ग है। उस ही मोक्षपथका श्रनुभव करी निर्विकल्प स्वरूपमें ठहर करके अपने इस रत्नत्रयस्वरूप श्रात्मतत्त्वकी भावना करी, उस ही में अपनी वर्तना वनावो। देखो श्रन्य विकल्पोंमें चाहे श्रम हो अथवा श्रम्भ हो, चाहे वे देखे सुने श्रनुभवे हों, भोगोंकी इच्छा रूप निदान वंघ हो, अन्य किसी भी प्रकारके रागादिक भाव हो उनमें मत जावो शर्थात् उनमें परिण्यति मन करो। ऐसी हिम्मत तो वनाश्रो कि जो परिण्यन इस समय हो रहा है वह भी मेरा स्वरूप नहीं है।

प्रात्मतत्वकी परिपूर्णता—हेखो वह प्रभु पूर्ण है, यह मैं आत्मतत्त्व भी पूर्ण हूं और इस मुक्त पूर्णसे प्रति समय पूर्ण ही पूर्ण व्यक्त होता है। मेरी जो छळ भी परिएति है वह अधूरी नहीं होती है। प्रतिस्मय जो परिएमन है वह पूरा ही परिएमन है। आधा काम छळ नहीं कहलाता है। जैसे एक द्रव्य आधा नहीं होता, एक प्रदेश भी आधा नहीं होता, एक समय भी आधा नहीं होता, इसही प्रकार कोई भी एक परिएमन आधा नहीं होता। जो होता है वह पूरा ही होता है। इस मुक्त पूर्णसे पूर्ण ही प्रकट होता है। नया पूर्ण प्रकट होते ही पुराना पूर्णका पूर्ण ही पूर्ण-पूर्ण सव निकल भागते हैं। तिस पर भी में सदा पूर्णका पूर्ण ही रहता हूं। ऐसे परिपूर्ण चिदान-इस्वरूप आत्मतत्त्वमें ही तू विहार कराचे बारों छोरसे दौड़कर इस ज्ञानमें जो ज्ञयाकार वन जाते हैं उन ज्ञेयाकारों विहार मत कर। देख तू ज्ञानस्यभावमात्र हैं, तू ज्ञेयाकार नहीं है। होता है तुक्तमें यह चित्रण, पर तेरा स्वरूप नहीं है, इस ज्ञानमें ज्ञेयाकार श्राया, आश्रव हुआ। इस ज्ञानमें ज्ञेयाकार न आने दो किन्तु ज्ञानाकार ही रहने हो। श्राया है ज्ञेयाकार तो कड़ने दो, श्रोर तू ज्ञान संचेतन कपसे ही रह जा। यह आध्यात्मक तत्त्वकी व्यवस्था है। तू किन्हों भी परद्रव्योंमें विहार मत कर।

म्रात्मतेवामें ही घात्मानुभवन--विशुद्ध हानदर्शनस्वभावी स्नात्मतत्त्व का श्रद्धान हान स्वीर स्नाचरण होना ही मोक्षका मार्ग है, यह वात पूर्णतया नियत है। मुक्तिका स्पाय स्नन्य सुद्ध नहीं है। जो पुरुष स्म ही मोक्षमार्गमें स्थिति करता है उसका ही सदैव ध्यान करता है स्सफो ही चेतता है स्थार इस ही आत्मविलासमें विहार करता है, ऐसे परम अनुरागक साथ किसी भी द्रव्यांतरको, किसी भी भावांतरको न छुता हुआ अपनेमें रमाता है वह नियमसे अपने आत्माका जो निज सहज स्वरूप है उसका अनुभवन कर लेता है।

बहाकी विकासपरता—जैसे एक कठानक कहा था ना कि मुनि और धोवी दोनों लड़ पड़े और धोवी का तहमद भी खुल गया था उस समय। मुनि कहता है कि अरे कोई देवता नहीं है क्या, कोई देवता जानता नहीं है क्या कि यहाँ मुनि पर उपद्रव हो रहा है ? तो देवतायोंका उत्तर आया कि हम तो पहिलेसे तैयार खड़े हैं सहायताके लिए, पर हम नहीं समक पा रहे हैं कि इनमें मुनि कौन है और धोवी कौन है ? इसी प्रकार अपने आपमें बसा हुआ यह समयसार मानो कह रहा है कि हम तो आनन्दको लिए ही तैयार खड़े हैं, तुमको आनन्द देने वाले हम ही हैं, पर तू उलटा चल रहा है सो तू इस आनन्दको प्राप्त नहीं कर पा रहा है। यहि तू मेरी और अपना मुख कर ले तब किर तुमे आनन्द देने लिए मेरा वश चलेगा। तू मेरी ओर मुख नहीं करता सो मेरा धश मी तुमे आनन्द देने के लिए नहीं चल पाता। देख तू मेरी आर मुख कर, तब तो तेरा बिलास और विकास होगा ही। तू सदाके लिए आनन्दमग्न होगा।

मुनताक अभिज्ञाप—भैया! कुछ समयको चर्चा चलती है, पर दाक के तीन पात हो जाते हैं। कोई कितना ही प्रस्ताव करे, मगर दाक पेड़ में एक छोटी डाज़ीमें जन पत्त होंगे तन तीन ही होंगे। ऐसी ही प्रकृति इन मोहियोंमें पड़ गयी है कि तिकड़ममें ही सदा रहेगा। जो अपने इस निज आत्मतत्त्वका सेनन करता है उसको ही मोचर्का प्राप्ति होती है। अपने इस स्वयंके स्वरूप रूप मोक्षमार्गको छोड़कर, व्यवहारमार्गमें अपने आत्माको स्वच्छन्दत्त्या छोड़कर इस द्रव्यतिङ्गमें इस निर्मान्य भेपमें जो अपनी ममताको ढोते हैं वे तत्त्वज्ञानसे शृत्य हुए इस जगतमें कलते रहते हैं। अब तक भी वे अपने आपमें वसे हुए समयके सारको नहीं देखते हैं।

नाननेत्रपर ममताकी फुली—भैया! जगतके जीव वाह्य पदार्थका करते कुछ नहीं हैं किन्तु ममना को ही होते रहते हैं। किसी वाह्य चीज का इसमें चोम नहीं छाना है और निहसी वाह्य चातों को होते हैं किन्तु एक ममत्वको ही होते हैं। ऐसे पर्यायवश्मीही कहानीजन रमयसारको कुछ भी नहीं देख सकते हैं जो कि हमारी सर्वसिद्धिक लिए पर्याप्त है। स्वभावकी किरणोंसे जिसका वैभव सुशोभित है, नित्य दृद्दित है, उद्योत रूप है। इसका कोई वाधक नहीं है। ऐसा जो अपने आपमें स्वभाव है उस अखएड पारिणामिक भावको यह तत्त्ववीधसे रहित पुरुष देख नहीं

सकता है कि इस आत्माकी कैसी भी निरम अवस्था हो जाय, फिर भी आत्माके स्वभावको कोई ठेस नहीं पहुँचा सकता है। यह जब भी है तब भी अपने स्वभावमें उसही समान है जैसा कि परमात्मा। उस स्वभावके तत्त्वमर्भसे अपरिचित पुरुष कितना भी वाल्यमें कियाकांड और वाल्य ब्रत तप करे किन्तु अन्तरकी गुरथी नहीं सलमती है। यह अन्तरमें कारण-परमात्मतत्त्वक दर्शन तो नहीं कर सकता।

त्यागका महत्त्व--जो वाहरी वार्नोका त्याग करता है एनमें ममत्व नहीं रखता है उसके अन्तरमें कोई अपूर्व निधि प्रकट होती है। जैसे घरके ४-७ वालकॉमें से जो वालक सीघा है, न ऊधम करे, न चीज मांगे, न पैसा मांगे और वड़ी श्रव्ही प्रकारसे रहे, खाने पीनेकी चीज भी कोई दे तो उसमें राग न करे, मना करे नसको माता पिता अधिकसे अधिक क्या दे दूं ऐसा परिणाम रखते हैं और जो लड़-लड़ फरके चीज मांगे उससे तो माता पिता चीज छुपाते हैं कि देख न ले। त्यागकी महिमा मव जगह है, चाहे वालक हो, चाहे कोई हो। यो ही सब कुछ धर्माचरण फरके व्यवहारके विभावोंको जो मना करता है, न प्रशंसा चाहिए, न प्रतिष्ठा चाहिए. म यश नाम चाहिए, सबको जो मना करता है उसके अन्तरमें अपूर्व निधि प्रकट होती है और बाहरी चीज मांग ले तो उसकी भन्दरकी चीज नहीं मिलती है। ११ श्रंग १ पूर्वका साधन हो जाने पर, सिद्धि हो जाने पर अब विद्यानुवाद नामक दशम पूर्वकी साधनामें आना है और अनेक विद्याण सामने आती है और वे प्रार्थना करती हैं कि हम आपके सेविका हैं, आप आज्ञा करी नाथ! जी हुक्स दोगे उमकी पूर्ण करेंगी! तव ये नवाव सव हपके मारे फूले नहीं समाते, वस वहींसे पतन हो जाता है।

माया श्रीर परमार्थका परस्पर विरुद्धत्व—जी संसारके मायामय तत्वों में रुचि करता है उसे परमार्थ कहाँ से प्राप्त हो ? मा श्रीर या तो विरोधी हैं। जो इन्द्रजाल नहीं है वह या है। ऐसा यह श्रपने श्रापके तत्त्वणा रुचिया इस श्रावण्ड नित्य च्योनक्तप श्रपने स्वभावकी प्रज्ञासे प्रागभारक्तप इस समयसारको प्राप्त करता है श्रीर तत्त्वि मुख पुरुष द्रव्यति द्वमों, निर्मान्थ भेषमें श्रथवा गृहस्थभेषमें एक ममताको होना रहता है। इस ही वान को चुन्दकुन्दाचार्यदेव अगली गाथामें स्पष्ट बताते हैं।

पालंडीलिंगेसु व निहिलिंगेसु वि बहुप्पयारेसु। कुटबंति जे ममति तेहिं ए गायं समययारं ॥४१३॥

द्रव्यतिङ्गव्यामोहियोंकी ब्रजातसम्बतारता -जो जीव पाखरही भेपमें और बहुत प्रकारके गृहस्थक भेषमें समताको करते हैं वे समयसारको

नहीं जानते हैं। उन्होंने समयसार जाना ही नहीं है। पाखण्डी नाम है साधु महाराजका, पर जैसे किसी कंज्स छादमीको कुनेर जी, कुनेर जी कहने लगें तो कुनेर शब्द भी गाली चन जाता है। इसी तरह मोहीको पाखण्डी पाखण्डी कहो तो पाखण्डी शब्द भी गाली चन जाता है। वहां पाखण्डी शब्दका जंचा अर्थ है, साधु परमेण्ठीको पाखण्डी कहते हैं। जो पापोंके दुकड़े दुकड़े करहे उसे पाखण्डी कहते हैं, और गृहस्थक लिझ हैं नाना प्रकारके। इन चिन्होंमें, इन भेवोंमें जो ममत्य करते हैं उन्होंने समयसारको जाना नहीं।

परमार्थकी अनुपलिश्वसे द्रव्यित द्विमें ममकारता -- में अवरा हूं, में साधु हूं, में अमर्गका उपासक हूं, इस प्रकार द्रव्यित हुं ही में ममता कर करके, मिश्या अहंकार कर करके यह मुख्य प्राणी अपनेको वरवाद कर डालता है। कई जगह तो इसी वात पर भगड़ा हो जाता है कि देखने आया, मुक्ते नमस्कार करके नहीं गया। अरे तुम नमस्कार यह चुद्धि लगी है कि में साधु हूं उसने अपने समयसार स्वक्ष पक्षे निगाह में ही नहीं लिया, फिर वह साधु कैसे ? में अमण् हूं इस प्रकारका मिश्या अहंकार अध्यवसायीको तत्त्वज्ञानसे दूर रखता है। में पुजनेक पद वाला हूं और ये सव पूजनेक पद वाले हैं, ऐसा जहां परिणाम होता है वह तो अध्यन्त मिलन परिणाम है। मेरा तो इन्हें सम्मान करना चाहिए। ठीक है, पर यह भी तो वतायो कि जिससे सम्मान चाहते हो कुछ आपसे उसके आत्माकी भी सेवा वनती है या नहीं ? नहीं वनती है। ज्ञानी संतकी तो शान्ति मुद्राक दर्शनसे भी सिद्धि होती है।

परमार्थदर्शन विना मुक्तिमार्गकी अप्राप्ति—में मुनि हूं, में श्रमण हूं, में व्रह्मचारी हूं, में श्रुत्वक हूं ये सब विश्वास श्रज्ञानक विश्वास हैं। हां ये सब धर्ममार्गमें बढ़ते हुए इस जीवको एक गुजारेका साधन है आत्मसेवा के गुजारेका साधन श्रीर शरीर सेवाक गुजारेका साधन। उसमें यह अवंकार करना कि मैं त्यागी हूं, मैं साधु हूं, मैं श्रुत्वक हूं, यह मिश्या श्रहंकार है श्रीर ऐसा जिसका विश्वास बना है कि मैं आत्मा तो मुनि हूं उसको जैन श्रागममें मिश्यादिए कहते हैं। उसने पर्यायवुद्धता श्रपनायी है, उसे रंच भी कभी यह श्रनुभव नहीं हुश्रा है कि मैं तो सर्वजीवों के सहजस्वक्रपक समान शुद्ध ज्ञायकस्वरूप हूं। इस कारण परमात्मतत्त्वक श्रनुभव विना इस जीवको मोक्षमार्ग नहीं हो सकता है।

पर्यायव्यामुग्धगेही व ग्रनगारोंमें समानता—बह जीव जो श्रपनी वर्त-मान पर्यायमें समता रखता है उसके सम्बन्धमें वताया है कि अपनी पिछी को भी सजाकर रखना साधुपनेका दोप है, अपने कमण्डलको भी चिकना चुपड़ा चमकीला गसना और उसे वार-वार देखना ये सब साधुपनेक दोप हैं। अपने शरीरको निरस्तकर यह में साधु हूं सो थोड़ी ऐसी छाती उठ गयी जैसे धनके लाभ बाले धनिक पुरुपकी अभिमानसे कभी छाती ऊँची उठ जाती है। फिर उनमें और इसमें फर्क ही क्या रहा ? इस द्रव्यिक्तिक कहाँ बीतगाग परिएाम नहीं हो गया है, जो कोई पृजा स्तृति वड़ी ऊँची करता हो और उसके एवजमें कभी भी ऐसी वात न आती हो, चेष्टा न होनी हो, रहने दो भाई, बहुत हो गया और इतना ही नहीं किन्तु अन्तरमें उसकी पृजा करानेका उपाय चने जो किसी पंडितसे हुछ कह दिया कि तू मेरी पृजा बना हेना या कोई मेरे नामका अन्य लिख देना आदि वाते ये नो द्रव्यलिङ्ग्योंसे निक्ली वाते हैं।

धनात विषका भी प्रभाव—भैया! ये सव तिकड्म क्यों होते हैं ?

मैं चिदानन्द स्वरूप हं ऐसा भान नहीं है । मैं व्यक्ति संसारकी घोर
आपित्यों में फँसा हं ऐसा उसे ज्ञान नहीं है अन्तरमें, इम कारण वाह्म में ऐसी चेष्टा हो जाती है कि जिसके वारे में छह डाला में होलतराम जी ने म्पष्ट शब्दों में कहा है— जो ख्यानि लाभ पूजादि चाह । धिर करन विविध विधि देहदाह ।। आतम अनात्मके ज्ञानहीन, जे जे करनी तन करन छीन, ते सब निध्याचारित्र । तो दूर रहो, संयम हप आचरण करते हुए भी, शत्रु पर रागद्वेप न करते हुए भी, उपसर्ग करने वालों पर हेप न करते हुए भी यदि यह परिणाम चठता है कि मैं तो साधु हूं, मुक्ते द्वेप न करना चाहिए और अन्तरमें गगहेपरहित शुद्ध ज्ञायकस्वरूपका मान नहीं है तो वहाँ पर भी मोह और निध्यात्व बताया गया है।

अम्गोपासक मानकर द्रव्यितङ्गकी ममतासे मिथ्या अहंकार किया एरते हैं वे अनािट कालसे प्रसिद्ध चले आए हुए व्यवहारमें ही मृद् होकर अपने वैभवको खोका निश्चयसे विग्रल होकर इस भगवान परमार्थ मन समय-सारको नहीं चेतते उनके ममता का ढंग ही चदला, किन्तु उन्होंने ममता त्यागी नहीं है। पशु अपनी ममताका ढंग और रखते हैं, पक्षी और ममृता का ढंग रखते हैं, गृहम्थ लोग अपनी ममताका और ढंग रखते हैं और माधुजन जो निश्चयतत्त्रसे अनिभग्न हैं वे अपनी ममताका और ढंग रखते हैं। मात्र ममताके ढंगमें परिवर्तन है इस द्रव्यितङ्गी साधुका, पर गृहस्थमें और साधुमें भेद कुछ नहीं रहा। न सबर निर्जराका शत्र अहानी गृहस्थ है और न संबर निर्जराका पात्र यह अहानी साधु है। जो 'चला शाया है अनािद कालसे उस ही व्यवहारमें यह मृद् हो गया है। मो इस परमार्थसत् परमज्ञहास्वरूपं कारणसंमयसार जो एक है इतना भी नहीं कह सकते हैं, किन्तु है, ऐसा अनुभवके द्वारा ही गम्य है। एक अनेकके विकल्पसे रहित केवल परमार्थ बहा ही जहां ज्ञानगोंचर है ऐसी स्थिति वह प्राप्त नहीं कर सकता है।

कारणसमयसारके प्रपरिचितोंका भ्रम, श्रम श्रीर कम—भेया! वहें दुर्धर तप करते हुए भी जिसके आत्मिसिंद्ध नहीं, वहां हुआ क्या कि भाव लिझ नहीं मिला, वीतराग शुद्ध ज्ञायक जो स्वभाव है, स्वरूप है उसकी परिज्ञान नहीं हुआ। सो निम्न न्थ भेपरूप जो पाखरडी द्रव्येलिझ है, साधु का द्रव्येलिझ है अथवा लंगोट चिन्ह आदिस्त्य जो गृहस्थका द्रव्येलिझ है उसमें ममता ही की है, और में क्षुत्लक हूं. मुक्ते इस तरह पहिन्ता ओदना चाहिए, में बहाचारी हूं, मुक्ते इस तरह घोती चहर छोदनी चाहिए, ये कतव्य माने जाने लगे। अरे ज्ञानी पुरुपको नो इस छोर विकर्ण भी नहीं होता है। ऐसे द्रव्येलिझोंमें जो ममता करते हैं उन्होंने इस निश्चय कारण-समयसारको जाना ही नहीं है।

कारणसमयसार व कार्यसमयसार—कारणसमयसार कार्यसमयसारको चत्पन्न करने वाला है, जिस कार्यसमयसारमें अनन्त झान, अनन्त दर्शन, अनन्त आनन्द, अनन्त शक्तिकी व्यक्ति है, जो कारणसमयसार पूर्ण कलश की तरह थरा हुआ है, जैसे कलशामें पानी मरा हो तो अन्तरमें कहीं पानी न हो ऐसा नहीं होता है। पानी जहां तक मरा है वह ठसाठस भरा है, अन्तर नहीं आता है। जैसे कलशमें लड्डू भरदें तो उनके बीच सांस रहती है, पानीमें कहीं सांस न मिलेगी। इसही तरह यह ज्ञानस्वभाव ज्ञान से लवालव भरा है, किसी जगह अन्तर नहीं पड़ता।

समता व जातृत्वका परस्पर सहयोग—यह ज्ञानस्वभाव परम समता भावके परिणामके द्वारा ही आश्रित किया जाता है। जहां चिद्निन्द एक स्वभाव शुद्ध आत्मतत्त्वका भली प्रकार श्रद्धान है। ज्ञान है। श्रनुभवन है ऐसी निर्विकलप समाधिसे जो श्रनुपम आनन्द प्रकट होता है उस श्रानन्द में जो एक साम्य श्रवस्था वनती है उसके द्वारा ही यह कारणसमयसार परिचयमें श्राता है। जिसमें किसी भी प्रकारका संकल्पविकल्प नहीं है कषायांसे दूर है, ऐसा शुद्ध ज्ञायक विकल्प ज्ञाताकी ज्ञात ही होता है।

व्यवहारव्यामोहमें परमार्थका अग्रहण — जिन जीवोंकी दृष्टि व्यवहारमें
मुग्ध हो गयी है वे अज्ञानीजन परमार्थको ग्रहण नहीं वर सकते। जैसेकि
खिलकों में ही जिनकी बुद्धि मुग्ध हो गयी है वे पुरुष खिलकेको ही प्रहण
करेंगे, चावतको प्रहण नहीं कर सकते। यह देह मायामय है, परमार्थमून
नहीं है। यह ब्रात्मासे भिन्न है, ब्रचेतन है। खैर, ब्रचेतनमें ही देखो तो

यह शुद्ध धनेतन द्रव्य नहीं है किन्तु श्रनन्त पुर्गल श्रनेतन द्रव्यका पिएड वना है, श्राना और विखरना सदा वना रहता है श्रीर फिर काष्ट पापागों की तरह ठोस हो ऐसा भी नहीं है, किन्त श्रन्दरमें वाहरमें भिनट मिनटमें श्रपना रंग वदलने पाला है। ऐसी श्रनेतन देहसे प्रकट हथा जो द्रव्यालिङ्ग है उसमें ही जिसकी बुद्धि सुग्ध हो गयी है वे परमार्थ सत्यको नहीं जानते हैं।

वेहाशित दृष्टिमें स्वत्वकी प्रसिद्धि—िकतने ही तो मोचते हैं कि चहुत भवोंमें मनुष्य भव मिला, अनन्त कालमें चड़ी दुर्लभतासे मनुष्यभव प्राप्त हुआ, इस भवमें मुनि तो वन ही लो, ऐसी वासनामें भी उनकी दृष्टि केवल ऐह पर है। ऐसा वन लो। तो ऐसा वनना वताया है कि यह ऐसा साधु जितने वार हुआ है एक-एक भवका एक एक कमएडल रखा जाय तो वनाते हैं किवजनोंका, लेखकजनों भा ऋषीजनोंका संतजनों का मेरपर्वतके वरावर देर वन जाता है। इस वान पर जोर दिया है कि अरे निर्मन्थ पुरुषों! तुम द्रव्यलिङ्गमें ही मुग्ध मत हो आ। यह तो ठीक है. उत्हृष्ट साधनामें द्रव्यलिङ्ग तो होता ही है, जब ममता नहीं रही वाष्ट्रपदार्थों तो चरम साधनाके समय द्रव्यलिङ्ग तो हुआ ही करता है। कहीं परिप्रहके संचयके वातावरणमें निर्विकल्प समाधिकी पात्रता नहीं होती किन्तु द्रव्य-लिङ्गमें हो मुग्ध हो जायेंगे तो परमार्थकी प्राप्ति न हो सकेंगी।

त्रानीका तक्य——जैसे जानकार न्यापारी धानको खरीदता हो तो उसकी छिलकों पर दृष्टि सुग्ध नहीं होती किन्तु भीतरमें जो चायल रहता है उस चावलका लक्ष्य रहता है, इसही प्रकार जो ज्ञानी साधु हैं उनके इस नग्न और जो निप्रन्थ भेप हैं उसमें उनकी बुद्धि सुग्ध नहीं होती, किन्तु धनतरमें जो शुद्ध ज्ञायक स्वरूप है इस स्वभावका स्वरूपका जो कि धनादि सुक्त है ऐसे शुद्ध ज्ञायकस्वरूपका वहाँ लक्ष्य रहता है। जिसकी धांखें द्रन्यलिङ्गकी ममतामें ही मिच गयी हैं, द्रन्यलिङ्गकी ममताकी नींद में ही सो गई हैं ऐसे पुरुषक द्वारा यह समयसार दृष्ट ही नहीं होता है।

द्रव्यित् व भावतिङ्गके उपावानोंकी भिन्नता—छरे! यह द्रव्यित तो छन्य पदार्थों से हुछ। है और मोक्षका मार्गभून जो हान तत्त्व है, वह ज्ञानतत्त्व स्वयं यह छात्मा ही है, द्रव्यित क्षित ज्ञान क्या ! एक शरीर समही की अवस्था है और निविकत्प समाधिक्षप हानक्षप जो माविल है उस तिक्षका उपादान यह छात्मा है। तच द्रव्यित हमें ममत्व न रखना। द्रव्यित सोक्षमार्ग नहीं है, किन्तु छ।नस्वक्षप छातक्तत्त्वको छ।त्रक्षप अनुभय करना सो ही छुटकारेका मार्ग है। इस ही वातको इस प्रकरणमें छातिम गाथा द्वारा स्पष्ट किया जा रहा है।

ववहारिक्रो पुण गुक्रो दोरिश वि लिंगाणि भग्द मोवल पहे। शिच्छ्यगुक्रो ग् इच्छइ मोक्खपहे सन्यलिंगागि ॥४१४॥

मोक्षमार्गका व्यवहार वचन--व्यवहारमें गृहस्थितिंग श्रीर पाखण्डी तिंग दोनों को मोक्षमार्ग कहते हैं। श्रमण लिंग श्रीर श्रमणोपासक लिंग ये दोनों मोक्षमार्ग हैं ऐसा जो कहनेका प्रकार है वह एक व्यवहारनयकी वात है, परमार्थ नहीं है क्योंकि ये दोनों प्रकारक देहिल च शुद्ध द्रव्यके श्रनुभवन रूप हैं। वतावो किसी एक द्रव्यमें यह भेप हैं। एक परमाणु में होता, यह द्रव्यित्तिंग तो भी वड़ा श्रव्हा था। एक द्रव्यक श्रनुभवनरूप तो हुआ श्रथवा श्रात्मामें होता तो भी एक द्रव्यक श्रनुभवन रूप हुआ। किन्तु यह तो श्रनेक परमाणु कंथोंक थिण्डरूप देहमें हुआ है ना, सो ये सव गृहस्थ साधुके भेप श्रमुद्ध द्रव्यके श्रनुभवनरूप हैं, इसलिए परमार्थ-पना इन चिन्हों में नहीं है।

मुक्तिसाधक परमार्थभूत लिझ-भैया! तब फिर परमार्थह्म लिंग क्या है, मोक्षमार्ग क्या है ? अमण और अमणोपासक इन दोनों प्रकार के विकत्योंसे परे दर्शन, ज्ञान, आचरण मात्र शुद्ध ज्ञानस्वरूप यह एक है ऐसा वेलाग संचेतन करना सो परमार्थ है । अपने आपके अंतस्तवको वेलाग और वेदाग अनुभवन करना सो ही मोक्षका मार्ग है । वेलाग तो यों कि इसमें शरीरके लगावका कुछ भी ध्यान न हो और वेदाग यों कि रागद्धेपादिक जो अन्तर मल हैं उन दागोंका अभाव हो, ऐसे ज्ञानमात्र तत्त्वका निष्तुप संचेतन करना सो ही परमार्थ है । जसे कोई चतुर व्यापारी धानके भीतर ही यद्यपि चावल अवस्थित है किन्तु अपने ज्ञान वलसे उस चावलको वह निष्तुष संचेतन करना है । छिलकेसे दका हुआ होकर भी छिलकासे रंच सम्वन्ध नहीं है, इस प्रकारसे चावलको अन्तर में निरख लेता है । ऐसे ही द्रव्यर्लगमें अवस्थित होकर भी साधुजन अपने आपको द्रव्यर्लगसे अत्यन्त दूर केवल शुद्ध ज्ञानस्वभाव मात्र निरखते हैं । यही मोक्षमार्ग है । व्यवहारनय दोनों लिगोको मोक्षपद मानता है, परन्तु निरचयनय सभी लिगोको मोक्षमार्ग रंच भी इष्ट नहीं करता है ।

द्रव्यांनगकी व्यवहारनयसे मोक्षमार्गताका कारण—भेटा! ये दोनों साधुधमें और गृहस्थधमें व्यावहारिक चिह्न व्यवहारनयसे मोक्षमार्ग क्यों माने जाते हैं ? कुछ तो वात होगी। उसमें इतना तथ्य है कि निर्विकार स्वसम्वेदनरूप मात्र लिंगके लिए यह द्रव्यालिंग चिह्नरंग सहवारी कारण है अर्थात् निरारम्भ निष्वरिग्रहकी स्थितिमें निविकत्प समाधिक। इवसरे मिलता है। द्रव्यालिंगका अर्थ क्या है, कोई आरम्भ कोई परिग्रह न रखना। जो ऐसा आरम्भ करता हो, जो गृहस्थों द्वारा किया जाता हो तो वह द्रव्य-

गाथा ४१४ १६१

तिङ्ग भी नहीं है और परिप्रहका संचय रखना गिनना छूना श्रादिक परिप्रहमें भी जिनकी चेष्टा चलती हो उनको द्रव्यतिङ्ग ही नहीं कहा गया है। इसपरिस्थितिमें तो निर्विकत्प समाधिका श्रवकाश ही नहीं है। हाँ, जो द्रव्यतिङ्गी साधु श्रागमोक्त श्रव्यन्त निरारम्भ श्रोर श्रत्यन्त निष्परिप्रह के रूपमें हो तो उसको द्रव्यतिङ्गके वातावरणमें निर्विकत्प समाधिका लाभ हो सकता है। इस ही कारण इन तिङ्गोको व्यवहारमयसे मोक्षमार्ग वताया है किन्तु निश्चयनयसे तो इनको मोक्षमार्ग नहीं साना।

द्रव्यलिंगकी ग्रपरमार्थताके दो हेतु-द्रव्यलिङ्गके सम्बन्धमें दो वातें ज्ञातव्य हैं। एक तो देहमें ऐसा हो जाना कि नग्न हैं अथवा कोपीन आदिक चिह्न हैं तो यह सब पुद्गलोंकी अवस्था है। वह मोक्षमार्ग क्या कहलायेगा और इन चिहोंमें यह में नियं न्थलिङ्गी हूं, यह मैं लंगोटीका धारक हूं, मैं साधु हूं, मैं क्षुत्तक हूं, मैं अन्य ब्रह्मचारी छादिक हूं, इस प्रकार का मनमें द्रव्यलिङ्गका विकल्प करना अथवा में गृहस्थ हूं, मैं गृहस्थ धर्म का पालनहार हूं, इस प्रकारका विकल्प अपनाना है। कहनेकी बात अलग है लेकिन मनमें श्रद्धाकी वात त्रालग है तो जिसके मनमें इस देहके वेष-भूषामें ही अपने कल्यागाकी और स्वरूपकी श्रद्धा बनती है उनक यह परमार्थ सत्य भगवात कारणसमयसार आत्मदेव अत्यन्त दूर है। ज्ञानी-जन जैसे रागादिक विकल्पोंको नहीं चाहते हैं इस ही प्रकार इन सेवोंके विकल्पोंको भी नहीं चारते हैं क्योंकि वे ज्ञानी संत स्वयमेव निविकल्प-समाधिक स्वभाव वाले हैं। उन्हें एक निर्विकत्प समाधि ही सुहाती है। वाहरमें क्या होता है ? कहने वाले दसों प्रकारके लोग हैं, उनका उनमें ही परिणासन है, उनका कुछ भी प्रवेश इस ज्ञानस्वभावके रुचिया संतर्भे नहीं होता। वे निविकत्म समाधि के ही यत्नमें अपनी वृत्ति रखते हैं।

भावित्तरहित द्रव्यांतिगका प्रतिषेध — भैया ! यहां ऐसा न जानना कि द्रव्यांतिगका निषेध ही किया गया हो । साधु भेष न करना चाहिए, ऐसा मना नहीं किया जा रहा है किन्तु जो निश्चयतत्त्वसे अनिभन्न है, निषिक्षण समाधिक्षण भावितं ज्ञ जिसके नहीं है, जिन्हें अपने ठौर ठिकानेका पता नहीं है ऐसे साधुजनोंको सम्बोधन किया गया है कि हे तपस्त्रीजनों ! द्रव्यांतिगमात्रसे संतोष मत करो, किन्तु द्रव्यांतिगके आधारसे एक निश्चय-रानत्रयात्मक निर्विकत्प समाधिक्षण परमार्थ सत् ज्ञानकी भावना करो । या यो स्पष्ट सममत्तो कि जो भावित इरित द्रव्यांतिगका निषेध किया है यह कार्यकारी नहीं है । भावितंग सिहत वह समस्त व्यवहार धर्म निषेधा नहीं गया अथवा यो समम लीजिए कि साधुके शरीरके आश्रय जो निर्वाध नहीं गया अथवा यो समम लीजिए कि साधुके शरीरके आश्रय जो निर्वाध लिंग हुआ है, उसमें ममताका निषेध किया गया है यह मेरी चीज है ।

यह मैं हूं, इस प्रकार उसमें छहं बुद्धि छौर गम बुद्धिका ध्याग करावा गया है।

विडम्बनायोंका कारण परमायंकी अनिमनता—वहुतसे धर्मग्थलोंमें जो विवाद और कोधादिक वातावरण हो जाते हैं वे साधुजनोंक आश्य हैं। उसका मृत कारण भी यही अज्ञान दशा है कि अपने आपमें ऐसी अद्धा बना ली है कि मैं साधु हूं, में अमुक हं, और इसका भान ही नहीं है कि मैं सबमें समाया हुआ हूं जिस स्वरूपकी होटसे सर्वजीव एक समान हैं, ऐसी अपने आपकी समताकी हिष्ट हो नहीं जगती। और जैसा चाहा तैसी मनमानी कियाना प्रसार करना, ये सब बातें इस अज्ञानदशा पर हो जाती हैं और इसमें केवल साधुजनोंकी अज्ञानदशा कारण नहीं है किन्तु जाननहार आवक्र नों के भी अज्ञानदशा वनती है।

सायुवोंका व गृहस्थोंका कैसा अनमेल— इसा वतलावो कि जो सायुगृति एकत्वकी मुद्राका संकत करने वाली होनी चाहिए। एक गुद्ध शांत
निरारम्भ निष्परिष्रह उपदेश जहां होना चाहिये, वहाँ नियृत्तिमय किया हो
ऐसी गृतिका पद लिया हो और धर्ममार्गमें कहो अथवा मन वहलावामें कहो
बहुत आरंभ रखे हों जितना कि गृहस्थलन नहीं कर पाते हैं तब इसका
और क्या कारण कहा जा सकता है ! सिवाय एक अपने आपके पर्यायकी
ममता और अहंगुद्धिके। पूजा पाठ कितनी गुद्धता और निगृत्तिक साथ
होना चाहिए, इसके लिए तो गृहस्थोंकी रीति ठीक है। प्रभुकी मिक्त बाह्य
आडम्बरोंसेकी जाय, फूलोंकी माला वनाकर की जाय, इस प्रकारके अनेक
प्रकारके शिथिलाचारोंसे दूर रहना चाहिए। और कोई साधु भेप रसकर
एक इसका ही उपदेश अपने जीवनमें करता फिरेन्और जीवनमें यह ही
लक्ष्य रखे तो यह श्रावकोंका और साधुबोंका कितना वेसेल काम है !
लेकिन नहाँ निर्विकल्प समाधि उसका कर्तन्य है ऐसी जब भावना नहीं
रहती है तो अनेक उलक्षने आ पड़ती हैं, अब शावक जन कहां सीखें, क्या
सीखें, किसे आदर्श देखें, ऐसी स्थिति अब इस किलयुगमें हो रही है।

श्राचार्यदेवका व्यावहारिक श्रन्तिम संदेश— यहं पंचमकालका ही लिखा प्रन्थ है। कुन्दकुन्दाचार्य स्वामी समयसार की समाप्तिक समय श्रांतिम गाथामें इस समस्याको स्पष्ट कह तहे हैं। यह समयसार की श्रांतिमगाथा है। इसके वाद समयसार प्रनथक सम्बन्धमें श्रांतिम श्राह्मय वताने वाली गाथा श्रायेगी। तो यह द्विचरम गाथा है श्रंतिमसे पहिलेकी, मगर समय-सारके विपयको वतानेकी यह श्रंतिम गाथा है। साधुलिंग गृहस्थलिंग इन दोनांको मोक्षमार्ग वताने वाला केवल व्यवहारनय है। निर्चयनय हो इन सर्व लिंगोंकी मोक्षमार्गमें रंच भी इच्छा नहीं करता।

पदार्थका यथायं निरांय विना मोक्षमार्गकी ब्रप्राप्ति—भैया ! में व्या हूं, इसका निर्णय किए विना मोक्षका मार्ग स्यानमें नहीं छा सकता। में वेबल ज्ञानमात्र स्वतंत्र सत्त हूं, जिसका किसी भी परद्रव्यसे परमाणुमात्र भी सम्बन्ध नहीं है। यह प्रभु अपने आपके प्रदेशमें ही विराजमान् हुआ अशुद्धभावोंकी लीला करके इन समस्त भवसृष्टियोंका कारण वन रहा है। यह किसी भी परद्रव्यमें जा जा कर सृष्टियां नहीं करता। यदि ऐसा करे तो उसमें प्रभुता ही क्या रही अथवा वस्तुस्वरूप ही ऐसा नहीं है कि कोई द्रव्य किसी अन्य द्रव्यमें प्रवेश करके अपनी वात लोपे। यह अपने आप में ही विराजमान् रहता हुआ अशुद्धभाव करके अपनी अशुद्ध सृष्टियां करता जा रहा है और इस चालमें इसको अपने आपकी चेतना नहीं रही, किन्तु वाह्य पदार्थों ही सुख व झानकी कल्पना हो गयी।

मचेतनसे जानका मनाहुर्भाव — जही वृटी झांती है उसे रगड़ कर वियो तो ज्ञान बढ़ जायेगा ऐसी बुद्धि अज्ञानमें बनती है। अरे उस जही वृटीमें कहीं ज्ञानतत्त्व भरा है क्या, भले ही यह वात बन जाय कि शरीरक जो अवयव हैं मस्तक आदिक इन साधनोंका कुछ हट्डीकरणका कारण बन जाय। अभी भोजन न खांचें तो यह शरीर मुरमा जाता है और आरण को ज्ञानमार्गमें बढ़नेसे रुकाबट हो जाती है, परन्तु क्रहीमें से ज्ञान निक्ते और फिर क्रह्मी पास करावे, ऐसी बात नो नहीं है। यह तो क्रह्मीकी घात कही है। आचार्यदेव ने तो शास्त्रकी बात लिखी है। ज्ञान शास्त्रसे नहीं निकलता। शास्त्रसे ज्ञान प्रकट नहीं होता है, ब्रह्मी तो बहुत दूरकी यात है। शास्त्र, श्रुत, अक्षर आदिक जो साधन हैं ये अचेतन ही हैं। तो अपने आपका जब तक सही परिचय नहीं होता तब तक मोध्रका मार्ग क्या है ? यह निर्णय नहीं किया जा सकता है।

निजस्वरूपके ज्ञान विना बीमता भ्रमण— में ज्ञानानन्द स्वभावमात्र स्वतंत्र सबसे विविक्त परिपृणं एक चेतन्यतत्त्व हुं, जब इसकी आगाधना नहीं रहती है तब यह जीव गरीब होकर, दीन बनकर बाह्यपदार्थोंका आश्रय किया करता है। इस जगतमें जो वह मिला है इसके भी करोड़ों गुना अनेक भवों में मिला होगा। जब वह भी नहीं रहा तो वर्तमान जो मिला हुआ है वह क्या रहेगा? क्यों इतनी ममता की जा रही है और अपने आपके सक्क्यका आवरण किया जा रहा है। अरे उम और किमी क्षण विकत्य तक भी न रहना चाहिए। ऐसी आस्मतन्वरता माथ जिसके ज्ञानभावना चल रही है उसके क्षण सफत हैं। इस अंघेरनगरी में भ्यां भी अध्य वनकर वाह्य विवयों में अपने आपको लगा वैठें और हानमात्र निष्ट

तत्त्वकी सुध भूल जायें तो यह तो संसारमें रुलते रहने का साधन ही किया जा रहा है।

मनुष्यभवका लाभ—भैया! मिला है मनुष्ययव और मिला है यह जैन दर्शन, यदि इससे लाभ न लूटा जाय और असार, भिन्न, अहित, पौद्गलिक, मायारूप परद्रव्योंके खातिर अपने आपका घात किया जाय तो यों हो कहना चाहिए कि मनुष्य हुए न हुए एक समान वात है। ये विपयोंकी बातें क्या पशु पक्षी वनकर न की जा सकती थीं, अनेक विकल-त्रय, स्थावर इन भवोंमें जितना जो कुछ साधन मिला है, क्या विपय साधनकी वात न की जा सकती थीं? फिर इस मनुष्यभवका कुछ सहुप-योग ही क्या रहा, जो पूर्ववत् विषयोंकी ही धुनिमें रहे। सर्व प्रयत्न करके इन वाह्य विकल्पोंसे, वासनावोंसे ममतावोंसे हटकर अंतः प्रकाशमान इस शुद्ध ज्ञानस्वरूपका ही अनुमव करो।

व्यवहारको परमार्थक्प अनुभवनेमें अलाभ—जो प्राणी व्यवहारको ही परमार्थकी बुद्धिसे अनुभवते हैं वे समयसारका अनुभवन नहीं कर सकते। जैसे जो घानके छिलकोंको ही यही उपादेयभूत सारकी चीज है, ऐसा सममते हैं वे चावलके फलको प्राप्त नहीं कर सकते। जो वर्तमान मनुष्यादिक पर्यायोंको ही आत्मरूपसे अनुभव करते हैं वे आत्मतत्त्वके दर्शन नहीं कर सकते हैं। जो इस शरीरक भेषको ही 'यह मोक्षमार्ग है' ऐसा अनुभवन करते हैं वे मोक्षमार्गमें प्रवेश नहीं कर सकते हैं। जो जीव परमार्थको ही परमार्थभूतसे अनुभवते हैं वे ही समयसारका संचेतन करते हैं। इस मायाययी दुनियामें इन मायामय लोगोंमें, मायामय प्रशंसाकी मायामय चाह करने वाले परमार्थसे मोक्ष मार्गसे, आत्महितसे अत्यन्त दूर हैं। संसार और मोक्ष इनमें से कोई एकका उपाय बना लो। संसारका उपाय करते हुए मोक्षमार्गक स्वप्न देखना यह एक स्वप्न ही है। चलें तो संसारमार्गमें और मोक्षकी वात मनमें जानें तो वह घोला ही है।

मुक्तस्वरूप श्रात्मतत्त्वकी प्रतीतिकी प्राथमिकता - मुक्त होना किसे है, पिहले बसे ही तो सममली । और यह मुक्त हो भी सकता है या नहीं इसे भी जान लो तब ही मोक्षमार्गकी वात निभ सकती । किसे मुक्त होना है श्रीर मुक्त यों हुआ जा सकता है, यह मर्म हो न देखा और अपनी कल्पना के अनुसार वाह्य घटनावों में कुछ कल्पना बनाले तो उससे मोक्षमार्ग नहीं मिलता है। मुक्त होना है इस मुक्त आत्माको, इस मनुष्यको नहीं। क्यों इस मुक्त आत्माको मुक्त होना है ? जो यह आत्मा अपने स्वरूपसे अपने स्वभाव मात्र है। यह क्या मुक्त हो सकता है ? हां हो सकता है क्यों कि इसका मुक्त स्वरूप हो है।

भावकमंभे द्रव्यकमंकी अनुसारिता— यह आत्मा परद्रव्योंसे अत्यन्त भिन्त है, इसमें किसी भी परद्रव्यका प्रवेश नहीं है। रागादिक भाव इसमें चित हो जाते हैं, सो वे भी निमित्तक साथ ऐसे जुड़े होते हैं जैसे कि द्रपेण सामने हाथ करो तो प्रतिविग्व हो गया, हाथ हिलाबो तो प्रतिविग्व हिल गया, जैसी किया हुई तैसा ही द्रपेण प्रतिविग्व हुका। तो जैसे -ह प्रतिविग्व इस निमित्तभूत परपदार्थका वहा आहाकारी है और उसमें ही गठा वँघासा है इसी तरह ये रागादिक विभाव इस निमित्तभूत पदार्थसे ऐसा गठा वँघासा है, वह मेरा कुछ नहीं है। मुक्तमें परभावों का भी प्रवेश नहीं है, स्थिरतासे रह सके विभाव तो उसकी कुछ कला समक्तो, पर उदयानुसार आता है अणमात्रको और निकल जाता है। निकलनेका ही नाम उदय है। द्रव्यकर्म निकलते हैं तो ये भावकर्म भी निकलते हैं। द्रव्यकर्म ठहरते हैं उदयकी अवस्थामें भावकर्म ठहरते हैं अभ्युदयकी अवस्थामें इस कारण ये विभाव भी मेरे छुछ नहीं हैं। में तो स्वरसमय टंकोत्कीर्णवत् एक झायक स्वभावमात्र हूं।

परमार्थको परमार्थह पसे संचेतनेका प्रभाव—यह में मुक्त हो सकता हूं क्यों कि मेरे स्वरूपमें ही मुक्त स्वभाव पाया जा रहा है। हम अपने उपयोग को परहर्गों अपने में बाँचे हुए हैं और उनका निमित्त पाकर ये द्रव्य कर्म भी एकक्षेत्रावगाह वंधनको प्राप्त हुए हैं, इतने पर भी यह में आत्मा मुक्तस्वभाव ही हूं। किसीसे विगद्दता नहीं। अपने स्वभाव कर ही में बना रहें तो मुक्त हो सकता हूं। मुभमें ऐसा स्वभाव पड़ा है, इननी श्रद्धा हुए विना मोक्षमार्ग कहाँ विराजेगा! जो जीव परमार्थको ही परमार्थ चुढिसे अनुभवते हैं वे ही इस समयसारको अनुभवा करते हैं। शरीरव सम्बन्ध में व शरीरक भेपके सम्बन्धमें पिहले कुछ कहा गया है। परसे विविक्त इस अध्यात्मक निरूपण करने वाले वर्णनमें यह सब मार्गदर्शक पर्णन है।

प्रत्यमें सुयुनत वर्णन—भैया! इस प्रत्यमें ४१४ गांधावोंमें यही
प्रामाणिकतासे अन्तरतत्त्वका थिपय आया है, नयचक को अत्यन्त दुम्तर
है, गम्भीर है अथवा यह नयांका चन को जीवको जरा भी असावधानी
हो तो भुलाने और भटकाने वाला है ऐसे भी नयोंके द्वारा इस सम्बन्धका
'विशद स्वरूप कहा है। तिश्चयनयके विना व्यवहारनय भी प्रतिष्टित नहीं
है, व्यवहारनयक चिना निश्चयनय भी प्रतिष्टित नहीं है, फिर मी
निश्चयकी मुख्यतामें वस्तुगत स्वरूप दिखता है और व्यवहारकी मुख्यता
में अगलचगल अपरका सर्ववातावरण नजर आता है। दोनों नयोंक
प्रयोगसे यथा समय सारी वातें समयने वाला सावधान होवर यह गुमुख्य
मोह सेनाको परास्त कर देना है, उसही समयसारका इनने वर्णनक या

इतना स्वरूप जाननेक वाद श्रव और ज्यादा कहना व्यथसा हो जाता है।

वर्णनका अमली जामा—तत्त्वके सम्वन्धमें पर्याय हो चुका है। वर्णन अब ज्यादा क्या कहा जाय? बहुत विकल्पोंके करनेसे क्या फायदा है? अब तो परमार्थभूत एक इस समयसारका ही संचेतन करो। जय भोजन बनाते हैं ना तो बाल बच्चे सब मिलकर खुश होते जाते हैं। अच्छा बना अब यह काम करो। अमुक चीज लावो, पानी लावो, ठीक वन रहा है। वहा अच्छा वन रहा है। खुश हो रहे हैं। वन भी गया भोजन, सामने आ गया, फिर भी कहते हैं कि बड़ा अच्छा बना, तुम्हारी हिम्मत थी, बड़ा काम किया, इसने बड़ा काम किया। भारी वातें करते हैं। कोई चतुर कहता है कि अब वातें करना छोड़ दो, अब तो खानेका मजा ली। हो चुका सब कुछ। समयसारका वर्णन शुक्तसे खूब चल रहा है। बहुत चर्चाए हुई। नयोंकी अमुखताका वर्णन चला। उस ही गोष्टीके लोग आपसमें कहते हैं कि खूब वर्णन हुआ, अब विकल्पोंसे क्या फायदा है? एक परमार्थभूत इस समयसारका अब तो अनुभवन करो, अन्य विकल्प करना भूल जावो। अपने पास जो चैठे हें, जो तुम्हारी इस धर्म चर्चामें भी सहायता करने वाले अध्ययन कापन सबमें जो सहयोगी हुआ है ठीक है। अब अगुमात्रको सबको भूलकर सब विकल्प त्यागकर एक परमार्थभूत आत्मां संचेतन करो।

अलम्य लब्बसे लम्य लाभ—मैया! भोजन वनानेमें तो वड़ी खटपटें करीं श्रीर खानेक समय लड़ाई हुई तो भोजनको कूढ़ेमें हालकर अपने अपने घर चले गए, ऐसा कोई करे तो उसे कोई बुद्धिमान् न कहेगा। इस प्रकार चर्चानों द्वारा, अध्ययनों द्वारा ये सन व्यवस्थायें वनायीं, तत्त्व मर्म सममा, अन समझे हुए मर्मका पुरातन वासनावोंके संस्कारवश यों ही विस्मरण के कुड़ेमें फेंक दे तो इसे कीन बुद्धिमान् कहेगा? वहुन मुश्किलसे चीज हाथ आये और उसे समुद्रके कूड़ेमें फेंक दे तो उसे कीन बुद्धिमान् कहेगा? एक इस समयसारका संचेतन करो।

स्वकीय परमार्थ शरण—यह समयसार अपने ज्ञान स करि भरा हुआ अपने ज्ञानान द्यन स्क्ष्पको लिए हुए जो एक अन्तरका स्कुरण है वह ही तो एक समयसार है। इस समयसार से स्टब्स इस लोक में अन्य दुछ तत्त्व नहीं है। जावो तुम कहाँ जाते हो, किसकी शरण गहते हो ? घर अच्छा वना लिया, कव तक रहेगा घरमें। छोड़ना ही तो पड़ेगा। पुत्रों के पास रह लो, कव तक रहेगो, कहां शरण में जाते हो, कव तक रहेंगे वे ? श्रीर जव तक हैं भी तब तक भी उनके कारण कोई वावा न आए, इसका

भी कुछ जुम्मा नहीं है। जब स्वयंमें कवाय भरी हुई है तो दूसरोंका हठना बैठना ही देखकर कर्पनामें यह अर्थ लगा सकते हैं कि इसको मेरा कुछ ख्याल नहीं। यह अपमान भरी चालसे चलता है। जब स्वयं चापान अयोग्य है तो वाहर के पदार्थों में कुछ भी कल्पना करके अपने आपको दुः ली किया जा सकता है। जाबो कहां जाबोगे शरण ? जैसे घरके विगड़े हुए वस्त्रे वाप कहता है, कि तू छोड़ कर जाता है चला जा, जहां जाता हो। अब बालक को कहां शरण है ? सो यहां वहां घूम घामकर फिर अपने ही घर आता है। इस उपयोगको कहां शरण है बाहर ? हूँ ह लो, कहीं कोई शरण होता हो तो वतलाबो। अरे यह देह भी तो शरण नहीं है। यह भी तो अचानक घोखा है जाने वाला है। किसकी शरण पकड़ते हो और देखो एक अन्तरमें नित्य प्रकाशमान ज्ञानस्वभावमें उपयोग बना रहे तो इस स्वितिमें इस द्रव्य और पर्यायकी ऐसी एकरसता हो जायेगी व परमार्थ और व्यवहारमें ऐसा संगम हो जायेगा कि प्रेक्टिकल सर्व सिद्धि और आनन्द इसके प्रकट होगा। इस समयसारसे चत्कृष्ट इस लोकमें अन्य कुछ नहीं है।

ज्ञानभावनामें द्रव्यलिङ्गका मूल्य — इस प्रकरणमें ज्ञानभावनाका उप-देश किया जा रहा है, जिस झानभावनाके विना वड़ा ब्रन तप संयम साधु-पद निम्न न्थलिङ्ग उपसर्ग कव्ट ये सव सार्थक नहीं होते हैं। माविलङ्गरहित द्रव्यतिङ्गका ऋषि संतोंने निपेध किया है अर्थात् ये मोक्षके मार्म नहीं हैं। भावतिङ्गसहित द्रव्यतिङ्गके तिपेधकी वात नहीं जानना। भावतिङ्ग सहित द्रव्यितिङ्ग होनेका अर्थ ही यह है कि उसकी. श्रद्धामें यह वैठा है कि यह द्रव्यतिङ्ग मोक्षका मार्ग नहीं है यह निर्विकत्पसमाधिरूप भावतिङ्ग मोक्ष-मार्ग है। ऐसे भावतिङ्गसहित द्रव्यतिङ्ग तो उपयुक्त है। यहां तो द्रव्यतिङ्ग के आधारभून जो देह हैं उसकी ममताका निपेध है। देहके आधारभूत जो देहकी परिस्थिति है, सेव है उसमें मोक्षमार्ग माननेका अर्थात् ममता कर्नेका निपेध किया है। देखी पहिले भी जिनने दीक्षा ली थी, उन्होंने सर्वसंगका परित्याग किया। प्रमन्त गुणस्थानमें होने वाला प्रमाद प्रशंसा की वात नहीं है, किन्तु दोवकी वात है और प्रमत्तव्यवस्थामें होने वाली व्यवहार चर्या निर्दोप ढंगसे चलना व्रत, तप ब्रादिकी साधना करना, इनमें विकल्प करना, इनकी चेष्टा करना, यह प्रमाद्में शामिल किया गया है। त्रिपय कपायोंकी वात करना यह प्रमत्त गुग्रस्थानका प्रमाद नहीं है। यह तो श्रविरत पुरुषका प्रमाद है। जहाँ इस निर्दोष व्यववहारधर्मके पालन रूप प्रमादसे भी निवृत्त होनेकी भावना रखी जाती है वहाँ किसी प्रवृत्तिको मोक्षमार्ग जानना, यह वात ज्ञानीके कहाँ विराजेगी ?

विरागतामें प्रात्महित-इानी संत ने दीक्षा कालमें सर्व संगींका

परित्याग ही कर दिया। देह भी तो परियह है, उसका त्याग नहीं कर पाया। अन्तरकी भावनामें इसका भी त्याग है। कहां जाय देह, किन्तु यह देह भिन्न है, में आत्मा भिन्न हूं, मेरा काम मेरी आत्मासे होगा, मेरी आत्मामें होगा। देहमें रहता हुआ भी यह आत्मा स्वरूपमें परिपूर्ण स्वतंत्र सत् है, ऐसी दृष्टि हुई है तो देह भी परियह नहीं रहा, पर वह स्थिति ऐसी है कि देहकों कहाँ छोड़ दो। सो देहका त्याग नहीं हो सका। कहते हैं कि कर दें वे त्याग। कैसे कर दें ? फां श लगा लें, तो यह कोई साधनाकी वात नहीं है, वहाँ तो और संक्लेश हैं, आत्महत्या है, संसारमें रलना है, कहाँ छोड़ा जायेगा यह देह और फिर इस प्रकार इस देहको त्याग देने से मर जाने से देह छुटेगा नहीं। अगले भवमें फिर देह मिलेगा। उसे तो देह इस ढंगसे छोड़ना है कि फिर यह देह कभी न मिले। इस ढंगसे छोड़ने का उपाय क्या है ? वह उपाय यही है कि देह है तो रहने दो, जाताद्रष्टा रही और समय-समय पर इस देहको खिला दो, भोजन करा दो जिससे जिन्दा बना रहे और अपने घ्यान ज्ञानका पूरा काम करो।

विकल्पपरिहारके परमार्थतः त्यागपना — यह देह अन्य परिम्रहोंकी भांति जुदा नहीं किया जा सकता. लेकिन देहसम्बन्धी ममता, यह मेरा देह है, यह मैं साधु हूं, यह मेरा भेव है ऐसा विकल्प तो व्यवहार से भी न करना चाहिए अर्थात् निश्चयमें तो ज्ञायकस्वरूप आत्माकी निगाह रखना ही है और कोशिश जितनी करो, यत्न जितना करो वह ज्ञायक-स्वरूपके अनुकूल मेरा उपयोग वना रहे, ऐसी कोशिश करो। यही हुआ न्यवहार। ता देह नहीं छूटता है पर 'मैं देह हूं' इस प्रकारकी भावना प्रतीति विकल्प मत रखो। अभी यहीं छाप देख लो, शरीर पर कितने कपड़े पहिने हो और उन कपड़ों के भीतर जेव होंगी, उन जेवों में कुछ रखे मी होंगे और फिर एक यह देह ही वड़ा आवरण है फिर भी जब आपकी दृष्टि अपने आपके अंतस्तत्त्वकी और मुद्रेगी तब इन कपड़ोंका भी परिहार करके, रखी हुई चीजोंका भी परिहार करके, चमड़ी, हड़ी खून मांस इन सवका भी परिहार करके यह उपयोग श्रपने ध्येयभूत इस निज ज्ञायक स्वभावमात्रमें मिल जाती है। भले ही कुछ ही क्षण रह पाती हैं, पर सव को छोड़कर आखिर स्पर्श तो कर लेती है ना कोई। देहका परिहार करके आत्मतत्त्वमें स्पर्श बनाये रहना, यह साधुजनके वहुत काल तक चलना है। थोड़ा बीचमें छूटता है तुरन्त छा जाता है।

प्रमत्त व प्रप्रमत्त गुणस्थानमें सावुका विहार—प्रमत्त गुणस्थान और अप्रमत्त गुणस्थानका काल अन्तमु हूत है। साधुकी ऐसी स्थित होती है कि कुछ सेकिएड वाद उसे आत्माकी ओर चले जाना चाहिए। उस

खात्मासे फिर यह विलग होता है उपयोग द्वारा तो कुछ से किएडों ही विलग रहना चाहिए, फिर आत्मामें चले जाना चाहिए। इस अन्तमु हूर्त का काल मिनट दो मिनट भी नहीं हो पाना, शिव्र ही अपने आपमें स्पर्श करे, इस तरहकी पिरिणति चलती हो तो वहां साधुना विराजती है। कदाचित् आध पौन घंटा लगातार साधुको चलना भी पड़े वहां भी वह कुछ से किएडों वाद अपने आत्माका स्पर्श कर रहा है। और किसी कारण से किसी शिष्य पर थोड़ा उनके रोप भी आ जाय तो कुछ क्षणों वाद रोष शांत हो जाता है और वह अपने आपका स्पर्श करने लगता है, ऐसी विशुद्ध परिणति है तव उनका नाम साधु परमेष्टी है।

श्रव्यवनमातृका—इस श्रंतः संयमकी रक्षाके लिए पंचसमितियों श्रोर तीन गुष्तियोंका पालन करना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। वताया गया है कि श्रष्टप्रवचनमातृका का भी जिन्हें सुवोध है, सुवोधके मायने युधिष्ठिर की तरह पाठ याद होना, जिन्हें श्रष्टप्रवचनमातृकाका सुपिरज्ञान है उनके इस श्रष्टप्रवचनमातृकाके परिज्ञानकप चिनगारीके वलसे श्रनांगन्ते भवोंके संचित कर्मोंका क्ष्य हो जाता है। श्रष्टप्रवचनमातृका ये हैं—(१) ईर्यान्मिति, (२) भावासिनित, (३) एवसासिनित, (४) श्रादानिकिक्षेपस समिति, (४) प्रतिष्ठापनासमिति, (६) मनोगुष्ति, (७) वचनगुष्ति, (८) कायगुष्ति। इनमें प्रथम पांच समिति हैं व श्रन्तिम तीन गुष्ति हैं।

ईयांसिनित—शुद्ध भावोंसे चार हाथ आगे जमीन निरस्तते हुए चलना इसका नाम है ईयांसिमिति। चार हाथ आगे जमीन भी देखे और किसीसे लड़नेके इरादेसे जाय तो वह ईयांसिमिति नहीं हैं। चार हाथ आगे जमीन देख कर भी चले और मंदिरके लिए भी जाय, पर परस्परमें रागद्वेष की वातें करता हुआ जाय अथवा अपने भावोंमें कलुषता रखकर जाय तो वह ईयांसिमिति नहीं है। ईयांसिमितिमें चार वातें होनी आवश्यक हैं— अच्छे कामके लिए अच्छे भावों सहित जाय, दिनमें जाय और चार हाथ आगे जमीन निरखता हुआ जाय, यह है ईयांसिमिति।

भाषा, एषणा व श्रादानिक्षेपण समिति—भाषासमिति क्या है ?
हित मित प्रिय वचन वोलना सो भाषासमिति है। जो दूसरोंका हित
करें, दूसरोंके प्यारे लगें ऐसे वचन साधुजनोंको वोलना चाहिए। परिमित
वचन वोले, श्रीधक न वोले। हितकारी वचन वोले व प्रियवचन वोले
यही है भाषासमिति। एपणा समिति शुद्ध निर्देश श्रातरायरहित विधिपूर्वक जो मिला श्राहार उसमें ही संतुष्ट हो श्रीर वह श्राहार भी धर्मसाधन
में चूँ कि श्रुधाशांतिकी भी श्रावश्यकता है सो श्रुधाशांतिके प्रयोजनके
श्रिथं जैसे गड्ढा भरा ऐसे ही प्रयोजनके श्रिथं श्रुद्ध श्राहार कर लेना इसका

नाम प्रवाणासमिति है। जीजके घरने ट्ठानेमें दिसी जीवनो वाधा न हो इसको आदानितिशेषण समिति कहते हैं। किनका घरना, उठाना—पिछी, कमण्डल, पुस्तक आदिका, न कि गृहस्थोंकी नाई ईट, पत्थर, चृना वगेरह का। अपने संयमकी साधनामें उपयोगमें आने वाली चीजोंका ठीक शकारसे घरना उठाना, जिससे किसी जीवको वाधा न हो सो आदान-निश्चेषण समिति है।

प्रतिष्ठापना समिति—भैया! कोई अप्ट्रप्रवचनमानुकाका निर्दोप अभ्यासी है, निर्दोष आचरण वाला हो, किन्तु वह जानता अधिक न हो, फिर भी वह अ तकेवली वनकर और केवलज्ञानी वनकर अंतमें निर्वाणको भी प्राप्त कर लेता है। प्रतिष्ठापना समिति शुद्ध निर्जन्तु जमीन देखकर वहां मल मूत्र थूक आदि करना सो प्रतिष्ठापना समिति है। कोई वहुत विद्या जगह देखकर मान लो यह पूजाकी छत है, वहां अच्छा मदान है, जहां मनुष्य बैठते हैं, गोष्ठी करते हैं और अपनेको धर्मात्मा मानकर कि इससे निर्दोष और विद्या जगह क्या होगी, एक चीटी भी नहीं है, वहां मल मृत्र कर है तो प्रतिष्ठापना समिति नहीं है। केवल किवश कोई अन्तरत्व न जानकर धर्मात्मापनेका आचरण करे तो वह खुदगर्जीमें शामिल है, धर्मपालनेक शामिल नहीं है। इन सव वातोंका शास्त्रोंमें विस्तारपूर्वक वर्णन है।

गुष्तियां -- अव तीन गुष्ति क्या हैं ? मनको वश करना, वचनकी वश करना और कायको वश करना। िकसी भी प्रसंगमें कुछ मन विगड़ता हो तुरन्त मनको विगाइसे रोक लेना और अपने शुद्धः तत्त्वमें लेना। सो मनोगुष्ति हैं। ऐसे ही कुसी ही घटनावाँमें वचनोंको अयोग्य व्यवहारमें न लेना, वश कर लेना, वचनगुष्ति है। उपद्रव होने पर भी शरीरका दुष्प्र-योग न करना, शरीर भी वश कर लेना, सो कायगुष्ति है।

विशुद्ध अष्टप्रवचनमातृकाका प्रभाव—ऐसे अप्टप्रवचनमातृका का पालन साधुजन करते हैं श्रीर इस निर्दोष व्यवहारसे इनमें इतनी विशुद्धि वनती है, धर्मध्यान वने, शुक्ल ध्यान वने, श्रुतकेवली वन लाय, केबली वन लाय, निर्वाणको भी प्राप्त हो लाय, वहाँ पर भी भावलिङ्ग पड़ा है तो भावलिङ्ग सहित द्रव्यलिङ्ग हो मोक्षमार्ग मुक्ति है, पर ज्ञानभावनाको छोड़कर कोई भी लिङ्ग मोक्षका मार्ग नहीं है।

साधुकृत कर्म-मैया! प्रथम तो यह निर्माय करना चाहिए कि साधु ने द्रव्यिक्ति घारण किया या अन्दरमें कोई भावना ज्ञानकी चढ़ थी जिससे कि द्रव्यितिङ्गकी स्थिति चन गयी। परमार्थ चात यह है कि इस चिदानन्द स्वरूप भगवान आत्माने अपने आपके सहजस्वरूपका भान करके इसही स्वरूपमें ऐसी लगन लगायी जिसके फलस्वरूप मारा आरम्भ और परिष्रह छूट गया। ऐसा जानकर उपभोगसंहित इःनी प्रयुत्त होता है तो अन्तरहान की उपासनामें प्रयुत्त होता है और ऐसे इस हानी संतको जय व्ययहार- किया करनी होती है तो वह ऐसी मावधानीसे हुआ करती है। देखो तभी अरहंत देवने दशन हान चारित्रकी सेवा की और द्रव्यित्तमें ममताका परिहार किया।

वहि नुपत्यागपूर्वक अन्तरनुपत्याग – वात यद्यपि ऐसी है कि जैसे वाहर छिलका रहने पर अन्दरके चावलकी स्वच्छता नहीं प्रकट होती है और जिसके अन्तरङ्गकी मिलनता दूर हुई है, भीतरके चावलकी ललाई दूर हुई है तो वहाँ यह तो सममा ही जाता है कि यहाँ विहरङ्ग छिल्कोंका त्याग नियमसे हुआ है, इस नीतिमें समग्त परिप्रहोंका त्यागरूप विहरङ्ग इन्यालङ्ग होने पर भी भावलिङ्ग हो अथवा न हो वहाँ कीई नियम नहीं है। किन्तु जिसके भावलिङ्ग होता है, ज्ञानकी ऐसी प्रवल न्थिति और अनुभूति होती है उसके सर्वपरित्यागरूप द्रव्यलङ्ग होता ही है।

भन्तन प्रन्थ-कदाचित कोई स्थिति ऐसी हो, फोई तपस्वी स्थाना-कृद वैठा हुआ है, उस पर किसी दुए पुरुषने बन्नादिक हाल दिया या अन्य किसी आमूप्या आदिकका शृद्धार बना दिया तो भी यह साधु तो निमंन्थ ही है। सकल पदार्थीमें ममताका न होना और सबसे विषक ज्ञानस्वरूप आरमांकी अनुरक्तना होना, यह सर्वोत्हृष्ट अलोकिक बैमव है। इसके स्वाद और आनन्दकी उपमा तीन लोकके किन्हों भी बैमधाँके प्रमंगसे नहीं दी जा सकती है। इन साधुजनोंको जानकर ऐसा उपमर्ग किया, वस्त्रादिक डाल दिया, आवरण आदिक पहिना दिया फिर भी वे निमंन्ध ही हैं और उसही स्थितिमें वे मोक्ष भी गए हैं।

विपत्तिका वरवान—पाण्डवोंका हृष्टांत वहुत प्रसिद्ध है कि इनकें दुश्मनोंने अकेला असहाय पाकर कि ये निःशस्त्र हैं, निष्परियह हैं, निरारम्भ हैं, ये कुछ करने को तो हैं नहीं, पापाण की तरह खड़े रहनेका ही इनका संकल्प हुआ है, ऐसे अवसरको देख कर रायुवोंने उनको गरम लोहेके आसूपण पहिनाए, किन्तु वे निज आनन्दमं ही मान रहे। क्यी-क्यी यह विपत्ति वरदान वन जाती है। रागकी नींद्रमें मोये हुएको जगाने वाली कोई समर्थ घटना है तो यह विपत्तिकी घटना है। जहाँ विपत्ति नहीं आती है, जिस मवमें रिश्तिका समागम नहीं होता है इस मबके जीय वुच्छ रहते हैं।

भोगवातियोंकी स्पिति—भोगभूमियांक स्त्री पुरुषोंकी क्या जिन्दगी ? भने ही कमाना धमाना नहीं पहता, माना कि तीम कपायोंका प्रसंग नहीं आ रहा है, पर उन्हें मंद्रकपाय कहा जाय अथवा तीच्र कपाय कहा जाय, कैसी ही दृष्टि वनानी, पर ऊपरकी तीच्र कपाय न होनेमें वे अधिक दुर्गति में नहीं जाते और अन्तरमें तीच्र कपाय रहनेसे विपयों की बाव्हा आकांक्षा अनुरक्तिके कारण वे विशेष ऊपर भी नहीं जाते। उनका उत्पाद देवगितों अधिक से अधिक दूसरे रवर्ग तक माना गया है। स्वर्गोंक देवोंकी वात देवो—वेसे तो यह नियम ही है कि उन्हें नीचे आकर जन्म लेना पड़ता है क्षेत्रकी अपेक्षा अथवा लोक दृष्टिकी अपेक्षा। देव पुनः देव नहीं वन सकते। यह सब क्या है, एक विपत्ति और सम्पत्तिका नाटक है। रागकी नींदमें सोचे हुए पुरुष्टोंको जगानेमें समथ एक विपत्ति ही है। देखों गजकुमार, सुकौशल, पायडव आदि अनेक महापुरुप इन विपत्तियोंसे ही बहुत जल्दी शिवपुर पहुंच गए या उत्कृष्ट वेकुएठमें पहुंच गए। वेकुएठ मायने है कत्पातीत देवोंके स्थान। तो ऐसा अनुरूप और वस्त्राभरण अलंकार आदिक कोई डाल दिया जाय तो भी वह साधु अन्तरमें नियन्थ ही रहता है।

भावित्झमें द्रव्यित्झका सहयोग—कहीं कहीं प्रन्थों में ऐसा भी लिखा मिलता है कि जैसे भरत जी ने अन्तर्मु हूं तमें ही मोक्ष पाया और किसी कारण कोई कोई लोग तो यह भी नहीं जानते कि भरत जी ने भी निम्न न्थ धर्म प्रहण किया। उस स्थितिमें अन्तरमें आत्मस्वरूपकी उपासना की तव मुक्त हुए क्यों कि थोड़े ही कालमें उनके निर्वाण हुआ है। भावित्झरहित पुरुषको द्रव्यित्झ मोक्षका कारण नहीं है, यह वात सत्य है और यह भी सत्य है कि भावित्झसहित पुरुषको यह द्रव्यित्झ सहकारी कारण होता है। क्या कोई ऐसा भी सुना गया है कि ज्ञानकी उपासनासे ही गृहस्थी में रहते हुए आभरण वस्त्रोंके बीच भी मुक्त हो गए हों, किन्तु यह वात सही है कि द्रव्यित्झ भी धारण करे, परन्तु जिसकी बुद्धि द्रव्यित्झमें अटक गयी है, में साधु हूं, मेरेको यों चलना चाहिए, यों बैठना चाहिए, लोगोंमें यों रहना चाहिए और मेरा लोग इस तरहका सम्मान करें, ऐसी ही उनकी स्थित है और में इस तरह माना जाऊँ, यह मेरा पद है ऐसी जिनको द्रव्यित्झमें ममता जगी है उनके द्रिए कहा जा रहा है कि यह द्रव्यित्झ मोक्षका मार्ग नहीं है। वस्तुस्वरूपके विश्रुद्ध जो पुरुप हठ बनाए हैं वे सम्यग्हिष्ट नहीं हैं किन्तु मिथ्या वामनासे रंगे हुए हैं।

मुक्तिमार्गमें शुद्ध तत्त्वके आश्रयकी मुख्यतापर एक जिज्ञासा— भैया ! इन सव विवरणोंका सार यह है कि जीव शुद्ध आत्मतत्त्वका आश्रय करे तो मुक्त होता है। श्रशुद्ध तत्त्वका, परद्रव्यका, परभावका आश्रय करे तो वहां मुक्ति नहीं होती है। यहां शंका यह हो सकती है कि छद्मस्थ जीव

ही नो मोक्षमार्गमें लगा करते हैं और छद्मस्य हैं अशुद्ध, तो वह शुद्धतत्त्व कहां से ले आएँ जिसकी वे उपासना करें? परमात्मा परद्रव्य है इस कारण इनके लिए अशुद्ध तत्त्व है। परद्रव्यह्प अशुद्ध तत्त्वकी उपासनासे मुक्ति नहीं बतायी है। हाँ, वस्तुकी शुद्धिके अनुरूप अथवा अपने स्वमावकी स्मृतिके लिए आदर्शरूप प्रभु मगवंत है, अतः स्तवन तो युक्त है, किन्तु परद्रव्य और परभाव इस मुमुक्षुके लिए आशुद्ध तत्त्व है शुद्ध तत्त्व। तो इस मुमुक्षुमें अपने अन्तरमें वसा हुआ है। उसका ध्यान न लेकर जिज्ञासु शंका करता है कि छद्मस्य जीव ही तो मोक्षके मार्गमें लगता है और छद्मस्य है वर्तमानमें अशुद्ध, शुद्ध पर्याय तो उसके नहीं है, राग है, देव है, कपाय है, सभी तो चल रहे हैं, फिर उनको अवकाश कैसे मिले कि वे मुक्तिको पा सकें।

मुक्तिमागंभें शुद्धतत्त्वके श्राश्रयको मुख्यताका समयंन — उक्त जिज्ञासाका समाधान तीन प्रकार से किया जा सकता है। पहिला तो यह कि छदमस्थ जीव कथिकचत् शुद्ध है, कथि छित् श्रशुद्ध है। यह छद्मस्थ जीव यद्यपि केवल ज्ञानादिक शुद्धिके चरम विकासकी अपेक्षा शुद्ध नहीं है तो भी मिथ्या मोह विपरीत श्राशय इनके दूर होनेसे श्रीर सम्यक्चारित्रकी वृत्ति बनाने से यह शुद्ध है — एक बात।

शुद्ध तत्त्वके आश्रयकी द्वितीय वृष्टि—दूसरी वात यह है कि छद्मस्थों का भी जो भेद्विज्ञान है, श्रात्मज्ञान है वह अभेदनयसे आत्मस्वरूप ही तो है। इस कारण एक देश प्रकट हुए आत्मज्ञानके वलसे इसकी सकल देश व्यक्त होने वाले केवलज्ञानकी उत्पत्ति हो जाती है। छोटी ही आगकी चिनगारीसे तो वहे-वहे हेर जल जाया करते हैं। कोई यों कहे कि अरे यह तो वहुत वहा हर है, इतने हरके वरावरके हेरमें आग मिले तो यह जले, तो अब ढूढ़ो उतने हेरकी आग। अरे आगकी छोटी चिनगारी ही इतने वहे हेरको आगक्षप वनानेमें समर्थ है, क्योंकि जो चीज वनायी जाती है उसकी ही जातिकी यह चिनगारी है। इसी प्रकार जो केवलज्ञात वनता है, केवल शुद्ध निर्दोष ज्ञान, उसकी ही जातिका यह शुद्ध सहज्ञज्ञान यहां दृष्टिमें आया है और यह ही आत्मस्वरूप उस सकल विमल वेवलज्ञान को प्रकट करनेमें समर्थ है।

शुद्ध तत्त्वके भ्राध्यकी तृतीय दृष्टि—तीसरी वात यहाँ यह जानिए कि जो यह उपदेश दिया गया है कि शुद्ध तत्त्वका श्राश्रय करने में मुक्ति होती हैं, वह शुद्ध तत्त्व न तो परद्रव्यक्षप हैं, न परभावक्षप हैं किन्तु अपने श्रापकां जो सहजस्वभाव है चैतन्यभाव, वह है शुद्ध तत्त्व । श्रशुद्ध श्रवस्था होने पर भी यह शुद्धतत्त्व स्वभावतः सहज ही श्रात्मामें प्रवाशभान हैं, उसका आश्रय करने से उस शुद्धपर्यायकी उत्पत्ति होती है। यदि यह ही एक हठ किया जाय कि क्षायोपशिक ज्ञान तो आवरण सहित है। यह शुद्ध नहीं है तब फिर कदाचित् मुक्ति हो भी नहीं सकनी।

मुक्तिसाधक भाव-दिखिए जीवके ४ भावों में से छोदियक भाव तो मोक्षका कारण है ही नहीं, क्यों कि वह तो कर्म विपाकका परिणाम है, वह तो संसारस्वरूप ही है। पारिणामिक भाव भी मोक्षका कारण नहीं है, क्यों कि पारिणामिक भाव समस्त जीवों में शारवत विराजमान है, फिर क्यों नहीं यह शुक्त मुक्त रह गया, छव तक क्यों यह संसारमें पड़ा हुआ है ? छव रहे तीन भाव. छोपशिमक, क्षायोपशिमक छोर क्षायिक भाव। यह भाव चूँ कि सम्यादर्शन सिहत है छोर उस पारिणामिक भावकी हिन्दको लिए हुए है। इस कारण इन तीन भावों से मोक्ष होता है अर्थात् ये तोन भाव मोक्षक कारण हैं। शेष दो भावों में छोदियक भाव वंधका कारण है छोर परिणामिक भाव निष्क्रिय है, वह किसी भी वातका कारण नहीं है।

भावश्रुतकी महिमा — यद्यपि वहां भी यह तथ्य है कि ये औपशिसक, क्षायोपशिसक व क्षायिकभाव एक पारिणाभिक भाव शुद्ध चेतनस्वभावका छालम्बन करनेके कारण मोक्षके कारण हैं, फिर भी पारिणामिक भाव तो स्वयं कारणकार्यके विकल्पेंसे दूर है। वह तो छानादि छानन्त छाहेतुक सर्वथा छातः प्रकाशमान् है। इससे यह ही जान क्षेना कि क्षायोपशिसक होने पर भी यह अत्ज्ञान मोक्षका कारण होता है। यह भावश्रुत ही मोक्षका मार्ग है। भावश्रुतज्ञान निर्विकल्प शुद्ध खात्मतत्त्वका परिज्ञान करता है, परिच्छेदन करता है। ज्ञान ही का नाम परिच्छेदन है, परन्तु परिच्छेदन में यह मम पड़ा हुआ है कि अन्य हेय तत्त्वोंको जुदा करके हपादेय तत्त्वमें लेनेकी कला वाला यह परिज्ञान है। और वीतरांग सम्यक्चारित्र के साथ रहने वाला शुद्ध छात्मतत्त्वरूप जो भाव श्रुत ज्ञान है, वह मोक्षका कारण है। पारिणामिक भाव तो ह्येयरूप है, व्यानरूप नहीं है। इस कारण वह कार्यकारण भेदसे रहित है।

तत्त्वसार—भैया ! वहुत विकल्पोंके करनेसे वया लाभ है ? खव तो एक ही पारिणामिक भावस्वरूप चिस्त्वभाव भात्र छात्मतत्त्वका परिज्ञान करो । इस खात्मनत्त्वको छोड़कर जगतमें और कुछ उत्कृष्ट नहीं है । किसकी शरणमें जावोगे, जगतमें सब घोखा मिलेगा । इस्मिचन्द्र जी सृति इस समयमार की समाष्तिके वाद खंतमें एक गाथा और कहेंगे । वह है अंतिम भातकी सूचना देने वाली गाथा । समयसार अन्थ नो यहां ही पूर्ण हो रहा है । इस समय धमृतचन्द्रसूरि एक श्लोकमें समामिक समय कुछ गाया ४१५ १७५

प्रशंसा और वुछ विशादको प्रकट करने वाला आशय दिखा रहे हैं। अच्छी चीज जब समाप्त होनेको होती है तो मनमें विशाद होता है। लो अच्छी वात अब समाप्त हो गयी है। ऐसी मानो विवादकी सुचना दे रहे हों और इसही के ममें में इसकी महत्तादी भी वता देने वाली हो, ऐसी शिक्षा रूप वात इस श्लोकमें कह रहे हैं।

इद्मेकं जगच्चक्षरक्षयं याति पूर्णनाम्। विज्ञानघनभानन्दमयमध्यक्षतां नय त्॥

लोकनेत्रसमयसार—अव विज्ञानघन आनन्दमय स्वरूपको प्रत्यक्ष प्रकट कराते हुए यह जगत्की आँख जो कि अक्षय है अव पूर्णताको प्राप्त होती है। यह समयसार पन्थ भव्य लोगोंके लिए आंखकी तरह है। जैसे आँख वाला पुरुष देखकर अपनी योग्य प्रवृत्ति करके कार्यको सिद्ध कर लेता है, इसही प्रकार इस समयसारके वाच्यको उपयोगमें उतार ने वाले पारमार्थिक आंखों वाला पुरुष अपने अन्तरमें ज्ञानवृत्तियोंको प्रकट करता हुआ आनन्दमय सर्व सिद्धि प्राप्त कर लेता है। आज यह पूर्ण हो रहा है, इस का अर्थ यह है कि अव आचार्यदेव इस प्रन्थपर लिखनेका विराम कर रहे हैं, अव यह प्रन्थ पूर्ण कर रहे हैं।

श्रभीष्टसमापनपर विपाद—शायद थालीमें जब अच्छे रस्गुलें प्रोसे जा रहे हीं और वे तीन चार हैं मानो, जब वह चौथा मी खाने लगते हैं तो समाप्त ही तो हो रहा है। शायद थोड़ा विघाद कर्ने लगते हों कि अव् खाने को नहीं वचा। जिसे जो चीज अच्छी लगती है वह समाप्त हो जाय तो मनमें कुछ खेद तो आना होगा। आचार्यदेवको खेढ आया हो- श्रथवा न आया हो, यह में नहीं जानता हूं, किन्तु मुक्ते तो ऐसा मौका आया,। करीव २२ वर्ष पहिले की चात है जब शुरू-शुरूमें समयसार अन्थको पढ़ने का मौका आया तो इस प्रन्थकी समाप्तिमें दो आंसु निकल ही आए, क्यों कि इस प्रन्थको पढ़नेसे नान दिन प्रसन्तता रहा करे। अब यह प्रन्थपूर्ण हो रहा है। अले ही पूर्ण होनेके बाद इसी प्रन्थको फिर शुरू किया जा सकता है। पर जो रुचि पहिले पढ़नेमें होती है उतनी रुचि, उतना उस प्रकारका रस दुवारा पढ़नेमें नहीं रहता। जैसे गरम तवेको एक वार चृत्हेसे उठा कर नीचे रख देते हैं तो वह तवा फिर दुवारा चृत्हेमें रखें तो तुरन्त ही उसमें ताव नहीं आता।

समयसारकी लोकनेत्रता व भव्यप्रयोजकता—यह जगतकी श्राँख जो कि श्रक्ष्म है यह यों ही पृर्णनाको नहीं प्राप्त हो रही है, किन्तु विज्ञानघन श्रानन्दस्वरूप श्रपने श्रात्मतत्त्वको यों प्रकट दिखाते हुए पृर्णनाको प्राप्त होती है। यह समयसार कैसे तो जगतकी श्राँख है श्रीर कैसे यह ज्ञानघन आनन्दमय निज तत्त्वको प्रत्यक्ष प्रकट करता हुआ अपना निरद रखता है, इस मर्मको भी वतानेके लिए और इस समयसार प्रन्थका जो मनोयोग पूर्वक अध्ययन करे उसको कैसा फल मिलता है ? इस फलको वतानेके लिए भी अब आचार्यदेव अतिम गाथामें प्रशस्तिक प्रश्ना आशय व्यक्त करते हैं।

जो समयपाहुडिमणं पिडिङणं श्रत्थतच्चदो णाउं। श्रत्थे ठाही चेया सो पावदि उत्तमं सोक्खं॥४१६॥

समयसारके परिज्ञानका फल—जो भन्य पुरुष इस समयसार प्रनथको श्रन्छे भावोंसे पढ़कर जानकर इसके अर्थक्ष ज्ञानमात्र श्रंतस्तत्त्वमें ठहरेगा उस भन्य श्रात्माक उत्तम सुख होगा। यह फलात्मक, भाशीर्वादात्मक श्रोर भन्यात्मक वर्णन श्रंतिम प्रशस्तिमें किया जा रहा है। यह समयसार-भूत भगवान परमात्माका प्रकाशक है। इस भगवान परमात्मतत्त्वके समस्त ममेका प्रकाशक होनेसे यह समयसार प्रनथ स्वयं शन्य ब्रह्मस्वरूप है। कारणसमयसार तो श्रथंब्रह्म है श्रोर यह समयसार प्रनथ शन्दब्रह्म है श्रोर इसका जाननहार पुरुष ज्ञानब्रह्म है। ऐसे इस शन्दब्रह्मकी तरह श्राच-रण करने वाले इस समयसार प्रनथका श्रव्ययन करके समस्त विश्वके प्रकाशनेमें समर्थ परमार्थभूत चित्रकाशक्तप परमात्माका निश्चय करते हुए श्रथंको श्रोर तत्त्रको जानकर इस ही एक श्रथंभूत एक विज्ञानधन परमब्रह्मक्क्तप भगवाम श्रात्मामें जो सर्व उपयोग करके टहरेगा वह शीघ उत्तम सुखको प्राप्त होगा।

तत्त्ववोधकला—वह उत्तम सुख श्रताकुलतास्वरूप है। वह श्रनाकु-लता परमानन्दरूप है। श्राकुलता न होना इतना ही मात्र वहाँ सुख नहीं है किन्तु परमानन्दसे भरपूर ऐसा वहाँ उत्तम सुख है। जो जानेगा इस कारणसमयसारको तो असके झानमें ही ऐसी कला है कि साक्षात् उसी क्षण से वह चैतन्य करस बढ़ता हुशा जाता है श्रर्थात् उपयोगमें चंतन्यरसका स्वाद बुद्धिगत होता जाता है। उस एक चित्रवभाव करि निर्भर निज स्वभावकी स्थिति निराकुल श्रात्मरूप होनेसे वह मगवान श्रात्मा परमानंद भावको स्वयमेव प्राप्त होगा।

समयप्राभृतकी अन्वर्थता--इस ग्रन्थका नाम है समयप्राभृत । अर्थात् समय नामक राजासे मेंट करने क लिए उपहारका काम देने वाला यह श्रन्थराज है श्रथवा उस समय नामक श्रात्मतत्त्वसे मेंट करा देने वाला यह प्रन्थराज है। समय नाम है सर्वद्रव्योंका। उसमें जो सारभूत है वह है श्रात्मतत्त्व, उसका नाम समयसार है श्रीर उस श्रात्माक समस्त वर्णनमें व्यापे हुए समयविस्तारमें यह जो सारभूत है उसका नाम है समयसार अथवा समय नाम स्वयं आत्मावा है। सम और अय अर्थात् जो एक साथ स्वगुणपर्यायोंसे एकताके रूपसे जाने, परिशामे उसे समय करते हैं।

म्रात्मवलका उपयोग—जगतके प्राणियोंने अपने आपके चलका क्रम तक दुरुपयोग ही किया। यह चल क्या कम चल है ? व्यवस्थाएँ चनाना, भोग भोगना. इतने विकल्प मचाना, ऐसे विभाव कर लेना, यह क्या आत्मवलकी निशानी नहीं है, पर इसने आत्मवलका दुरुपयोग ही किया। विपयों के भावों से हटकर अपने छापके स्वभावरसमें उपयोगी होता तो आत्मवलका भी सदुपयोग कहा जा सकता था। उस दुरुपयोगमें अब तक श्रीवका कोई ठौर ठिकाना नहीं चन सका। यहां का भटका वहाँ पहुंचता है और भटक-भटक कर सहाँ जन्म लेता है वहाँ ही उस समागमका अनुगर्भा वनकर अपने आपका विस्मरण करके हैरान होता है। इमकी हरानी मिटानेका यदि कोई उपाय है तो वह वही स्वाधीन उपाय है कि स्वयं सुरु क्षित, परिपूर्ण निजतत्वका दर्शन करले तो सर्व भय मिट जायेंगे, सर्य-संकट टल जायेंगे, पर ऐसा मोहमें यह प्राणी कर नहीं पाता।

बात्मवर्ग-बाचार्यदेव फहते हैं कि इस ममयसारको बर्थसे आन कर, पढ़कर और तत्त्वसे जानकर समयसारमें स्थित करो। वंचल पाठ मात्रसे वह आत्मज्योति नहीं जगती । हां पाठ करनेसे केवल अद्धा पुष्ट होती है और अद्धाके कारण ही पाठ करते हैं। वहां पुण्ययंघ हो जाता है पर धर्मभाव तो निज महजस्वभावका स्पर्श हुए विना जगता नहीं है। संमारसे चद्धार होनेका उपाय धर्मका पालन है। यह धर्म प्रथम तो ऐमा स्वरूप रखता है जो केवल आदर्श की चीज अथवा दर्शनका तत्त्व रहता है। वस्तु के स्वभावको धर्म कहते हैं और आत्माके स्वभाव को आत्मधर्म कहते हैं। वह धर्म है चित् स्वभाव। पर कर्नृत्व भोक्ष्ट्रस्वकी कल्पनासे रहिता यंधर्ण दशाबोंसे रहित अपने ही स्वरूपक कारण अपने ही स्वभावकृप यह है समयसार, कारणसमयार चित्रस्वभाव वह धर्म है। ऐसी धर्मकी इष्टि करनेका भी नाम धर्म है। निश्चयमे धर्म चित्रस्वमाय है। और उम चित स्वभावकी हिण्ट करना व्यवहार धर्म है और उस चिन् स्वभावकी हिष्टमा लक्ष्य रखते हुए कमजोर अवस्थामें अन्य धार्मिक क्रियाएँ करना यह व्यवहार धर्मका व्यवहार धर्म है। उन धार्मिक क्रियावोंके फरते हुण्में इस चित्रवभाव घर्मकी याद न हो, इसका लक्ष्य न हो, केषल क्रियाकारहीं पर हिंदू रखकर उसने घर्म कर लिया। उसे व्यवहार घर्म भी नहीं फरते हैं। ऐसे पयसे यह मुसुनु निर्वाध मोश्रमार्गमें चलता है। इसका धर्मन इस समयसार श्राच्यातम प्रत्यराजमें भली प्रकार वर्णन किया गया है।

श्राचार्यदेवका परमोपकार-कांचार्यदेवका हम सब पर यह विजना

वड़ा परोपकार है, जिन्होंने खपना अनुभय फरके ऐसा अमृत्य भाष दिया है, तत्त्व लिखे हैं, जिनका अध्ययन और मनन फरके आज भी अनेक मुमुख्य अपने उद्धारमें लग रहे हैं। अन्य प्रकार उपकार फरने वाले तो वहुतसे हैं, यहाँसे उठाया वहां पटका, वहांसे उठाया यहां पटका इस तरह के उपकार करने वाले तो लोकमें भरे हुए हैं, पर ऐसा महोपकार, जो उठाए उठाए ही रहे, पटकनेका फहीं नाम नहीं है, जो एक मुक्तिक ही मार्ग में ले जाय, ऐसा महोपकार कुन्दकुन्दाचार्यदेयके द्वारा जो हुआ है हम उसका क्या अनुराग वता सकते हैं और उनका ऋण चुकानकी वात तो दूर ही रहो।

संतप्रवर फुन्दकुन्दाचार्यदेवकी सरलता—कुन्दकुन्दाचार्य देव ने अपनी प्रस्तावनामें इनने हित मित प्रिय वचनों से सरलता प्रकटकी है कि देखी में उस एकत्वविभक्त आत्माको दिलाऊँगा, किन्तु यदि दिला दृती अपने ही प्रमाणसे प्रमाण करना श्रीर यदि चुक नाऊँ तो छल प्रहर्ण न करना कि बात्मा फात्मा कुछ नहीं है, कुछ बागे भी प्रयत्न करना। कुन्दकुन्दाचार्य देव सममानेमें क्या चूक सकते हैं ? यदि सममने वाला योग्य नहीं है तो सममानेमें चूक ही जाएँगे। पर इस चूकमें सममाने वालेकी चूक मानी जाय या सममने वालेकी मानी जाय। परंतु वहे पुरुष घपने मुँहें घपनी वड़ी वात नहीं किया करते। अब भी वड़े पुरुष किसी मामलेमें किसी की कुछ सममा रहे हों श्रीर वह न मानता हो, हठ करता हो, वह विरुद्ध वात ही पेश करता हो तो वह सममाने वाला कहता है कि भाई क्या फरें ? हम आपको जात वतानेमें असमर्थ हैं, हम सममा नहीं सके आपको और कोई श्रनुदार पुरुप यों न कहेगा। वह तो यों कहेगा कि तुम्हारी सममसें ही नहीं आता और ज्यादा अनुदार होगा तो यह कहेगा कि हम क्या करें, तुम्हारे दिमागमें भुस भरा है। यहाँ आचार्यदेवने यह कहा है कि यदि में समभानेमें चूक जाउँ तो छल प्रह्मान करना। समभानेमें शब्द चफ सकते हैं। कुन्दकुन्दाचार्य देवका ज्ञान नहीं चूक सकता है।

परमोपकारी श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यदेवकी परमार्थतः भक्ति—कुन्दकुन्दाचार्य देवने कैसी पद्धतिसे वताया है, कैसी श्रनादिकालीन मोह रोगके रेगीकी सुकुमार किया की है, इन सब वातोंको देखकर हम उन्हें श्रपने रक्षक वापू कहें, परमिता कहें, जिन चाहे शब्दोंसे कह लों, उनका हम जीवोंपर श्रपार द्या भाव था श्रीर हम हैं उनकी संतान जो ज्ञानके नामपर, शास्त्रके नाम पर, विद्याके नाम पर श्रपनी चिढ़ रखते हैं। हम धर्म करनेमें चढ़ें गे तो मात्र इननेमें कि इतना महल खड़ा करदे श्रथवा इतना उद्घाह बना दे, इतना बड़ा मेला बना दें, वस हमने धर्म कर लिया। कुन्दकुन्दाचार्य देमकी

इसने कहाँ भक्ति की, जिनका नाम हम मृतियों मं नोदा करते हैं, युन्दयुन्दाः चार्य श्राम्नाये और स्वाध्यायके नाम पर चाहे कोई प्रन्थको पहें नो यहां भी कुन्दकुन्दाचार्य इस रूपसे नामस्मरण कर लेते हैं, पर कुन्दन्दाचार्य देव की श्राम्नाय क्या यह है कि ज्ञानकी श्रोरसे द्यांत्व मीचे रहना और उनके नाम पर नहीं किन्तु श्रपने ही नामके लिए वड़ा श्रम करना। जो प्रभुको नहीं जानता वह प्रभुका भक्त कैसा? जो ज्ञानकी परख नहीं करता वह ज्ञानका भक्त कैसा?

शरणका चुनाय-भैया ! ध्यानमें लाघो, इस जगतमें कोई भी चढारक नहीं है। एक निनकी सहज दृष्टि हो जाय तो यही द्वार करने वाली प्रहा भगवती है, एक निर्णय रखी मनमें। ये छोटे-छोटे वालक जिन्हें कि स्वयं ज्ञान नहीं है, ये अन्य मोही जन जो विषय कपायों के पीछे मरे जा रहे हैं इनसे चढ़ारकी आशा रखे हुए हैं। जो छह तन है, शरीरका श्रम है वह इन मोहीजनोंके लिए है इसका अर्थ क्या है ? जितने विचार हैं कभी अध-नींदमें भी पड़े हैं, कहीं पड़े हैं तो उन परिजनों और घच्चोंका ही ख़्याल है, इसका धर्ध क्या ! जिनना प्रेमका बचन है, नन्नताका बचन है, नम जाना है वह परिजन और वच्चों के लिए ही हो, गम खाना, दो वातें मुन लेना, औरोंकी वात तो सूई जेसी चुभे, चाहे वह किसी भी हितरूप हो और स्वयके परिजन चाहे विपत्ति पर विपत्ति हायें. फिर भी गम खाना, धैयं रखना, नम्रता फरना, प्रेम वचन वोलना, इन सबका ऋर्थ क्या ? जितना धन कमाया है वह परिजनके लिए ही खर्च हो, उसे मानते हैं कि यह मेरे धनका सद्वयोग है। उसका तो अन्य जीवाँके लिए या धन्य धार्मिक उपकारके लिए कुछ भी चित्त नहीं चाहता, इंसका धर्य क्या ? यात स्पष्ट है कि मोहके रंगमें इतने गहरे रंगे हुए हैं कि मोही जीवोंको ही शरण माना है। इसने मले मुखसे कहते जाते कि मुक्ते देव, शास्त्र, गुर शरण हैं ये सब अपरी बात हैं। भीतरकी बात तो वह है और अन्तरमें शर्ण क्से माना है जिसके लिए अपना तन, मन, धन, बचन सर्वस्व समर्पेण किया जाय ।

कुत्वकुत्वप्रभुका बाधीविद—समयान कुत्वकुत्वाचार्य देव चहे राज-घरानेके पुरुष थे। समस्त समागम ऐश्वयंसे भरपृर थे: किन्तु यणपनसे ही इन संगोंमें प्रेम नहीं जमा। और सुना जाता है कि ११-१२ सालकी ही स्वायुमें उन्होंने निम न्थ दीक्षा ली और यदी स्वात्मसाधना की थे। इम मन्थ की खंतिम प्रशस्तिमें कह रहे हैं। जो पुरुष इस समयसारको पद्दर समय को जानकर इसके सर्थमें ठहरेगा उनको सन्चा मुख होगा, धनीन्द्रिय सुल प्राप्त होगा। स्तीन्त्रियसुखका दिन्दर्शन—कोई मनमें शंका करे कि स्तीन्द्रिय सुख भी हुआ करता है क्यां, तो इस लोकमें ही देख लो-कोई पुरुप चिता शन्दों से अलग होकर कहीं एकांतमें नैठा है। वह न किसी विषयमें प्रशृत्ति करता है, न किसीका स्मरण कर रहा है उसके पास जाकर कोई पृष्ठता है कि तुम सुखसे तो नैठे हो ना ? तो वह यही नोलता है कि हाँ खून सुखसे नैठे हैं। तो यह अतीन्द्रिय सुख है। किसी भी विषयको वह नहीं भोग रहा है फिर भी सुखकी मलक होती है। वहां इन्द्रियजन्य सांसारिक सुख नहीं है। सांसारिक सुख विषयों के न्यापारके भानमें ही देखा जाता है और पंचेन्द्रिय के न्यापारसे रहित सुखको अतीन्द्रिय सुख कहते हैं। उन परमयोगीजनों को अतीन्द्रिय सुख प्राप्त होता है और मुक्त आत्मानोंका जो अतीन्द्रिय आतन्द है वह अनुमानगम्य है तथा आगमगम्य है। होता है अतीन्द्रिय सुख, पर स्वयंमें अतीन्द्रिय सुखकी पद्धतिका आनन्द कोई जान सके तो उसे स्पष्ट ज्ञान हो सकता है कि है अतीन्द्रिय सुख।

श्रतीन्द्रिय श्रानन्दकी निरुपमता—भैया! श्रतीन्द्रिय सुखकी उपमा भी क्या दी नाव? श्राधिक से श्रिष्ठक यह कह सकेंगे कि जितने लोकमें उत्तम देव श्रीर मनुष्य हैं, जितने पहिले हुए थे, जितने श्रागे होंगे, इन पंचेन्द्रियके सुखके भोगने वाले जितने जीव हैं उन सबका मिलाकर जो सुख हो सकता हो उससे भी श्रनन्तगुणा सुख वह श्रतीन्द्रिय स्वामाविक सुख है। यह भी कहना पड़ा है या कह दिया जाता है। जिसकी जाति भी न्यारी है उसे श्रतीन्द्रिय सुखका गुणा देकर उसकी वात करना कोई युक्त नहीं है, पर यह जताने के लिए कि तीन लोकके पुण्यवंतों का जितना भी सुख है इन्द्रियग्य श्रीर जितना श्रनन्त कालमें हुआ है श्रीर भावी श्रनन्त कालमें जितने होंगे, इन सर्वसुखों को मिला जुजाकर भी उस श्रानन्द की सीमाको नहीं पा सकते हैं। ऐसे श्रतीन्द्रिय सुखका कारणभूत यह समयसार शन्यका श्राच्य यन श्रीर ज्ञान है।

ज्ञानमात्र श्रात्मतत्त्वकी भावना—भैया! नयोंका वर्णन करके उसके श्राधारसे इस श्रात्मतत्त्वको जानकर फिर व्यवहारनयको छोड़कर निश्चय नयका श्रालम्बन करके फिर निश्चयनयको भी छोड़कर केवल श्रर्थानुभवन करण द्वित्तसे यह परमात्मतत्त्व दृष्ट होता है। ज्ञानानुभूति ही सर्वसंकरोंसे मुक्ति पानेका उपाय है, ऐसा जानकर हम सब इस प्रन्थराजके श्राद्ययन में ज्ञानमें और मर्भके चिंतनमें लगें श्रीर उन्हीं कियावोंके बीच विकल्प तोड़कर निर्विकल्प चिदानंदस्वल्य इस श्रंतस्तत्त्वके दर्शनका श्रानम्द भोगा करं। इस प्रकार यह समयसार प्रम्थ श्रव पूर्ण होने को है। उसके श्रंतमें श्रव श्रमतचंद्र जो सूरि इस समयसारमें जो कुत्र वर्णन किया गया है

चसको एक शन्दमें कहते हैं। इस प्रकार आत्माका तत्त्व शानमात्र अव-स्थित हुआ। शानमात्रकी पद्धतिसे दर्शन करो तो आत्मदर्शन होता है। यह शानमात्र तत्त्व अखण्ड है, एक है, अचल है, और अपने ही शानभाव द्धारा सम्वेदनमें आने वाला है, सर्वप्रकारकी वाधाबोंसे रहित है, ऐसे इस शानमात्र आत्मतत्त्वकी ही निरन्तर सेवा करो।

महंप्रत्यय—प्रत्येक जीव अपने आपको किसी न किसी ह्पमं अनुभव कर रहा है। चाहे स्थावर भी हो, हम नहीं चता सकते हैं उनके वारेमें कि वे अपने आपको किस रूप अनुभव करते हैं, पर करते हैं नगें कि अहंप्रत्यक्षि यदि अनुभव न हो, उनके वचनोंसे नहीं, किन्तु भाषोंसे तो उन्हें दुःख हो ही नहीं सकता। कीड़े मकौडे ये भी अपनेको किसी न किसी रूप माननेका अनुभव रखते हैं। मनुष्योंमें तो चात चित्तृक पष्ट है कि गनुष्य अपनेको कुछ न कुछ रूप मान रहे हैं। नींटमें सोये हुए किन्हीं का नाम जेकर पुकारें तो वे जहरी चोल देते हैं। दसरे का नाम नेकर पुकारें तो इतनी जहरी नहीं जग पाते हैं। कुछ ऐमी प्राकृतिकना है कि यह जीव अपनेको किसी न किसी रूप अनुभव किए है। सुल और दुःख का फैसला इस ही युनियाद पर है। हम अपनेको किस रूप माना करें कि आनन्द आता रहे ? केवल अपनेको किसी रूप मानने पर ही यह सुल दुःख आनन्दका निर्ण्य है।

ज्ञानकलापरं मुण, दुःख व आनन्दकी निर्मरता—भैया! आनन्द पाना कितना सस्ता है और दुःख भोगना भी कितना सस्ता है ? न याण पदार्थों के आधीन दुःख है और न वाण पदार्थों के आधीन आनन्द है। यें हे ही वें है विना कुछ अम किए केवल अन्तरमें अपने आपको मानने भरका ही काम है कि दुःखके अनुकूल मानते हो तो तुरन्त वही दुःख ले लो और आनन्दके अनुकूप मानना हो तो तुरन्त वहां आनन्द ने तो। धर्मके लिए वशी वशी साधनाएँ करनी होती हैं। सारा जीवन साधनामें व्यवात हो जाता है। उस साधनामें करना क्या है, इनना ही भर काम है। में अपनेको किम क्य मान् कि आनन्द भिले और उस ही रूप मानते रहें, जानते रहें तो आनन्द प्राप्त हो।

सामान्य तत्त्वको महिमा – लोकमें विशेष नत्त्वकी वदी महिमा है कौर धर्म में सामान्य तत्त्वकी चड़ी महिमा है। लोकिक परिस्थितियों में लो जितना विशिष्ट है यह दतना लोकमें काम चलाने वाला होता है। लोग भी विशिष्टता वनलाकर उसकी प्रशंसा किया करते हैं—यह डाक्टर है, यह दार्शनिक है, यह उयोतियों है, यह एम॰ ए॰ पास है, यह मिनिष्टर है, ऐसी विशेषता जाननेसे उनके लोकिक बार्य वहते हैं और धर्मगार्गने जितनी विशेषताता की होली कर दी जाय और सामान्यमें घुल मिलकर न कुछ जैसा रह जाय, समको उतनी ही श्रधिक धर्ममें प्रगति है। श्रपने को किस क्ष मानें कि श्रानन्द हो, इस विषयको कहा जा रहा है।

विशेष श्रीर सामान्यरूप अनुभवके परिणाम—कुछ छानुभवसे भी देखलों कि छुटुन्व वाले वैभव वाले, धनेक प्रकारसे श्रपनेको मानने पर छानन्द हुआ क्या ? यह जीव माननेके सिवाय करता कुछ नहीं है। माननेक वाद फिर जो छुछ होता है वह सब निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धपूर्वक होता है। विशेषरूपसे छपनेको मानने पर अवश्य वहां क्षोभ होता है। विशेषरूपसे हटकर एक स्वभाव सामान्य पर पहुंचे तो वहां आकुलता नहीं रहती।

विशेषल्प अनुभवनेमें आफुलताकी आकृतिकता— जैसे यह माना कि में
गृहस्य हूं, इतने वाल वच्चों वाला हूं, तो ऐसी मान्यतामें करना क्या
पड़ेगा ? उनकी खुशामद, पालन, आजीविका व रागद्वेपके अनेक प्रसंग !
किसी ने माना कि में तो मनुष्य हूं, तो मनुष्य मानने पर करना क्या
पड़ेगा ? मनुष्य जैसा व्यवहार । उसमें भी अनेक उत्भनें हैं । इसकी खवर
लो उसके दु:खमें शामिल हो, इसको समकावो, वहां प्रेम करो, मगड़ा
शांत करावो, पचासों विद्वन्वनाएं करनी पड़ती हैं और कोई माने कि में
साधु हूं तो वहां भी क्या करना पड़ेगा ? पचासों विद्वन्वनाएँ । ये लोग
गृहस्थ हैं, हम साधु हैं, ये पूजने वाले हैं, हम पुजने वाले हैं, ये कमी
क्यों रखते हैं ? हमारा आर्डर ये क्यों नहीं स्वीकार करते ? लो विकल्पोंक
मारे पचासों आफतें ले ली जब तक अपनेको किसी न किसी विशेषरूप
अनुभव किया जायेगा तव तक आकुलता होना प्राष्ट्रतिक चात है ।

सामान्यरूप अनुभवनेमें सहज अनाकुलता—अच्छा लो अन्तरमें साधुकी मान्यता अपनेमें नहीं रही कि में साधु हूं, मुक्ते केवल आत्मसाधना ही करनी है, ठीक है, पर साधुत्वकी अद्धा हं तो वहां अंतःसाधना नहीं वनी। वह भी विशेष तत्त्व है। अपने को विशेषरूप जव तक अनुभवेगा यह आत्मा, तव तक क्षोभ रहेगा इसको। तव फिर और गहरे चलो। न अपनेको गृहस्थ मानना, न अपनेको मनुष्य मानना, न अपनेको साधु मानना, न अपने को किसी का साधक मानना। जव इससे और गहरे उत्तरते हैं तो यह अपनेको ज्ञानमात्र अनुभवते हैं। मैं केवल जाननस्वरूप हूं। आत्माका सह जस्वरूप है, वेलाग—वेदाग। अपने ही स्वभावसे जो कुछ भी आत्मस्वरूप है उस स्वरूपकी दृष्ट रखकर मात्र ज्ञानमात्र चिन् स्वभावस्य अपनेको अनुभवे तो वहाँ कोई आकुलता नहीं रहती है।

किसी रूपकी स्वीकारतामें अन्य स्वरूपका विस्मरण--वरुचे लोग खेल खेलमें घोड़ा वतते फिरते, अच्छा लो वत गये घोड़े। अब एक लड़का घुटना और पैर जमीन पर रखते हुए वाहरसे आ रहा है एक वाहरको जा रहा है। किन्हों लड़कोंने मान लिया कि मैं घोड़ा हूं और इतने अधिक आशयमें आ गए कि वे भूल गए कि हम लड़के हैं। पासमें आए, मुँहमें मुँह मिलाया, हिनहिनाया, टाप मारा या काट लाया और आपसमें बड़ी लड़ाई हो गयी। मो भैया! जव जिस रूप अपनेको माननेमें लग गये कव किर दूसरा घ्यानमें नहीं रहता है।

भावस्वीकारताके श्रनुरूप प्रवृत्ति—ब्रह्मगुलालने जब सिंहका रूप धारण किया तब करें ही बना हो पर यह भाव तो रखना ही होगा कि मैं सिह हूं, उस करणनामें ब्रह्मगुलाल हूं ऐसा भूल गया होगा। जब राजपुत्रने जो थोड़ासा श्रपशन्द बोला कि एकदम पंजा मारकर गिरा दिया। यहीं रेख लो। मान लो कल तक बच्चीकी शादी नहीं हुई, रानको ही भांवर पड़ी तो सुबह देखो तो सब लट उसे श्रपने श्राप श्रा गए। घूँ घट मारकर चले, सिर नीचा करके चले, सिमिट-सिमिट कर चलती, छुप-छुपकर चलती, स्वसुर दिख गया तो किवाइमें छिप जाय तो उसने श्रपने को मान लिया कि मैं वघू हूं। इस मान्यतासे ही ये लटके उसे श्रपने श्राप श्रा गए। सो श्राप भी सोचो कि श्रपनेको कैसा माना जाय कि मैं श्रानन्दस्वरूप रहूं।

यथायं श्रात्मभावनाका प्रसाद—भैया! यह वतानेकी तो जरूरत है नहीं कि अपनेको कैसा माना जाय कि मैं दुःखी होऊँ। यह तो सव विदित है, मान ही रहा है। अपनेको ज्ञानमात्र ही स्मरण रखे तो वहाँ श्रानन्द प्रकट होगा। इस ज्ञानमात्रकी मान्यतामें देहका घ्यान न रहेगा, और कोई पंचेन्द्रियको संयत करके विश्रामसे बैठ जाय तो छछ काल तो आपको भी यह पता न रहेगा कि यह शरीर भी हैं क्या? अच्छा जावो आंखें मींच कर न पर पर पर खूते हुएकी मुद्रामें हो, न हाथपर हाथ रखे हो, पर भी छुट्टा हाथ भी छुट्टा छोर छाँलें मींचकर बैठे हो तो आपको भी पता न रहेगा कि देह भी है यह और जिसकी अन्तरमें आत्मसाधना चलती है उसको तो एक आत्मभावना ही रहती है। केवल एक ज्ञान उयोति जानन ही जाननमात्र है।

जाननके जाननमें एकरसता—रिपासक जाननके जाननमें ऐसा घुल जाता है जैसा पानीमें नमककी ढली पड़जाय तो नमककी ढली स्वतंत्र वहीं नहीं रह पानी है। पानीमें घुलकर एकरस हो जाती है। यों ही यह ढलीके माफिक रुपयोग जो वाह्य जगहोंमें रहता है तो ढलीके माफिक जुदा जुदा बना रहता है। जसे कि नमककी ढली तेलमें ढाल दो तो नहीं घुलती है, उयांको त्यों बनो रहती है, यों ही यह उपयोग बाह्य पदार्थोंको जानता है तो वहां भी उपयोग घुलता नहीं है, न्यारी दलीके माफिक पहीं पड़ा रहता है। जब यह उपयोग जाननस्वरूप जलनिधिमें प्रवेश फरे तो उस जाननस्वरूपमें ऐसा घुल जाता है कि वहाँ ज्ञाता होय ज्ञान की पृथक् स्थित नहीं रहती है।

विशेषपिरहार और सामान्योपादान— मुख प्राप्त करने के लिए इस जीवने अनेक यत्न किये, मगर वे सव विपरीत हुए। इन अनन्त जीवोंमें से दो चार जीवोंको छांट लिये कि ये मेरे हैं और तन, मन, धन, यचन सव कुछ केवल चार जीवोंके लिए ही है, ऐसा निर्णय वनाए रखना और ऐसा ही करना, यह क्या आप पर कम विपत्ति हैं ? जो लोग संयोगमें हप मानते हैं, फूले नहीं समाते हैं, अपनेको पुर्यवान सममते हैं वियोग तो उनका नियमसे होगा ही। वियोग होने पर जो २० वपं सुख भोगा है इसकी कसर ४ मिनटमें निकल जाती है। क्या समागम मिला ? कोई अपूर्व चीज है क्या ? सायामय जीव पदार्थ जिसका कुछ सम्वन्ध नहीं, जिस पर कुछ अधिकार नहीं उसमें अपना स्वामित्व माना जा रहा है। फल तो खुदको ही भोगना होगा। सर्व विशेष रूप अनुभवना परित्याग करके अपने आप को एक ज्ञान सामान्यरूप अनुमव करना है।

में क्या हूँ?— किसीने पूछा कि तुम कौन हो, तो उसका उत्तर क्या निकलेगा ? क्या निकलना चाहिए ? उत्तर देनेकी भी जरूरत नहीं है। अपने आपमें अपनेको उत्तर दे देना चाहिए। तुम कौन हो ? कोई कहेगा कि में अमुक चंद हूं, कोई कहेगा कि में गृहस्थ हूं, प्रोफेसर हूं, डाक्टर हूं, मिनिस्टर हूं, कोई कहेगा कि में धर्मात्मा हूं। पदासों तरहके उत्तर मिलेंगे पर यह भी उत्तर मिले किसीका तो देख लीजिए। में वह हूं जो सव हूं, में हूं एक चित्रव्यमवात्र चैतन्यपदार्थ। यो अपने आपमें सामान्यहण अनुभव हो तो वहाँ आकुलताका क्या काम है ?

जिन शिव इंश्वर ब्रह्मा राम । विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम ॥ राग त्यागि पहुंचूँ निज धाम । आकुत्तताका फिर क्या काम ॥

श्रामाके ये नाम हैं — जिन— जो कर्म शत्रुको जीत तो, शिन— जो स्वभावतः कल्याणमय और श्रानन्दधन है। ईर्घर--जो श्रपने सहज ऐरवर्ष का स्वामी है। ब्रह्मा—जो श्रपनी समस्त सृष्टियां रचने वाला हो। राम— जिस स्वरूपमें वड़े योगीजन रमण किया करते हैं। विर्णु— जो लोक श्रीर श्रलोकमें स्वत्र व्यापता है श्रथवा व्यापनेकी प्रकृति रक्ता है। बुद्ध — जो ज्ञानके रस हैं। हरि — जो पापकर्मोंको हर लेता है, दूर कर देता है। हर-- जो भाव कर्म जैसे श्रन्तरमलको मी धो हालता है। ऐसे ये जिस श्रात्माके नाम हैं, यदि मैं श्रन्यविषयक राग छोड़कर इस

श्रपने स्थानमें तेजमें पहुंच जाऊँ, तो फिर वहां श्राकुत्तताका क्या काम रह सकता है ?

धमंपालनकी शीव्रता—भैया! मोह ममतामें पूरा कभी न पहेगा, मर्थात् अमृत्य दिन रात क्षण ये विल्कुल व्यर्थ ही गुजर रहे हैं। मरकर छोड़ दिया तो क्या छोड़ा, जीवनमें ही उनको छोड़ दे तो सही पूरा पहे। विपत्ति आने पर धर्मकी कसम खायी तो क्या खायी? अरे जब वल है, रोगने नहीं घरा है, बुढ़ापा नहीं आया है तब तक धर्म करलें। जिसने अपनी युवावस्थामें धर्मसाधनमें चित्त दिया है उसकी वृद्धावस्था भी सुवासित रह सकती है। धर्म वह यही है कि अपनेको अन्यह्म न मानकर ज्ञानमात्र अनुभव करना।

यात्मतत्त्वकी श्रवण्डता—केसा है यह ज्ञानमात्र निज श्रंतरतत्व ? श्रवण्ड है, न द्रव्यद्रष्टिसे इसका खण्डन है, न क्षेत्रदृष्टिसे इसका खण्डन है। यह तो एक निज सहजस्वरूप मात्र है, श्रवण्ड ज्ञानमात्र है। इस श्राप जो ज्ञान किया करते हैं, घर जान लिया, दुकान जान लिया, इतिहास भूगोल ये सब ज्ञान खण्ड ज्ञान हैं, श्रवण्ड ज्ञान नहीं हैं, श्रीर इसी कारण ये विवादके कारण वन जाते हैं। ज्ञानस्वभावमात्र अपनेको श्रवुभवना, यहाँ श्रवण्ड पद्धतिसे ही श्रवुभव किया, वहाँ श्रवण्ड जो ज्ञानमात्र ज्ञात हुई दशामें यह ज्ञानमात्र हूं श्रीर एक हूं, में नाना नहीं। गिरगिटकी तरह रंग नहीं वदलता हूं। श्रनादि श्रनन्त एक चित्रवमावमात्र हूं, ऐसा श्रपने श्रापको श्रवुभव करे वहां क्लेश काहेका ?

श्रात्मतत्त्वकी श्रचलता—यह में हानमात्र श्रंतस्तत्त्व श्रचल हूं। पर्यायमुखेन वदी चलायमानता है, इतने पर भी पर्यायकी सेनाके भीतर उस सेनाको चीरफाड़ कर वेगपूर्वक अन्तरगृहमें प्रवेश करे तो इसे विदित होगा, श्रहो यह तो में श्रचल हूं, न कभी इस चित्स्वभावसे चिलत हो सका श्रीर न हो सकू गा। द्रव्यका स्वरूप ही ऐसा है। यदि कोई कभी स्वरूपसे चिलत हो जाता तो श्राज यह द्रुनिया देखनेको न मिलती। इस का लोप हो जाता, शूर्य हो जाता,। है सब कुछ, यही इस चातका प्रमाण है कि प्रत्येक द्रव्य श्रपने स्वभावको नहीं छोड़ता है, में श्रात्मा ज्ञानमात्र हूं श्रीर श्रचल हूं।

श्रन्तस्तत्वकी स्वसंवेद्यता—यह मैं ज्ञानमात्र इस ज्ञानमात्र स्वके द्वारा ही ज्ञानमें श्रा सकने वाला हूं। जानेने वाला भी ज्ञान श्रीर जाननेका साधन भी ज्ञान श्रीर जो जाना जाने वाला है वह भी ज्ञान श्रीर किसलिए जानना है वह प्रयोजन भी ज्ञान श्रीर कहाँ जानना है वह भी ज्ञान, ऐसा नहां ज्ञान ही ज्ञानका चारों छोर उनेला हो, ऐसे ज्ञानमात्र अनुमयकी दशा में इस जीवको भी अलौकिक आनन्द प्रकट होता है जो भव-भवक संचित कर्मोंको क्षणमात्रमें घ्वस्त कर देता है। अपने जीवनका एक निर्णय चनाछो मोहमें जिन्दगी नहीं विताना है। मोहसे अब तक रुलते आए, इसमें सार तत्त्व कुछ न निकनेगा। मोहरिहत, रागद्वेपरिहत सर्वविकत्व चितानालों से परे ज्ञानमात्र निज सहज स्वरूपमात्र अपने आपको अनुभवना, यही है सर्वसंकटोंसे दूर होनेका उपाय।

श्रनस्तत्वकी श्रवाधितता—यह में ज्ञानमात्र श्रात्मा स्वसम्वेदा हूं श्रीर श्रवाधित हूं, दियाकी ज्योति हवा चलनेसे वुक्त जायेगी वुक्त जावे। में दियाकी ज्योतिकी तरह लचड़ ज्योति वाला नहीं हूं, यह में ज्ञानमात्र श्रवाधित हूं। श्रवन्त कार्माणवर्गणाएँ इसमें घावा चोलं तव भी इस स्वरूप में वाधा नहीं श्राती। यह जीव यद्यपि चड़े वेगसे यत्र तत्र जन्म मर्गण करता रहता है, इतने पर भी इस श्रात्मामें वह स्वमाव श्रवाधित है। इस श्रवाधित स्वभावको जो संभाल पाया, वह श्रव परिण्तिमें भी श्रवा-। धित वन जाता है।

'श्रखण्ड, श्रचल, स्वसंवेदा, श्रवाधित यह मैं ज्ञानच्योतिमात्र हूं।' ऐसा श्रनुभव करना, सो धर्मका पालन है। इस धर्मके प्रतापसे सर्व संकटों से मुक्ति मिनेगो, मोक्ष प्राप्त होगा।

क्ष इति समयसारप्रदचन पन्द्रहवां भाग समाप्त क्ष